

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СОШ № 95
от 31.08.2018 г. № 169/4
(приложение 2)

**Учебный план 1-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 95
города Нижнего Тагила Свердловской области
на 2018-2019 учебный год
(приложение 3 к ООП НОО)**

Пояснительная записка.

Учебный план 1-4 классов МБОУ СОШ № 95 (далее – ОО) на 2018-2019 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, и является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) ОО.

Учебный план содержит две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В 1-х классах в обязательной части реализуются шесть обязательных предметных областей кроме предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» и «Основы религиозных культур и светской этики». Во 2-х классах обязательная часть включает в себя восемь обязательных предметных областей кроме предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». В 3-х классах обязательная часть включает в себя семь обязательных предметных областей кроме предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Основы религиозных культур и светской этики». В 4-х классах обязательная часть включает в себя восемь обязательных предметных областей кроме предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В 2018-2019 учебном году во 2-х классах начинается реализация содержания обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В соответствии с планом-графиком, до 01.09.2020 года планируется завершение постепенного перехода к реализации этой предметной области на всём уровне начального общего образования во 2-4 классах.

Задачами реализации содержания образования в обязательных предметных областях являются:

1) Русский язык и литературное чтение (1-4 классы):

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2) Родной язык и литературное чтение на родном языке (2-е классы):

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3) Иностранный язык (2-4 классы):

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений,

нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4) Математика и информатика (1-4 классы):

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

5) Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (1-4 классы):

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6) Основы религиозных культур и светской этики (4-е классы):

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

7) Искусство (1-4 классы):

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8) Технология (1-4 классы):

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

9) Физическая культура (1-4 классы):

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Руководствуясь п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, ОО осуществляет реализацию «ступенчатого» режима обучения 1-классников в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Указанное обстоятельство определяет недельную нагрузку, указанную в учебном плане и необходимую для полноценной реализации восьми предметных областей: в I четверти – 15 учебных недельных часов, во II четверти – 20 учебных недельных часов, в III-IV четвертях – 21 учебный час.

Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется со 2 класса путём изучения двух учебных предметов – «Родного (русского) языка» и «Литературного чтения на родном (русском) языке». Выбор родного языка в целях реализации предметной области был сделан родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется путём изучения со 2 класса английского языка. При организации и проведении уроков осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости классов в 25 человек и более и в классах с меньшей наполняемостью при наличии финансовых средств.

Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) осуществляется путём выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из шести модулей - основ исламской культуры, основ иудейской культуры, основ буддийской культуры, основ мировых религиозных культур, основ православной культуры, основ светской этики, и последующего изучения обучающимися выбранного модуля в 4 классе. В соответствии с выбором родителей (законных представителей), в 2018-2019 учебном году предметная область реализуется путём изучения модулей «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности ОО в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации Программы развития ОО и ООП НОО.

При формировании содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, на 2018-2019 учебный год обеспечиваются индивидуальные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). В рамках этой части реализуются программы учебных курсов и индивидуально-групповых занятий (далее – ИГЗ), обеспечивающие различные образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе, интерес к раннему изучению информационно-коммуникативных технологий, к техническому образованию, к математике и конструированию, к формированию навыков проведения первоначальных опытно-конструкторских работ.

В 1-х классах, обучающихся по 5-дневной учебной неделе, часть, формируемая участниками образовательных отношений, не представлена и реализуется через внеурочную деятельность.

Во 2-4 классах, обучающихся в режиме 6-дневной учебной недели, она представлена двумя учебными курсами – «Математикой и конструированием» и «Информатикой», двумя видами индивидуально-групповых занятий (далее – ИГЗ) по математике и русскому языку, включёнными в две предметные области «Русский язык и литературное чтение» и «Математика и информатика». На занятиях по курсу информатики осуществляется деление классов на группы.

ИГЗ по русскому языку и математике в 3-4 классах предназначены для расширения знаний и поддержки обучающихся по отдельным темам образовательных программ обязательных учебных предметов «Русский язык» и «Математика», могут использоваться для ликвидации учебных дефицитов в знаниях обучающихся, выявленных по итогам текущего контроля успеваемости, для проведения индивидуальных консультаций по отдельным содержательным единицам учебных тем (разделов).

Реализация программы учебного предмета «Математика и конструирование» во 2-4 классах позволяет последовательно формировать у обучающихся первоначальные конструкторско-технологические знания и умения, развивать знаково-символическое пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение (на основе решения задач по моделированию и отображению объектов и процессов, их преобразованию в форме простейших моделей: рисунков, планов, схем, чертежей), формировать прединженерное мышление (на основе решения конструкторско-технологических задач).

Программа учебного предмета «Информатика», реализуемая во 2-4 классах, позволяет обучающимся последовательно овладевать навыками работы в современной информационной среде, совершенствовать умения работы с персональными электронными устройствами: мобильным телефоном, электронной книгой, планшетом и др.

Количество часов, отведённых на реализацию учебного плана в 2018-2019 учебном году, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, определённой п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Использование при реализации учебного плана методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается. Скан-копия учебного плана размещена на официальном сайте ОО в сети Интернет <http://sch95.edu.ru> в разделе «Образование».

Перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форма промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов.

1). Сетка часов (годовая). 1-4 классы.

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных часов в год						Трудоёмкость	
		I-е классы ¹			II-е классы	III-и классы	IV-е классы		
		1	2	3-4					
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	24	40	85	170	170	170	659	
	Литературное чтение	24	32	68	136	136	136	532	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	17	-	-	17	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	17	-	-	17	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	68	68	68	204	
Математика и информатика	Математика	24	32	68	136	136	136	532	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	8	16	34	68	68	68	262	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	34	34	
Искусство	Музыка	4	4	17	34	34	34	127	
	Изобразительное искусство	4	4	17	34	34	34	127	
Технология	Технология	8	8	17	34	34	34	135	
Физическая культура	Физическая культура	24	24	51	102	102	102	405	
Итого по Обязательной части		120	160	357	816	782	816	3051	
		637							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					68	102	68	238	
Русский язык и литературное чтение	ИГЗ по русскому языку				-	17	17	34	
Математика и информатика	Математика и конструирование				-	34	34	102	
	Информатика				-	34	-	68	
	ИГЗ по математике				-	17	17	34	
Всего к финансированию					637	884	884	884	3289

¹ - п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 с изм.) – реализация «ступенчатого» режима организации образовательной деятельности

2). Сетка часов (недельная). 1 классы.

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных недельных часов														
		1 четверть					2 четверть					3-4 четверти				
		1а	1б	1в	1г	1д	1а	1б	1в	1г	1д	1а	1б	1в	1г	1д
Обязательная часть																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого по Обязательной части		15	15	15	15	15	20	20	20	20	20	21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего к финансированию		15	15	15	15	15	20	20	20	20	20	21	21	21	21	21

3). Сетка часов (недельная). 2-4 классы.

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных недельных часов													
		2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	
Итого по Обязательной части		24	24	24	24	24	23	23	23	23	23	24	24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Русский язык и литературное чтение	ИГЗ по русскому языку	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика и конструирование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	
	ИГЗ по математике	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего к финансированию		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

4). Форма промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов:

4.1) Обучающиеся 1-х классов:

Формой промежуточной аттестации 1-классников является годовая промежуточная аттестация, которая осуществляется за учебный год по всем учебным предметам, входящим шесть обязательных предметных областей, путём положительной, не различаемой по уровням фиксации в формате «освоил – не освоил» без обозначения достижений обучающихся по 5-балльной системе.

4.2) Обучающиеся 2-4 классов:

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов является годовая промежуточная аттестация, которая осуществляется по учебным предметам, входящим в обязательные предметные области, на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четырёх четвертных аттестаций по 5-балльной системе. Округление результата годовой промежуточной аттестации проводится по правилам математического округления.

По учебным предметам «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Основам религиозных культур и светской этики», а также по учебным предметам, входящим в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, годовая промежуточная аттестация осуществляется путём положительной, не различаемой по уровням фиксации в формате «освоил – не освоил» без обозначения достижений обучающихся по 5-балльной системе.

По индивидуально-групповым занятиям промежуточная аттестация не проводится.

Пронумеровано,
подписано, скреплено
печатью МБОУ СОШ № 95
) листов

Регина Е. В. директор
МБОУ СОШ № 95

