

**План внеурочной деятельности
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 95
города Нижнего Тагила Свердловской области
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с п.18.3.1.2. ФГОС ООО план внеурочной деятельности (далее – ПВУД ООО) является организационным механизмом реализации АООП ООО и, обеспечивающим учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, достижение обучающимися 6,8 классов планируемых результатов освоения АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ПВ УД ООО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО – кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации АООП ООО.

Внеурочная деятельность в ПВ УД ООО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в форме регулярных и нерегулярных (мероприятия) занятий внеурочной деятельностью, отличных от урочной образовательной деятельности.

ПВ УД ООО на 2018-2019 учебный год разработан на основе и с учетом следующих нормативно-правовых и методических документов:

1. Федерального закона РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
2. Федерального закона РФ от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений» с изменениями;
3. Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» с изменениями;
4. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
5. Закона Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» с изменениями;
6. Указа Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.»;
7. Постановления Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
9. Указа Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 №453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»;
10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;
11. Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями;
12. Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями;

14. Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

ПВУП ООО является частью АООП ООО ОО в новой редакции, утвержденной приказом по ОО от 31.08.2018 №169/15. ПВУП ООО на 2018-2019 учебный год принят педагогическим советом ОО (протокол от 31.08.2018 №1) и утвержден приказом по ОО (от 31.08.2018 № 169/15) как изменение к АООП ООО.

В соответствии со ст.5 ФЗ-273, реализация ПВУП ООО как части АООП ООО способствует выполнению следующих государственных гарантий реализации права на образование граждан: права каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств; общедоступности и бесплатности начального общего образования в соответствии с ФГОС ООО; получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

В основе реализации ПВУД ООО лежит системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент ФГОС ООО, где развитие личности обучающегося на основе усвоения УУД, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования. Реализация ПВУД ООО с использованием системно-деятельностного подхода в качестве основополагающего, обеспечивает формирование у обучающихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; активную познавательную деятельность обучающихся; построение внеурочной образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПВУД ООО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка, возможность преподавания и изучения во внеурочной деятельности государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе ОО и образовательных организаций дополнительного образования детей.

Использование при реализации ПВУД ООО методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается. При разработке ПВУД ООО используется подход, основанный на распределении направлений, форм организации и объема внеурочной деятельности по периодам освоения АООП ООО.

Копия ПВУД ООО размещается на официальном сайте ОО - <http://sch95.edu.ru> в сети Интернет в разделе «Образование».

Структура ПУВД ООО определяется ОО, исходя из требований п.18.3.1.2. ФГОС ООО, и включает в себя следующие части: пояснительную записку, состав и структуру направлений, формы внеурочной деятельности, сетку часов ПВУД ООО на 2016-2017 учебный год (объем внеурочной деятельности по периодам освоения АООП ООО).

ПВУД ООО определяет формы промежуточной аттестации по итогам регулярных занятий внеурочной деятельностью. По индивидуально- групповым коррекционным занятиям промежуточная аттестация не проводится.

Форма регулярной внеурочной деятельности	6 Д класс	8 Д класс
1. Индивидуально-групповые коррекционные занятия по русскому языку.	+	+
2. Индивидуально-групповые коррекционные занятия по математике.	+	+
3. Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия.	+	+

Общая трудоемкость ПВУД ООО для 6,8 классов составляет 680 учебных часов, что соответствует требованиям п.18.3.1.2. ФГОС ООО и трудоемкости реализации перспективного ПВУД ООО, определенной в п.3.3.2 АООП ОП ООО. Распределение трудоемкости по периодам освоения ПВУД ООО: параллелям, классам, курсам внеурочной деятельности, представлено в таблице «Сетка часов ПВУД ООО на 2018-2019 учебный год».

Состав и структура направлений, формы внеурочной деятельности

I. Регулярные занятия внеурочной деятельностью:

Регулярные занятия внеурочной деятельностью проводятся согласно единому расписанию внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. В 2018-2019 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом мнения обучающихся регулярные занятия представлены по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление:

Коррекционные занятия по русскому языку проводятся по мере выявления индивидуальных пробелов в знаниях (именно поэтому в основу распределения тем положен принцип помесячного планирования). Изучение индивидуальных трудностей усвоения учебной программы учащимися позволяет планировать сроки коррекционной работы. Цель программы – повышение общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, групповая и индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию учебного материала и создание условий успешности. Задачи данной программы подразделяются на образовательные, развивающие и воспитательные. Коррекционные занятия подразделяются на групповые и индивидуальные. В основе формирования групп лежит коррегируемый нарушения (или группа нарушений), определяемый выпиской МППК. Приоритетом является практическая деятельность. В начале, середине и в конце учебного года необходимо провести диагностику навыков учащихся по предмету: наличие знаний, навыков, умений по основным разделам программы. Формы проведения этих занятий могут быть следующими: собеседование, диктант, контрольное

списывание, тест, творческая работа, выполнение задания по инструкции/образцу, грамматический разбор, работа с словарём, справочной литературой, письмо по памяти.

Коррекционные занятия по математике. Система специального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися.

Цели занятий – индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала.

Индивидуально-коррекционные занятия с учащимися направлены на решение следующих задач:

- ликвидация пробелов развития;
- повышение уровня общего развития детей;
- практическая подготовка к усвоению нового учебного материала;
- дополнительная помощь учащимся, отставшим от класса;
- дополнительное обучение приемам выполнения отдельных учебных действий и способам работы, например с учебником, с картой, с пособиями.

В процессе обучения учащихся выявляются запас их знаний и представлений, умений и навыков, пробелы в усвоении программного материала по отдельным ранее пройденным учебным разделам. Выделяются ученики, которые, по сравнению с одноклассниками, отличаются особой замедленностью восприятия нового материала, отсутствием представлений, являющихся основой для усвоения нового материала, например, несформированностью представлений и понятий, связанных с пространственными и количественными отношениями, трудностями установления логических связей и взаимозависимостей.

Коррекционно-развивающие занятия. Формирование психологического базиса для полноценного развития личности ребенка, создание зоны ближайшего развития для преодоления недостатков интеллектуальной деятельности, повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, а так же оказание помощи умственно отсталым детям на основе создания оптимальных возможностей и условий проявления личностного потенциала ребенка.

Задачи:

1. Коррекция и развитие высших психических функций и познавательной деятельности ребенка с интеллектуальной недостаточностью:
 - развитие пространственного восприятия;
 - коррекция концентрации, устойчивости, распределения, переключения, объема внимания;
 - развитие мелкой моторики;
 - развитие памяти (зрительной, слуховой);
 - опосредованного запоминания
 - развитие фонематического слуха и восприятия;
 - развитие мышления.
 - развитие мыслительных операций;
 - развитие понятийного мышления;
 - развитие воображения;
1. Коррекция и развитие эмоционально – волевой сферы: овладение регулятивным поведением, развитие внутренней активности, формирование адекватной самооценки, формирование поведения адекватного социальным нормам.
2. Формирование коммуникативных функций: умение владеть вербальными и невербальными средствами передачи информации, умение общаться поддержать беседу диалог.
3. Повышение мотивации к учебной деятельности.

II. Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, носят характер:

1. Добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии с планом жизнедеятельности класса, календарем образовательных событий Плана воспитательной работы ОО, Программой духовно-нравственного воспитания и развития в структуре АООП ООО;
2. Добровольного посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОО и не предусмотрены АООП ООО;
2. Добровольного посещения обучающимися по своему выбору других ОО с целью освоения образовательных программ любых других курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся имеют право на зачет ОО в установленном порядке результатов нерегулярной внеурочной деятельности за результаты освоения АООП ООО.

Форма (ы) организации нерегулярных занятий ВНД	Календарный период
Спортивно-оздоровительное направление	
Школьный осенний кросс	сентябрь
Осенний кросс районной спартакиады школьников	сентябрь
Первенство школы по футболу (6-8 классы)	сентябрь-октябрь
Осенний кросс городской спартакиады	октябрь
	ноябрь
Первенство школы по лыжным гонкам (5-8 классы)	январь
Первенство Дзержинского района по лыжным гонкам	февраль
Первенство города по лыжным гонкам	март
Лыжная эстафета памяти О.А.Плясунова	март
Веселые старты для мальчиков и их пап «А ну-ка, мальчики!»	февраль
Веселые старты для девочек и их мам «А ну-ка, девочки!»	март
«Вагонская снежинка»	март
Фестиваль ВФСК ГТО	апрель
Школьная легкоатлетическая эстафета	май
Первенство школы по футболу 5-8 классы)	май
Духовно-нравственное направление	
Акция «Память»	февраль
Общешкольный Пасхальный вечер	апрель
Акция «Память»	май
Митинг «День Победы»	май
Социальное направление	
Сбор макулатуры	сентябрь, март
Акция «Милосердие»	сентябрь, декабрь
Акция «Дети-детям»	сентябрь-март
Акция «Ветеран»	сентябрь-май
Акция «Поздравляю»	сентябрь-май
Осенняя неделя добра	сентябрь, октябрь
Областной краеведческий конкурс-форум «Мы уральцы»:	ноябрь-февраль

Конкурс социальных проектов «Я-гражданин!»	
Весенняя неделя добра	март
Общеинтеллектуальное направление	
<p><u>Политехническое образование:</u> Всероссийская олимпиада «Созвездие» научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» Областные робототехнические соревнования для начинающих «Hello, Robot!» Зимний Бал Роботов Областной этап детского технического творчества «TEKHNOFEST»</p>	<p>октябрь-декабрь ноябрь декабрь январь-март апрель апрель</p>
<p>Конкурс «Мы выбираем будущее!» Предметные олимпиады «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (школьный уровень)</p>	<p>октябрь-ноябрь октябрь-ноябрь</p>
Выставка детского технического творчества	март
Областной проект «Экологический форум»:	февраль-март
Общекультурное направление	
Праздничный концерт к Дню учителя	октябрь
<p>Областной краеведческий конкурс-форум «Мы уральцы»: Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» (Летопись родного края, Лики многонационального Урала, Военная история, Родословие, Юбилейное). Эколого-краеведческий конкурс «Природа Урала»</p>	ноябрь-февраль
Новогодний спектакль	декабрь
Школьный фестиваль военной песни	февраль
Праздничный концерт для мам и бабушек	март

Объем внеурочной деятельности в соответствии с АООП ООО

Классы	Количество учебных недель	Количество недельных часов регулярных занятий внеурочной деятельностью	Количество годовых часов регулярных занятий внеурочной деятельностью
6 Д	34	5	170
8 Д	34	5	170
Общий объем регулярных занятий внеурочной деятельности			340

**Сетка часов ПВУД ООО на 2018-2019 учебный год (недельная/годовая)
(объем внеурочной деятельности по периодам освоения АООП ООО)**

Направление внеурочной деятельности	Форма (ы) организации внеурочной деятельности	6Д	8Д
Общеинтеллектуальное	Индивидуально-групповые коррекционные занятия по русскому языку.	2/34	1/34
	Индивидуально-групповые коррекционные занятия по математика	2/34	3/34
	Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия	1/34	1/34
	Итого по регулярным занятиям внеурочной деятельностью	5/170	1/170
	Итого по нерегулярным занятиям внеурочной деятельностью	5/170	5/170
	Всего объем внеурочной деятельности за неделю	10	10
	Всего объем внеурочной деятельности за год	340	340

МБОУ СОШ №95