

ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 95
города Нижний Тагил Свердловской области
инновационный проект «Развитие технологической компетентности обучающихся путем создания в ОО
мотивирующей интерактивной образовательной среды – школьного технопарка»

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 95
Фактический адрес образовательной организации	622004, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Бобкова д.3
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Репина Елена Викторовна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта	Потоскуев Сергей Эрвинович, кандидат физико-математических наук, доцент
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Шушаров Александр Павлович
Контактный телефон	8(3435)32-07-07
Телефон/факс образовательной организации	8(3435)32-60-38
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://sch95.edu.ru/
Электронный адрес образовательной организации	563152@mail.ru

Директор МБОУ СОШ № 95

Репина Елена Викторовна

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование мероприятия	Планный срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
Проектно-организационный этап						
1.	<p>Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность технопарка и его ФМ.</p> <p>Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями, организациями, учреждениями города Нижний Тагил и Свердловской области, социальными партнерами в рамках направления проекта.</p>	Январь 2017	Январь 2017	<p>Дополнена нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность технопарка и его ФМ: «Положение об организации деятельности «Школьного технопарка», приказ о закреплении координаторов по ФМ «Школьного технопарка на 2017 год».</p> <p>Перезаключен договор о совместной деятельности с предприятиями, организациями, учреждениями города Нижний Тагил и Свердловской области, социальными партнерами в рамках направления проекта</p>	Все плановые мероприятия проведены в срок	

	<p>Работа координационного совета по реализации инновационного проекта.</p> <p>Разработка образовательных программ ФМ технопарка.</p> <p>Корректировка ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО с учетом целевых ориентиров и задач работы технопарка.</p> <p>Отбор инструментария для проведения мониторинга эффективности деятельности ФМ технопарка.</p> <p>Работа учебных групп обучающихся для осуществления образовательной деятельности с использованием имеющейся в ОО первичной инфраструктуры ФМ технопарка.</p>			<p>Проведено 2 заседания координационного совета по реализации инновационного проекта (протоколы заседаний).</p> <p>Доработаны и реализованы образовательные программы ФМ технопарка и включены во внеурочную деятельность и формируемую часть учебного плана НОО.</p> <p>Скорректирована ООП НОО с учетом целевых ориентиров и задач работы технопарка.</p> <p>Совместно с кафедрой ФМО НТФ ИРО доработан инструментарий для проведения мониторинга эффективности деятельности ФМ технопарка.</p> <p>Сформировано 4 учебные группы обучающихся (разновозрастные) для осуществления образовательной деятельности с использованием</p>		
--	--	--	--	---	--	--

	<p>Создание странички технопарка на интернет-сайте ОО (раздел «РИП»).</p> <p>Рекламная кампания проекта: публикации о реализации проекта в образовательную среду через интернет-порталы города Нижний Тагил, НТФ ИРО.</p>			<p>имеющейся в ОО первичной инфраструктуры ФМ технопарка в 2017 году.</p> <p>Создание странички технопарка на интернет-сайте ОО (раздел «РИП», также материалы представлены на сайте НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО «Инженерная галактика», приложения, скриншоты). Заполнение информации о РИП на областном сайте РИП ОО.</p> <p>Рекламная кампания проекта: публикации о реализации проекта в образовательную среду через сайт окружной Ассоциации «Инженерная галактика» и межокружной сайт «Интернет-педсовета». Рекламная кампания для социальных партнеров в формате музейного стендапа «Школьный музей рукотворных роботов», проведено для родительской общественности, партнеров, участников Ассоциации «Инженерная галактика» «Бал роботов» (материалы представлены на</p>		
--	---	--	--	--	--	--

	<p>Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по проблематике проекта.</p>			<p>сайте «Инженерная галактика») 25 педагогов – участников РИП прошли обучение по ДПП НТФ ИРО Развитие инженерного мышления обучающихся в системе технологического образования (защита проектов, выданы удостоверения).</p>		
Этап внедрения и реализации проекта						
	<p>Введение в штатный режим основной инфраструктуры технопарка (поставка необходимого оборудования в ОО).</p> <p>Реализация вновь разработанных и откорректированных образовательных программ в деятельность ФМ технопарка: модуль «Образовательная робототехника», «Увлекательная математика», «Первые механизмы», «Политех», «Фитнес для мозга».</p> <p>Участие педагогических работников в учебно-тренировочных семинарах, тренингах в рамках Всероссийской программы</p>	<p>Март-декабрь 2017 года</p>	<p>Март-сентябрь 2017</p>	<p>Реализация в штатном режиме основной инфраструктуры технопарка (оборудование для технологии, для образовательной робототехники по договору сотрудничества стажирuemся в леги-студии НТФ ИРО).</p> <p>Реализованы разработанные и откорректированные образовательные программы в деятельность ФМ технопарка : модуль «Образовательная робототехника», «Увлекательная математика», «Первые механизмы», «Политех», «Фитнес для мозга».</p> <p>63% педагогических работников приняли участие в</p>		

<p>«Робототехника: инженерно – технические кадры инновационной России», в рамках программы «Инженерное образование: от школы к производству» (проект «Инженерная галактика») в мероприятиях по диссеминации опыта организации и функционирования технопарка.</p> <p>Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации (в т.ч. дистанционных) по проблематике проекта.</p> <p>Стажировки педагогических и руководящих работников ОО, обучающихся в технопарках ОО Свердловской области (НТФ ИРО), ФМ лицеев и гимназий.</p> <p>Участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня</p>			<p>учебно-тренировочных семинарах, тренингах, коуч-сессиях в рамках Всероссийской программы «Робототехника: инженерно – технические кадры инновационной России», в рамках программы «Инженерное образование: от школы к производству» (проект «Инженерная галактика») в мероприятиях по диссеминации опыта организации и функционирования технопарка (сертификаты, дипломы, благодарственные письма).</p> <p>Прошли обучение 9 педагогов по ДПП НТФ ИРО «Образовательная робототехника».</p> <p>Прошли стажировки 14 педагогических и руководящих работника ОО в технопарке НТФ ИРО «Инженерная галактика».</p> <p>Результаты участия представлены ниже, но</p>		
---	--	--	---	--	--

	<p>(в т.ч. дистанционно).</p>			<p>отмечается значительный рост участия в мероприятиях, фестивалях, соревнованиях учащихся школы по образовательной робототехнике, технологии, физике.</p> <p>Приняли участие в региональном этапе конкурса «Учитель Года в России-2017» (1 место в муниципальном этапе конкурса – Пережогина И.Г., учитель начальных классов, открытый урок «Путешествие в Лего-Миллимир» с использованием образовательного решения компании Lego® Education «Звездная математика»; победители заочного этапа в г. Екатеринбурге). Учителем создан собственный сайт http://ирина-пережогина.рф/, на котором размещены методические материалы по работе с различными образовательными решениями компании Lego® Education, использованию современных образовательных технологий, идет профессиональное</p>		
--	-------------------------------	--	--	---	--	--

	<p>Участие обучающихся и педагогов в творческих ярмарках, научно-практических конференциях, фестивалях социально значимых проектов (в т.ч. дистанционно).</p> <p>Проведение промежуточного мониторинга эффективности реализации инновационного проекта.</p> <p>Реализация непрерывного психолого-педагогического сопровождения и поддержки участников проекта.</p> <p>Обеспечение научно-методической, информационной поддержки проекта.</p> <p>Реализация модели взаимодействия ОО с социальными партнерами, ОО города Нижний Тагил и Свердловской области, специалистами сферы производства, науки, техники, образования.</p>			<p>обсуждение проблем образования с коллегами.</p> <p>30% учащихся участвовали в НПК по естественнонаучному и техническому направлению, социально-значимых проектах технической направленности.</p> <p>Проведен промежуточный мониторинг эффективности реализации инновационного проекта.</p> <p>Реализовано непрерывное психолого-педагогическое сопровождение и поддержка участников проекта.</p> <p>Обеспечена научно-методическая, информационная поддержка проекта кафедрой ФМО НТФ ИРО в рамках «Ассоциации «Инженерная галактика».</p> <p>Реализована межведомственная модель взаимодействия ОО с социальными партнерами, ОО города Нижний Тагил,</p>		
--	---	--	--	--	--	--

				специалистами сферы производства, науки, техники, образования.		
--	--	--	--	--	--	--

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/ п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Функциональный модуль «Образовательная робототехника» (программы внеурочной деятельности)		Программы всех функциональных модулей реализованы в полном объеме
	«Основы робототехники – конструирование и моделирование»	Программа, УМК	
	«Увлекательная математика – основа инженерного мышления»	Программа, УМК	
	«Образовательная робототехника»	Программа, УМК	
	«Построй свою историю» (развитие речи)	Программа, УМК	
2.	Функциональный модуль «Фитнес мозга» (программы дополнительного образования)		
	«Интеллектуальные витаминки»	Программа	
	«Мобильные миры для юного инженера»	Программа	
3.	Функциональный модуль «Политех»		
	Стажировки, коуч-сессии, форсайт-сессии политехнической направленности в легио-студиях межотраслевой Ассоциации «Инженерная галактика»	Программы стажировок, коуч-сессий, форсайт-сессий	

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Основная идея регионального инновационного проекта получила свое развитие через формирование у обучающихся технологической компетентности в условиях мотивирующей интерактивной образовательной среды – **школьного технопарка**, в деятельность которого уже 3 год вовлечены все участники образовательных отношений – обучающиеся и их родители (законные представители), учителя, социальные партнеры ОО, это позволило эффективно разрешить противоречия между сохраняющимся низким престижем у молодежи инженерно-технических специальностей, дефицитом имеющихся в ОО ресурсов (научно-педагогических, учебно-методических, организационных, правовых, финансово-экономических, кадровых, материально-технических) для организации профильного обучения и научно-технического творчества обучающихся, с одной стороны, и целевыми ориентирами развития системы образования в Свердловской области – обеспечением доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области; материально-техническим обеспечением системы образования в Свердловской области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; развитием кадровых, материально-технических, учебно-методических условий реализации образовательных программ технической направленности, направленных на обеспечение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и реализацию их творческого потенциала; с другой стороны.

Школьный технопарк как основной механизм реализации мотивирующей интерактивной образовательной среды МБОУ СОШ №95, позволил на всех уровнях общего образования создать функциональные модули развивающей направленности:

Функциональный модуль «Образовательная робототехника» (программы внеурочной деятельности)

«Основы робототехники – конструирование и моделирование»
--

«Увлекательная математика – основа инженерного мышления»
--

«Образовательная робототехника»
«Построй свою историю» (развитие речи)
Функциональный модуль «Фитнес мозга» (программы дополнительного образования)
«Интеллектуальные витаминки»
«Мобильные миры для юного инженера»
Функциональный модуль «Политех»
Стажировки, коуч-сессии, форсайт-сессии политехнической направленности в легио-студиях межшкольной Ассоциации «Инженерная галактика»

В условиях школьного технопарка нам представилась возможность эффективной реализации используемых образовательных технологий ФГОС разного уровня; возможность реализации междисциплинарных проектов и исследований; соответствие возрастным особенностям и личностным интересам обучающихся; модульный принцип и вариативность образовательной деятельности; содержательная, программная, функциональная и методическая совместимость компонентов образовательной деятельности.

Школьный технопарк выстроен нами как система профессиональных проб и практик обучающихся, позволяющая создать эффективную систему профориентации, популяризировать среди школьников и их родителей (законных представителей) востребованные инженерные и технические специальности; способствующая выявлению и мотивации обучающихся - «техно – звездочек».

Цель проекта достигнута на отчетный момент, так как проект реализовывался 3 год.

Задачи проекта также решены не в полном объеме, но все они решались в комплексе:

- Вовлечь обучающихся и их родителей (законных представителей), учителей, социальных партнеров ОО в активную творческую, научно-техническую продуктивную деятельность на основе освоения инновационных технологий.
- Сформировать технологическую компетентность обучающихся для успешной социализации в дальнейшей жизнедеятельности.
- Обеспечить сочетание развития технического творчества обучающихся и получение дохода от реализации образовательных продуктов технопарка путем предоставления необходимых услуг, востребованных социумом.
- Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников посредством активизации их участия в мероприятиях различного уровня и интегративного взаимодействия.
- Развить механизм интенсивного межсферного взаимодействия с ОО, организациями различного уровня и

социальными партнерами, проявляющими интерес к развитию научно-технической сферы.

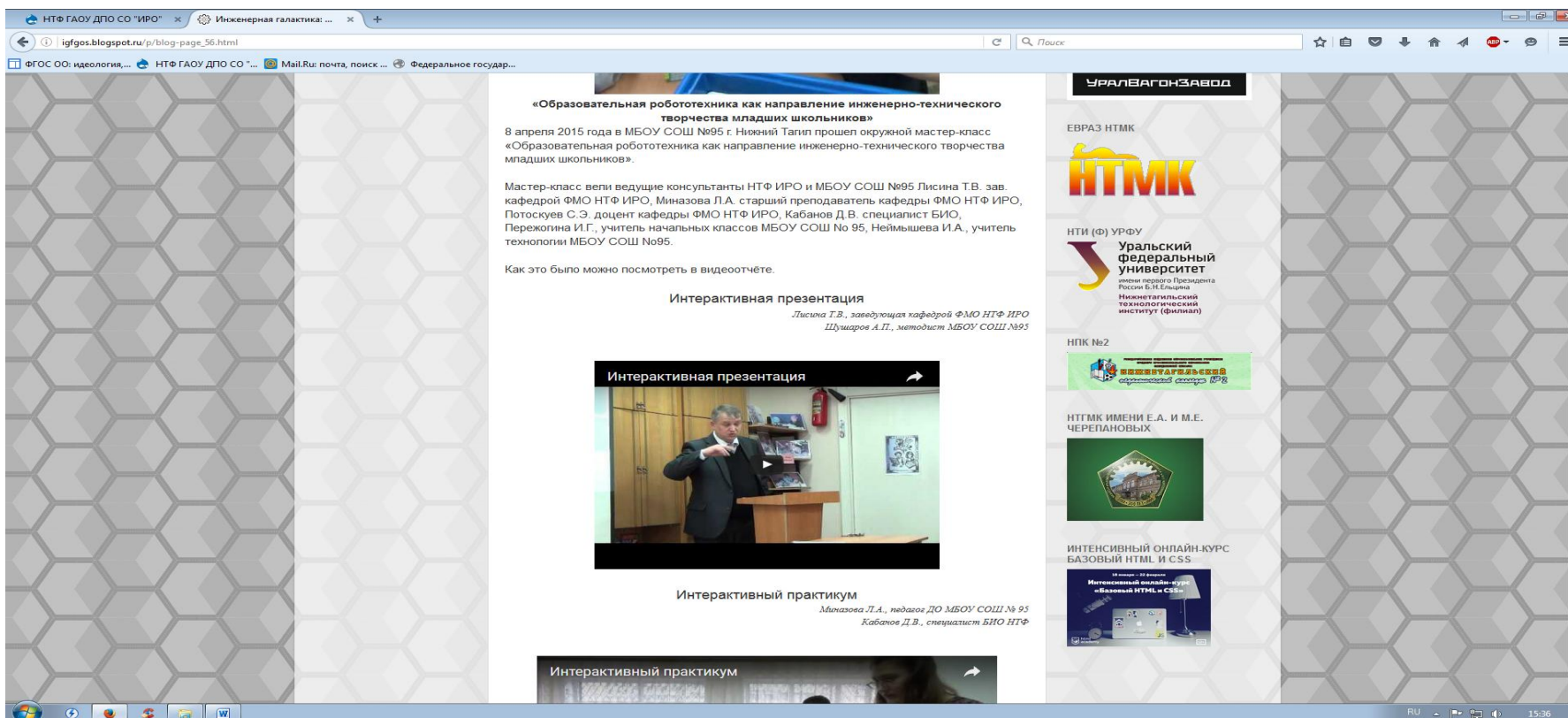
Примеры организации непрерывных интерактивных моделирующих образовательных практик обучающихся в рамках технопарка, способствующих формированию и развитию технологической компетентности, которые будут решаться нами на следующий учебный год.

Образовательное направление	Уровни образования			
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Инженерная графика	Рисование Мультипликация		Геометрия Черчение	3D проектирование
Образовательная робототехника	Лего-конструирование	Лего-конструирование Визуальное программирование Модульная робототехника	Изучение языков программирования Немодульная робототехника Микроконтроллеры	Высокоуровневые языки программирования Схемотехника Макетирование
Занимательная наука	Игровое участие		Тематические лекции по разделам учебных предметов Проектная деятельность	
Изучение предметов естественнонаучного цикла	Игровые занятия по направлениям	Внеурочные занятия по направлениям	Внеурочные занятия по направлениям Выполнение межпредметных проектов	Проектно-исследовательская деятельность
Проектно-исследовательская деятельность	Игровые опыты и эксперименты	Простейшие самостоятельные мини-проекты	Выполнение межпредметных проектов	Участие в сетевых исследованиях и проектах
Основы электроники и электротехники	Игровое участие	Основы робототехники		Выполнение межпредметных проектов
Цифровое творчество	Мультипликация	Мультипликация Визуальное программирование	Проектная деятельность	Выполнение межпредметных проектов
Многомерная визуализация, моделирование и прототипирование	Мультипликация	Простейшие самостоятельные мини-проекты	Проектная деятельность Инженерия	

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Разработаны программы с технологическим сопровождением проведения быстрых форсайт-сессий, образовательных коуч-сессий для политехов, отработаны техники Agile проектирования, опыт представлен на базе НТФ ИРО, в Ассоциации «Инженерная галактика», проведена серия мастер-классов, коуч-сессий, передвижных форсайт-сессий для педагогов области в данном направлении, в рамках Ассоциации популяризована работа данного направления среди родителей и социальных партнёров (http://igfgos.blogspot.ru/p/blog-page_56.html).

The screenshot shows a web browser window displaying the website of the 'Сетевая ассоциация "Инженерная галактика"' (Network Association 'Engineering Galaxy'). The page has a grey and white hexagonal pattern background. The main header features the organization's logo on the left, the name 'Сетевая ассоциация "Инженерная галактика"' in large yellow and blue text in the center, and the acronym 'ИРО' on the right. Below the header is a navigation menu with links: Главная страница, Годовой план, Отчёт, СМИ о нас, Материалы, Полезные ссылки, and Контакты. The main content area is divided into three columns. The left column contains a 'СТРАНИЦЫ' (Pages) list with items like 'О проекте', 'Члены ассоциации', 'Атрибутика', 'Совет ученых', 'Нормативные документы', 'Форсайт-сессии', 'Мастер-классы Форсайт-команд', 'Форум "Инкубатор идей"', 'Виртуальное портфолио', 'Инженерный калейдоскоп', 'Участники проекта', 'Интеллект+', 'Областной интернет-педагогический совет «Инженерное образование: региональный тренд или необходимая реальность школы»', 'Математические этюды', and 'Игра "Снаряды инженера"'. The middle column is titled 'Мастер-классы Форсайт-команд' and contains a sub-section 'Форсайт-сессия "Роботы-помощники"'. It includes a small image gallery, text describing the workshop's participation in the II All-Russian Forum 'Innovation and Generation XXI', and a video player for 'Всероссийский форум'. The right column is titled 'ГИМН АССОЦИАЦИИ' and contains the text: '“Инженерная галактика”! В ней стратегия и тактика Настоящего признания И умения и знания.' Below this is the 'НАШИ ПАРТНЕРЫ' (Our Partners) section, featuring logos for 'LEGO education' and 'КОРПОРАЦИЯ ВСМПО-АВИСМА'.



3. Достигнутые результаты

<p>Краткие сведения о РИП</p>	<p>2015 год: Получение статуса РИП по теме «Развитие технологической компетенции обучающихся путем создания в ОО мотивирующей интерактивной образовательной среды – школьного технопарка» Публикация сборника НТФ ИРО «Внеурочная деятельность: организация и содержание (из опыта работы МБОУ СОШ № 95)» http://ntf-irro.ru/node/1159 Презентация инновационной практике по теме «Инженерное образование обучающихся: реалии времени или очередной тренд в образовании?» в рамках II Всероссийского форума</p>
--------------------------------------	--

«Инновации и поколение XXI века» <http://www.irro.ru/index.php?id=1536>

Презентация учителями инновационных практик в рамках Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»: 9 дипломов 1 степени, 3 диплома 2 степени <http://effektiko.ru>

2016 год:

ОО – победитель регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая основная образовательная программа начального общего образования» (материалы направлены на федеральный этап конкурса в ФГБУ РАО)

Презентация проекта РИП на ИМД ИРО СО (г. Екатеринбург) по теме «Развитие внутренних ресурсов ОО для обеспечения качества образования»

Презентация опыта работы ОО по теме «Интерпретация результатов оценки достижения образовательных результатов в деятельности заместителя директора на примере Всероссийских проверочных работ» на региональном семинаре-совещании «Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП в соответствии ФГОС ОО» (г. Новоуральск)

<http://www.uraledu.ru>

2017 год:

Март:

ОО в качестве РИП приняла участие в Международной научно-практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству». Представители РИП приняли активное участие в работе дискуссионных площадок конференции следующим направлениям: современное понимание содержания инженерного образования; эффективные модели взаимодействия школа – система профессионального образования – ВУЗ – производство; эффективные практики конструкторской, проектной и учебно-исследовательской деятельности на уроках математики, физики, биологии, технологии, информатики и др.; конструирование и робототехника как основа развития обучающихся дошкольного и начального общего образования.

Апрель:

ОО в качестве РИП приняла участие в работе секции по инженерному образованию в рамках региональной конференции РИП. В ходе работы секции ОО представила выставку детской

	робототехнической продукции, ролап по теме инновационной деятельности, а также сообщение по теме «Создание и реализация в ОО мотивирующей интерактивной образовательной среды - школьного технопарка». Участники конференции отметили высокое качество нормативных условий в образовательной организации, а также обозначили вопросы формирования критериев оценивания результатов образования на основе интеграции содержания и технологий обучения
--	--

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в рамках ФГОС:

Год	Наименование ППК	Объем ППК	Образовательная организация	Доля педагогических работников
2016	«Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: организация и содержание (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)»	108	НТФ ИРО	52,6%
	«Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике»	32	НТФ ИРО	7%
2016	ДПП «Развитие инженерного мышления обучающихся в системе технологического образования»	25	НТФ ИРО	56%
2017	ДПП «Развитие инженерного мышления обучающихся в системе технологического образования»	30	НТФ ИРО	31%
	ДПП «Образовательная робототехника как средство достижения метапредметных результатов обучающихся»	9	НТФ ИРО	15%
	ДПП «Педагогическая переподготовка по учебному предмету «Физика»	2	НТФ ИРО	3,3%

В части дальнейшего совершенствования профессионального уровня педагогических и руководящих работников, презентации педагогами ОО инновационных образовательных практик педагогическому сообществу, только в 2016-2017 учебном году в ОО проведены следующие мероприятия, способствовавшие развитию профессиональной компетенции работников всех уровней общего образования в рамках РИП:

<p>Диссеминация опыта работы</p>	<p><u>Март 2017 года:</u> ОО в качестве РИП приняла участие в Международной научно-практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству». Представители РИП приняли активное участие в работе дискуссионных площадок конференции следующим направлениям: современное понимание содержания инженерного образования; эффективные модели взаимодействия школа – система профессионального образования – ВУЗ – производство; эффективные практики конструкторской, проектной и учебно-исследовательской деятельности на уроках математики, физики, биологии, технологии, информатики и др.; конструирование и робототехника как основа развития обучающихся дошкольного и начального общего образования.</p> <p><u>Апрель 2017 года:</u> ОО в качестве РИП приняла участие в работе секции по инженерному образованию в рамках региональной конференции РИП. В ходе работы секции ОО представила выставку детской робототехнической продукции, ролап по теме инновационной деятельности, а также сообщение по теме «Создание и реализация в ОО мотивирующей интерактивной образовательной среды - школьного технопарка». Участники конференции отметили высокое качество нормативных условий в образовательной организации, а также обозначили вопросы формирования критериев оценивания результатов образования на основе интеграции содержания и технологий обучения.</p>
<p>Участие в муниципальных, региональных конкурсах и проектах</p>	<p>Во II полугодии 2016-2017 учебного года ОО приняла активное участие в муниципальном и региональном этапах конкурса «Учитель Года в России-2017». Победителем муниципального этапа конкурса и лучшим учителем города Нижний Тагил в 2017 году признана Пережогина И.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 95, представлявшей собственный опыт реализации инженерного образования младших школьников с использованием различных образовательных решений компании Lego® Education. Открытый урок конкурсанта победил в отборочном этапе регионального конкурса в г. Екатеринбурге.</p>

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта выступает самоаудит в формате мониторинга результатов реализации проекта, внешний экспертный контроль за реализацией отдельных мероприятий проекта на различных этапах его выполнения, общественное обсуждение промежуточных и итоговых результатов реализации проекта.

Показатели и индикаторы самоаудита в формате мониторинга за 2017 год представлены в таблице:

Направления реализации проекта	Показатели реализации	Индикаторы мониторинга
Обновление содержания образования	Сформированность у обучающихся проектно-исследовательских компетенций	Доля обучающихся, у которых сформированы компетенции
		Количество проектов, разработанных обучающимися: - 1-4 классы - 5-9 классы - 10-11 классы
		Количество проектов – победителей конкурсов (муниципальных, окружных, областных, федеральных)
		Доля обучающихся, охваченных специализированным обучением навыками проектно-исследовательской деятельности в условиях школьного технопарка
		Количество проектов, разработанных через ассоциацию «Инженерная галактика»
Обеспечение предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, введение профильного обучения на уровне среднего общего образования	Доля обучающихся, охваченных системой предпрофильной подготовки и профильного обучения	
Расширение возможностей сети дополнительного образования в ОО	Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в ОО	

	Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального роста	Доля обучающихся, вовлеченных в работу школьного научного общества и ассоциации «Инженерная галактика», реализующих индивидуальные проекты
Изменение технологий образования и воспитания	Использование в образовательной деятельности инновационных технологий с акцентом на проектно-исследовательскую деятельность	Доля учителей, применяющих технологии
	Использование в образовательной деятельности современных ИКТ-технологий, электронного обучения с ДОТ	Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием ИКТ-технологий, ДОТ
	Распространение опыта работы	Количество мероприятий по распространению результатов инновационной деятельности
Изменение образовательной среды	Уровень безопасности инновационной развивающей образовательной среды	Доля обучающихся, обладающих навыками безопасного поведения в социуме
	Информатизация образовательного пространства ОО	Количество учителей, разместивших свои ресурсы на сайте «Инженерная галактика» в разделе «Академия открытий и изобретений» (http://igfgos.blogspot.ru/)
		Количество единиц хранения в едином информационном центре ОО
		Доля занятий с использованием мультимедийного оборудования
Доля занятий с использованием леги-конструирования и робототехники		
Изменение профессиональной компетентности педагогов	Уровень профессиональной компетентности педагогов по проблематике проекта	Доля педагогов, обладающих новыми профессиональными компетенциями
	Квалификационный уровень педагогов	Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию
		Количество публикаций педагогов

		<p>Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальных - окружных - областных - всероссийских
		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по проблематике проекта
		Количество мастер-классов, открытых мероприятий, проведенных педагогами ОО
Изменение во внутренней СОКО	Включение в СОКО ОО критериальной оценки деятельности обучающихся и педагогов	<p>Наличие разработанных измерителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся - для педагогов
Изменение механизмов управления ОО	Переход к проектному управлению ОО с участием общественности	Обеспечение государственно-общественного механизма управления ОО
		Развитие системы социального партнерства ОО с хозяйствующими субъектами на территории города Нижний Тагил и Свердловской области
		Развитие системы социального партнерства ОО с ОО профессионального и высшего образования, ДПО
		Сопоставление результатов деятельности ОО с показателями региональной и общероссийской СОКО
		Число участников в системе государственно-общественного управления ОО
		Количество общественных экспертиз, проведенных за время реализации проекта:
	<ul style="list-style-type: none"> - внутренних - внешних 	
	Трансляция и обобщение передового педагогического опыта	Количество разработок по тематике проекта, получивших применение в практике других ОО

5. Прогноз развития образовательной организации

В дальнейшем в результате реализации инновационного проекта в структуре школьного технопарка будут в полном объеме сформированы и укомплектованы следующие функциональные модули (далее – ФМ):

- ФМ 1. Экспериментальная лаборатория дошкольника (в рамках сетевого договора с МАДОУ «Детство»).
- ФМ 2. Интерактивный музей науки и техники на базе школьного музея.
- ФМ 3. Цифровое производство (договор с НПК «Уралвагонзавод»).
- ФМ 3. ФМ 6. Лаборатория предметного погружения, визуализации и коллаборации.
- ФМ 6. Центр ранней профессиональной ориентации.

В межокружную ассоциацию «Инженерная галактика» вступят новые родители, партнёры, дети МБОУ СОШ №95 для реализации окружных форсайт-сессий «ПреОбразование», образовательных коуч-сессий.

Отчет составлен *Репиной Еленой Викторовной*, директором МБОУ СОШ № 95 города Нижний Тагил

«16» сентября 2017 г.

Анянова Ирина Викторовна
8(3435)25-11-88
Шушаров Александр Павлович
8(3435)32-07-07