

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95

ПРИКАЗ

31.08.2017

№ 157/24

г. Нижний Тагил

О внесении изменений в основные общеобразовательные программы- образовательные программы среднего общего образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089», решением педагогического совета ОО (протокол от 30.08.2017 № 1), с целью обеспечения соответствия локальных нормативно-правовых актов ОО законодательству Российской Федерации, регулиующему отношения в сфере образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основные общеобразовательные программы – образовательные программы среднего общего: ООП СОО (ФК ГОС).
2. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в основную общеобразовательную программу – образовательную программу среднего общего образования (ФК ГОС) (Приложение №1).
3. Малышевой А.А., ответственной за сайт школы, разместить приказ о внесении изменений в ООП СОО (ФК ГОС) на официальном сайте ОО в разделе «Образование» в срок до 10.09.2017 года.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №95

Е.В.Репина



Изменения,

которые вносятся в основную общеобразовательную программу – образовательную программу среднего общего образования (ФК ГОС), утвержденную приказом МБОУ СОШ №95 от 30.08.2014 №147/18

1. В Пункте 3. «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта» (базовый уровень) в таблице добавить учебный предмет «Астрономия».

№	Учебный предмет	Обязательный минимум содержания основной образовательной программы
16	Астрономия	<p>Предмет астрономии</p> <p>Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономии: древние цивилизации – История развития космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.</p> <p>Основы практической астрономии</p> <p>НЕБЕСНАЯ СФЕРА. ОСОБЫЕ ТОЧКИ НЕБЕСНОЙ СФЕРЫ. НЕБЕСНЫЕ КООРДИНАТЫ. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светила. СВЯЗЬ ВИДИМОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ НА НЕБЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КООРДИНАТ НАБЛЮДАТЕЛЯ. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.</p> <p>Законы движения небесных тел</p> <p>Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до звезд. Основные единицы их размеров. НЕБЕСНАЯ МЕХАНИКА. ЗАКОНЫ КЕПЛЕРА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАСС НЕБЕСНЫХ ТЕЛ. ДВИЖЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ.</p> <p>Солнечная система</p> <p>Пролетхождение Солнечной системы. Система Земля – Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. АСТЕРОИДНАЯ ОБЛАЧНОСТЬ.</p> <p>Методы астрономических исследований</p> <p>Электромагнитное излучение, космические лучи и ГРАВИТАЦИОННЫЕ ВОЛНЫ как источник информации о природе и свойствах небесных тел. Наземные и космические телескопы, принципы их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ: эффект Доплера. ЗАКОН СМЕЩЕНИЯ ВИННА. ЗАКОН СТИФЕНА-БОЛЬЦМАНА.</p> <p>Звезды</p> <p>Звезды – основные физические характеристики и их взаимосвязь. Основные звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд парallax. ДВОЙНЫЕ И КРАТНЫЕ ЗВЕЗДЫ. Внегалактические планеты. ПРОБЛЕМА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЖИЗНИ ВО ВСЕЛЕННОЙ. Внутреннее строение и источники</p>

энергии звезд. Происхождение химических элементов. ПЕРЕМЕННЫЕ И ВСПЫХИВАЮЩИЕ ЗВЕЗДЫ. КОРИЧНЕВЫЕ КАРЛИКИ. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии.

Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. РОЛЬ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА СОЛНЦЕ. Солнечно-земные связи.

Наша Галактика - Млечный Путь.

Состав и структура Галактики. ЗВЕЗДНО-СКОПЛЕНИЯ. Межзвездный газ и пыль. Структура Галактики. ТЕМНАЯ МАТЕРИЯ.

Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хаббла. ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. ТЕМНАЯ ЭНЕРГИЯ.

2. В Пункте 3.1. «Рабочие программы по учебным предметам» добавить таблицу «рабочая программа по учебному предмету «Астрономия», 11 класс.

3. В Пункте 4.1. «Требования к уровню подготовки выпускников среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС» в таблице добавить требования по «Астрономии»:

№ п/п	Учебный предмет Астрономия	Требования к уровню подготовки выпускника В результате изучения астрономии учащийся должен:
		<p>знать/понимать:</p> <p>смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра,</p> <p>смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;</p> <p>смысл физического закона Хаббла;</p> <p>основные этапы освоения космического пространства, гипотезы происхождения Солнечной системы;</p> <p>основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;</p> <p>размеры Галактики, положение Земли в Галактике, структура спиральной рукавы Галактики;</p> <p>уметь:</p> <p>приводить примеры роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;</p> <p>описывать и объяснять различия карликов, вспышек, наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;</p> <p>характеризовать особенности строения и эволюции астрономии, основные элементы строения Солнца, Солнечной системы, методы определения расстояний до</p>

линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион, самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на заданную дату и время суток для данного населенного пункта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания об астрономии; отделение ее от лженаук;

определения информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

4. Пункт 5.1. «Учебный план» таблицу «Сетка часов УПСОО (недельная)», «Сетка часов УПСОО (годовая)» изложить в следующей редакции:

5. Сетка часов УПСОО (недельная)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10	11
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	5	5
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физическая культура	3	3
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
	География	1	1
	Физика	2	2
	Астрономия	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Искусство (МХК)	1	1
	Технология	1	1
	ОБЖ	1	1
	ВСЕГО:	28	29
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ			
	ВСЕГО:	2	2
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
	ВСЕГО:	7	6
ИТОГО:		37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		37	37

6. Сетка часов УПСОО (годовая)

7.

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Гружемость изучения учебного предмета (уроки)
10А		11А	Σ по параллелизм	Σ по классам
Русский язык	35	35	70	70
Литература	105	105	210	210

	Иностранный язык	105	105	210	210
	Математика	175	175	350	350
	История	70	70	140	140
	Обществознание (включая экономику и право)	70	70	140	140
	Физическая культура	105	105	210	210
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
	География	35	35	70	70
	Физика	70	70	140	140
	Астрономия	-	35	35	35
	Химия	35	35	70	70
	Биология	35	35	70	70
	Информатика и ИКТ	35	35	70	70
	Искусство (МХК)	35	35	70	70
	Технология	35	35	70	70
	Об.б.	35	35	70	70
	ВСЕГО:	980	1015	1995	1995
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ					
ВСЕГО:	70	70	140	140	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ					
ВСЕГО:	245	210	455	455	
ИТОГО:	1295	1295	2590	2590	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		1295	1295	2590	2590

5. В Пункт 5.2. «Формы проведения промежуточной аттестации» в таблицу добавить форму промежуточной аттестации по учебному предмету «Астрономия»:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	10 класс	11 класс
Астрономия	Итоговая контрольная работа по учебному материалу		