**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе учебного курса «От слова к букве»**

**(платная образовательная услуга за счет средств физических лиц)**

 Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа учебного курса «От слова к букве» (далее – Программа) разработана в целях оказания платной образовательной услуги за счет средств физических лиц - родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан в возрасте 6-7 лет, которые на условиях добровольного волеизъявления заключили с ОО договор об оказании платной образовательной услуги – обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Групповые занятия с детьми по программе «Адаптация к условиям школьной жизни».

Программа разработана на основании и с учетом следующих нормативно-правовых, методических документов:

1. Федерального закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» с изменениями и дополнениями;

2. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (далее – ФЗ-273) (ст.101);

3. Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях с изменениями (далее - СанПин 2.4.2.2821-10);

5. Порядка оказания платных образовательных услуг, учета и распределения средств от их оказания, безвозмездных поступлений от юридических и физических лиц, в том числе добровольных пожертвований, и средств от иной приносящей доход деятельности МБОУ СОШ № 95 (утвержден приказом МБОУ СОШ № 95 от 01.04.2014 № 69 «Об утверждении Порядка оказания платных образовательных услуг, учета и распределения средств от их оказания, безвозмездных поступлений от юридических и физических лиц, в том числе добровольных пожертвований, и средств от иной приносящей доход деятельности»);

6. Примерной образовательной программы: Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет/[Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко, И.А.Дядюнова и др.; науч.рук. Н.А.Федосова]. – М.: Просвещение, 2012.

Содержание Программы реализуется средствами УМК «Преемственность» издательства «Просвещение», включающего в себя:

1. Программу по подготовке к школе детей 5-7 лет: Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет/[Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко, И.А.Дядюнова и др.; науч.рук. Н.А.Федосова]. – М.: Просвещение, 2012;

2. Методические рекомендации: Методические рекомендации к программе «Преемственность»: пособие для педагогов / [Н. А. Федосова, Т. В. Белова, В. А. Солнцева и др.; науч. рук. Н. А. Федосова]. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2015;

3. Пособие для детей: Федосова Н.А. От слова к букве. Пособие для детей 5-7 лет. В 2 ч. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

*Цель*изучения учебного курса «От слова к букве»: практическая подготовка детей 6-7 лет к обучению чтению, письму и совершенствование их устной речи. Содержание курса направлено на общее развитие детей, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка на уровне начального общего образования.

*Задачами* реализации Программы курса являются: создание условий для формирования многосторонне развитой личности ребенка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие), для создания предпосылок формирования успешной мотивации обучения на уровне начального общего образования; практическая подготовка детей к обучению чтению и письму; формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связанной устной речи детей.

*Специфика* курса заключается в том, цели и задачи его изучения детьми 6-7 лет соотносятся с целевыми ориентирами и задачами реализации образовательных областей ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»; осуществление интеграции работы по подготовке детей к обучению чтению с работой по развитию их устной связной речи и с подготовкой к обучению письму.

Основными задачами *развития речи* в Программе являются: расширение, обогащение и активизация словарного запаса детей; формирование грамматического строя речи ребенка; совершенствование навыков устной связанной речи, монологической и диалогической (ответы на вопросы, пересказ рассказа, сказки, составление рассказа по картинке, рисункам и иллюстрациям к произведению, рассказ по личным наблюдениям и впечатлениям, составление загадок, сказок, рассказов, словесное рисование и т.д.); создание речевых высказываний различных типов: описания (человека, животных, предметов, помещения), рассуждения (прочитай свое любимое стихотворение, чем оно тебе нравится? Расскажи свою любимую сказку, почему она тебе нравится больше других? И т.д.), повествование (различные виды пересказа, рассказа).

Целью *подготовки детей 6-7 лет* *к обучению чтению* в Программе является создание условий для осмысленного и осознанного чтения, воспитания эстетически развитого и эмоционального читателя. В процессе чтения (слушания) на занятиях курса детьми произведений устного народного творчества и литературных произведений происходит интенсивное разностороннее развитие ребенка: социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое; у детей формируется стабильное внимание к слову в художественном тексте, умение воспринимать слово как основной элемент художественного произведения.

В рамках Программы курса «От слова к букве» в содержание работы учителя по подготовке детей к обучению чтению входит: развитие звуковой культуры речи в целях подготовки детей к обучению грамоте и чтению (умение вслушиваться в речь, в отдельные звук, работа по правильному произнесению звуков, обучение правильному интонированию, управлению темпом речи); работа по развитию артикуляционного аппарата (развитие правильной дикции, силы голоса, выделение особо значимых слов и др.); чтение стихотворений русских и зарубежных поэтов, сказок, рассказов, пословиц, поговорок, загадок; беседы о прочитанном по вопросам учителя (ответы на вопросы, связанные с эмоциональным восприятием произведения, понимание сюжета, характеров основных действующих лиц, умение слышать, воспринимать на слух выразительные языковые средства – эпитеты, сравнения); разучивание наизусть и выразительное чтение.

При подготовке к обучению чтению формируется готовность связно говорить на определенные темы, осознавать на элементарном уровне, что такое речь, каково ее значение и особенности. В рамках программы ведется работа по коррекции и развитию фонематического слуха, по выработке отчетливого и ясного произношения звуков, слогов, слов. Значительное время отводится работе над звуковым анализом слов, вводятся понятия «гласные звуки» и «согласные звуки».

При *подготовке к обучению письму* большое внимание уделяется развитию мелкой моторики, координации движений и таким процессам, как восприятие пространства, внимание, воображение, память. Работа по подготовке к обучению письму соотносится с микромодулями учебных занятий по курсу «Зелёная тропинка», направленных на развитие навыков письма.

Обучение по Программе строится на игровой деятельности и носит практический характер. Особое значение имеют речевые игры (например, «Подскажи словечко», «Угадай слово», «продолжи рассказ» и др.), конструирование, работа по формированию мелкой моторики и развитию координации движений.

Содержание Программы представлено четырьмя следующими модулями: «Развитие и совершенствование устной речи», «Звукопроизношение», «Подготовка к обучению чтению», «Подготовка к обучению письму». Поскольку на каждом занятии учителем проводится комплексная работа по реализации содержания каждого из 4-х модулей, в разделе рабочей программы «Содержание учебного курса» не представлено конкретного количества учебных часов, отводимых для изучения каждого модуля.

Программа реализуется **2** раза в неделю в течение учебного года в соответствии с календарным графиком оказания платной образовательной услуги в объеме **64** учебныхгодовых часов. Одно тематическое занятие рассчитано на **35** минут.

Организация различных видов образовательной деятельности в целях освоения Программы осуществляется непосредственно в ОО с использованием материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения, интегративным результатом использования которого является создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность (в т.ч. обучающимися с ОВЗ), открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся (безопасность использования средств обучения и воспитания); комфортной по отношению к обучающимся и учителю.

Использование при реализации Программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Структура Программы включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Раздел 2. Содержание учебного курса.

Раздел 3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты освоения учебного курса «От слова к букве», представленные в Программе, сформированы на основе требований к результатам освоения ООП ДО, представленных в п.4.6 ФГОС ДО, в п.2.6 ФГОС ДО к реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» и планируемых результатов освоения курса, представленных в примерной образовательной программе «Преемственность».

Текст Программы и аннотация к ней размещаются на официальном сайте ОО в сети Интернет [<http://sch95.edu.ru>].