

**Аннотация**  
**к рабочей программе кружковых занятий внеурочной деятельностью**  
**«Шахматы»**

**4-е классы**

Рабочая программа (далее – Программа) внеурочных занятий кружка «Шахматы» разработана для обучающихся 4-х классов, как для начинающих играть в шахматы, так и для тех, кто уже имеет некоторый опыт игры в шахматы, проявляющих интерес к освоению основ мастерства шахматной игры. Программа занятий кружка реализуется во внеурочной деятельности и интегрирует в себе два направления этой деятельности – спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное.

Программа разработана на основании и с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (далее – ФЗ-273);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями и дополнениями;
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях с изменениями (далее - СанПин 2.4.2.2821-10);
4. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 95 (новая редакция) (утверждена приказом по МБОУ СОШ № 95 от 18.02.2016 № 25/2) (далее – ООП НОО ОО);
5. Примерной образовательной программы: Тимофеев А.А. Программа кружка «Шахматы»// Сборник программ внеурочной деятельности : 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011.

*Цель* реализации Программы: формирование и развитие начальных представлений об интеллектуальных играх, знакомстве с основами аналитической деятельности, формирование элементов конструкторского мышления, развитии логического мышления и пространственных представлений обучающихся.

*Задачами* реализации Программы являются: формирование у обучающихся стойкого интереса к интеллектуальной деятельности, в частности к интеллектуальному виду спорта «Шахматы»; формирование у обучающихся навыков комбинаторики; формирование у обучающихся различных способов моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления; обеспечение разнообразной интеллектуальной деятельности; развитие навыков восприятия и предоставления обучающимся возможности строить собственные планы по достижению целей.

*Специфика* курса внеурочной деятельности «Шахматы» заключается в его спортивной составляющей. Обучающиеся получают возможность научиться эмоциональному контролю, а также получают знания и навыки принятия решений в обстановке нехватки времени и повышенной психологической нагрузки.

Шахматы способствуют улучшению внимания школьника, а это одна из главных задач, стоящих перед учителями начальной школы. Шахматы учат ребёнка предупреждать и контролировать угрозы противника. В данном случае развитию внимания способствует мотивация, возникающая у школьника в процессе интеллектуального единоборства. На шахматном материале у младшего школьника очень удобно формировать рефлексии и определять её глубину.

Обучение младших школьников шахматам позволяет во внеурочной деятельности реализовать межпредметные связи. Эффект будет получен за счёт комплексного представления младшему школьнику знаний и, как следствие, ускорения развития обучающегося.

Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале. Например, обычное поле шахматной доски может рассматриваться как единица шахматного пространства (философский аспект), как элемент множества полей, образующих линию, или как множество, являющееся пересечением других множеств - вертикали, горизонтали и диагонали (теория множеств), как элемент кодирования (информатика) или как точка в системе координат (математика).

Содержание занятий в кружке «Шахматы» способствует математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни. Содержание занятий включает знакомство с геометрическими фигурами: точкой, линией (прямая, кривая) отрезком, лучом, ломаной, углом, многоугольником, в том числе прямоугольником (квадратом); обозначение геометрических фигур буквами, построение прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Формами и методами обучения являются изучение нового материала, практика. Формой промежуточной аттестации обучающихся, оценивающей степень достижения результатов внеурочной деятельности, является участие в соревнованиях за первенство класса.

Программа может быть реализована в течение 1 года (в т.ч. для обучающихся с ОВЗ) в следующем объеме:

Класс	Количество учебных недельных часов	Количество учебных часов в течение учебного года	
		5-дневная неделя	6-дневная неделя
4	1	33	34

В соответствии с ч.2 ст.28 ФЗ-273, разработчики Программы оставляют за собой право в определении содержания образования: в самостоятельном распределении порядка разделов и тем программы, количества учебных часов, отводимых для их реализации, в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий для реализации Программы, в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП НОО ОО.

Организация различных форм и видов образовательной деятельности обучающихся в целях освоения Программы, предусмотренных ООП НОО ОО и Планом внеурочной деятельности начального общего образования, может проводиться непосредственно в ОО с использованием материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП НОО ОО, интегративным результатом использования которого является создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность (в т.ч. обучающимися с ОВЗ), открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся (безопасность использования средств обучения и воспитания); комфортной по отношению к обучающимся и учителю.

Использование при реализации Программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Структура Программы соответствует п.19.5 ФГОС НОО и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел 3. Тематическое планирование.

*Специфика* формирования результатов освоения Программы заключается в том, что личностные и метапредметные результаты имеют первостепенное значение в качестве результата.

Программа является приложением 1 к ООП НОО ОО. Порядок ее разработки, принятия и утверждения, внесения в нее изменений, регламентируются локальным актом ОО – Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности.

Текст Программы и аннотация к ней размещаются на официальном сайте ОО в сети Интернет [<http://sch95.edu.ru>].