Приложение 1
к ООП НОО МБОУ СОШ № 95
(новая редакция)
утверждено приказом по МБОУ СОШ № 95
от 18.02.2016 №25/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

(предметная область «Технология»)

1-4 классы

Раздел 1.
Планируемые результаты освоения учебного предмета[1]

1.1. Личностные и метапредметные результаты

(формируются в контексте реализации междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» и ее подпрограмм «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»)

Требования к личностным и метапредметным результатам в соответствии с ФГОС НОО	Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета «Технология»
Личностные результаты (готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности) 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;	**Личностные результаты** У выпускника будут сформированы: внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей; способность к оценке своей учебной деятельности; основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им; установка на здоровый образ жизни; основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного,

МБОУ СОШ №95

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой. *Выпускник получит возможность для формирования:* *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к ОО, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;* *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;* *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;* *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;* *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;* *установки на здоровый образ жизни и её реализации в реальном поведении и поступках;* *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;* *осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*
Метапредметные результаты (освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями) 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; 6) использование знаково-символических средств представления информации для	**Метапредметные результаты** **Регулятивные УУД:** Выпускник научится: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей,

МБОУ СОШ №95

создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

родителей и других людей;
различать способ и результат действия.
Выпускник получит возможность научиться:
в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
преобразовывать практическую задачу в познавательную;
самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:
осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
строить сообщения в устной и письменной форме;
ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
владеть основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
осуществлять синтез как составление целого из частей;
проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
владеть рядом общих приемов решения задач.
Выпускник получит возможность научиться:
осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью

МБОУ СОШ №95

	инструментов ИКТ; *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;* *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;* *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;* *осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;* *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;* *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.* **Коммуникативные УУД:** Выпускник научится: адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; задавать вопросы; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. *Выпускник получит возможность научиться:* *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;* *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;* *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной*

МБОУ СОШ №95

	деятельности; *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;* *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;* *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;* *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;* *адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;* *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.*

[1] - Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»: личностные и метапредметные, формируемые в контексте междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» и ее подпрограмм «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», а также предметные результаты, адекватно отражают требования ФГОС НОО, уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов, представленных в ФГОС НОО, передают специфику целей и задач изучения учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования. В рабочей программе планируемые результаты уточнены с позиций их достижения обучающимися в урочной образовательной деятельности и их оценки в ходе проведения учителем процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Подпрограмма «Чтение. Работа с текстом»[2]

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	Выпускник научится: находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; определять тему и главную мысль текста; делить тексты на смысловые части, составлять план текста; вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака; понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов); понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы; понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста; использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках. *Выпускник получит возможность научиться:*

МБОУ СОШ №95

	использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации; *работать с несколькими источниками информации;* *сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.*
Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	Выпускник научится: пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно; соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую; формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию; составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. *Выпускник получит возможность научиться:* *делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;* *составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.*
Работа с текстом: оценка информации	Выпускник научится: высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте; оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте; на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. *Выпускник получит возможность научиться:* *сопоставлять различные точки зрения;* *соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.*

[2] - Выводы о сформированности (несформированности) планируемых результатов освоения подпрограммы, получаемые по итогам проведения комплексной работы на межпредметной основе (входной и итоговой), используются в качестве индикатора сформированности метапредметных результатов освоения ООП НОО ОО - УУД; при определении индивидуальных траекторий обучения; для организации коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности; в качестве основы для принятия решения допуске выпускников 4-х классов к получению основного общего образования.

Подпрограмма «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»[3]

Выпускник научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию;
- набирать текст на русском языке; пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста; использовать автоматический орфографический контроль;
- создавать изображения с помощью графического планшета и сохранять их;
- подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видеозаписи и

МБОУ СОШ №95

фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- искать информацию в соответствующих возрасту электронных словарях и справочниках, Интернете;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать сообщения в виде аудио- и видеофрагментов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;
- создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

Выпускник получит возможность научиться:
- *использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке;*
- *представлять информацию в различном виде (схемы, таблицы и т.д.);*
- *грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору её источника;*
- *готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.*

[3] - Планируемые результаты освоения подпрограммы сформированы, исходя из специфических особенностей использования ИКТ-инструментов в образовательной урочной деятельности на уроках по технологии.

2. Предметные результаты

Требования к предметным результатам в соответствии с ФГОС НОО	Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»
Технология 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;	**1 класс** **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.** Обучающийся научится: воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве; называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах; организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом); соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия; различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;

МБОУ СОШ №95

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.	проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу; объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия). *Обучающийся получит возможность научиться:* *уважительно относиться к труду людей;* *определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;* *организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;* *отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;* *анализировать предметы быта по используемому материалу.* **2. Технология ручной обработки материалов, элементы графической грамоты.** Обучающийся научится: узнавать и называть основные материалы и их свойства **Бумага и картон** называть основные свойства бумаги (цвет, прочность), её состав (растительные волокна, (древесина): определять при помощи учителя виды бумаги и картона; классифицировать по толщине (тонкая бумага, картон), по поверхности (гофрированная, гладкая) сравнивать свойства бумаги и ткани (сминаемость, прочность); выбирать необходимый вид бумаги для выполнения изделия; выбирать под руководством учителя приёмы и способы работы с бумагой: склеивание, отрезание, рисование, складывание, проглаживание гладилкой, вырезание, отрывание, обрывание по контуру; размечать детали изделия при помощи шаблона, по линейке; соблюдать правила экономного расходования бумаги; составлять композиции по образцу, в соответствии с собственным замыслом, используя различные техники (аппликация, рваная аппликация мозаика, коллаж, конструирование из различных материалов, моделирование, макетирование); выполнять изделия на основе техники оригами; изготавливать изделие из бумаги на основе сгибания и вырезания простейшей фигуры; использовать способ соединения бумажных изделий при помощи клея, а также мыльным раствором к стеклу; использовать в практической работе разные виды бумаги: журнальную, цветную, гофрированную, картон; выполнять раскрой деталей при помощи ножниц и обрыванием по контуру **Текстильные и волокнистые материалы** определять под руководством учителя виды ткани и нитей по составу;

МБОУ СОШ №95

	определять свойства ткани (сминаемость, прочность); определять виды ниток по назначению и использованию: швейные, вышивальные, вязальные **Природные материалы** называть свойства природных материалов; сравнивать природные материалы по цвету, форме, прочности; применять на практике различные приёмы работы с природными материалами: склеивание, соединение, деление на части; использовать различные способы хранения природных материалов и подготовки их к работе; оформлять изделия из природных материалов при помощи окрашивания их гуашью; выполнять изделия с использованием различных природных материалов; выполнить сборку изделий из природных материалов при помощи клея и пластилина **Пластичные материалы** называть свойства пластилина: цвет, пластичность, состав (глина, воск, краски); сравнивать свойства пластилина и глины (форма, пластичность, цвет); использовать приёмы деления пластилина с помощью стеки и нитки; использовать пластичные материалы в качестве материала для соединения деталей; выполнять рельефную аппликацию из пластилина; использовать конструктивный способ лепки: вылепливание сложной формы из нескольких частей разных форм путём примазывания одной части к другой; использовать пластический способ лепки: лепка из целого куска; использовать пластилин для декорирования **Конструктор** определять детали конструктора; узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приёмы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств; использовать приёмы работы завинчивание и отвинчивание; выбирать и заменять детали конструктора в зависимости от замысла **Ткани и нитки** отмерять длину нити; выполнять строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью; использовать различные виды стежков в декоративных работах для оформления изделий; выполнять разметку деталей изделия при помощи выкройки; выполнять раскрой деталей изделия при помощи ножниц; создавать разные виды кукол из ниток по одной технологии;

МБОУ СОШ №95

	использовать ткани и нити для украшения одежды и интерьера; расходовать экономно ткань и нитки при выполнении изделия; пришивать пуговицы с ушком, пуговицы со сквозными отверстиями (пуговицы с 2, 4 отверстиями) **Растения, уход за растениями** уметь получать, сушить и проращивать семена по заданной технологии; осваивать правила ухода за комнатными растениями и использовать их под руководством учителя; проводить долгосрочный опыт на определение всхожести семян; наблюдать и фиксировать результаты, определять и использовать инструменты и приспособления, необходимые для ухода за комнатными растениями **Элементы графической грамоты** использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок; чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам; использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами; использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия. *Обучающийся получит возможность научиться:* *комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;* *использовать одну технологию для изготовления разных изделий;* *применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;* *оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.* **3. Конструирование и моделирование** Обучающийся научится: выделять детали конструкции, называть их форму способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме; изготавливать конструкцию по слайдовому плану или заданным условиям. *Обучающийся получит возможность научиться:* *создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;* *изменять вид конструкции.* **4. Практика работы на компьютере** Обучающийся научится: понимать информацию, представленную в разных формах; наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план); выполнять простейшие преобразования информации (перевод текстовой информации в

МБОУ СОШ №95

	рисуночную и/или табличную форму); работать со «Словарём юного технолога». *Обучающийся получит возможность научиться:* *понимать значение компьютера для получения информации;* *различать и использовать информацию, представленную в различных формах;* *наблюдать за действиями взрослых при работе на компьютере и принимать посильное участие в поиске информации;* *соблюдать правила работы на компьютере;* *находить информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.* **5. Проектная деятельность** Обучающийся научится: составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике; распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре. *Обучающийся получит возможность научиться:* *первоначальным навыкам работы над проектом под руководством учителя;* *ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия;* *развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре;* *применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.* **2 класс** **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.** Обучающийся научится: воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека - создателя и хранителя этнокультурного наследия (на примере народных традиционных ремесел России) в различных сферах на Земле, в Воздухе, на Воде, в информационном пространстве; называть основные виды профессиональной (ремесленнической) деятельности человека: гончар, пекарь, корзинщик, плотник, резчик по дереву и т.д. организовывать рабочее место с помощью учителя для работы с материалами: бумагой, пластичными материалами, природными материалами (крупами, яичной скорлупой, желудями, скорлупой от орехов, каштанами, ракушки), тканью, ниткам, фольгой; с инструментами: ножницами, стеки, швейной иглой, шилом; с инструментами: челнок, пяльцы (вышивание), нож (для разрезания), циркуль; соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия; различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы; при помощи учителя проводить анализ простейших предметов быта по используемому

МБОУ СОШ №95

	материалу, назначению; объяснять значение понятия «технология», как процесс изготовления изделия на основе эффективного использования различных материалов. *Обучающийся получит возможность научиться:* *определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;* *называть традиционные для своего края народные промыслы и ремесла;* *осмыслить значимость сохранения этнокультурного наследия России.* *познакомиться с видами декоративно-прикладного искусства (хохломской росписью, Городецкой росписью, дымковской игрушкой), их особенностями, историей возникновения и развития, способом создания.* **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.** Обучающийся научится: узнавать и называть основные материалы и их свойства; узнавать и называть свойства материалов, изученных во 2 классе: **Бумага и картон:** виды бумаги: копировальная, металлизированная, калькированная и их свойства (поверхность, использование); особенности использования различных видов бумаги; практическое применение кальки, копировальной и металлизированной бумаги. выбирать и объяснять необходимый вид бумаги для выполнения изделия; приемам работы с калькой, копировальной и металлизированной бумагой; выполнять различные виды орнамента, (геометрический, растительный, зооморфный, комбинированный); выбирать вид бумаги в зависимости от выполняемого изделия (под руководством учителя); осваивают новую технологию выполнение изделия на основе папье-маше. **Текстильные и волокнистые материалы:** структура и состав тканей; способ производства тканей (хлопковые и льняные ткани вырабатываются из волокон растительного происхождения; шерстяные производятся из шерстяного волокна, получаемого из шерсти животных; искусственные получают, используя химические вещества); производство и виды волокон (натуральные, синтетические); способы соединения (сваливание, вязание и ткачество) и обработки волокон натурального происхождения; **Природные материалы:** различать виды природных материалов: крупы (просо, гречка и т.д.), яичная скорлупа (цельная и раздробленная на части), желуди, скорлупа от орехов, каштаны, листики,

МБОУ СОШ №95

	ракушки; сравнивать природные материалы по их свойствам и способам использования; использовать технологию выполнения мозаики: из крупы, из яичной скорлупы (кракле), создавать композиции на основе целой яичной скорлупы, оформлять изделия из природных материалов при помощи фломастеров, красок и цветной бумаги. **Пластичные материалы:** сравнивать свойства (цвет, состав, пластичность) и виды (тесто, пластилин, глина) пластичных материалов; познакомятся с видами изделий из глины, использованием данного материала в жизнедеятельности человека; познакомятся с видами рельефа: барельеф, горельеф, контррельеф; сравнивать различных видов рельефа на практическом уровне; использовать прием смешивания пластилина для получения новых оттенков; использовать технологию выполнения объемных изделий - лепки из соленого теста, конструирования из пластичных материалов; использовать прием лепки мелких деталей приёмом вытягиванием. **Ткани и нитки.** приемам работы с нитками (наматывание); различать виды ниток, сравнивая их свойств (цвет, толщина); выбирать нитки в зависимости от выполняемых работ и назначения; выполнять виды швов: стачные и украшающие, ручные и машинные, шов «через край», «тамбурный шов»; новым технологическим приемам: моделирование на основе выполнения аппликации из ткани народных костюмов; конструирование игрушек на основе помпона по собственному замыслу; «изонить»; украшение изделия новыми отделочными материалами: тесьмой, блестками; плетения в три нитки **Растения, уход за растениями.** выращивать лук на перо по заданной технологии; проводить долгосрочный опыт по выращиванию растений, наблюдать и фиксировать результаты; использовать правила ухода за комнатными растениями, используя инструменты и приспособления, необходимые для ухода за комнатными растениями. **Элементы графической грамоты.** выполнять простейшие эскизы и наброски; изготавливать простейшие изделия (плоские и объемные) по слайдовому плану, эскизам; выполнять разметку материала, с помощью циркуля, по линейке, через копировальную,

МБОУ СОШ №95

	калькированную бумагу, помощью шаблонов, на глаз; выполнять разметку на ткани мягким карандашом, кусочком мыла или мела, при помощи шаблона на ткани; выполнять разметку симметричных деталей; оформлять изделия по собственному замыслу на основе предложенного образца; узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств; использовать инструменты, необходимые при вычерчивании, рисовании заготовок (карандаш, резинка, линейка, циркуль); чертить прямые линии по линейке и намеченным точкам; вычерчивать окружность при помощи циркуля по заданному радиусу; применять приемы безопасной работы с инструментами; использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, наперстком, ножницами, челноком, пяльцами (вышивание), ножом (разрезания), циркулем, гаечным и накидным ключами; использовать правила безопасной работы при работе с яичной скорлупой, металлизированной бумагой; осуществлять раскрой ножницами по криволинейному и прямолинейному контуру, разрыванием пальцами, ножом по фальцлинейке; *Обучающийся получит возможность научиться:* *комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;* *изготавливать простейшие изделия (плоские и объемные) по готовому образцу;* *осмыслить возможности использования одной технологии для изготовления разных изделий;* *осмыслить значение инструментов и приспособлений в практической работе, профессиях быту и профессиональной деятельности;* *оформлять изделия по собственному замыслу;* *выбирать и заменять материалы и инструменты при выполнении изделий;* *подбирать материал наиболее подходящий для выполнения изделия.* **3. Конструирование и моделирование.** Обучающийся научится: выделять детали конструкции, называть их форму и определять способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме и готовому образцу; изменять детали конструкции изделия для создания разных вариантов изделии; анализировать текстовый и слайдовый план изготовления изделия; изготавливать конструкцию по слайдовому плану или заданным условиям. *Обучающийся получит возможность научиться:*

МБОУ СОШ №95

	изменять конструкцию изделия и способ соединения деталей; *создавать собственную конструкцию изделия по заданному образцу.* **4. Практика работы на компьютере.** Обучающийся научится: понимать информацию, представленную в учебнике в разных формах; воспринимать книгу как источник информации; наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) и делать простейшие выводы; выполнять простейшие преобразования информации (переводить текстовую информацию в табличную форму; заполнять технологическую карту по заданному образцу и/или под руководством учителя; осуществлять поиск информации в интернете под руководством взрослого *Обучающийся получит возможность научиться:* *понимать значение использования компьютера для получения информации;* *осуществлять поиск информации на компьютере под наблюдением взрослого;* *соблюдать правила работы на компьютере и его использования и бережно относиться к технике;* *набирать и оформлять небольшие по объему тексты;* *отбирать информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.* **5. Проектная деятельность.** Обучающийся научится: восстанавливать или составлять план последовательности выполнения изделия по заданному слайдовому или текстовому плану; проводить сравнение последовательности выполнения разных изделий и находить общие закономерности в их изготовлении; выделять этапы проектной деятельности; определять задачи каждого этапа проектной деятельности под руководством учителя; распределять роли при выполнении изделия под руководством учителя; проводить оценку качества выполнения изделия по заданным критериям; *Обучающиеся получит возможность научиться:* *определять задачи каждого этапа проектной деятельности;* *ставить цели, самостоятельно распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия;* *развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре; применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.*

МБОУ СОШ №95

3 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Обучающийся научится:

воспринимать современную городскую среду как продукт преобразующей и творческой деятельности человека - созидателя в различных сферах на Земле, в Воздухе, на Воде, в информационном пространстве;

называть основные виды профессиональной деятельности человека в городе: экскурсовод, архитектор, инженер-строитель, прораб, модельер, закройщик, портной, швея садовник, дворник, и т.д.

бережно относиться к предметам окружающего мира;

организовывать самостоятельно рабочее место для работы в зависимости от используемых инструментов и материалов;

соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия;

отбирать материалы и инструменты, необходимые для выполнения изделия в зависимости от вида работы, с помощью учителя заменять их;

проводить самостоятельный анализ простейших предметов быта по используемому материалу;

проводить анализ конструктивных особенностей простейших предметов быта под руководством учителя и самостоятельно;

осваивать доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

определять самостоятельно этапы изготовления изделия на основе текстового и слайдового плана, работы с технологической картой.

Обучающийся получит возможность научиться:

осмыслить понятие «городская инфраструктура»;

уважительно относиться к профессиональной деятельности человека;

осмыслить значимости профессий сферы обслуживания для обеспечения комфортной жизни человека;

осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Обучающийся научится:

узнавать и называть основные материалы и их свойства, происхождение, применение в жизни;

узнавать и называть свойства материалов, изученных в 3 классе:

Бумага и картон:

свойства различных видов бумаги: толщина, или объемная масса; гладкость; белизна; прозрачность; сопротивление разрыву, излому продавливанию, раздиранию; прочность поверхности; влагопрочность; деформация при намокании; скручиваемость;

МБОУ СОШ №95

	впитывающая способность; выбирать необходимый вид бумаги для выполнения изделия; приемам работы с калькой, копировальной и металлизированной бумагой; выполнять различные виды орнамента, (геометрический, растительный, зооморфный, комбинированный). выбирать или заменять вид бумаги в зависимости от выполняемого изделия (под руководством учителя); выполнять изделия при помощи технологии выполнение папье-маше; осваивать технологию создания объемных изделий из бумаги, используя особенности этого материала, создания разных видов оригами; выполнять раскрой вырезанием симметричных фигур в гармошке, подгонкой по шаблону; освоение элементов переплётных работ (переплёт листов в книжный блок). **Текстильные и волокнистые материалы:** структура и состав тканей; способ производства тканей (ткачество, гобелен); производство и виды волокон (натуральные, синтетические); **Природные материалы:** сравнивать свойства природных материалов при изготовлении изделий из соломки, листьев, веточек и др. знакомство с новым природным материалом - соломкой, ее свойствами и особенностями использования в декоративно-прикладном искусстве; знакомство с новым материалом — пробкой, ее свойствами и особенностями использования; применять на практике различные приемы (склеивание, соединение, дел осваивать приемы работы с соломкой: подготовка соломки к выполнению изделия: холодный и горячий способы; выполнение аппликации из соломки; учитывать цвет и фактуру соломки при создании композиции; использовать свойства пробки при создании изделия; выполнять композицию из природных материалов. оформлять изделия из природных материалов при помощи фломастеров, красок и цветной бумаги. **Пластичные материалы** систематизация знаний о свойствах пластичных материалов; выбор материала в зависимости от назначения изделия наблюдение за использованием пластичных материалов в жизнедеятельности человека; использовать пластичные материалы для соединения деталей;

МБОУ СОШ №95

	новому виду работы с пластичным материалом – тестопластике **Конструктор:** сравнивать свойства металлического и пластмассового конструктора; выполнять способы соединения (подвижное и неподвижное) конструктора. **Металл:** знакомство с новым материалом проволокой, ее свойствами; способам работы с проволокой: скручивание, сгибание, откусывание. **Бисер:** знакомство с новым материалом бисером; виды бисера; свойства бисера и способы его использования; виды изделий из бисера; леска, её свойства и особенности; использование лески при изготовлении изделий из бисера; освоят способы бисероплетения. **Ткани и нитки.** знакомство с технологическим процессом производства тканей, с ткацким станком (прядение, ткачество, отделка. Виды плетения в ткани (основа, уток); конструирование костюмов из ткани обработка ткани накрахмаливание; различать виды ниток, сравнивая их свойств (назначение); выбирать нитки в зависимости от выполняемых работ и назначения; выполнять виды швов: стачные и украшающие, ручные и машинные, шов «через край», «тамбурный шов», освоить строчки стебельчатых, петельных и крестообразных стежков; новым технологическим приемам: изготавливать мягкие игрушки из бросовых материалов (старые перчатки, варежки); изготавливать карнавальный костюм; украшать изделия новыми отделочными материалами: тесьмой, блестками. украшать изделия при помощи вышивки и вязанных элементов; вязать воздушные петли крючком; виду соединения деталей - натягивание нитей. **Продукты питания:** знакомство с понятием продукты питания; виды продуктов; знакомство с понятием «рецепт», «ингредиенты», «мерка»; способам приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой);

МБОУ СОШ №95

	готовить блюда по рецептам, определяя ингредиенты и способ его приготовления; использовать для определения веса продуктов «мерки» **Растения, уход за растениями** освоят способы ухода за парковыми растениями **Элементы графической грамоты** выполнять простейшие чертежи, эскизы и наброски; изготавливать простейшие изделия (плоские и объемные) по слайдовому плану, эскизам, техническим рисункам и простым чертежам; выполнять разметку материала, с помощью циркуля, по линейке, через копировальную, калькированную бумагу, помощью шаблонов, на глаз. выполнять разметку на ткани мягким карандашом, кусочком мыла или мела, при помощи шаблона. выполнять разметку симметричных деталей; оформлять изделия по собственному замыслу на основе предложенного образца; готовить пищу по рецептам, не требующим термической обработки; заполнять простейшую техническую документацию «Технологическую карту» выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств; использовать инструменты, необходимые при вычерчивании, рисовании заготовок (карандаш, резинка, линейка, циркуль); чертить прямые линии по линейке и намеченным точкам; вычерчивать окружность при помощи циркуля по заданному радиусу; выполнять «эскиз» и «технический рисунок»; применять масштабирование при выполнении чертежа; «читать» простейшие чертежи; анализировать и использовать обозначения линий чертежа. *Обучающийся получит возможность научиться:* *изготавливать простейшие изделия (плоские и объемные) по готовому образцу;* *комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;* *осмыслить возможности использования одной технологии для изготовления разных изделий;* *осмыслить значение инструментов и приспособлений в практической работе, профессиях быту и профессиональной деятельности* *оформлять изделия по собственному замыслу;* *выбирать и заменять материалы и инструменты при выполнении изделий.* *подбирать материал наиболее подходящий для выполнения изделия.* **3. Конструирование и моделирование** Обучающийся научится:

МБОУ СОШ №95

	выделять детали конструкции, называть их форму, расположение и определять способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, простому чертежу, схеме, готовому образцу; частично изменять свойства конструкции изделия; выполнять изделие, используя разные материалы; повторять в конструкции изделия конструктивные особенности реальных предметов и объектов; анализировать текстовый и слайдовый план изготовления изделия составлять на основе слайдового плана текстовый и наоборот. *Обучающийся получит возможность научиться:* *сравнивать конструкцию реальных объектов и конструкции изделия;* *соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических фигур с изображением развертки;* *создавать собственную конструкцию изделия по заданному образцу.* **4. Практика работы на компьютере.** Обучающийся научится: использовать информацию, представленную в учебнике в разных формах при защите проекта; воспринимать книгу как источник информации; наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) и делать выводы и умозаключения; выполнять преобразования информации; переводить текстовую информацию в табличную форму; самостоятельно заполнять технологическую карту по заданному образцу; использовать компьютер для поиска, хранения и воспроизведения информации; различать устройства компьютера и соблюдать правила безопасной работы; находить, сохранять и использовать рисунки для оформления афиши. *Обучающийся получит возможность научиться:* *переводить информацию из одного вида в другой;* *-создавать простейшие информационные объекты;* *-использовать возможности сети Интернет по поиску информации* **5. Проектная деятельность** Обучающийся научится: составлять план последовательности выполнения изделия по заданному слайдовому или текстовому плану; определять этапы проектной деятельности;

МБОУ СОШ №95

	определять задачи каждого этапа проекторной деятельности под руководством учителя и самостоятельно; -распределять роли при выполнении изделия под руководством учителя и или выбирать роли в зависимости от своих интересов и возможностей; проводить оценку качества выполнения изделия по заданным критериям; проектировать деятельность по выполнению изделия на основе технологической карты как одного из средств реализации проекта *Обучающийся получит возможность научиться:* осмыслить понятие стоимость изделия и его значение в практической и производственной деятельности; выделять задачи каждого этапа проектной деятельности; распределять роли при выполнении изделия в зависимости от умения качественно выполнять отдельные виды обработки материалов; проводить оценку качества выполнения изделия на каждом этапе проекта и корректировать выполнение изделия; развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре; применять на практике правила сотрудничества. **4 класс** **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.** Выпускник научится: иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности; понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическая выразительность – и руководствоваться ими в практической деятельности; планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда. *Выпускник получит возможность научиться:* *уважительно относиться к труду людей;* *понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;* *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством*

МБОУ СОШ №95

	учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги). **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.** Выпускник научится: на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей; отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия); применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла); выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам. *Выпускник получит возможность научиться:* *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;* *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.* **3. Конструирование и моделирование** Выпускник научится: анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи; изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям. *Выпускник получит возможность научиться:* *соотносить объемные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;* *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной*

МБОУ СОШ №95

	конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале. **4. Практика работы на компьютере** Выпускник научится: соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач; использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания; создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций. *Выпускник получит возможность научиться:* *пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами ее получения, хранения, переработки.* **5. Проектная деятельность** Выпускник научится: составлять план последовательности выполнения изделия по заданному слайдовому или текстовому плану; определять этапы проектной деятельности; определять задачи каждого этапа проекторной деятельности под руководством учителя и самостоятельно; распределять роли при выполнении изделия под руководством учителя и или выбирать роли в зависимости от своих интересов и возможностей; проводить оценку качества выполнения изделия по заданным критериям; проектировать деятельность по выполнению изделия на основе технологической карты как одного из средств реализации проекта; *Выпускник получит возможность научиться:* осмыслить понятие стоимость изделия и его значение в практической и производственной деятельности; выделять задачи каждого этапа проектной деятельности; распределять роли при выполнении изделия в зависимости от умения качественно выполнять отдельные виды обработки материалов; проводить оценку качества выполнения изделия на каждом этапе проекта и корректировать выполнение изделия; развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре; применять на практике правила сотрудничества.

МБОУ СОШ №95

Раздел 2.
Содержание учебного предмета

1 класс (33 часа)

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. (3 часа)

Тема 1. Как работать с учебником. Я и мои друзья (1 час)
Урок 1. Правила поведения обучающихся в кабинете технологии. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ № 1,4,5 (1 час)
Тема 2. Материалы и инструменты. Организация рабочего места (1 час)
Урок 2. Знакомство с понятиями: «материалы», «инструменты». Инструктаж по ТБ № 6 (1 час)
Тема 3. Что такое технология. (1 час)
Урок 3. Что такое технология? Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)

2. Технология ручной обработки материалов. (19 часов)

Тема 4. Природный материал. (1 час)
Урок 4. Изделие: «Аппликация из листьев». Инструктаж по ТБ № 6(1 час)
Тема 5. Пластилин. (2 часа)
Урок 5. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Инструктаж по ТБ № 15. (1 час)
Урок 6. Изделие: «Мудрая сова». Инструктаж по ТБ № 15. (1 час)
Тема 6. Растения. (1 час)
Урок 8. Изделие: «Овощи из пластилина». Инструктаж по ТБ № 15. (1 час)
Тема 7. Бумага. (2 часа)
Урок 9. Изделие: «Волшебные фигуры». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Урок 10. Изделие: «Закладка из бумаги». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 8. Насекомые. (1 час)
Урок 11.Изделие: «Пчёлы и соты». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 11. Домашние животные. (1 час)
Урок 14. Изделие: «Котёнок». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 12. Такие разные дома. (1 час)
Урок 15. Изделие: «Домик из веток». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 13. Посуда. (1 час)
Урок 17.Изделия: «Чашка», «Чайник»,«Сахарница». Повторный инструктаж по ОТ и ТБ № 1,4,5. (1 час)
Тема 14. Свет в доме. (1 час)
Урок 18. Изделие: «Торшер». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 16.Одежда, ткань, нитки. (1 час)
Урок 20.Изделие: «Кукла из ниток». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 17. Учимся шить. (3 часа)
Урок 21.Изделие: «Строчка прямых стежков». Инструктаж по ТБ № 6,8. (1 час)
Урок 22. Изделие: «Строчка стежков с перевивом змейкой». Инструктаж по ТБ № 6,8. (1 час)
Урок23.Изделия: «Закладка с вышивкой»,«Медвежонок», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями» Инструктаж по ТБ № 6,8. (1 час)
Тема 19. Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. (1 час)
Урок 25. Изделие: «Проращивание семян» (1 час)
Тема 23.Полёты птиц. (1 час)
Урок 29.Изделие: «Попугай». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 25.Способы общения. (1 час)
Урок31.Изделие: «Письмо на глиняной дощечке»,«Зашифрованное письмо».Инструктаж по ТБ № 6 (1 час)
Тема 26. Важные телефонные номера. ПДД. (1 час)
Урок 32. Изделие: «Важные телефонные номера». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)

МБОУ СОШ №95

3. Конструирование и моделирование.(4 часа)

Тема 15. Мебель. (1 час)
Урок 19. Изделие: «Стул». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 18.Передвижение по земле. (1 час)
Урок 24.Изделие: «Тачка». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 20. Питьевая вода. (1 час)
Урок 26.Изделие: «Колодец». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 22. Использование ветра. (1 час)
Урок 28.Изделие: «Вертушка». Инструктаж по ТБ № 6,7. (1 час)

4. Практика работы на компьютере. (1 час)

Тема 27. Компьютер (1 час)
Урок 33. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером. Инструктаж по ТБ № 12 (1 час)

5. Проектная деятельность. (6 часов)

Тема 6. Растения. (1 час)
Урок 7.Проект «Осенний урожай». Изделие: «Получение и сушка семян». Инструктаж по ТБ № 6.(1 час)
Тема 9. Дикие животные. (1 час)
Урок 12.Проект: «Дикие животные». Изделие: «Коллаж». Инструктаж по ТБ № 6.(1 час)
Тема 10. Новый год. (1 час)
Урок 13.Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на ёлку», «Украшение на окно». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 13. Посуда(1 час)
Урок 16.Проект: «Чайный сервиз». Инструктаж по ТБ №15. (1 час)
Тема 21.Передвижение по воде. (1 час)
Урок 27.Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 24. Полёты человека. (1 час)
Урок 30. Итоговый индивидуальный творческий проект. Изделия: «Самолет», «Парашют». Инструктаж по ТБ № 6,7. (1 час)

2 класс (34 часа)

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.(2 часа)

Урок 1. Правила поведения обучающихся в кабинете технологии. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ № 2,4,5. (1 час)
Тема 14. Заключительный урок. (1 час)
Урок 34.Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. (1 час)

2. Технология ручной обработки материалов.(21 час)

Тема 1. Земледелие. (1 час)
Урок 2. Практическая работа № 1 «Выращивание лука». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 2. Посуда. (3 часа)
Урок 3.Композиция из картона и ниток. «Корзина с цветами». Инструктаж по ТБ № 6,7.(1 час)
Урок 4.Работа с пластилином. Композиция. Изделие: «Семейка грибов». П.р. № 2: «Съедобные и несъедобные грибы» «Плоды лесные и садовые» Инструктаж по ТБ № 15. (1 час)
Урок 5.Работа с пластилином. (Тестопластика). Изделие: «Магнит из теста». Инструктаж по ТБ № 15. (1 час)
Тема 3. Народные промыслы.(5 часов)

МБОУ СОШ №95

Урок 7. Хохлома. Папье-маше. Миска «Золотая хохлома». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Урок 8.Городец. Изделие «Городецкая роспись». Работа с бумагой. Разделочная доска. Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Урок 9.Дымка. Работа с пластилином. «Игрушка». Инструктаж по ТБ № 15. (1 час)
Урок 10.Изделие: «Матрешка». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Урок 11.Изделие: Пейзаж «Деревня». Инструктаж по ТБ № 15. (1 час)
Тема 4. Домашние животные и птицы. (2 часа)
Урок 12.П.р.№3: «Домашние животные». Изделие: «Лошадка». Инструктаж по ТБ № 6,7. (1 час)
Урок 13.Домашние птицы. Изделие: Мозаика «Курочка из крупы», «Цыпленок», «Петушок» (по выбору). (1 час)
Тема 7. В доме. (2 часа)
Урок 17.П.р.№4:«Наш дом». Изделие:«Домовой».Повторный инструктаж по ОТ и ТБ № 2,4,5,10. (1 час)
Урок 19.Внутреннее убранство избы. Изделие: «Коврик». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 8. Народный костюм. (4 часа)
Урок 21. Изделие: Композиция «Русская красавица». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Урок 22.Народный костюм. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Урок 23.Изделие: «Кошелек». Инструктаж по ТБ № 6,8. (1 час)
Урок 24.Изделие: «Тамбурные стежки», «Салфетка». Инструктаж по ТБ № 6,8. (1 час)
Тема 9. Рыболовство.(2 часа)
Урок 25.Изделие: композиция «Золотая рыбка». Инструктаж по ТБ № 6,7,8. (1 час)
Урок 27.Изделие: «Русалка». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 10.Птица счастья. (1 час)
Урок 28.Значение символа птицы в культуре. Оберег. Изделие: «Птица счастья». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 12. Книгопечатание. (1 час)
Урок 31.Изделие: «Книжка-ширма». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)

3.Конструирование и моделирование. (3 часа)

Тема 6. Строительство. (1 час)
Урок 16. Изделие: «Изба», «Крепость» (по выбору). Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 7. В доме. (1 час)
Урок 20.Внутреннее убранство избы. Изделие: «Стол и скамья». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 11. Использование ветра. (1 час)
Урок 29.Изделие: «Ветряная мельница». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)

4.Практика работы на компьютере.(2 часа)

Тема 13. Поиск информации в Интернете. (2 часа)
Урок 32.П.р.№5: «Ищем информацию в Интернете». Инструктаж по ТБ № 12.(1 час)
Урок 33.П.р.№6:«Ищем информацию в Интернете». Инструктаж по ТБ № 12. (1 час)

5. Проектная деятельность. (6 часов)

Тема 2. Посуда. (1 час)
Урок 6.Работа с пластилином. Проект: «Праздничный стол». Инструктаж по ТБ № 15. (1 час)
Тема 4. Домашние животные и птицы. (1 час)
Урок 14.Проект: «Деревенский двор». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 5. Новогодний проект. (1 час)
Урок 15.Изделие: «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц» (по выбору). Инструктаж по ТБ № 6,9, (1 час)
Тема 7. В доме. (1 час)
Урок 18.Проект: «Убранство избы». Изделие: «Русская печь». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 9. Рыболовство. (1 час)
Урок 26.Проект: «Аквариум». Изделие: «Аквариум». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)

МБОУ СОШ №95

Тема 11. Использование ветра. (1 час)
Урок 30. Итоговый индивидуальный творческий проект. Изделие: «Флюгер». Инструктаж по ТБ №6. (1 час)

3 класс (34 часа)

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. (1 час)

Урок 1. Правила поведения обучающихся в кабинете технологии. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ№ 3,4,5. (1 час)

2. Технология ручной обработки материалов. (15 часов)

Тема 4.Ателье мод. (1 час)
Урок 7.Пряжа и ткани. Знакомство с видами стежков. Виды и модели одежды. Инструктаж по ТБ № 6,8. (1 час)
Тема 5. Одежда.(5 часов)
Урок 8.Аппликация из ткани. Петельный шов. Практическая работа: «Коллекция тканей». Изделие: «Украшение фартука». Инструктаж по ТБ № 6,8. (1 час)
Урок 9.Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Урок 10.Вязание. Изделие: «Воздушные петли». Инструктаж по ТБ № 6,14. (1 час)
Урок 11. Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Урок12.Бисероплетение. Изделия: «Браслетик», «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье. (1 час)
Тема 6. Кафе.(4 часа)
Урок14.Фруктовый завтрак. Практическая работа: Таблица «Стоимость завтрака». Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Урок 15.Изделие: «Колпачок-цыплёнок». Инструктаж по ТБ № 6,8. (1 час)
Урок16.Изделие: «Бутерброды»,«Радуга на шпажке»(по выбору учителя).Инструктаж по ТБ№ 6. (1 час)
Урок 17.Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток». Повторный инструктаж по ОТ и ТБ№ 3,4,5. (1 час)
Тема 7. Магазин подарков. (3 часа)
Урок 18.Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей». Инструктаж по ТБ № 6,15. (1 час)
Урок 19.Изделие: «Золотистая соломка». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Урок 20.Изделие: «Упаковка подарков». Инструктаж по ТБ № 6,9. (1 час)
Тема 13. Зоопарк. (1 час)
Урок27.Изделие: «Птицы».Практическая работа:«Условные обозначения техники оригами». Инструктаж по ТБ№6. (1 час)
Тема 14. Вертолётная площадка. (1 час)
Урок 29.Изделие: «Композиция «Клоун». Практическая работа: «Человек и воздух». Инструктаж по ТБ № 6.(1 час)

3. Конструирование и моделирование. (11 часов)

Тема 1. Архитектура. (1 час)
Урок 2.Изделие: «Дом». Инструктаж по ТБ № 6,9. (1 час)
Тема 2. Городские постройки. (1 час)
Урок 3.Изделие: «Телебашня». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 3. Парк. (2 часа)
Урок 4.Изделие: «Городской парк». Инструктаж по ТБ №6. (1 час)
Урок 6.Изделия: «Качели», «Качалка»,«Игровой комплекс»(по выбору).Инструктаж по ТБ№6,8. (1 час)
Тема 6. Кафе. (1 час)
Урок 13.Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности». Инструктаж по ТБ№ 6,7.(1 час)
Тема 8. Автомастерская. (2 часа)
Урок 21.Изделие: «Фургон «Мороженое». Инструктаж по ТБ № 6.(1 час)

МБОУ СОШ №95

Урок 22.Изделия: «Грузовик»,«Автомобиль».Практическая работа:«Человек и земля».Инструктаж по ТБ №6.(1 час)
Тема 9.Мосты. (1 час)
Урок 23.Изделие: модель «Мост». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 12. Фонтаны.(1 час)
Урок 26.Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 14. Вертолётная площадка. (1 час)
Урок 28.Изделие: «Вертолёт «Муха». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 17. Кукольный театр. (1 час)
Урок 34.Изделие: «Кукольный театр». Инструктаж по ТБ № 6,8. (1 час)

4. Практика работы на компьютере. (2 часа)

Тема 16. Почта. (1 час)
Урок 31.Почта. Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 17. Кукольный театр. (1 час)
Урок 33.Изделие: «Афиша». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)

5.Проектная деятельность. (5 часов)

Тема 3. Парк.(1 час)
Урок 5.Проект «Детская площадка». Изделие: «Песочница». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 10. Водный транспорт. (1 час)
Урок 24.Проект: «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя). Инструктаж по ТБ№6. (1 час)
Тема 11. Проект: «Океанариум». (1 час)
Урок 25.Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 15. Переплётная мастерская. (1 час)
Урок 30. Итоговый индивидуальный творческий проект. Изделие: «Переплётные работы». Инструктаж №6,9.(1 час)
Тема 17. Кукольный театр. (1 час)
Урок 32.Проект «Готовим спектакль». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)

4 класс (34 часа)

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.(2 часа)

Урок 1. Правила поведения обучающихся в кабинете технологии. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ № 4,5. (1 час)
Тема 17. Переплетные работы. (1 час)
Урок 34. Итоговый урок. (1 час)

2. Технология ручной обработки материалов. (16 часов)

Тема 2. Полезные ископаемые. (1 час)
Урок 5.Изделие: «Малахитовая шкатулка». Инструктаж по ТБ № 15. (1 час).
Тема 5. Фаянсовый завод. (2 часа)
Урок 10.Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». Инструктаж по ТБ № 15. (1 час)
Урок 11.Как создаётся фаянс? Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 6. Швейная фабрика. (2 часа)
Урок 12.Изделие: «Прихватка». Инструктаж по ТБ № 6,8.(1 час)
Урок 13.Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка». Инструктаж по ТБ № 6,8. (1 час)
Тема 7. Обувное производство. (2 часа)
Урок 14.Знакомство с историей создания обуви. Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Урок 15.Изделие: «Модель детской летней обуви» Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)

МБОУ СОШ №95

Тема 9. Кондитерская фабрика. (2 часа)
Урок 18.Изделия: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Урок 19.Практическая работа: «Кондитерские изделия». Инструктаж по ТБ№ 6. (1 час)
Тема 10. Бытовая техника. (2 часа)
Урок 20.Изделие: «Настольная лампа» Инструктаж по ТБ №6 ,7,9. (1 час)
Урок21.Практическая работа: «Правила эксплуатации электронагревательных приборов». Инструктаж№6. (1 час)
Тема 11. Тепличное хозяйство. (1 час)
Урок 22.Изделие: «Цветы для школьной клумбы». Инструктаж по ТБ № 6,10. (1 час)
Тема 12.Водоканал. (1 час)
Урок 23.Изделие: «Фильтр для очистки воды». Инструктаж по ТБ №6. (1 час)
Тема 14.Узелковое плетение. (1 час)
Урок 25.Изделие: «Браслет». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 17. Переплетные работы. (2 часа)
Урок 32.Знакомство с переплетными работами. Инструктаж по ТБ № 6,7,9. (1 час)
Урок 33.Изделие: «Книга «Дневник путешественника». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)

3. Конструирование и моделирование. (11 часов)

Тема 1.Вагоностроительный завод. (2 часа)
Урок 2. Изделие: «Ходовая часть». Инструктаж по ТБ № 6,10. (1 час)
Урок 3.«Модель вагона», «Кузов вагона». Инструктаж по ТБ № 6,10. (1 час)
Тема 2. Полезные ископаемые. (1 час)
Урок 4.Изделие: «Буровая вышка». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 3. Автомобильный завод. (2 часа)
Урок 6.Изделие: «КамАЗ». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Урок 7.Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 8. Деревообрабатывающее производство. (2 часа)
Урок 16.Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений». Инструктаж по ТБ№ 6,7. (1 час)
Урок 17.Изделие: «Лесенка-опора для растений». Повторный инструктаж по ОТ и ТБ № 4,5,6. (1 час)
Тема 13. Порт. (1 час)
Урок24.Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы».Инструктаж поТБ№6. (1 час)
Тема 15.Самолётостроение. (3 часа)
Урок 26.Ракетостроение. Изделие: «Самолёт». Инструктаж по ТБ № 6,7. (1 час)
Урок 27.Изделие: «Ракета-носитель». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Урок 28.Изделие: «Воздушный змей». Инструктаж по ТБ № 6,7. (1 час)

4. Практика работы на компьютере. (2 часа)

Тема 16.Создание титульного листа. (2 часа)
Урок 29.Изделие: «Титульный лист». Инструктаж по ТБ №12. (1 час)
Урок 31.Практическая работа: «Создание содержания книги». Инструктаж по ТБ № 12. (1 час)

5.Проектная деятельность. (3 часа)

Тема 4. Монетный двор. (2 часа)
Урок 8.Проект: «Медаль». Изделие: «Стороны медали». Инструктаж по ТБ № 6,15,10. (1 час)
Урок 9.Проект: «Медаль», Изделие: «Медаль». Инструктаж по ТБ № 6. (1 час)
Тема 16.Создание титульного листа. (1 час)
Урок 30.Итоговый индивидуальный творческий проект. Работа с таблицами. Инструктаж поТБ№12. (1 час)

МБОУ СОШ №95

Раздел 3.
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Завершенная предметная линия учебников УМК «Перспектива» (авт. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. и др.)

1 класс (33 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
Раздел 1. Давайте познакомимся.		**3**
Тема 1. Как работать с учебником. Я и мои друзья.		**1**
1	Правила поведения обучающихся в кабинете технологии. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ № 1,4,5.	1
Тема 2. Материалы и инструменты. Организация рабочего места.		**1**
2	Знакомство с понятиями: материалы, инструменты. Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 3. Что такое технология.		**1**
3	Что такое технология? Инструктаж по ТБ № 6.	1
Раздел 2. Человек и земля.		**21**
Тема 4. Природный материал.		**1**
4	Изделие: «Аппликация из листьев». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 5. Пластилин.		**2**
5	Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Инструктаж по ТБ № 15.	1
6	Изделие: «Мудрая сова». Инструктаж по ТБ № 15.	1
Тема 6. Растения.		**2**
7	Проект «Осенний урожай». Изделие: «Получение и сушка семян». Инструктаж по ТБ № 6.	1
8	Изделие: «Овощи из пластилина». Инструктаж по ТБ № 15.	1
Тема 7. Бумага.		**2**
9	Изделие: «Волшебные фигуры». Инструктаж по ТБ № 6.	1
10	Изделие: «Закладка из бумаги». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 8. Насекомые.		**1**
11	Изделие: «Пчёлы и соты». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 9. Дикие животные.		**1**
12	Проект: «Дикие животные». Изделие: «Коллаж». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 10. Новый год.		**1**

13	Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на ёлку», «Украшение на окно». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 11. Домашние животные.		**1**
14	Изделие: «Котёнок». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 12. Такие разные дома.		**1**
15	Изделие: «Домик из веток». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 13. Посуда.		**2**
16	Проект: «Чайный сервиз». Инструктаж по ТБ №15.	1
17	Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница». Повторный инструктаж по ОТ и ТБ № 1,4,5.	1
Тема 14. Свет в доме.		**1**
18	Изделие: «Торшер». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 15. Мебель.		**1**
19	Изделие: «Стул». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 16.Одежда, ткань, нитки.		**1**
20	Изделие: «Кукла из ниток». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 17. Учимся шить.		**3**
21	Изделие: «Строчка прямых стежков». Инструктаж по ТБ № 6,8.	1
22	Изделие: «Строчка стежков с перевивом змейкой». Инструктаж по ТБ № 6,8.	1
23	Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями» Инструктаж по ТБ № 6,8.	1
Тема 18.Передвижение по земле.		**1**
24	Изделие: «Тачка». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Раздел 3. Человек и вода.		**3**
Тема 19. Вода в жизни человека. Вода в жизни растений		**1**
25	Изделие: «Проращивание семян»	1
Тема 20. Питьевая вода.		**1**
26	Изделие: «Колодец». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 21.Передвижение по воде.		**1**
27	Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Раздел 4.Человек и воздух.		**3**
Тема 22. Использование ветра.		**1**
28	Изделие: «Вертушка». Инструктаж по ТБ № 6,7.	1
Тема 23.Полёты птиц.		**1**
29	Изделие: «Попугай». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 24. Полёты человека.		**1**
30	***Итоговый индивидуальный творческий проект***. Изделия: «Самолет», «Парашют». Инструктаж по ТБ № 6,7.	1
Раздел 5. Человек и информация.		**3**

Тема 25.Способы общения.		**1**
31	Изделие: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 26. Важные телефонные номера. ПДД.		**1**
32	Изделие: «Важные телефонные номера». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 27. Компьютер.		**1**
33	Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером. Инструктаж по ТБ № 12.	1
	Итого	**33**

2 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Правила поведения обучающихся в кабинете технологии. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ № 2,4,5.	1
Раздел 1. Человек и земля.		**23**
Тема 1. Земледелие.		**1**
2	Практическая работа № 1 «Выращивание лука». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 2. Посуда.		**4**
3	Композиция из картона и ниток. «Корзина с цветами». Инструктаж по ТБ № 6,7.	1
4	Работа с пластилином. Композиция. Изделие: «Семейка грибов». П.р. № 2: «Съедобные и несъедобные грибы» «Плоды лесные и садовые» Инструктаж по ТБ № 15.	1
5	Работа с пластилином. (Тестопластика). Изделие: «Магнит из теста». Инструктаж по ТБ № 15.	1
6	Работа с пластилином. Проект: «Праздничный стол». Инструктаж по ТБ № 15.	1
Тема 3. Народные промыслы		**5**
7	Хохлома. Папье-маше. Миска «Золотая хохлома». Инструктаж по ТБ № 6.	1
8	Городец. Изделие «Городецкая роспись». Работа с бумагой. Разделочная доска. Инструктаж по ТБ № 6.	1
9	Дымка. Работа с пластилином. «Игрушка». Инструктаж по ТБ № 15.	1
10	Изделие: «Матрешка». Инструктаж по ТБ № 6.	1
11	Изделие: Пейзаж «Деревня». Инструктаж по ТБ № 15.	1
Тема 4. Домашние животные и птицы.		**3**
12	П.р.№3: «Домашние животные». Изделие: «Лошадка». Инструктаж по ТБ № 6,7.	1
13	Домашние птицы. Изделие: Мозаика «Курочка из крупы», «Цыпленок», «Петушок» (по выбору). Инструктаж по ТБ № 6.	1
14	Проект: «Деревенский двор». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 5. Новогодний проект.		**1**
15	Изделие: «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц» (по выбору). Инструктаж по ТБ № 6,9,	1
Тема 6. Строительство.		**1**

16	Изделие: «Изба», «Крепость» (по выбору**).** Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 7. В доме.		**4**
17	П.р. № 4: «Наш дом». Изделие: «Домовой». Повторный инструктаж по ОТ и ТБ № 2,4,5,10.	1
18	Проект: «Убранство избы». Изделие: «Русская печь». Инструктаж по ТБ № 6.	1
19	Внутреннее убранство избы. Изделие: «Коврик». Инструктаж по ТБ № 6.	1
20	Внутреннее убранство избы. Изделие: «Стол и скамья». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 8. Народный костюм.		**4**
21	Изделие: Композиция «Русская красавица». Инструктаж по ТБ № 6.	1
22	Народный костюм. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани». Инструктаж по ТБ № 6.	1
23	Изделие: «Кошелек». Инструктаж по ТБ № 6,8.	1
24	Изделие: «Тамбурные стежки», «Салфетка». Инструктаж по ТБ № 6,8.	1
Раздел 2. Человек и вода.		**3**
Тема 9. Рыболовство		**3**
25	Изделие: композиция «Золотая рыбка». Инструктаж по ТБ № 6,7,8.	1
26	Проект: «Аквариум». Изделие: «Аквариум». Инструктаж по ТБ № 6.	1
27	Изделие: «Русалка». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Раздел 3. Человек и воздух.		**3**
Тема 10.Птица счастья.		**1**
28	Значение символа птицы в культуре. Оберег. Изделие: «Птица счастья». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 11. Использование ветра.		**2**
29	Изделие: «Ветряная мельница». Инструктаж по ТБ № 6.	1
30	***Итоговый индивидуальный творческий проект*.** Изделие: «Флюгер». Инструктаж по ТБ №6.	1
Раздел 4. Человек и информация.		**3**
Тема 12. Книгопечатание.		**1**
31	Изделие: «Книжка-ширма». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 13. Поиск информации в Интернете		**2**
32	П.р.№5: «Ищем информацию в Интернете». Инструктаж по ТБ № 12.	1
33	П.р.№6:«Ищем информацию в Интернете». Инструктаж по ТБ № 12.	1
Тема 14. Заключительный урок.		**1**
34	Подведение итогов за год. Организация выставки изделий.	1
	Итого	**34**

МБОУ СОШ №95

3 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Правила поведения обучающихся в кабинете технологии. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ№ 3,4,5.	1
Раздел 1. Человек и земля.		**21**
Тема 1. Архитектура		**1**
2	Изделие: «Дом». Инструктаж по ТБ № 6,9.	1
Тема 2. Городские постройки.		**1**
3	Изделие: «Телебашня». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 3. Парк.		**3**
4	Изделие: «Городской парк». Инструктаж по ТБ №6.	1
5	Проект «Детская площадка». Изделие: «Песочница». Инструктаж по ТБ № 6.	1
6	Изделия: «Качели», «Качалка», «Игровой комплекс» (по выбору). Инструктаж по ТБ № 6,8.	1
Тема 4.Ателье мод.		**1**
7	Пряжа и ткани. Знакомство с видами стежков. Виды и модели одежды. Инструктаж по ТБ № 6,8	1
Тема 5. Одежда.		**5**
8	Аппликация из ткани. Петельный шов. Практическая работа: «Коллекция тканей». Изделие: «Украшение фартука». Инструктаж по ТБ № 6,8.	1
9	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен». Инструктаж по ТБ № 6.	1
10	Вязание. Изделие: «Воздушные петли». Инструктаж по ТБ № 6,14.	1
11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама». Инструктаж по ТБ № 6.	1
12	Бисероплетение. Изделия: «Браслетик», «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 6. Кафе.		**5**
13	Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности». Инструктаж по ТБ № 6,7.	1
14	Фруктовый завтрак. Практическая работа: Таблица «Стоимость завтрака». Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Инструктаж по ТБ № 6.	1
15	Изделие: «Колпачок-цыплёнок». Инструктаж по ТБ № 6,8.	1
16	Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (по выбору учителя). Инструктаж по ТБ № 6.	1
17	Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток». Повторный инструктаж по ОТ и ТБ №3,4,5.	1
Тема 7. Магазин подарков.		**3**
18	Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей». Инструктаж по ТБ № 6,15.	1
19	Изделие: «Золотистая соломка». Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Инструктаж по ТБ № 6.	1
20	Изделие: «Упаковка подарков». Инструктаж по ТБ № 6,9.	1
Тема 8. Автомастерская.		**2**

21	Изделие: «Фургон «Мороженое». Инструктаж по ТБ № 6.	1
22	Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Раздел 2. Человек и вода.		**4**
Тема 9.Мосты.		**1**
23	Изделие: модель «Мост». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 10. Водный транспорт		**1**
24	Проект: «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя). Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 11. Проект: «Океанариум»		**1**
25	Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка». Инструктаж по ТБ № 6,8.	1
Тема 12. Фонтаны.		**1**
26	Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Раздел 3. Человек и воздух.		**3**
Тема 13. Зоопарк.		**1**
27	Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Условные обозначения техники оригами». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 14. Вертолётная площадка.		**2**
28	Изделие: «Вертолёт «Муха». Инструктаж по ТБ № 6.	1
29	Изделие: «Композиция «Клоун». Практическая работа: «Человек и воздух». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Раздел 4. Человек и информация.		**5**
Тема 15. Переплётная мастерская.		**1**
30	***Итоговый индивидуальный творческий проект***. Изделие: «Переплётные работы». Инструктаж по ТБ № 6,9.	1
Тема 16. Почта.		**1**
31	Почта. Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 17. Кукольный театр.		**3**
32	Проект «Готовим спектакль». Инструктаж по ТБ № 6.	1
33	Изделие: «Афиша». Инструктаж по ТБ № 6.	1
34	Изделие: «Кукольный театр». Инструктаж по ТБ № 6,8.	1
	Итого	**34**

4 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Правила поведения обучающихся в кабинете технологии. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ № 4,5.	1
Раздел 1.Человек и земля.		**21**
Тема 1.Вагоностроительный завод.		**2**

2	Изделие: «Ходовая часть». Инструктаж по ТБ № 6,10.	1
3	«Модель вагона», «Кузов вагона». Инструктаж по ТБ № 6,10.	1
Тема 2. Полезные ископаемые.		**2**
4	Изделие: «Буровая вышка». Инструктаж по ТБ № 6.	1
5	Изделие: «Малахитовая шкатулка». Инструктаж по ТБ № 15.	1
Тема 3. Автомобильный завод.		**2**
6	Изделие: «КамАЗ». Инструктаж по ТБ № 6.	1
7	Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 4. Монетный двор.		**2**
8	Проект: «Медаль». Изделие: «Стороны медали». Инструктаж по ТБ № 6,15,10.	1
9	Проект: «Медаль», Изделие: «Медаль». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 5. Фаянсовый завод		**2**
10	Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». Инструктаж по ТБ № 15.	1
11	Как создаётся фаянс? Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 6. Швейная фабрика.		**2**
12	Изделие: «Прихватка». Инструктаж по ТБ № 6,8.	1
13	Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка». Инструктаж по ТБ № 6,8.	1
Тема 7. Обувное производство.		**2**
14	Знакомство с историей создания обуви. Инструктаж по ТБ № 6.	1
15	Изделие: «Модель детской летней обуви» Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 8. Деревообрабатывающее производство.		**2**
16	Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений». Инструктаж по ТБ № 6,7.	1
17	Изделие: «Лесенка-опора для растений». Повторный инструктаж по ОТ и ТБ № 4,5,6.	1
Тема 9. Кондитерская фабрика.		**2**
18	Изделия: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье». Инструктаж по ТБ № 6.	1
19	Практическая работа: «Кондитерские изделия». Инструктаж по ТБ№ 6.	1
Тема 10. Бытовая техника.		**2**
20	Изделие: «Настольная лампа» Инструктаж по ТБ №6 ,7,9.	1
21	Практическая работа: «Правила эксплуатации электронагревательных приборов». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 11. Тепличное хозяйство.		**1**
22	Изделие: «Цветы для школьной клумбы». Инструктаж по ТБ № 6,10.	1
Раздел 2. Человек и вода.		**3**
Тема 12.Водоканал.		**1**
23	Изделие: «Фильтр для очистки воды». Инструктаж по ТБ №6.	1
Тема 13. Порт.		**1**

24	Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Тема 14.Узелковое плетение.		**1**
25	Изделие: «Браслет». Инструктаж по ТБ № 6.	1
Раздел 3.Человек и воздух.		**3**
Тема 15.Самолётостроение.		**3**
26	Ракетостроение. Изделие: «Самолёт». Инструктаж по ТБ № 6,7.	1
27	Изделие: «Ракета-носитель». Инструктаж по ТБ № 6.	1
28	Изделие: «Воздушный змей». Инструктаж по ТБ № 6,7.	1
Раздел 4.Человек и информация.		**6**
Тема 16.Создание титульного листа.		**3**
29	Изделие: «Титульный лист». Инструктаж по ТБ №12.	1
30	***Итоговый индивидуальный творческий проект***. Работа с таблицами. Инструктаж по ТБ № 12.	1
31	Практическая работа: «Создание содержания книги». Инструктаж по ТБ № 12.	1
Тема 17. Переплетные работы.		**2**
32	Знакомство с переплетными работами. Инструктаж по ТБ № 6,7,9.	1
33	Изделие: «Книга «Дневник путешественника». Инструктаж по ТБ № 6.	1
34	Итоговый урок.	1
	Итого	**34**

МБОУ СОШ

Пронумеровано и
Прошнуровано 38 (тридцать восемь) листов

Директор МБОУ СОШ № 95
Е.В. Репина