

Приложение 5 к ООП ООО  
утверждено приказом  
по МБОУ СОШ №95  
от 30.08.2017 № 156/3

**План внеурочной деятельности  
Основного общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 95  
города Нижнего Тагила Свердловской области  
на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

В соответствии с п.18.3.1.2. ФГОС ООО план внеурочной деятельности (далее – ПВУД ООО) является организационным механизмом реализации ООП ООО и, обеспечивающим учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, достижение обучающимися 5-7 классов планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ПВ УД ООО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО – кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО.

Внеурочная деятельность в ПВ УД ООО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в форме регулярных и нерегулярных (мероприятия) занятий внеурочной деятельностью, отличных от урочной образовательной деятельности.

ПВ УД ООО на 2017-2018 учебный год разработан на основе и с учетом следующих нормативно-правовых и методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;
2. Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями;
4. Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
5. Указа Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 №453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»;

В соответствии со ст.5 ФЗ-273, реализация ПВУП ООО как части ООП ООО способствует выполнению следующих государственных гарантий реализации права на образования граждан: права каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств; общедоступности и бесплатности основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО; получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных

педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

В основе реализации ПВУД ООО лежит системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент ФГОС ООО, где развитие личности обучающегося на основе усвоения УУД, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования. Реализация ПВУД ООО с использованием системно-деятельностного подхода в качестве основополагающего, обеспечивает формирование у обучающихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; активную познавательную деятельность обучающихся; построение внеурочной образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПВУД ООО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка, возможность преподавания и изучения во внеурочной деятельности государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе ОО и образовательных организаций дополнительного образования детей.

Использование при реализации ПВУД ООО методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается. При разработке ПВУД ООО используется подход, основанный на распределении направлений, форм организации и объема внеурочной деятельности по периодам освоения ООП ООО.

Копия ПВУД ООО размещается на официальном сайте ОО - <http://sch95.edu.ru> в сети Интернет в разделе «Образование».

Структура ПУВД ООО определяется ОО, исходя из требований п.18.3.1.2. ФГОС ООО, и включает в себя следующие части: пояснительную записку, состав и структуру направлений, формы внеурочной деятельности, сетку часов ПВУД ООО на 2017-2018 учебный год (объем внеурочной деятельности по периодам освоения ООП ООО).

ПВУД ООО определяет формы промежуточной аттестации по итогам регулярных занятий внеурочной деятельностью. В 2017-2018 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов проводится в следующих формах по периодам освоения ООП ООО;

Форма регулярной внеурочной деятельности/форма промежуточной аттестации	Период освоения ООП ООО (АООП ООО)		
	5 класс	6 класс	7 класс
<b>1.Занятия в студии «Литературная гостиная»:</b>			
Коллективный творческий проект	+	+	+
<b>2.Робототехника</b>			
Коллективный творческий проект	+	+	+
<b>3.Театр на иностранном языке</b>			
Концерт	+	+	+
<b>4. Основы проектной деятельности школьников</b>			
Конференция	+	+	+
<b>5.Занимательная информатика</b>			
	+	+	+

Творческий проект			
<b>6.Курс «Химия в пробирке»</b>			+
Исследовательский проект			
<b>7. Занятия в «Творческой мастерской»</b>		+	+
Выставка работ			
<b>8.ИЗОстудия «КреативFF»</b>	+	+	+
Выставка работ			

## Состав и структура направлений, формы внеурочной деятельности

### I. Регулярные занятия внеурочной деятельностью:

Регулярные занятия внеурочной деятельностью проводятся согласно единому расписанию внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. В 2017-2018 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом мнения обучающихся регулярные занятия представлены в 3-х направлениях внеурочной деятельности – общеинтеллектуальном и общекультурном, спортивно-оздоровительном.

Оставшиеся направления внеурочной деятельности –духовно-нравственное и социальное реализуются за счет участия обучающихся в нерегулярной внеурочной деятельности, т.е. в мероприятиях, проводимых в соответствии с планом жизнедеятельности класса, календарем образовательных событий, Плана воспитательной работы ОО, Программой духовно-нравственного воспитания и развития в структуре ООП ООО и др.

#### Общеинтеллектуальное направление:

«Робототехника» - область науки и техники, ориентированная на создание роботов и робототехнических систем, построенных на базе мехатронных модулей (информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих). Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена тем, что полученные на занятиях знания становятся для ребят необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве, выборе будущей профессии, в определении жизненного пути. Овладев же навыками творчества сегодня, они, в дальнейшем, сумеют применить их с нужным эффектом в своих трудовых делах. Данная программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающегося, определить его резервные возможности, осознать свою личность в окружающем мире, способствует формированию стремления стать мастером, исследователем, новатором. Реализация данной программы позволяет стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка; способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям; способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.

В 5-7 класса реализуется программа «Основы проектной деятельности школьников» которая является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать

гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

Курс «Занимательная информатика». Современный период развития информационного общества массовой глобальной коммуникации характеризуется масштабными изменениями в окружающем мире, влекущими за собой пересмотр социальных требований к образованию, предполагающими его ориентацию не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Большими возможностями в развитии личностных ресурсов школьников обладает пропедевтическая подготовка в области информатики и ИКТ, причем не только ее технологический аспект, связанный с овладением практическими умениями и навыками работы со средствами ИКТ, но и теоретический аспект, способствующий формированию мировоззренческих, творческих и познавательных способностей учащихся. Факультативный курс «Занимательная информатика» предназначен для учащихся 5–7 классов и нацелен на:

- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, алгоритмического и логического мышления;
- воспитание интереса к информатике, стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Курс «Химия в пробирке». Данный курс внеурочной деятельности «Химия в пробирке» был создан с целью формирования интереса к химии, расширения кругозора учащихся. Он ориентирован на учащихся 7 классов, то есть такого возраста, когда интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний еще не хватает. Ребенок с рождения окружен различными веществами и должен уметь обращаться с ними. С учетом психологических особенностей детей этого возраста курс построен по принципу позитивного эгоцентризма, то есть от ребенка: «Я и вещества вокруг меня». В процессе пропедевтической подготовки учащиеся должны получить представление о составе и свойствах некоторых веществ, а также первоначальные сведения о химических элементах, символах химических элементов, химических формулах, простых и сложных веществах, химических явлениях, реакциях соединения и разложения. Главная цель курса - развивать мышление, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение, способствовать формированию у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту.

#### Общекультурное направление:

В 5-7-х классах проводятся занятия в студии «Литературная гостиная». Цель занятий в студии: общекультурное развитие личности обучающихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом (родителем) деятельности в процессе чтения. На регулярных занятиях в студии учитель знакомит обучающихся с авторской технологией продуктивного чтения; формирует у обучающихся умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом; совершенствует культуру чтения; повышает интерес и мотивацию к чтению книг; развивает у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного. Система занятий в студии по программе курса «Литературная гостиная» последовательно обучает детей продуктивному чтению, позволяющему прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрации, «вести диалог с автором», выявлять авторскую точку зрения и соотносить её со своей, корректируя своё понимание авторским смыслом. Развивающиеся при этом навыки работы с текстом являются



эффективным способом, позволяющим ребёнку успешно читать и понимать прочитанное на уроках любой предметной направленности: математики, литературы, биологии, русского языка.

Программа «Театр на иностранном языке». Данная программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 6-7 классов общеобразовательных школ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Повышение эффективности обучения иностранным языкам в школе является одной из центральных задач, поставленных перед нами современным обществом. Значимость свободной иноязычной коммуникации трудно переоценить. Обучение свободному мышлеизъявлению на иностранном языке можно осуществить через создание в школе театрально-языкового социума.

Эффективнейшей формой работы с учащимися, органически соединяющей учебную и внеурочную деятельность, является создание театрально-языкового социума, в рамках которого осуществляется активизация изучаемого учебного материала, его интерпретация на новом языковом уровне с выходом на практическую коммуникацию посредством драматизации и театрализации.

Творческая деятельность позволяет реализовать ребенку свои творческие способности, которые не всегда проявляются в учебной деятельности. Работая на сценической площадке, дети приобретают такие качества, как уверенность в своих силах, концентрация, умение свободно держаться на публике, думать и действовать в условиях экстремальной ситуации, взаимодействие с партнером, самостоятельность мышления, творческое воображение, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Развитие этих качеств является актуальным при формировании личности ребенка в современных условиях и способствует самореализации ребенка в будущем.

Изостудия «КраетиFF». Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях создается возможность каждому ребенку активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания.

Цель: Способствовать формированию познавательного интереса к изобразительному искусству, творческой активности, увлечённости процессом рисования.

Задачи:

- Совершенствовать художественно-творческие способности детей в процессе продуктивной деятельности.
- Развивать художественный вкус, изобразительную фантазию, стремление придумывать, изобретать, создавая художественный образ.
- Формировать чувство цвета, композиции.
- Самостоятельно применять изобразительные умения и изобразительные средства, находить новое, экспериментировать с материалами, делать наброски, эскизы.
- Участвовать в художественных выставках, конкурсах.

В 5-7 классах проводятся занятия в «Творческой мастерской». Декоративно-прикладное творчество является важной и неотъемлемой частью общего художественного образования и эстетического воспитания детей. Детские художественные способности формируются во взаимосвязи разного рода творческой деятельности, которые, чередуясь и дополняя друг друга, обеспечивают

полноценное и эффективное обучение. Это рисование по воображению, занятия сюжетной композицией, аппликацией, конструированием и т. д.

Занятия декоративно-прикладным искусством способствуют эстетическому развитию детей, учат видеть красоту в реальной действительности и создавать вещи, которые имеют две функции: утилитарную и художественную. Эти занятия развивают фантазию и воображение, изобретательность и технические навыки, композиционное мышление, а так же чувство стиля и цветовой гармонии, расширяют кругозор и формируют представление детей о роли искусства в жизни общества.

Декоративно-прикладная деятельность включает в себя разнообразные художественные техники: роспись изобразительными материалами, различные виды аппликации, природного и подручного материала и многое другое. Произведения детского декоративно-прикладного творчества по-своему отображают уровень приобретенных знаний, умений и навыков, развитое чувство линии, ритма, симметрии и гармонии.

## II. Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью:

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, носят характер:

1. добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии с планом жизнедеятельности класса, календарем образовательных событий Плана воспитательной работы ОО, Программой духовно-нравственного воспитания и развития в структуре ООП ООО;
2. добровольного посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОО и не предусмотрены ООП ООО;
3. добровольного посещения обучающимися по своему выбору других ОО с целью освоения образовательных программ любых других курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся имеют право на зачет ОО в установленном порядке результатов нерегулярной внеурочной деятельности за результаты освоения ООП ООО.

Форма (ы) организации нерегулярных занятий ВНД	Календарный период
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Школьный осенний кросс	сентябрь
Осенний кросс районной спартакиады школьников	сентябрь
Первенство школы по футболу (5-7 классы)	сентябрь-октябрь
Осенний кросс городской спартакиады	октябрь
Шахматные баталии (5-7 классы)	ноябрь
Первенство школы по лыжным гонкам (5-7 классы)	январь
Первенство Дзержинского района по лыжным гонкам	февраль
Первенство города по лыжным гонкам	март
Лыжная эстафета памяти О.А.Плясунова	март
Веселые старты для мальчиков и их пап «А ну-ка, мальчики!»	февраль
Веселые старты для девочек и их мам «А ну-ка, девочки!»	март
«Вагонская снежинка»	март
Фестиваль ВФСК ГТО	апрель
Школьная легкоатлетическая эстафета	май
Первенство школы по футболу 5-7 классы)	май

<b>Духовно-нравственное направление</b>	
Акция «Память»	февраль
Общешкольный Пасхальный вечер	апрель
Акция «Память»	май
Митинг «День Победы»	май
<b>Социальное направление</b>	
Сбор макулатуры	сентябрь, март
Акция «Милосердие»	сентябрь, декабрь
Акция «Дети-детям»	сентябрь-март
Акция «Ветеран»	сентябрь-май
Акция «Поздравляю»	сентябрь-май
Осенняя неделя добра	сентябрь, октябрь
<u>Областной краеведческий конкурс-форум «Мы уральцы»:</u> Конкурс социальных проектов «Я-гражданин!»	ноябрь-февраль
Весенняя неделя добра	март
Акция «Весёлый трамвайчик»	май
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
<u>Политехническое образование:</u> Всероссийская олимпиада «Созвездие» научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» Областные робототехнические соревнования для начинающих «Hello, Robot!» Зимний Бал Роботов Областной этап детского технического творчества «ТЕКННОFEST» Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады Весенний Бал роботов	октябрь-декабрь ноябрь декабрь январь-март апрель апрель
<u>Работа с одаренными обучающимися:</u> Конкурс «Мы выбираем будущее!» Муниципальный конкурс «Решаем проектные задачи» Региональный конкурс «Ученик года» НПК обучающихся основной школы Предметные олимпиады «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	Февраль Сентябрь-ноябрь
Выставка детского технического творчества	март
<u>Областной проект «Экологический форум»:</u> Конкурс учебно-исследовательских проектов «Эко-Колобок»	февраль-март
<b>Общекультурное направление</b>	
Праздничный концерт к Дню учителя	октябрь
Муниципальная игра «Мы живем на Урале»	октябрь-апрель
<u>Областной краеведческий конкурс-форум «Мы уральцы»:</u> Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» (Летопись родного края, Лики многонационального Урала, Военная история, Родословие, Юбилейное). Эколога-краеведческий конкурс «Природа Урала» Турнир юных геологов «Урал – сокровищница России» Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» Конкурс активистов музеев ОО	ноябрь-февраль
Новогодний спектакль	декабрь

Школьный фестиваль военной песни	февраль
Праздничный концерт для мам и бабушек	март

Участие обучающихся 5-7 классов в нерегулярных занятиях внеурочной деятельности позволяет обеспечить следующий суммарный объем внеурочной деятельности, определенной в п.3.3.2 ООП ООО:

Нормативный объем внеурочной деятельности в соответствии с п. 3.3.2. ООП ООО		Регулярные занятия	Нерегулярные занятия
Класс	Количество недельных часов, из них:		
5а	9	2	7
5б	9	3	6
5в	9	3	6
5д	9	2	7
6а	9	2	7
6б	9	3	6
6в	9	3	6
6д	9	2	7
7а	9	3	6
7б	9	2	7
7в	9	3	6
7г	9	3	6



**Сетка часов ПВУД ООО на 2017-2018 учебный годбг (недельная)  
(объем внеурочной деятельности по периодам освоения ООП ООО)**

Направление внеурочной деятельности	Форма (ы) организации внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5д	6а	6б	6в	6д	7а	7б	7в	7г
<b>Регулярные занятия внеурочной деятельностью</b>													
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Курс «Занимательная информатика»			1/35				1/35				1/35	
	Курс «Робототехника»		1/35	1/35		1/35		1/35		1/35			1/35
	Курс «Основы проектной деятельности школьников»	1/35	1/35		1/35		1/35	1/35				1/35	
	Курс «Химия в пробирке»									1/35	1/35		
<b>Общекультурное</b>	Занятия в студии «Литературная гостиная»	1/35		1/35		1/35	1/35				1/35	1/35	
	Занятия в студии «Театр на иностранном языке»		1/35						1/35	1/35			
	Занятия в Творческой мастерской								1/35				1/35
	Занятия в изостудии «КреативFF»				1/35		1/35						1/35
<b>Итого по регулярным занятиям внеурочной деятельностью</b>		<b>2/70</b>	<b>3/105</b>	<b>3/105</b>	<b>2/70</b>	<b>2/70</b>	<b>3/105</b>	<b>3/105</b>	<b>2/70</b>	<b>3/105</b>	<b>2/70</b>	<b>3/105</b>	<b>3/105</b>
<b>Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью ( на основе КТД ОО)</b>													
<b>Итого по нерегулярным занятиям внеурочной деятельностью в неделю</b>		<b>7/245</b>	<b>6/210</b>	<b>6/210</b>	<b>7/245</b>	<b>7/245</b>	<b>6/210</b>	<b>6/210</b>	<b>7/245</b>	<b>6/210</b>	<b>7/245</b>	<b>6/210</b>	<b>6/210</b>
<b>Общий объем занятий внеурочной деятельности в неделю</b>		<b>9/315</b>	<b>9/315</b>	<b>9/315</b>	<b>9/315</b>	<b>9/315</b>	<b>9/315</b>	<b>9/315</b>	<b>9/315</b>	<b>9/315</b>	<b>9/315</b>	<b>9/315</b>	<b>9/315</b>

Общая трудоемкость ПВУД НОО в разрезе параллелей 5-7 классов составляет 945 учебных часов, что соответствует требованиям п.18.3.1.2. ФГОС ООО и трудоемкости реализации перспективного ПВУД ООО, определенной в п.3.3.2 ООП ОП ООО. Распределение трудоемкости по периодам освоения ПВУД ООО: параллелям, классам, курсам внеурочной деятельности, представлено в таблице «Сетка часов ПВУД ООО на 2017-2018 учебный год».



МБОУ СОШ №95