

Приложение 5 к АООП ООО
утверждено приказом по МБОУ СОШ №95
от 30.08.2017 № 156/3

**План внеурочной деятельности
Основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 95
города Нижнего Тагила Свердловской области
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с п.18.3.1.2. ФГОС ООО план внеурочной деятельности (далее – ПВУД ООО) является организационным механизмом реализации АООП ООО и, обеспечивающим учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, достижение обучающимися 5-6 классов планируемых результатов освоения АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ПВ УД ООО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО – кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации АООП ООО.

Внеурочная деятельность в ПВ УД ООО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в форме регулярных и нерегулярных (мероприятия) занятий внеурочной деятельностью, отличных от урочной образовательной деятельности.

ПВ УД ООО на 2017-2018 учебный год разработан на основе и с учетом следующих нормативно-правовых и методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;
2. Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями;
3. Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями;
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
6. Указа Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 №453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»;

ПВУП ООО является частью АООП ООО ОО в новой редакции, утвержденной приказом по ОО от 30.08.2016 №133/10. ПВУП ООО на 2017-2018 учебный год принят педагогическим советом ОО (протокол от 30.08.2017 №1) и утвержден приказом по ОО (от 30.08.2017 № 156/3) как изменение к АООП ООО.

В соответствии со ст.5 ФЗ-273, реализация ПВУП ООО как части АООП ООО способствует выполнению следующих государственных гарантий реализации права на образования граждан: права каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

общедоступности и бесплатности начального общего образования в соответствии с ФГОС ООО; получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

В основе реализации ПВУД ООО лежит системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент ФГОС ООО, где развитие личности обучающегося на основе усвоения УУД, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования. Реализация ПВУД ООО с использованием системно-деятельностного подхода в качестве основополагающего, обеспечивает формирование у обучающихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; активную познавательную деятельность обучающихся; построение внеурочной образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПВУД ООО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка, возможность преподавания и изучения во внеурочной деятельности государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе ОО и образовательных организаций дополнительного образования детей.

Использование при реализации ПВУД ООО методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается. При разработке ПВУД ООО используется подход, основанный на распределении направлений, форм организации и объема внеурочной деятельности по периодам освоения АООП ООО.

Копия ПВУД ООО размещается на официальном сайте ОО - <http://sch95.edu.ru> в сети Интернет в разделе «Образование».

Структура ПУВД ООО определяется ОО, исходя из требований п.18.3.1.2. ФГОС ООО, и включает в себя следующие части: пояснительную записку, состав и структуру направлений, формы внеурочной деятельности, сетку часов ПВУД ООО на 2016-2017 учебный год (объем внеурочной деятельности по периодам освоения АООП ООО).

ПВУД ООО определяет формы промежуточной аттестации по итогам регулярных занятий внеурочной деятельностью. В 2017-2018 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов проводится в следующих формах по периодам освоения АООП ООО;

Форма регулярной внеурочной деятельности/форма промежуточной аттестации	Период освоения ООП ООО (АООП ООО)		
	5 Д класс	6Г класс	7Д класс
1.Занятия в студии «Литературная гостиная»:			+
Коллективный творческий проект			
2.Занимательная информатика		+	
Практическая работа			
3.Творческая мастерская	+		
Выставка работ			

Общая трудоемкость ПВУД ООО в разрезе параллелей 5-7 классов составляет 1005 учебных часов, что соответствует требованиям п.18.3.1.2. ФГОС ООО и трудоемкости реализации перспективного ПВУД ООО, определенной в п.3.3.2 АООП ОП ООО. Распределение трудоемкости по периодам освоения ПВУД ООО: параллелям, классам, курсам внеурочной деятельности, представлено в таблице «Сетка часов ПВУД ООО на 2017-2018 учебный год».

Состав и структура направлений, формы внеурочной деятельности

I. Регулярные занятия внеурочной деятельностью:

Регулярные занятия внеурочной деятельностью проводятся согласно единому расписанию внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. В 2017-2018 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом мнения обучающихся регулярные занятия представлены в 2-х направлениях внеурочной деятельности – общеинтеллектуальном и общекультурном.

Общекультурное направление:

В 7 классе проводятся занятия в студии «Литературная гостиная». Цель занятий в студии: общекультурное развитие личности обучающихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом (родителем) деятельности в процессе чтения. На регулярных занятиях в студии учитель знакомит обучающихся с авторской технологией продуктивного чтения; формирует у обучающихся умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом; совершенствует культуру чтения; повышает интерес и мотивацию к чтению книг; развивает у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного. Система занятий в студии по программе курса «Литературная гостиная» последовательно обучает детей продуктивному чтению, позволяющему прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрации, «вести диалог с автором», выявлять авторскую точку зрения и соотносить её со своей, корректируя своё понимание авторским смыслом. Развивающиеся при этом навыки работы с текстом являются эффективным способом, позволяющим ребёнку успешно читать и понимать прочитанное на уроках любой предметной направленности: математики, литературы, биологии, русского языка.

Общеинтеллектуальное направление:

Курс «Занимательная информатика». Современный период развития информационного общества массовой глобальной коммуникации характеризуется масштабными изменениями в окружающем мире, влекущими за собой пересмотр социальных требований к образованию, предполагающими его ориентацию не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Большими возможностями в развитии личностных ресурсов школьников обладает пропедевтическая подготовка в области информатики и ИКТ, причем не только ее технологический аспект, связанный с овладением практическими умениями и навыками работы со средствами ИКТ, но и теоретический аспект, способствующий формированию мировоззренческих, творческих и познавательных способностей учащихся. Факультативный курс «Занимательная информатика» предназначен для учащихся 6 класса и нацелен на:

- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, алгоритмического и логического мышления;
- воспитание интереса к информатике, стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

В 5 классе проводятся занятия в «Творческой мастерской». Декоративно-прикладное творчество является важной и неотъемлемой частью общего художественного образования и эстетического воспитания детей. Детские художественные способности формируются во взаимосвязи разного рода творческой деятельности, которые, чередуясь и дополняя друг друга, обеспечивают полноценное и эффективное обучение. Это рисование по воображению, занятия сюжетной композицией, аппликацией, конструированием и т. д.

Занятия декоративно-прикладным искусством способствуют эстетическому развитию детей, учат видеть красоту в реальной действительности и создавать вещи, которые имеют две функции: утилитарную и художественную. Эти занятия развивают фантазию и воображение, изобретательность и технические навыки, композиционное мышление, а так же чувство стиля и цветовой гармонии, расширяют кругозор и формируют представление детей о роли искусства в жизни общества.

Декоративно-прикладная деятельность включает в себя разнообразные художественные техники: роспись изобразительными материалами, различные виды аппликации, природного и подручного материала и многое другое. Произведения детского декоративно-прикладного творчества по-своему отображают уровень приобретенных знаний, умений и навыков, развитое чувство линии, ритма, симметрии и гармонии.

Оставшиеся направления внеурочной деятельности –духовно-нравственное и социальное реализуются за счет участия обучающихся в нерегулярной внеурочной деятельности, т.е. в мероприятиях, проводимых в соответствии с планом жизнедеятельности класса, календарем образовательных событий, Плана воспитательной работы ОО, Программой духовно-нравственного воспитания и развития в структуре АООП ООО и др.

II. Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, носят характер:

1. добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии с планом жизнедеятельности класса, календарем образовательных событий Плана воспитательной работы ОО, Программой духовно-нравственного воспитания и развития в структуре АООП ООО;
2. добровольного посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОО и не предусмотрены АООП ООО;
2. добровольного посещения обучающимися по своему выбору других ОО с целью освоения образовательных программ любых других курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся имеют право на зачет ОО в установленном порядке результатов нерегулярной внеурочной деятельности за результаты освоения АООП ООО.

Форма (ы) организации нерегулярных занятий ВНД	Календарный период
Спортивно-оздоровительное направление	
Школьный осенний кросс	сентябрь
Осенний кросс районной спартакиады школьников	сентябрь
Первенство школы по футболу (5-7 классы)	сентябрь-октябрь
Осенний кросс городской спартакиады	октябрь
Шахматные баталии (5-7 классы)	ноябрь
Первенство школы по лыжным гонкам (5-7 классы)	январь
Первенство Дзержинского района по лыжным гонкам	февраль
Первенство города по лыжным гонкам	март
Лыжная эстафета памяти О.А.Пясунова	март
Веселые старты для мальчиков и их пап «А ну-ка, мальчики!»	февраль
Веселые старты для девочек и их мам «А ну-ка, девочки!»	март
«Вагонская снежинка»	март
Фестиваль ВФСК ГТО	апрель

Школьная легкоатлетическая эстафета	май
Первенство школы по футболу 5-7 классы)	май
Духовно-нравственное направление	
Акция «Память»	февраль
Общешкольный Пасхальный вечер	апрель
Акция «Память»	май
Митинг «День Победы»	май
Социальное направление	
Сбор макулатуры	сентябрь, март
Акция «Милосердие»	сентябрь, декабрь
Акция «Дети-детям»	сентябрь-март
Акция «Ветеран»	сентябрь-май
Акция «Поздравляю»	сентябрь-май
Осенняя неделя добра	сентябрь, октябрь
Областной краеведческий конкурс-форум «Мы уральцы»: Конкурс социальных проектов «Я-гражданин!»	ноябрь-февраль
Весенняя неделя добра	март
Акция «Весёлый трамвайчик»	май
Общеинтеллектуальное направление	
<u>Политехническое образование:</u> Всероссийская олимпиада «Созвездие» научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» Областные робототехнические соревнования для начинающих «Hello, Robot!» Зимний Бал Роботов Областной этап детского технического творчества «TECHNOFEST» Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады Весенний Бал роботов	октябрь-декабрь ноябрь декабрь январь-март апрель апрель
<u>Работа с одаренными обучающимися:</u> Конкурс «Мы выбираем будущее!» Муниципальный конкурс «Решаем проектные задачи» НПК обучающихся основной школы Предметные олимпиады «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	Февраль Сентябрь-ноябрь
Выставка детского технического творчества	март
Областной проект «Экологический форум»: Конкурс учебно-исследовательских проектов «Эко-Колобок»	февраль-март
Общекультурное направление	
Праздничный концерт к Дню учителя	октябрь
Муниципальная игра «Мы живем на Урале»	октябрь-апрель
Областной краеведческий конкурс-форум «Мы уральцы»: Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» (Летопись родного края, Лики многонационального Урала, Военная история, Родословие, Юбилейное). Эколога-краеведческий конкурс «Природа Урала» Турнир юных геологов «Урал – сокровищница России» Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала»	ноябрь-февраль

Конкурс активистов музеев ОО	
Новогодний спектакль	декабрь
Школьный фестиваль военной песни	февраль
Праздничный концерт для мам и бабушек	март

Объем внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО

Классы	Количество учебных недель	Количество недельных часов регулярных занятий внеурочной деятельностью	Количество годовых часов регулярных занятий внеурочной деятельностью
5	35	1	35
6	35	1	35
7	35	1	35
Общий объем регулярных занятий внеурочной деятельности за 2 года			105

Сетка часов ПВД ООО на 2017-2018 учебный год (недельная/годовая)
(объем внеурочной деятельности по периодам освоения АООП ООО)

Направление внеурочной деятельности	Форма (ы) организации внеурочной деятельности	5Г	6Г	7Д
Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательная информатика»		1/35	
Общекультурное	Занятия в студии «Литературная гостиная»			1/35
	Творческая мастерская	1/35		
	Итого по регулярным занятиям внеурочной деятельностью	1/35	1/35	1/35
	Итого по нерегулярным занятиям внеурочной деятельностью	9/315	9/315	9/315
	Всего объем внеурочной деятельности за неделю	10	10	10
	Всего объем внеурочной деятельности за год	350	350	350



Իրոնյան համայնքի և Գրինգրոյվարդ-Օրբելի համայնքի օրհանգրվանի օրհանգրվան

Ստեփան Կարամյան

Ստեփան Կարամյան

Ստեփան Կարամյան

Ստեփան Կարամյան

200	020	020
01	01	01
2100	2100	2100
230	230	230
240	240	240
250	250	250
260	260	260
270	270	270
280	280	280
290	290	290
300	300	300