

**Аннотация**  
**к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Решение типовых задач по формированию УУД»**

**3-4 классы**

Рабочая программа (далее – Программа) курса внеурочной деятельности «Решение типовых задач по формированию УУД» разработана для обучающихся 3-4 -х классов, изучающих данный курс по выбору в течение 2-х лет обучения в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Программа разработана на основании и с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (далее – ФЗ-273);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями и дополнениями;
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях с изменениями (далее - СанПин 2.4.2.2821-10);
4. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 95 (новая редакция) (утверждена приказом по МБОУ СОШ № 95 от 18.02.2016 № 25/2) (далее – ООП НОО ОО).

Программа разработана с учетом содержания следующих учебных пособий:

1. Хиленко Т.П. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией. 3 класс. – М.: Просвещение, 2016; Она же. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией. 4 класс. – М.: Просвещение, 2016.
2. Батырева С.Г. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Литературное чтение. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013; Она же. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Литературное чтение. 4 класс. – М.: Просвещение, 2013
3. Мошнина Р.Ш. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Окружающий мир. 3 класс. – М.: Просвещение, 2014; Она же. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Окружающий мир. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.

*Цель* реализации Программы заключается в формировании и развитии у обучающихся начальных классов универсальных учебных действий (УУД) – личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных путем практики в решении типовых задач на материале учебных предметов «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а также в формировании умений работать с информацией. Программа дополняет и расширяет перечень типовых задач для формирования УУД, предложенный в ООП НОО ОО, способствует индивидуализации работы учителя и обучающегося по формированию УУД.

*Задачами* реализации Программы являются: формирование у обучающихся навыка оценки собственной потребности в дополнительной информации для решения задачи; обучение 3-4-классников способам работы с различными информационными источниками и поиска информации с использованием словарей, справочников, энциклопедий, поисковых систем Интернета, в непосредственном общении с другими людьми; формирование у обучающихся навыков анализа полученных сведений; формирование у обучающихся навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного составления текстов в устной и письменной формах; формирование у обучающихся логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации и др.; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в т.ч. в информационной деятельности.

*Специфика* курса заключается в том, что все типовые задачи, предлагаемые для совместного решения учителем и детьми, расположены в Программе по мере нарастания сложности. В Программе представлены задачи трех типов: уровневые задачи, когда каждый вопрос и задание являются специальными для формирования УУД определенного уровня: от когнитивного, эмоционального, деятельностного до творческого; многофункциональные задачи, которые позволяют одновременно формировать разные виды УУД; тематические задачи, когда на материале одной темы отрабатываются УУД, связанные с ИКТ-компетентностью младших школьников.

Программа может быть адаптирована для детей, имеющих задержку психического развития (далее – ЗПР) конституционального, соматогенного, психогенного, церебрально-органического генеза с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных возможностей освоения Программы, а также для обучающихся с другими видами ОВЗ. В качестве адаптированной, Программа реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО-ОВЗ) и способствует решению следующих коррекционных задач: обеспечению дополнительных возможностей для формирования УУД у обучающихся с ОВЗ за счет расширения перечня типовых задач и большей индивидуализации работы учителя с обучающимися по их решению; коррекции нарушений устной и письменной речи; оказанию индивидуальной коррекционной помощи в освоении обучающимися с ОВЗ АООП НОО ОО; овладению обучающимися с ОВЗ базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; формирования у обучающихся с ОВЗ умения использовать помощь взрослого для разрешения затруднений, различать учебные ситуации, в которых необходима помощь учителя для решения задачи, с ситуациями, в которых помощь можно найти самому и др.

Результаты специальной поддержки формирования у обучающихся с ОВЗ универсальных учебных действий с помощью материала Программы могут выражаться: в способности обучающихся с ОВЗ усваивать новый материал, адекватно включаться во внеурочное занятие и соответствовать его общему ритму; в способности обучающихся с ОВЗ использовать речевые возможности на занятии во время ответа, обсуждения, при передаче своих впечатлений и умозаключений; в способности к наблюдательности, умении замечать новое.

Программа может быть реализована в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в течение 2- лет (в т.ч. для обучающихся с ОВЗ) в следующем объеме:

<b>Класс</b>	<b>Количество учебных недельных часов</b>	<b>Количество учебных годовых недель/годовых учебных часов</b>
<b>3</b>	2	34/68
<b>4</b>	2	34/68
<b>Итого часов за 2 года обучения</b>		<b>136</b>

В соответствии с ч.2 ст.28 ФЗ-273, разработчики Программы оставляют за собой право в определении содержания образования: в самостоятельном распределении порядка разделов и тем программы, количества учебных часов, отводимых для их реализации, в выборе учебно-методического обеспечения, форм организации деятельности обучающихся и видов занятий, образовательных технологий для реализации Программы, в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП НОО ОО.

Организация различных форм и видов образовательной деятельности обучающихся в целях освоения Программы, осуществление промежуточной аттестации, предусмотренных ООП НОО ОО и Планом внеурочной деятельности начального общего образования, может проводиться непосредственно в ОО с использованием материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП НОО ОО, интегративным результатом использования которого является создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность (в т.ч. обучающимися с ОВЗ), открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся (безопасность использования средств обучения и воспитания); комфортной по отношению к обучающимся и учителю.

Использование при реализации Программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Структура Программы соответствует п.19.5 ФГОС НОО и включает в себя следующие разделы:  
Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел 3. Тематическое планирование.

Планируемые результаты освоения курса «Решение типовых задач по формированию УУД», представленные в Программе: личностные и метапредметные, формируемые в контексте междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» и ее подпрограмм «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», а также предметные результаты, адекватно отражают требования ФГОС НОО, уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов, представленных в ФГОС НОО, передают специфику целей и задач изучения курса на уровне начального общего образования.

*Специфика* формирования планируемых результатов освоения Программы заключается в следующем:

1. Личностные и метапредметные результаты имеют первостепенное значение в качестве результата освоения Программы.
2. Предметные результаты разработаны на основе планируемых предметных результатов освоения обучающимися учебных предметов «Математика» (предметная область «Математика и информатика»), «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»), «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»).
3. Планируемые результаты уточнены с позиций их достижения обучающимися во внеурочной образовательной деятельности и их оценки в ходе проведения учителем процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Программа является приложением 1 к ООП НОО ОО. Порядок ее разработки, принятия и утверждения, внесения в нее изменений, регламентируются локальным актом ОО – Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности.

Текст Программы и аннотация к ней размещаются на официальном сайте ОО в сети Интернет [<http://sch95.edu.ru>].