

Приложение 8
утверждено приказом по МБОУ СОШ № 95
от 13.09.2016 № 145/4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА-ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО КУРСА
«ВОЛШЕБНАЯ КРАСОТА ОКРУЖАЮЩЕГО
МИРА»**

(платная образовательная услуга)

для детей в возрасте 6-7 лет

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения учебного курса¹

| Образовательные области ФГОС ДО (п.2.6) | Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (п.4.6 ФГОС ДО) | Планируемые результаты освоения учебного курса «Волшебная красота окружающего мира» |
|---|---|--|
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности детей.</p> | <p>Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;</p> <p>Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;</p> <p>Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;</p> <p>Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</p> <p>ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания, в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;</p> <p>У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</p> | <p><u>Ребенок научится:</u></p> <p>иметь первоначальное представление о красоте родной природы, народных орнаментов; иметь первоначальное представление о народных календарных праздниках и участвовать в их проведении; рисовать кистью элементы народных узоров на бумаге и наносить на вылепленные изделия; проявлять эмоционально-эстетическое отношение к произведениям народного творчества, к окружающей природе.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</p> <p>Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;</p> <p>Ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p> | |
|--|--|--|

¹ Планируемые результаты освоения учебного курса «Волшебная красота окружающего мира», представленные в Программе, сформированы на основе требований к результатам освоения ООП ДО, представленных в п.п. 2.6 и 4.6 ФГОС ДО к реализации образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и планируемых результатов освоения курса, представленных в примерной образовательной программе «Преемственность».

Раздел 2. Содержание учебного курса

Мы рисуем и лепим, создаём художественные вещи, как народные мастера родной земли (16 учебных часов)

- 1. Вспомним лето золотое.** Красота летних пейзажей. Изображение цветов. Приемы работы с кистью. Правила безопасного поведения детей в кабинете во время занятия.
- 2. В осеннем лесу.** Красота и разнообразие окружающего мира природы. Развитие наблюдательности. Эстетическое восприятие деталей природы. Знакомство с понятием «форма». Сравнение по форме различных листьев и выявление ее геометрической основы. Использование этого опыта в изображении по форме листьев.
- 3. Осенний букет.** Красота и разнообразие окружающего мира природы. Развитие наблюдательности. Эстетическое восприятие деталей природы. Развитие способности целостного обобщенного видения. Пятно как способ изображения на плоскости. Образ на плоскости. Роль воображения и фантазии при изображении на основе пятна.
- 4. В гостях у сказки.** Роль воображения и фантазии при изображении сказочных персонажей. Развитие способности целостного обобщенного видения.
- 5. В царстве городецких цветов.** Знакомство с городецким промыслом. Особенности украшения изделий. Приемы росписи. Навыки работы с гуашью. Приемы работы с кистью. Изображение и украшение городецкой лошадки.
- 6. Заснувшая природа.** Красота зимних пейзажей. Знакомство с понятиями «линия» и «плоскость». Линии в природе. Линейные изображения на плоскости. Повествовательные возможности линии (линия – рассказчица). Изображение образа зимнего леса.
- 7. Голубая Гжель.** Знакомство с промыслом. Особенности украшения изделий. Приемы работы с акварелью. Изображение и украшение гжелевской тарелки.
- 8. Сказочный терем.** Украшения в окружающей действительности. Конструкция и украшение русского терема.
- 9. Новогодний праздник.** Праздничные новогодние украшения. Подготовка к Новому Году. Традиции новогоднего праздника. Украшения для новогоднего карнавала.
- 10. В царстве пестрых ковриков.** Разнообразие орнаментов и их применение в предметном окружении человека. Эмоциональное и ассоциативное звучание цвета. Какие настроения у человека вызывают разные цвета? Как изобразить радость и грусть?
- 11. Радуга дымковских узоров.** Знакомство с промыслом. Особенности формы и украшения изделий. Приемы работы акварелью. Изображение и украшение дымковской игрушки.
- 12. Закливание весны. Масленица.** Традиции праздника. Начальное формирование навыков восприятия станковой картины. Знакомство с понятием «произведение искусства». Роспись цветов-заготовок, вырезанных из цветной бумаги.
- 13. Поющее дерево.** Развитие наблюдательности. Опыт эстетических впечатлений от красоты природы. Многообразие и красота форм, узоров, расцветок и фактур в природе. Изображение дерева с птицами.
- 14. Троица. Девичий хоровод.** Традиции праздника. Праздничные украшения. Русский народный костюм. Символика украшающих элементов. Изображение и украшение русского праздничного костюма.
- 15. Дивные цветы тагильского подноса.** История промысла. Особенности формы и украшения подносов. Приемы работы с акварелью. Цветы – украшение Земли. Разнообразие цветов, их форм, окраски, узорчатых деталей тагильского подноса. Роспись цветов-заготовок, вырезанных из цветной бумаги.
- 16. Петушок – золотой гребешок.** Украшения в окружающей действительности. Разнообразие украшений (декор). Изображение декоративного петушка с передачей характера, узоров, расцветки, формы украшающих его деталей. Освоение простейших приемов работы в технике плоскостной и объемной аппликации, живописной и графической росписи, монотипии и т.д.

Раздел 3.
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

(16 учебных часов)

| № п/п | Название модуля, темы | Кол-во часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1 | Правила безопасного поведения на занятиях. Вспомним лето красное. | 1 |
| 2 | В осеннем лесу. | 1 |
| 3 | Осенний букет. | 1 |
| 4 | В гостях у сказки. | 1 |
| 5 | В царстве городецких цветов. | 1 |
| 6 | Заснувшая природа. | 1 |
| 7 | Голубая Гжель. | 1 |
| 8 | Сказочный терем. | 1 |
| 9 | Новогодний праздник. | 1 |
| 10 | В царстве пёстрых ковриков. | 1 |
| 11 | Радуга дымковских узоров. | 1 |
| 12 | Закликание Весны. Масленица. | 1 |
| 13 | Поющее дерево. | 1 |
| 14 | Троица. Девичий хоровод. | 1 |
| 15 | Дивные цветы тагильского подноса. | 1 |
| 16 | Петушок – золотой гребешок. | 1 |
| | | 16 |

Тестирование по истории с указанием количества баллов, отвечающих на
вопросы каждой темы
(по учебнику)

| № | Название модуля, темы | № |
|----|-----------------------|----|
| 1 | История Древней Руси | 1 |
| 2 | История Древней Руси | 2 |
| 3 | История Древней Руси | 3 |
| 4 | История Древней Руси | 4 |
| 5 | История Древней Руси | 5 |
| 6 | История Древней Руси | 6 |
| 7 | История Древней Руси | 7 |
| 8 | История Древней Руси | 8 |
| 9 | История Древней Руси | 9 |
| 10 | История Древней Руси | 10 |
| 11 | История Древней Руси | 11 |
| 12 | История Древней Руси | 12 |
| 13 | История Древней Руси | 13 |
| 14 | История Древней Руси | 14 |
| 15 | История Древней Руси | 15 |
| 16 | История Древней Руси | 16 |
| 17 | История Древней Руси | 17 |
| 18 | История Древней Руси | 18 |
| 19 | История Древней Руси | 19 |
| 20 | История Древней Руси | 20 |

Пронумеровано и
Пронумеровано 5 (пять) листов
Директор МБОУ СОШ № 95
Е.В. Репина

