

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»**

**1-4 классы**

Рабочая программа (далее – Программа) учебного предмета «Физическая культура» разработана для обучающихся 1-4-х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана начального общего образования, в течение четырех лет обучения. Программа разработана на основании и с учетом следующих нормативно-правовых, методических документов:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (далее – ФЗ-273);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями и дополнениями;
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях с изменениями (далее - СанПин 2.4.2.2821-10);
4. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 95 (новая редакция) (утверждена приказом по МБОУ СОШ № 95 от 18.02.2016 № 25/2) (далее – ООП НОО ОО);
5. Федерального закона РФ от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте»;
6. Примерной образовательной программы учебного предмета «Физическая культура»: Матвеев, А. П. Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.П.Матвеев. - М.: Просвещение, 2011.

Содержание Программы реализуется средствами завершенной предметной линией учебников, входящих в состав УМК «Перспектива» издательства «Просвещение» [<http://catalog.prosv.ru/>].

*Цель* изучения учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе - формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.

Реализация цели учебного предмета соотносится с решением следующих образовательных задач: укрепления здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; совершенствования жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; формирования общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развития интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; обучения простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

В соответствии с п.1 ч.5 ст.5 ФЗ-273, в ОО создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями (далее – ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения. В ОО обучающимся с ОВЗ созданы условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в.ч. посредством реализации рабочих программ учебных предметов, адаптированных для обучения детей с ОВЗ с учетом вида ОВЗ, индивидуальных особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ, их индивидуальных возможностей.

Программа может быть адаптирована для обучения детей, имеющих задержку психического развития (далее – ЗПР) конституционального, соматогенного, психогенного, церебрально-органического генеза с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных возможностей освоения Программы.

В качестве адаптированной, Программа реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО-ОВЗ) и с учетом примерных Программ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и классов VII вида - Начальные классы 1-4. Подготовительный класс. – М.: ПАРАДИГМА, 2012.

Содержание адаптированной Программы реализуется средствами завершенной предметной линией учебников, входящей в состав УМК «Школа России» [<http://catalog.prosv.ru/>].

Адаптированный вариант Программы предназначен для обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в ОО уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить начальное общее образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможности здоровья, в те же сроки (1-4 классы). Одним из важнейших *условий* реализации адаптированной Программы является устойчивость форм адаптивного поведения обучающихся.

Реализация адаптированной для обучающихся с ЗПР Программы также способствует решению следующих коррекционных задач: коррекция недостатков физического и психического развития посредством специальных упражнений; формирование у обучающихся первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; овладение обучающимися основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации; формирование у обучающихся понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью; овладение умениями включаться в занятия, дозировать физическую нагрузку. Физическая культура в классах для детей с ЗПР ориентирована на создание благоприятных двигательно-игровых условий для самопроизвольной реализации детьми их естественного двигательного потенциала. Свободная двигательная активность позволяет ребенку испытывать радость от физических упражнений; трансформирует их из чисто механических в реабилитационно - лечебные, освобождая от чувства тревожности, зажатости, страха.

Для усиления коррекционной направленности на двигательную сферу и повышение роли процесса физического воспитания в равностороннем, гармоничном развитии детей ЗПР в Программе могут использоваться на различных уроках: корригирующие упражнения (пальчиковая, дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; ритмические; использование фитболов); коррекционные игры (музыкально – двигательные дидактические; познавательные; коммуникативные; игры с речевым сопровождением); нестандартные приемы (музыкотерапия, релаксация, психогимнастика, игротерапия).

Содержание учебного предмета представлено в Программе следующими содержательными линиями: 1. Знания о физической культуре. 2. Способы физкультурной деятельности. 3. Физическое совершенствование.

Программа реализуется в Обязательной части УПНОО в течение 4-х лет в режиме 5-дневной учебной недели в 1-х классах в объеме 33 учебных годовых недель, во 2-4 классах для обучающихся с ОВЗ в объеме 34 учебных годовых часов; в режиме 6-дневной учебной недели во 2-4 классах в объеме 34 учебных годовых часов:

| Класс                           | Количество учебных недельных часов | Количество учебных часов в течение учебного года |
|---------------------------------|------------------------------------|--|
| 1                               | 3                                  | 99   |
| 2                               | 3                                  | 102  |
| 3                               | 3                                  | 102  |
| 4                               | 3                                  | 102  |
| <b>Итого за 4 года обучения</b> |                                    | <b>405</b>                                       |

В соответствии с ч.2 ст.28 ФЗ-273, разработчики Программы оставляют за собой право в определении содержания образования: в самостоятельном распределении порядка учебных разделов и тем программы, количества учебных часов, отводимых для их реализации, в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий для реализации программы, в определении объема домашнего задания во 2-4 классах с учетом требований п.10.30 СанПин 2.4.2.2821-10 и планируемых результатов освоения ООП НОО ОО. В качестве домашних заданий обучающимся

может быть предложено выполнение специально составленных комплексов физических упражнений, подготовка сообщений и презентаций и др.

Организация различных видов урочной образовательной деятельности в целях освоения Программы, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, предусмотренных ООП НОО ОО и УПНОО, осуществляются непосредственно в ОО с использованием материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП НОО ОО, интегративным результатом использования которого является создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность (в т.ч. обучающимися с ОВЗ), открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся (безопасность использования средств обучения и воспитания); комфортной по отношению к обучающимся и учителю.

Использование при реализации Программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Структура Программы соответствует п.19.5 ФГОС НОО и включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура», представленные в Программе: личностные и метапредметные, формируемые в контексте междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» и ее подпрограмм «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», а также предметные результаты, адекватно отражают требования ФГОС НОО, уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов, представленных в ФГОС НОО, передают специфику целей и задач изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования. В Программе планируемые результаты уточнены с позиций их достижения обучающимися в урочной образовательной деятельности и их оценки в ходе проведения учителем процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В адаптированном варианте Программы для обучающихся с ЗПР в системе планируемых результатов оценивается только блок «Выпускник научится».

В 1-м классе в течение I,II учебных четвертей в целях соблюдения ступенчатого режима организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с нормами СанПин, 1 учебный недельный час отводится для организации учителем отличных от урочной формы активно-деятельностных форм образовательной деятельности (далее – АДФ): игр-путешествий, спортивного калейдоскопа, спортивного марафона и др. В тематическом планировании АДФ отмечены символом «[АДФ]».

Программа является приложением 1 к ООП НОО ОО. Порядок ее разработки, принятия и утверждения, внесения в нее изменений, регламентируются локальным актом ОО – Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности. Текст Программы и аннотация к ней размещаются на официальном сайте ОО в сети Интернет [<http://sch95.edu.ru>].