

**План внеурочной деятельности 1-4 классов  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 95  
города Нижнего Тагила Свердловской области  
на 2018-2019 учебный год  
(приложение 4 к ООП НОО)**

**Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности 1-4 классов МБОУ СОШ № 95 (далее – ОО) на 2018-2019 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), т.к. внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП НОО.

**Целью внеурочной деятельности** в 1-4 классах является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов с учётом интересов обучающихся и кадровых, финансовых, материально-технических и (или) иных условий реализации ООП НОО, имеющих в ОО. Структура плана определяется самостоятельно в ОО и включает в себя следующие части:

- 1) Пояснительную записку;
- 2) Описание состава и структуры направлений, форм внеурочной деятельности;
- 3) Сетку учебных часов на 2018-2019 учебный год, определяющую недельный и годовой объём регулярных и нерегулярных занятий внеурочной деятельностью в 1-4 классах.

Количество учебных часов, отведённых на реализацию внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году, в совокупности не превышает величину максимально допустимого недельного объёма нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах), определённого п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Использование при реализации плана методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается. Скан-копия плана внеурочной деятельности размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет <http://sch95.edu.ru> в разделе «Образование».

**Описание состава и структуры направлений, форм внеурочной деятельности.**

**1) Регулярные занятия:**

Регулярные занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с единым расписанием 1-4 классов. Занятия осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, являющихся обязательным элементом ООП НОО. Рабочие программы регулярных занятий внеурочной деятельностью разрабатываются ОО самостоятельно на основе требований ФГОС НОО и с учётом примерной ООП НОО.

С учётом выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом мнения обучающихся, учитывая специфику приоритетных направлений реализации Программы развития ОО, в 2018-2019 учебном году регулярные занятия представлены в 2-х направлениях – общеинтеллектуальном и общекультурном.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают групповую и индивидуальную работу; обеспечивают гибкий режим занятий (его последовательность), переменный состав обучающихся в группах, проектную деятельность.

Для занятий предусмотрено формирование учебных групп обучающихся из разных классов в пределах одной параллели классов.

#### *1.1. Общеинтеллектуальное направление:*

Курс «Математика и конструирование» реализуется в форме занятий малых групп. Занятия предполагают приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения геометрических и проектных задач. Результат занятий выражается в понимании первоклассниками основных геометрических понятий, сути проектной деятельности, умении поэтапно решать поставленные задачи. Геометрические фигуры воспринимаются как целое, первоклассники распознают фигуры по их форме. Свойства фигур устанавливаются экспериментально, они только описываются, но не определяются. Обучающиеся начинают различать элементы фигур, устанавливают отношения между этими элементами. Это происходит в процессе наблюдений, измерения, вычерчивания, моделирования. Особенностью данной программы является формирование у первоклассников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания – через включение *проектной деятельности*.

Изучение курса может быть продолжено во 2-4 классах в части учебного плана ОО, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Увлекательная математика с Лего» реализуется в форме занятий малых групп (в т.ч. индивидуальных) с использованием программного обеспечения и образовательного решения компании Lego® Education «Увлекательная математика» для 1-2 классов. На занятии класс делится на 10-12 групп, состоящих из 2-х человек, работающих с 1 набором Лего. Индивидуальная и групповая работа, организуемая на занятиях учителем, позволяет развивать и закреплять математические компетенции, включая навыки решения задач математическими методами, формировать понимание смысла задач, упорства и точности при решении задач, умений математического моделирования. С помощью практических заданий изучаются такие темы, как цифры и состав числа, арифметические операции с первым десятком, развивается логическое мышление, измерение величин, размеры и расстояния, геометрия и пространственное мышление.

Программа «Интеллектуальные витаминки» реализуется в следующих формах: по количеству обучающихся, участвующих в занятии – в индивидуальной, коллективной, групповой (в 1-2 классах – работа в парах); по особенностям коммуникативного взаимодействия: в форме практикума, интеллектуальной игры, мини-проектов. Занятия по программе поддержаны комплектом дидактического материала «Интеллектуальные витаминки».

Каждое задание курса направлено на формирование одного из аспектов интеллектуальной деятельности обучающихся: работы с числом (способности совершать счётные операции), словесной гибкости (способности легко находить слова для адекватного выражения мыслей), вербального восприятия (способности адекватно понимать устную и

письменную речь), пространственного мышления (способности оперировать в уме пространственными отношениями), готовности к перцепции (быстроты восприятия сходств и различий между предметами и изображениями), способности к рассуждению (решения проблем с использованием прошлого опыта), системного анализа (стратегического планирования), продуктивности мышления (способности генерировать разные виды решения одной и той же задачи).

Курсы «Олимпиадный русский язык» и «Олимпиадная математика» проводятся в форме тренингов в группах, сформированных из обучающихся разных классов в пределах одной параллели классов. Тренинги предусматривают следующие формы организации: индивидуальные (обучающиеся выполняют олимпиадные задания полностью самостоятельно); фронтальные (обучающиеся работают всей группой при объяснении нового материала или отработке определенной темы); в группах по 2 человека.

Обучающиеся и учитель-куратор группы совместно проводят разбор олимпиадных заданий по русскому языку и математике, нестандартных как по формулировке, так и по методам решения, требующих нестандартного мышления и высокого уровня эрудиции обучающихся. Тренинги проводятся еженедельно.

Учителем обеспечивается необходимая параллельность – связь содержания тренинга с программным учебным материалом курсов математики и русского языка, постепенное нарастание трудности олимпиадных заданий, осуществление опережающего обучения (пропедевтики) математики и русского языка.

#### *1.2. Общекультурное направление:*

Программа «В мире книг» позволяет реализовать на практике условия для развития у обучающихся читательских умений и интереса к чтению книг; расширения литературно-образовательного пространства; формирования у обучающихся личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. Специфика занятий заключается в том, что курс преемственен как межпредметный к учебному предмету «Литературное чтение» и расширяет его содержание, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младших школьников. Формы организации занятий разнообразны и носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края.

Занятия в студии «Литературная гостиная» проводятся в форме групповых занятий в информационно-библиотечном центре ОО с целью общеинтеллектуального развития личности обучающихся средствами *технологии продуктивного чтения* на основе совместной с учителем деятельности в процессе чтения. На занятиях в студии учитель знакомит обучающихся с авторской технологией продуктивного чтения; формирует у обучающихся умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом; совершенствует культуру чтения; повышает интерес и мотивацию к чтению книг; развивает у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного. Система занятий в студии последовательно обучает детей продуктивному чтению, позволяющему прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрации, «вести диалог с автором», выявлять авторскую точку зрения и соотносить её со своей, корректируя своё понимание авторским смыслом. Развивающиеся при этом навыки работы с текстом являются эффективным способом, позволяющим ребёнку успешно читать и понимать прочитанное на уроках любой предметной направленности: математики, литературного чтения, окружающего мира, русского языка.

Курс «Построй свою историю с Лего» реализуется в форме занятий малых групп (в т.ч. индивидуальных) с использованием программного обеспечения и образовательного решения компании Lego® Education «Развитие речи 2.0», позволяющего визуализировать детские истории. На занятии класс делится на 4-5 групп до 5-и человек в каждой, работающих с 1 набором Лего. Индивидуальная и групповая работа, организуемая на занятиях учителем, позволяет развивать грамотность, языковые и письменные навыки, навыки уверенных рассказчиков, навыки взаимодействия и коллективной работы; обеспечивает интеграцию в образовательную деятельность ИКТ благодаря использованию уникального программного обеспечения.

## 2) Нерегулярные занятия (мероприятия):

Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное направления внеурочной деятельности реализуются за счёт участия обучающихся 1-4 классов в нерегулярных занятиях внеурочной деятельностью, т.е. в мероприятиях, проводимых в ОО в соответствии с планом жизнедеятельности класса, с календарём образовательных событий в плане воспитательной работы ОО на 2018-2019 учебный год.

Нерегулярные занятия (мероприятия) не регламентируются расписанием. Обучающиеся посещают их в добровольном порядке и имеют право на зачёт ОО в установленном порядке результатов нерегулярной внеурочной деятельностью за результаты освоения ООП НОО.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 1-4 классов могут принять участие в следующих нерегулярных занятиях внеурочной деятельностью в ОО:

Форма организации нерегулярных занятий внеурочной деятельностью	Календарный период
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Школьный осенний кросс	сентябрь
Осенний кросс районной спартакиады школьников	сентябрь
«Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	сентябрь
Первенство школы по футболу (3-4 классы)	сентябрь-октябрь
Осенний кросс городской спартакиады	октябрь
Первенство школы по русской лапте (4 классы)	октябрь
Шашечные баталии (1-2 классы)	ноябрь
Шахматные баталии (3-4 классы)	ноябрь
Первенство школы по троеборью (2-4 классы)	декабрь
Первенство по троеборью районной спартакиады школьников	декабрь
Новогодние старты (1-4 классы)	декабрь
Школьный этап смотра строя и песни	декабрь
«Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас! Зимние забавы»	январь
Первенство школы по лыжным гонкам (2-4 классы)	январь
Первенство Дзержинского района по лыжным гонкам	февраль
Первенство города по лыжным гонкам	март
Лыжная эстафета памяти О.А.Плясунова	март
Веселые старты для мальчиков и их пап «А ну-ка, мальчики!»	февраль
Лыжня России	февраль
Веселые старты для девочек и их мам «А ну-ка, девочки!»	март
«Вагонская снежинка»	март
Фестиваль ВФСК ГТО	апрель
«Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	апрель
Школьная легкоатлетическая эстафета	май
Районная легкоатлетическая эстафета	май
Первенство школы по футболу (2-4 классы)	май

<b>Духовно-нравственное направление</b>	
Акция «Память»	февраль
Общешкольный Пасхальный праздник	апрель
Акция «Память»	май
Митинг «День Победы»	май
<b>Социальное направление</b>	
Сбор макулатуры	сентябрь, март
Акция «Милосердие»	сентябрь, декабрь
Акция «Дети-детям»	сентябрь-март
Акция «Ветеран»	сентябрь-май
Акция «Поздравляю»	сентябрь-май
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детства»	декабрь
Осенняя неделя добра	сентябрь, октябрь
Весенняя неделя добра	март
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
Городской туристическо-краеведческий конкурс «Лесные Робинзоны»	ноябрь
Проект «Школа без стен»	декабрь
Муниципальный конкурс «Решаем проектные задачи»	ноябрь
Муниципальная НПК «Я-исследователь»	январь
Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	январь
Выставка детского технического творчества	март
Городской геолого-краеведческий конкурс	март
Предметные олимпиады «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	март-апрель
Муниципальная НПК обучающихся начальных классов	май
<b>Общекультурное направление</b>	
Праздничный концерт ко Дню учителя	октябрь
Муниципальная краеведческая игра «Я-Тагильчанин»	октябрь-апрель
Новогодний спектакль	декабрь
Конкурс чтецов «Вначале было слово...»	февраль
VII городской конкурс школьных музеев	февраль
Школьный фестиваль военной песни	февраль
Праздничный концерт для мам и бабушек	март
Областной епархиальный конкурс «Ручейки добра»	апрель
Районный смотр-конкурс школьных уголков боевой славы	апрель

Класс	Регулярные занятия внеурочной деятельностью				Нерегулярные занятия ВНД		Итого к финансированию	
	Направление внеурочной деятельности	Форма ВНД	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
1а	Общеинтеллектуальное	Курс «Увлекательная математика с Лего»	1	33	4	132	1	33
1б	Общеинтеллектуальное	Курс «Увлекательная математика с Лего»	1	33	4	132	1	33
1в	Общеинтеллектуальное	Курс «Математика и конструирование»	1	33	4	132	1	33
1г	Общеинтеллектуальное	Курс «Увлекательная математика с Лего»	1	33	4	132	1	33
1д	Общеинтеллектуальное	Курс «Математика и конструирование»	1	33	4	132	1	33
Общеинтеллектуальное (сборная группа из обучающихся 1-х классов)		Курс «Олимпиадный русский язык»	1	33	-	-	1	33
		Курс «Олимпиадная математика»	1	33	-	-	1	33
2а	Общекультурное	Курс «В мире книг»	1	34	3	102	1	34
2б	Общеинтеллектуальное	Курс «Увлекательная математика с Лего»	1	34	2	68	1	34
	Общекультурное	Изо-студия «КреатиFF»	1	34			1	34
2в	Общеинтеллектуальное	Курс «Увлекательная математика с Лего»	1	34	2	68	1	34
	Общекультурное	Изо-студия «КреатиFF»	1	34			1	34
2г	Общекультурное	Курс «В мире книг»	1	34	2	68	1	34
	Общеинтеллектуальное	Индивидуальные коррекционные занятия	1	34			1	34
2д	Общекультурное	Курс «В мире книг»	1	34	2	68	1	34
	Общеинтеллектуальное	Индивидуальные коррекционные занятия	1	34			1	34
Общеинтеллектуальное (сборная группа из обучающихся 2-х классов)		Курс «Олимпиадный русский язык»	1	34	-	-	1	34
		Курс «Олимпиадная математика»	1	34	-	-	1	34
3а	Общекультурное	Курс «Построй свою историю с Лего»	1	34	4	136	1	34
		Курс «В мире книг»	1	34			1	34
3б	Общекультурное	Курс «В мире книг»	1	34	4	136	1	34
	Общекультурное	Студия «Литературная гостиная»	1	34			1	34
3в	Общекультурное	Курс «В мире книг»	1	34	4	136	1	34
	Общекультурное	Курс «Литературная гостиная»	1	34			1	34
3г	Общекультурное	Курс «В мире книг»	1	34	4	136	1	34
	Общекультурное	Курс «Литературная гостиная»	1	34			1	34
Общеинтеллектуальное (сборная группа из обучающихся 3-х классов)		Курс «Олимпиадный русский язык»	1	34	-	-	1	34
		Курс «Олимпиадная математика»	1	34	-	-	1	34
4а	Общекультурное	Курс «Построй свою историю с Лего»	1	34	2	68	1	34
		Курс «В мире книг»	1	34			1	34
4б	Общекультурное	Студия «Литературная гостиная»	1	34	3	102	1	34
4в	Общекультурное	Студия «Литературная гостиная»	1	34	3	102	1	34
4г	Общекультурное	Студия «Литературная гостиная»	1	34	2	68	1	34
	Общеинтеллектуальное	Курс «Интеллектуальные витаминки»	1	34			1	34

Общеинтеллектуальное (сборная группа из обучающихся 4-х классов)	Курс «Олимпиадный русский язык»	1	34	-	-	1	34
	Курс «Олимпиадная математика»	1	34	-	-	1	34
<b>Всего по 1-4 классам</b>		<b>36</b>	<b>1217</b>	<b>57</b>	<b>1918</b>	<b>36</b>	<b>1217</b>

МБОУ СОШ №9

