

Приложение 5 к ООП ООО  
утверждено приказом по  
МБОУ СОШ №95  
от 31.08.2018 № 169/14

**План внеурочной деятельности  
Основного общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 95  
города Нижнего Тагила Свердловской области  
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

В соответствии с п.18.3.1.2. ФГОС ООО план внеурочной деятельности (далее – ПВУД ООО) является организационным механизмом реализации ООП ООО и, обеспечивающим учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, достижение обучающимися 5-8 классов планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ПВ УД ООО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО – кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО.

Внеурочная деятельность в ПВ УД ООО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в форме регулярных и нерегулярных (мероприятия) занятий внеурочной деятельностью, отличных от урочной образовательной деятельности.

ПВ УД ООО на 2018-2019 учебный год разработан на основе и с учетом следующих нормативно-правовых и методических документов:

1. Федерального закона РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
2. Федерального закона РФ от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений» с изменениями;
3. Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» с изменениями;
4. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
5. Закона Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» с изменениями;
6. Указа Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.»;
7. Постановления Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
9. Указа Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 №453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»;
10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;
11. Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями;

12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями;

13. Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

ПВУП ООО является частью ООП ООО ОО в новой редакции, утвержденной приказом по ОО от 18.02.2016 № 25/3. ПВУП ООО на 2018-2019 учебный год принят педагогическим советом ОО (протокол от 31.08.2018 №1) и утвержден приказом по ОО (от 31.08.2018 № 169/14) как изменение к ООП ООО.

В соответствии со ст.5 ФЗ-273, реализация ПВУП ООО как части ООП ООО способствует выполнению следующих государственных гарантий реализации права на образования граждан: права каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств; общедоступности и бесплатности основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО; получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

В основе реализации ПВУД ООО лежит системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент ФГОС ООО, где развитие личности обучающегося на основе усвоения УУД, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования. Реализация ПВУД ООО с использованием системно-деятельностного подхода в качестве основополагающего, обеспечивает формирование у обучающихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; активную познавательную деятельность обучающихся; построение внеурочной образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПВУД ООО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка, возможность преподавания и изучения во внеурочной деятельности государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе ОО и образовательных организаций дополнительного образования детей.

Использование при реализации ПВУД ООО методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается. При разработке ПВУД ООО используется подход, основанный на распределении направлений, форм организации и объема внеурочной деятельности по периодам освоения ООП ООО.

Копия ПВУД ООО размещается на официальном сайте ОО - <http://sch95.edu.ru> в сети Интернет в разделе «Образование».

Структура ПВУД ООО определяется ОО, исходя из требований п.18.3.1.2. ФГОС ООО, и включает в себя следующие части: пояснительную записку, состав и структуру направлений,

формы внеурочной деятельности, сетку часов ПВУД ООО на 2018-2019 учебный год (объем внеурочной деятельности по периодам освоения ООП ООО).

ПВУД ООО определяет формы промежуточной аттестации по итогам регулярных занятий внеурочной деятельностью. Форма проведения промежуточной аттестации в рамках внеурочной деятельности определяется формой её организации и особенностями её направлений и осуществляется с помощью оценки «освоил - не освоил» за учебный год.

Форма регулярной внеурочной деятельности	Период освоения ООП ООО (АООП ООО)			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1.Занятия в студии «Литературная гостиная»:	+	+	+	
2.Робототехника	+	+		
3.Театр на иностранном языке	+	+	+	
4. Основы проектной деятельности школьников		+	+	+
5.Занимательная информатика	+	+	+	+
6.Курс «Химия в пробирке»				+
7. Занятия в «Творческой мастерской»	+		+	
8.ИЗОстудия «КреативFF»				+
9.Курс «Практическая грамматика на английском языке»				+

### Состав и структура направлений, формы внеурочной деятельности

#### I. Регулярные занятия внеурочной деятельностью:

Регулярные занятия внеурочной деятельностью проводятся согласно единому расписанию внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. В 2018-2019 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом мнения обучающихся регулярные занятия представлены в 2-х направлениях внеурочной деятельности – общеинтеллектуальном и общекультурном.

Оставшиеся направления внеурочной деятельности –духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное реализуются за счет участия обучающихся в нерегулярной внеурочной деятельности, т.е. в мероприятиях, проводимых в соответствии с планом жизнедеятельности класса, календарем образовательных событий, Плана воспитательной работы ОО, Программой духовно-нравственного воспитания и развития в структуре ООП ООО и др.

#### Общеинтеллектуальное направление:

«Робототехника» - область науки и техники, ориентированная на создание роботов и робототехнических систем, построенных на базе мехатронных модулей (информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих). Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена тем, что полученные на занятиях знания становятся для ребят необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве, выборе будущей профессии, в определении жизненного пути. Овладев же навыками творчества сегодня, они, в дальнейшем, сумеют применить их с нужным эффектом в своих трудовых делах. Данная программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающегося,

определить его резервные возможности, осознать свою личность в окружающем мире, способствует формированию стремления стать мастером, исследователем, новатором. Реализация данной программы позволяет стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка; способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям; способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.

В 6-8 класса реализуется программа «Основы проектной деятельности школьников» которая является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

Курс «Занимательная информатика». Современный период развития информационного общества массовой глобальной коммуникации характеризуется масштабными изменениями в окружающем мире, влекущими за собой пересмотр социальных требований к образованию, предполагающими его ориентацию не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Большими возможностями в развитии личностных ресурсов школьников обладает пропедевтическая подготовка в области информатики и ИКТ, причем не только ее технологический аспект, связанный с овладением практическими умениями и навыками работы со средствами ИКТ, но и теоретический аспект, способствующий формированию мировоззренческих, творческих и познавательных способностей учащихся. Факультативный курс «Занимательная информатика» предназначен для учащихся 5–8 классов и нацелен на:

- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, алгоритмического и логического мышления;
- воспитание интереса к информатике, стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Курс «Химия в пробирке». Данный курс внеурочной деятельности «Химия в пробирке» был создан с целью формирования интереса к химии, расширения кругозора учащихся. Он ориентирован на учащихся 8 классов, то есть такого возраста, когда интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний еще не хватает. Ребенок с рождения окружен различными веществами и должен уметь обращаться с ними. С учетом психологических особенностей детей этого возраста курс построен по принципу позитивного эгоцентризма, то есть от ребенка: «Я и вещества вокруг меня». В процессе пропедевтической подготовки учащиеся должны получить представление о составе и свойствах некоторых веществ, а также первоначальные сведения о химических элементах, символах химических элементов, химических формулах, простых и сложных веществах, химических явлениях, реакциях



соединения и разложения. Главная цель курса - развивать мышление, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение, способствовать формированию у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту.

Общекультурное направление:

В 5-7-х классах проводятся занятия в студии «Литературная гостиная». Цель занятий в студии: общекультурное развитие личности обучающихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом (родителем) деятельности в процессе чтения. На регулярных занятиях в студии учитель знакомит обучающихся с авторской технологией продуктивного чтения; формирует у обучающихся умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом; совершенствует культуру чтения; повышает интерес и мотивацию к чтению книг; развивает у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного. Система занятий в студии по программе курса «Литературная гостиная» последовательно обучает детей продуктивному чтению, позволяющему прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрации, «вести диалог с автором», выявлять авторскую точку зрения и соотносить её со своей, корректируя своё понимание авторским смыслом. Развивающиеся при этом навыки работы с текстом являются эффективным способом, позволяющим ребёнку успешно читать и понимать прочитанное на уроках любой предметной направленности: математики, литературы, биологии, русского языка.

Программа «Театр на иностранном языке». Данная программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 5-7 классов общеобразовательных школ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Повышение эффективности обучения иностранным языкам в школе является одной из центральных задач, поставленных перед нами современным обществом. Значимость свободной иноязычной коммуникации трудно переоценить. Обучение свободному мышлеизъявлению на иностранном языке можно осуществить через создание в школе театрально-языкового социума.

Эффективной формой работы с учащимися, органически соединяющей учебную и внеурочную деятельность, является создание театрально-языкового социума, в рамках которого осуществляется активизация изучаемого учебного материала, его интерпретация на новом языковом уровне с выходом на практическую коммуникацию посредством драматизации и театрализации.

Творческая деятельность позволяет реализовать ребёнку свои творческие способности, которые не всегда проявляются в учебной деятельности. Работая на сценической площадке, дети приобретают такие качества, как уверенность в своих силах, концентрация, умение свободно держаться на публике, думать и действовать в условиях экстремальной ситуации, взаимодействие с партнером, самостоятельность мышления, творческое воображение, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Развитие этих качеств является актуальным при формировании личности ребенка в современных условиях и способствует самореализации ребенка в будущем.

Изостудия «КреатиFF» (для учащихся 8 классов). Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях создается возможность каждому ребенку активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания.

Цель: Способствовать формированию познавательного интереса к изобразительному искусству, творческой активности, увлечённости процессом рисования.

Задачи:

- Совершенствовать художественно-творческие способности детей в процессе продуктивной деятельности.
- Развивать художественный вкус, изобразительную фантазию, стремление придумывать, изобретать, создавая художественный образ.
- Формировать чувство цвета, композиции.
- Самостоятельно применять изобразительные умения и изобразительные средства, находить новое, экспериментировать с материалами, делать наброски, эскизы.
- Участвовать в художественных выставках, конкурсах.

В 5,7 классах проводятся занятия в «Творческой мастерской». Декоративно-прикладное творчество является важной и неотъемлемой частью общего художественного образования и эстетического воспитания детей. Детские художественные способности формируются во взаимосвязи разного рода творческой деятельности, которые, чередуясь и дополняя друг друга, обеспечивают полноценное и эффективное обучение. Это рисование по воображению, занятия сюжетной композицией, аппликацией, конструированием и т. д.

Занятия декоративно-прикладным искусством способствуют эстетическому развитию детей, учат видеть красоту в реальной действительности и создавать вещи, которые имеют две функции: утилитарную и художественную. Эти занятия развивают фантазию и воображение, изобретательность и технические навыки, композиционное мышление, а так же чувство стиля и цветовой гармонии, расширяют кругозор и формируют представление детей о роли искусства в жизни общества.

Декоративно-прикладная деятельность включает в себя разнообразные художественные техники: роспись изобразительными материалами, различные виды аппликации, природного и подручного материала и многое другое. Произведения детского декоративно-прикладного творчества по-своему отображают уровень приобретенных знаний, умений и навыков, развитое чувство линии, ритма, симметрии и гармонии.

Курс «Практическая грамматик английского языка» проводится для обучающихся 8 классов. Представленная программа курса по английскому языку «Практическая грамматика английского языка» обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предмету, а также позволяет систематизировать знания разных областей грамматики, что не всегда возможно реализовать в рамках обычного учебного процесса.

Содержание программы структурировано тематически. Отбор материала осуществлен с учетом требований стандарта, в соответствии с последовательностью изучения грамматической стороны речи содержания предмета «Английский язык» в основной школе. Тематическая структура нацелена на систематизацию и углубление знаний обучающихся о грамматических явлениях английского языка, а также на формирование и развитие навыков их практического применения. Изучая грамматику по предложенной программе, обучающиеся имеют возможность концентрации на грамматических явлениях, не отвлекаясь на другие аспекты языка. Материал отобран таким образом, что он учитывает наиболее важные разделы грамматики английского языка, а система практических тренировочных упражнений позволяет обучающимся в достаточной степени практиковать и отрабатывать полученные теоретические знания.

## **II. Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью:**

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, носят характер:

1. Добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии с планом жизнедеятельности класса, календарем образовательных событий Плана воспитательной работы ОО, Программой духовно-нравственного воспитания и развития в структуре ООП ООО;
2. Добровольного посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОО и не предусмотрены ООП ООО;
3. Добровольного посещения обучающимися по своему выбору других ОО с целью освоения образовательных программ любых других курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся имеют право на зачет ОО в установленном порядке результатов нерегулярной внеурочной деятельности за результаты освоения ООП ООО.

<b>Форма (ы) организации нерегулярных занятий ВНД</b>	<b>Календарный период</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Школьный осенний кросс	сентябрь
Осенний кросс районной спартакиады школьников	сентябрь
Первенство школы по футболу (5-8 классы)	сентябрь-октябрь
Осенний кросс городской спартакиады	октябрь
Шахматные баталии (5-8 классы)	ноябрь
Первенство по троеборью районной спартакиады школьников	декабрь
Первенство школы по лыжным гонкам (5-8 классы)	январь
Первенство Дзержинского района по лыжным гонкам	февраль
Первенство города по лыжным гонкам	март
Лыжная эстафета памяти О.А.Плясунова	март
Веселые старты для мальчиков и их пап «А ну-ка, мальчики!»	февраль
Веселые старты для девочек и их мам «А ну-ка, девочки!»	март
«Вагонская снежинка»	март
Фестиваль ВФСК ГТО	апрель
Школьная легкоатлетическая эстафета	май
Первенство школы по футболу 5-8 классы)	май
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
Акция «Память»	февраль
Общешкольный Пасхальный вечер	апрель
Акция «Память»	май
Митинг «День Победы»	май
<b>Социальное направление</b>	
Сбор макулатуры	сентябрь, март
Акция «Милосердие»	сентябрь, декабрь
Акция «Дети-детям»	сентябрь-март
Акция «Ветеран»	сентябрь-май
Акция «Поздравляю»	сентябрь-май
Осенняя неделя добра	сентябрь, октябрь
Областной краеведческий конкурс-форум «Мы уральцы»: Конкурс социальных проектов «Я-гражданин!»	ноябрь-февраль
Весенняя неделя добра	март
Областная игра «Интеллектуальная радуга» для младших школьников	март-апрель

Акция «Весёлый трамвайчик»	май
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
<u>Политехническое образование:</u> Всероссийская олимпиада «Созвездие» научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» Областные робототехнические соревнования для начинающих «Hello, Robot!» Зимний Бал Роботов Областной этап детского технического творчества «TEKNOFEST» Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады Весенний Бал роботов	октябрь-декабрь  ноябрь декабрь январь-март апрель  апрель
<u>Работа с одаренными обучающимися:</u> Конкурс «Мы выбираем будущее!» Муниципальный конкурс «Решаем проектные задачи» Региональный конкурс «Ученик года» НПК обучающихся основных классов Предметные олимпиады «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	октябрь-ноябрь ноябрь декабрь-январь февраль сентябрь-октябрь
Выставка детского технического творчества	март
Областной проект «Экологический форум»:	февраль-март
<b>Общекультурное направление</b>	
Праздничный концерт к Дню учителя	октябрь
Муниципальная игра «Мы живем на Урале»	октябрь-апрель
<u>Областной краеведческий конкурс-форум «Мы уральцы»:</u> Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» (Летопись родного края, Лики многонационального Урала, Военная история, Родословие, Юбилейное). Эколого-краеведческий конкурс «Природа Урала» Турнир юных геологов «Урал – сокровищница России» Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» Конкурс активистов музеев ОО	ноябрь-февраль
Новогодний спектакль	декабрь
Школьный фестиваль военной песни	февраль
Праздничный концерт для мам и бабушек	март

Участие обучающихся 5-8 классов в нерегулярных занятиях внеурочной деятельности позволяет обеспечить следующий суммарный объем внеурочной деятельности, определенной в п.3.3.2 ООП ООО:

Нормативный объем внеурочной деятельности в соответствии с п. 3.3.2. ООП ООО ОО		Регулярные занятия	Нерегулярные занятия
Класс	Количество недельных часов, из них:		
5а	9	2	7
5б	9	2	7
5в	9	2	7
5д	9	2	7



6а	9	2	7
6б	9	2	7
6в	9	2	7
6д	9	2	7
7а	9	2	7
7б	9	2	7
7в	9	2	7
7г	9	2	7
8а	9	2	7
8б	9	2	7
8в	9	2	7
8г	9	2	7

МБОУ СОШ №95



Общая трудоемкость ПВУД НОО в разрезе параллелей 5-8 классов составляет 1224 учебных часов, что соответствует требованиям п.18.3.1.2. ФГОС ООО и трудоемкости реализации перспективного ПВУД ООО, определенной в п.3.3.2. ООП ОП ООО. Распределение трудоемкости по периодам освоения ПВУД ООО: параллелям, классам, курсам внеурочной деятельности, представлено в таблице «Сетка часов ПВУД ООО на 2018-2019 учебный год».

МБОУ СОШ №95

Пронумерован  
прошнурован  
*Одним экземпляром*  
Директор МБОУ СОШ № 95  
Е. В. Решина



МБОУ СОШ №95