

Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Этическая грамматика»

1-4 классы

Рабочая программа (далее – Программа) курса внеурочной деятельности «Этическая грамматика» разработана для обучающихся 1-4-х классов, изучающих данный курс по выбору в течение 4-х лет обучения в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности. Программа разработана на основании и с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (далее – ФЗ-273);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями и дополнениями;
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях с изменениями (далее - СанПин 2.4.2.2821-10);
4. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 95 (новая редакция) (утверждена приказом по МБОУ СОШ № 95 от 18.02.2016 № 25/2) (далее – ООП НОО ОО).

Содержание Программы, формы организации и виды деятельности обучающихся сформированы с учетом примерной образовательной программы внеурочной деятельности «Этическая грамматика в начальных классах» (Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах) [Текст]: Этические диалоги с детьми 1-4 классов / А.И. Шемшурина. – М., Лика, 2006).

Цель занятий - воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи занятий: сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп; способствовать усвоению правил поведения в школе, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе; раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки; научить обучающихся аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия по программе могут проводиться в форме тренингов, игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения. Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеofilьмов. Новизна программы заключается в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Специфика занятий по курсу внеурочной деятельности «Этическая грамматика» заключается в том, что реализация ее содержания способствует эффективному достижению личностных и метапредметных результатов ООП НОО ОО, формируемых в т.ч. в контексте реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы, которые могут представлены результатами трех уровней:

Первый уровень результатов (1-е классы): приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов (2-3 классы): получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в

защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов (4-е классы): получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся - формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т.д.

Программа может быть адаптирована для детей, имеющих задержку психического развития (далее – ЗПР) конституционального, соматогенного, психогенного, церебрально-органического генеза с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных возможностей освоения Программы, а также для обучающихся с другими видами ОВЗ. В качестве адаптированной, Программа реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО-ОВЗ).

Программа может быть реализована в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в 1-4 классах, как в режиме 5-дневной учебной недели (для обучающихся с ОВЗ), так и в режиме 6-дневной учебной недели в следующем объеме:

Класс	Количество учебных недельных часов	Количество учебных часов в течение учебного года
1	1	33
2	1	34
3	1	34
4	1	34
Итого за 4 года обучения		135

В соответствии с ч.2 ст.28 ФЗ-273, разработчики Программы оставляют за собой право в определении содержания образования; в самостоятельном распределении порядка учебных разделов и тем программы, количества учебных часов, отводимых для их реализации, в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий для реализации Программы, в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП НОО ОО.

Организация различных форм и видов образовательной деятельности обучающихся в целях освоения Программы – творческих работ, экскурсий, презентации и др., осуществление промежуточной аттестации, предусмотренных ООП НОО ОО и Планом внеурочной деятельности начального общего образования, может проводиться непосредственно в ОО с использованием материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП НОО ОО, интегративным результатом использования которого является создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность (в т.ч. обучающимися с ОВЗ), открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся (безопасность использования средств обучения и воспитания); комфортной по отношению к обучающимся и учителю.

Использование при реализации Программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Структура Программы соответствует п.19.5 ФГОС НОО и включает в себя следующие разделы:
Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел 3. Тематическое планирование.

Результаты освоения курса «Этическая грамматика», представленные в Программе: личностные и метапредметные, формируемые в контексте междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» и ее подпрограммы «Чтение. Работа с текстом», а также предметные результаты, адекватно отражают требования ФГОС НОО, уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов, представленных в ФГОС НОО, передают специфику целей и задач изучения курса во внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Специфика формирования планируемых результатов освоения Программы заключается в следующем:

1. Личностные и метапредметные результаты имеют первостепенное значение в качестве результата освоения Программы.
2. Предметные результаты разработаны с учетом планируемых результатов освоения обучающимися учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»), «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»), «Основы светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»), и дополнены результатами реализации программы «Этическая грамматика в начальных классах» (авт. Шемшурина А.И.).
3. Планируемые результаты уточнены с позиций их достижения обучающимися во внеурочной образовательной деятельности и их оценки в ходе проведения учителем процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Программа является приложением 1 к ООП НОО ОО. Порядок ее разработки, принятия и утверждения, внесения в нее изменений, регламентируются локальным актом ОО – Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности.

Текст Программы и аннотация к ней размещаются на официальном сайте ОО в сети Интернет [<http://sch95.edu.ru>].