

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ СОШ № 95  
от 31.08.2018 г. № 169/5  
(приложение 2)

**Учебный план  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 95  
города Нижнего Тагила Свердловской области  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
на 2018-2019 учебный год  
(приложение 3 к ООП НОО)**

**Пояснительная записка.**

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) МБОУ СОШ № 95 (далее – ОО) на 2018-2019 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся 3д и 4д классов, и является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО-ЗПР), реализуемой в соответствии с рекомендациями ТОМПК по варианту 7.1. Также учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Вариант 7.1 АООП НОО-ЗПР предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

Учебный план содержит две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно-развивающую область.

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с ОВЗ и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО:

1) Русский язык и литературное чтение:

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2) Родной язык и литературное чтение на родном языке:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3) Иностранный язык:

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4) Математика и информатика:

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

5) Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6) Основы религиозных культур и светской этики:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

7) Искусство:

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8) Технология:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

9) Физическая культура:

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 2018-2019 учебном году предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане для обучающихся с ОВЗ 3д и 4д классов не реализуется т.к. в соответствии с планом-графиком, предусмотренным АООП НОО-ЗПР, в 2018-2019 учебном году указанная предметная область начнёт изучаться только со 2 класса.

В 3д классе в обязательной части реализуются семь обязательных предметных областей кроме предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Основы религиозных культур и светской этики». В 4д классе обязательная часть включает в себя восемь обязательных предметных областей кроме предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» реализуется путём изучения английского языка.

Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4д классе осуществляется путём выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из шести модулей - основ исламской культуры, основ иудейской культуры, основ буддийской культуры, основ мировых религиозных культур, основ православной культуры, основ светской этики, и последующего изучения обучающимися выбранного модуля. В соответствии с выбором родителей (законных представителей), в 2018-2019 учебном году предметная область реализуется путём изучения модуля «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся с ОВЗ, предусматривает ведение учебных предметов, коррекционных курсов, в т.ч. курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии и состоит из следующих частей:

1) Предметной области «Математика и информатика», представленной учебным предметом «Математика и конструирование»;

2) Внеурочной деятельности, включающей в себя коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО-ЗПР, и, собственно курсы внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область сформирована в соответствии с требованиями п.2.9.3. ФГОС НОО-ОВЗ. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение и содержание проведён ОО самостоятельно, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, на основе рекомендаций ОТПМПК, с учётом имеющихся в ОО условий для реализации Программы коррекционной работы в составе АООП НОО-ЗПР.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию её недостатков; на коррекцию познавательной деятельности; на укрепление здоровья, развитие общей и речевой моторики; на развитие координации движений, чувства ритма, темпа; на коррекцию пространственной ориентировки; на коррекцию нарушений устной и письменной речи; на педагогическую поддержку в освоении АООП НОО-ЗПР в рамках индивидуального коррекционного образовательного пространства, формируемого для каждого обучающегося с ОВЗ.

Индивидуальное коррекционное образовательное пространство представлено индивидуальными и групповыми логопедическими занятиями по коррекции нарушений устной и письменной речи; индивидуально-групповыми коррекционными занятиями (ИГКЗ) по коррекции и восполнению учебных дефицитов; занятиями ритмикой.

Количество часов, отведённых на реализацию учебного плана в 2018-2019 учебном году в режиме 5-дневной учебной недели, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, определённой п.8.4 СанПиН 2.4.2.3286-15.

Использование при реализации учебного плана методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается. Скан-копия учебного плана размещена на официальном сайте ОО в сети Интернет <http://sch95.edu.ru> в разделе «Образование».

Перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форма промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

1). Сетка часов (годовая).

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных недельных часов		Трудоёмкость
		3д класс	4д класс	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	272
	Литературное чтение	136	102	238
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	136
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
<b>Итого по обязательной части</b>		<b>748</b>	<b>748</b>	<b>1496</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика и конструирование	34	34	68
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1564</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>238</b>	<b>238</b>	<b>476</b>
Коррекционно-развивающая область	1. Коррекционно-развивающие занятия:			
	1.1.Коррекция нарушений устной и письменной речи (индивидуальные и групповые логопедические занятия)	102	102	204
	1.2.Индивидуально-групповые коррекционные занятия по коррекции и восполнению учебных дефицитов	34	34	68
	2. Ритмика	34	34	68
Внеурочная деятельность	В мире книг	34	34	68
	Этическая грамматика	34	34	68
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>2040</b>

2). Сетка часов (недельная).

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных недельных часов	
		3д класс	4д класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого по обязательной части</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Математика и информатика	Математика и конструирование	1	1
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
Коррекционно-развивающая область	1. Коррекционно-развивающие занятия: 1.1. Коррекция нарушений устной и письменной речи (индивидуальные и групповые логопедические занятия)	3	3
	1.2. Индивидуально-групповые коррекционные занятия по коррекции и восполнению учебных дефицитов	1	1
	2. Ритмика	1	1
Внеурочная деятельность	В мире книг	1	1
	Этическая грамматика	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

#### 4). Форма промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ:

Формой промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ 3д и 4д классов является годовая промежуточная аттестация, которая осуществляется по учебным предметам, входящим в обязательные предметные области, на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четырёх четвертных аттестаций по 5-балльной системе. Округление результата годовой промежуточной аттестации проводится по правилам математического округления.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», а также по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, входящим в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений «Ритмике», «В мире книг» и «Этической грамматике», годовая промежуточная аттестация осуществляется путём положительной, не различаемой по уровням фиксации в формате «освоил – не освоил» без обозначения достижений обучающихся по 5-балльной системе.

По коррекционно-развивающим занятиям промежуточная аттестация не проводится.

