

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 95
города Нижний Тагил Свердловской области

инновационный проект «Развитие технологической компетентности обучающихся путем создания в ОО мотивирующей интерактивной образовательной среды – школьного технопарка»

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 95
Фактический адрес образовательной организации	622004, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Бобкова д.3
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Репина Елена Викторовна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта	Потоскуев Сергей Эрвинович, кандидат физико-математических наук, доцент
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Шушаров Александр Павлович
Контактный телефон	8(3435)32-07-07
Телефон/факс образовательной организации	8(3435)32-60-38
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://sch95.edu.ru/
Электронный адрес образовательной организации	563152@mail.ru

Директор МБОУ СОШ № 95

Репина Елена Викторовна

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
Проектно-организационный этап						
1.	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность технопарка и его ФМ.	Январь 2016	Январь 2016	<p>Разработана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность технопарка и его ФМ: «Положение об организации деятельности «Школьного технопарка», приказ о закреплении координаторов по ФМ «Школьного технопарка».</p> <p>Приказ «О создании Координационного совета по реализации инновационного</p>	Все плановые мероприятия проведены в срок	

	<p>Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями, организациями, учреждениями города Нижний Тагил и Свердловской области, социальными партнерами в рамках направления проекта.</p> <p>Работа координационного совета по реализации инновационного проекта.</p> <p>Разработка образовательных программ ФМ технопарка.</p> <p>Корректировка ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО с учетом целевых ориентиров</p>			<p>проекта</p> <p>Заключены договоров о совместной деятельности с предприятиями, организациями, учреждениями города Нижний Тагил и Свердловской области, социальными партнерами в рамках направления проекта (см. приложение, копии договоров).</p> <p>Проведено 2 заседания координационного совета по реализации инновационного проекта (протоколы заседаний).</p> <p>Разработаны образовательные программы ФМ технопарка и включены во внеурочную деятельность и формируемую часть учебного плана НОО.</p> <p>Скорректирована ООП НОО с</p>		
--	---	--	--	--	--	--

	<p>и задач работы технопарка.</p> <p>Отбор инструментария для проведения мониторинга эффективности деятельности ФМ технопарка.</p> <p>Работа учебных групп обучающихся для осуществления образовательной деятельности с использованием имеющейся в ОО первичной инфраструктуры ФМ технопарка.</p> <p>Создание странички технопарка на интернет-сайте ОО (раздел «РИП»).</p>		<p>учетом целевых ориентиров и задач работы технопарка.</p> <p>Совместно с кафедрой ФМО НТФ ИРО разработан инструментарий для проведения мониторинга эффективности деятельности ФМ технопарка.</p> <p>Сформировано 4 учебные группы обучающихся (разновозрастные) для осуществления образовательной деятельности с использованием имеющейся в ОО первичной инфраструктуры ФМ технопарка.</p> <p>Создание странички технопарка на интернет-сайте ОО (раздел «РИП», также материалы представлены на сайте НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО «Инженерная галактика», приложения, скриншоты).</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>Рекламная кампания проекта: публикации о внедрении проекта в образовательную среду через интернет-порталы города Нижний Тагил, НТФ ИРО.</p> <p>Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по проблематике проекта.</p>		<p>Рекламная кампания проекта: публикации о внедрении проекта в образовательную среду через сайт окружной Ассоциации «Инженерная галактика» и межокружной сайт «Интернет-педсовета». Рекламная кампания для социальных партнеров в формате музейного стендапа «Школьный музей рукотворных роботов», проведено для родительской общественности, партнеров, участников Ассоциации «Инженерная галактика» 2 «Бала роботов» (материалы представлены на сайте «Инженерная галактика»)</p> <p>25 педагогов – участников РИП прошли обучение по ДПП НТФ ИРО «Формирование инженерного мышления обучающихся» (защита проектов, выданы удостоверения).</p>		
Этап внедрения и реализации проекта					
	Введение в штатный режим основной	Март-декабр		Введение в штатный режим основной инфраструктуры	

	<p>инфраструктуры технопарка (поставка необходимого оборудования в ОО).</p> <p>Внедрение и реализация вновь разработанных и откорректированных образовательных программ в деятельность ФМ технопарка: модуль «Образовательная робототехника», «Политех», «Фитнес для мозга».</p> <p>Участие педагогических работников в учебно-тренировочных семинарах, тренингах в рамках Всероссийской программы «Робототехника: инженерно – технические кадры инновационной России», в рамках программы «Инженерное образование: от школы к производству» (проект «Инженерная галактика») в мероприятиях по диссеминации опыта организации и функционирования технопарка.</p>	<p>ь 2016 года</p>	<p>технопарка (оборудование закуплено для технологии, для образовательной робототехники по договору сотрудничества стажирuemся в лего-студии НТФ ИРО).</p> <p>Реализованы разработанные и откорректированные образовательные программы в деятельность ФМ технопарка : модуль «Образовательная робототехника», «Политех», «Фитнес для мозга».</p> <p>56% педагогических работников приняли участие в учебно-тренировочных семинарах, тренингах в рамках Всероссийской программы «Робототехника: инженерно – технические кадры инновационной России», в рамках программы «Инженерное образование: от школы к производству» (проект «Инженерная галактика») в мероприятиях по диссеминации опыта организации и функционирования технопарка (сертификаты, дипломы,</p>		
--	--	--------------------	--	--	--

	<p>Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации (в т.ч. дистанционных) по проблематике проекта.</p> <p>Стажировки педагогических и руководящих работников ОО, обучающихся в технопарках ОО Свердловской области (НТФ ИРО), ФМ лицеев и гимназий.</p> <p>Участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня (в т.ч. дистанционно).</p>		<p>благодарственные письма).</p> <p>Прошли обучение 6 педагогов по ДПП НТФ ИРО «Образовательная робототехника».</p> <p>Прошли стажировки педагогические и руководящие работники ОО в технопарке НТФ ИРО «Инженерная галактика».</p> <p>Результаты участия представлены ниже, но отмечается значительный рост участия в мероприятиях, фестивалях, соревнованиях учащихся школы по образовательной робототехнике, технологии, физике.</p> <p>Приняли участие в региональном этапе конкурса «Путь к успеху» (1 место в номинации «ООП НОО», сейчас конкурсный продукт отправлен в Москву на федеральный этап).</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>Участие обучающихся и педагогов в творческих ярмарках, научно-практических конференциях, фестивалях социально значимых проектов (в т.ч. дистанционно).</p> <p>Проведение промежуточного мониторинга эффективности реализации инновационного проекта.</p> <p>Реализация непрерывного психолого-педагогического сопровождения и поддержки участников проекта.</p> <p>Обеспечение научно-методической, информационной поддержки проекта.</p> <p>Реализация модели взаимодействия ОО с</p>		<p>Приняли участие в региональном конкурсе по реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>23% учащихся участвовали в НПК по естественнонаучному и техническому направлению, социально-значимых проектах технической направленности.</p> <p>Проведен промежуточный мониторинг эффективности реализации инновационного проекта.</p> <p>Реализовано непрерывное психолого-педагогическое сопровождение и поддержка участников проекта.</p> <p>Обеспечена научно-методическая, информационная поддержка проекта кафедрой ФМО НТФ ИРО в рамках «Ассоциации «Инженерная галактика».</p> <p>Реализована межведомственная модель взаимодействия ОО с</p>		
--	---	--	---	--	--

	социальными партнерами, ООО города Нижний Тагил и Свердловской области, специалистами сферы производства, науки, техники, образования.			социальными партнерами, ООО города Нижний Тагил, специалистами сферы производства, науки, техники, образования.		
--	--	--	--	---	--	--

МБОУ СОШ №95

3. Продукты инновационного проекта (программы)

N п/ п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	<p>Функциональный модуль «Образовательная робототехника» (программы внеурочной деятельности)</p> <p>«Основы робототехники – конструирование и моделирование»</p> <p>«Увлекательная математика – основа инженерного мышления»</p> <p>«Образовательная робототехника»</p> <p>«Построй свою историю» (развитие речи)</p>	<p>Программа</p> <p>Программа</p> <p>Программа</p> <p>Программа</p>	<p>Программы всех функциональных модулей реализованы в полном объеме</p>
2.	<p>Функциональный модуль «Фитнес мозга» (программы дополнительного образования)</p> <p>«Интеллектуальные витаминки»</p> <p>«Мобильные миры для юного инженера»</p>	<p>Программа</p> <p>Программа</p>	
3.	<p>Функциональный модуль «Политех»</p> <p>Стажировки политехнической направленности в легио-студиях межклубной Ассоциации «Инженерная галактика»</p>	<p>Программы стажировок</p>	

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Основная идея регионального инновационного проекта получила свое развитие через формирование у обучающихся технологической компетентности в условиях мотивирующей интерактивной образовательной среды – **школьного технопарка**, в деятельность которого были вовлечены все участники образовательных отношений – обучающиеся и их родители (законные представители), учителя, социальные партнеры ОО, это позволило эффективно разрешить противоречия между сохраняющимся низким престижем у молодежи инженерно-технических специальностей, дефицитом имеющихся в ОО ресурсов (научно-педагогических, учебно-методических, организационных, правовых, финансово-экономических, кадровых, материально-технических) для организации профильного обучения и научно-технического творчества обучающихся, с одной стороны, и целевыми ориентирами развития системы образования в Свердловской области – обеспечением доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области; материально-техническим обеспечением системы образования в Свердловской области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; развитием кадровых, материально-технических, учебно-методических условий реализации образовательных программ технической направленности, направленных на обеспечение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и реализацию их творческого потенциала; с другой стороны.

Школьный технопарк как основной механизм реализации мотивирующей интерактивной образовательной среды МБОУ СОШ №95, позволил на всех уровнях общего образования создать функциональные модули:

Функциональный модуль «Образовательная робототехника» (программы внеурочной деятельности)
«Основы робототехники – конструирование и моделирование»
«Увлекательная математика – основа инженерного мышления»
«Образовательная робототехника»
«Построй свою историю» (развитие речи)
Функциональный модуль «Фитнес мозга» (программы дополнительного образования)
«Интеллектуальные витаминки»

«Мобильные миры для юного инженера»
Функциональный модуль «Политех»
Стажировки политехнической направленности в легио-студиях междисциплинарной Ассоциации «Инженерная галактика»

В условиях школьного технопарка нам представилась возможность эффективной реализации используемых образовательных технологий ФГОС разного уровня; возможность реализации междисциплинарных проектов и исследований; соответствие возрастным особенностям и личностным интересам обучающихся; модульный принцип и вариативность образовательной деятельности; содержательная, программная, функциональная и методическая совместимость компонентов образовательной деятельности.

Школьный технопарк выстроен нами как система профессиональных проб и практик обучающихся, позволяющая создать эффективную систему профориентации, популяризировать среди школьников и их родителей (законных представителей) востребованные инженерные и технические специальности; способствующая выявлению и мотивации обучающихся - «техно – звездочек».

Цель проекта достигнута частично, так как проект реализовывался 1 год.

Задачи проекта также решены не в полном объеме, но все они решались в комплексе:

- Вовлечь обучающихся и их родителей (законных представителей), учителей, социальных партнеров ОО в активную творческую, научно-техническую продуктивную деятельность на основе освоения инновационных технологий.

- Сформировать технологическую компетентность обучающихся для успешной социализации в дальнейшей жизнедеятельности.

- Обеспечить сочетание развития технического творчества обучающихся и получение дохода от реализации образовательных продуктов технопарка путем предоставления необходимых услуг, востребованных социумом.

- Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников посредством активизации их участия в мероприятиях различного уровня и интегративного взаимодействия.

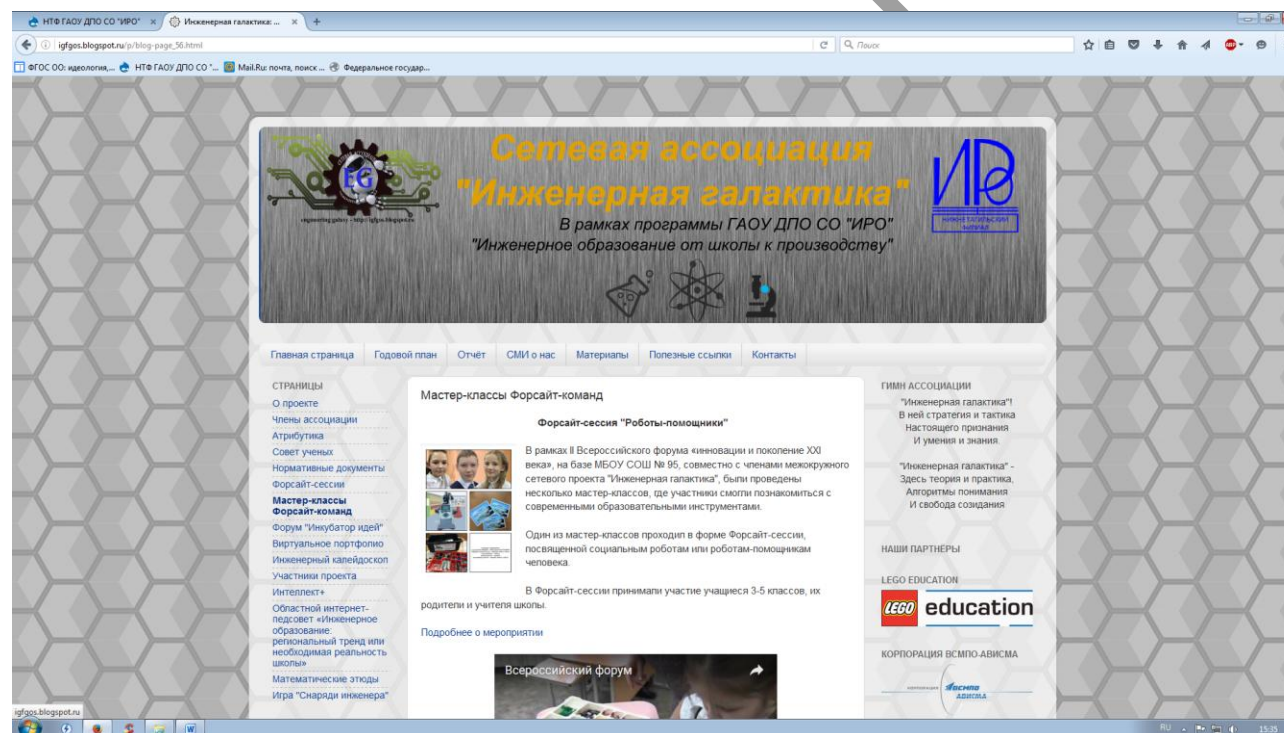
- Развить механизм интенсивного межсферного взаимодействия с ОО, организациями различного уровня и социальными партнерами, проявляющими интерес к развитию научно-технической сферы.

Примеры организации непрерывных интерактивных моделирующих практик обучающихся в рамках технопарка, способствующих формированию и развитию технологической компетентности, которые будут решаться нами на следующий учебный год.

Образовательное направление	Уровни образования			
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Инженерная графика	Рисование Мультипликация		Геометрия Черчение	3D проектирование
Образовательная робототехника	Лего-конструирование	Лего-конструирование Визуальное программирование Модульная робототехника	Изучение языков программирования Немодульная робототехника Микроконтроллеры	Высокоуровневые языки программирования Схемотехника Макетирование
Занимательная наука	Игровое участие		Тематические лекции по разделам учебных предметов Проектная деятельность	
Изучение предметов естественнонаучного цикла	Игровые занятия по направлениям	Внеурочные занятия по направлениям	Внеурочные занятия по направлениям Выполнение межпредметных проектов	Проектно-исследовательская деятельность
Проектно-исследовательская деятельность	Игровые опыты и эксперименты	Простейшие самостоятельные мини-проекты	Выполнение межпредметных проектов	Участие в сетевых исследованиях и проектах
Основы электроники и электротехники	Игровое участие	Основы робототехники		Выполнение межпредметных проектов
Цифровое творчество	Мультипликация	Мультипликация Визуальное программирование	Проектная деятельность	Выполнение межпредметных проектов
Многомерная визуализация, моделирование и прототипирование	Мультипликация	Простейшие самостоятельные мини-проекты	Проектная деятельность Инженерия	

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Разработаны методы проведения форсайт-сессий для политехов, опыт представлен на базе НТФ ИРО, в Ассоциации «Инженерная галактика», проведена серия мастер-классов для педагогов области в данном направлении, в рамках Ассоциации популяризована работа данного направления среди родителей и социальных партнёров (http://igfgos.blogspot.ru/p/blog-page_56.html).





3. Достигнутые результаты

<p>Краткие сведения о РИП</p>	<p><u>2015 год:</u> Получение статуса РИП по теме «Развитие технологической компетенции обучающихся путем создания в ОО мотивирующей интерактивной образовательной среды – школьного технопарка» Публикация сборника НТФ ИРО «Внеурочная деятельность: организация и содержание (из опыта работы МБОУ СОШ № 95)» http://ntf-irro.ru/node/1159 Презентация инновационной практике по теме «Инженерное образование обучающихся: реалии времени или очередной тренд в образовании?» в рамках II Всероссийского форума «Инновации и поколение XXI века»</p>
-------------------------------	--

	<p>http://www.irro.ru/index.php?id=1536</p> <p>Презентация учителями инновационных практик в рамках Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»: 9 дипломов 1 степени, 3 диплома 2 степени</p> <p>http://effektiko.ru</p> <p>2016 год:</p> <p>ОО – победитель регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая основная образовательная программа начального общего образования» (материалы направлены на федеральный этап конкурса в ФГБУ РАО)</p> <p>Презентация проекта РИП на ИМД ИРО СО (г. Екатеринбург) по теме «Развитие внутренних ресурсов ОО для обеспечения качества образования»</p> <p>Презентация опыта работы ОО по теме «Интерпретация результатов оценки достижения образовательных результатов в деятельности заместителя директора на примере Всероссийских проверочных работ» на региональном семинаре-совещании «Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП в соответствии ФГОС ОО» (г. Новоуральск)</p> <p>http://www.uraledu.ru</p>
--	--

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в рамках ФГОС:

Год	Наименование ППК	Объем ППК	Образовательная организация	Доля педагогических работников
2016	«Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: организация и содержание (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)»	108	НТФ ИРО	52,6%
	«Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике»	32	НТФ ИРО	7%
2016	ДПП «Развитие инженерного мышления обучающихся в системе технологического образования»	25	НТФ ИРО	56%

В части дальнейшего совершенствования профессионального уровня педагогических и руководящих работников, презентации педагогами ОО инновационных образовательных практик педагогическому сообществу, только в 2015-2016 учебном году в ОО проведены следующие мероприятия, способствовавшие развитию профессиональной компетенции работников всех уровней общего образования в рамках РИП:

<p>Диссеминация опыта работы</p>	<p>В течение октября месяца 2015 года 100% учителей начальной школы, а также педагоги-специалисты – учителя физической культуры, изобразительного искусства, английского языка, истории и обществознания, русского языка и литературы представили собственные материалы для подготовки сборника НТФ ИРО «Внеурочная деятельность: организация и содержание (из опыта работы МБОУ СОШ № 95)». Для подготовки сборника были представлены материалы различной тематики, направленные на решение задач организации ВУД с учетом интересов обучающихся в контексте требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, отражающие профессиональный опыт учителей в самых разнообразных формах с применением современных образовательных технологий.</p> <p>Материалы указанного сборника подготовлены в рамках деятельности Общественного совета заместителей руководителей ОО Горнозаводского и Северного округа при кафедре управления в образовании НТФ ИРО.</p> <p>http://ntf-irro.ru/node/1159</p> <p>31.03.2016 года Институт регионального образования Свердловской области провел информационно-методический день (г.Екатеринбург) по теме: «Развитие внутренних ресурсов образовательной организации для обеспечения качества образования». В рамках ИМД ОО представляла проект РИП «Развитие технологической компетентности обучающихся путем создания в ОО мотивирующей интерактивной образовательной среды – школьного технопарка» на круглом столе, в котором принимали участие ОО области, имеющие статус РИП.</p> <p>30.06.2016 года - презентация опыта работы ОО по теме «Интерпретация результатов»</p>
----------------------------------	--

	<p>оценки достижения образовательных результатов в деятельности заместителя директора на примере Всероссийских проверочных работ» на региональном семинаре-совещании «Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП в соответствии ФГОС ОО» (г. Новоуральск) http://www.uraledu.ru</p> <p>Июль 2016 года – 12 педагогических и руководящих работников ОО представлены собственные методические разработки для участия во Всероссийской интернет-акции «Творческие работы и методические разработки педагогов» на портале «Всероссийская Выставка.РФ». http://всероссийскаявыставка.рф</p>
<p>II Всероссийский форум «Инновации и поколение XXI века»</p>	<p>10 декабря 2015 года в рамках II Всероссийского форума «Инновации и поколение XXI века ОО проводила для участников форума презентацию собственной инновационной практики по теме «Инженерное образование обучающихся: реалии времени или очередной тренд в образовании?». Презентацию инновационной практики посетили свыше 30 участников форума, представлявших образовательные организации городов Нижний Тагил, Верхняя Салда, Качканар, Березовский, Красноуфимск, Первоуральск, Горноуральского городского округа.</p> <p>Все представленные в рамках презентации инновационные практики формирования у обучающихся инженерного мышления вызвали живой интерес у гостей форума, которые сошлись во мнении о том, что используемые для формирования инженерного мышления у обучающихся на различных уровнях общего образования образовательные технологии должны иметь место в образовательной деятельности современной школы, а педагогам необходимо ими владеть. Гости получили прекрасную возможность обсудить в рамках презентации инновационной практики актуальные вопросы применения технологий формирования инженерного мышления в урочной и внеурочной деятельности. Одним из позитивных итогов проведенной презентации можно считать анонсированное дальнейшее сотрудничество между ОО – участниками презентации по вопросам использования в образовательной деятельности отдельных образовательных технологий, а также различных гаджетов и мобильных устройств в целях формирования у обучающихся инженерного мышления.</p>

	http://www.irro.ru/index.php?id=1536
Окружная проектная сессия «Как научить ребенка читать в XXI веке?»	В рамках реализации программы «Инженерное образование: от школы к производству» и сетевого образовательного проекта «Инженерная галактика» 04.03.2016 года в ОО состоялась проектная сессия «Как научить ребенка читать в XXI веке». В работе проектной сессии приняли участие свыше 50 педагогов, руководителей, из различных городов Свердловской области (Североуральск, Невьянск, Качканар и др.), членов окружной сетевой ассоциации детей и взрослых «Инженерная галактика», команда специалистов НТФ ИРО. Особый интерес у аудитории вызвали практические задания в минигруппах в конкретных техниках формирования навыков смыслового чтения: лево-конструирование на основе наборов Lego Education Story Starter «Развитие речи 2.0» и Lego Education More To Math «Увлекательная математика»), технология развития критического мышления, прием кластера работе с обучающимися с ЗПР; технология развитие критического мышления, прием фишбоун. http://igfgos.blogspot.ru
Участие в муниципальных, региональных конкурсах и проектах	Региональный конкурс инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая основная образовательная программа начального общего образования». Итог конкурса – победа в номинации http://rusacademedu.ru/news/konkurs-na-baze-rao-put-k-uspexu/

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта могут выступать самоаудит в формате мониторинга результатов реализации проекта, внешний экспертный контроль за реализацией отдельных мероприятий проекта на различных этапах его выполнения, общественное обсуждение промежуточных и итоговых результатов реализации проекта.

Показатели и индикаторы самоаудита в формате мониторинга представлены в таблице:

Направления реализации проекта	Показатели реализации	Индикаторы мониторинга
<p>Обновление содержания образования</p>	<p>Сформированность у обучающихся проектно-исследовательских компетенций</p>	<p>Доля обучающихся, у которых сформированы компетенции</p>
		<p>Количество проектов, разработанных обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-4 классы - 5-9 классы - 10-11 классы
		<p>Количество проектов – победителей конкурсов (муниципальных, окружных, областных, федеральных)</p>
		<p>Доля обучающихся, охваченных специализированным обучением навыками проектно-исследовательской деятельности в условиях школьного технопарка</p>
		<p>Количество проектов, разработанных через ассоциацию «Инженерная галактика»</p>
	<p>Обеспечение предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, введение профильного обучения на уровне среднего общего образования</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных системой предпрофильной подготовки и профильного обучения</p>
	<p>Расширение возможностей сети дополнительного образования в ОО</p>	<p>Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в ОО</p>
	<p>Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального роста</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в работу школьного научного общества и ассоциации «Инженерная галактика», реализующих индивидуальные проекты</p>
<p>Изменение</p>	<p>Использование в образовательной</p>	<p>Доля учителей, применяющих технологии</p>

технологий образования и воспитания	деятельности инновационных технологий с акцентом на проектно-исследовательскую деятельность	
	Использование в образовательной деятельности современных ИКТ-технологий, электронного обучения с ДОТ	Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием ИКТ-технологий, ДОТ
	Распространение опыта работы	Количество мероприятий по распространению результатов инновационной деятельности
Изменение образовательной среды	Уровень безопасности инновационной развивающей образовательной среды	Доля обучающихся, обладающих навыками безопасного поведения в социуме
	Информатизация образовательного пространства ОО	Количество учителей, разместивших свои ресурсы на сайте «Инженерная галактика» в разделе «Академия открытий и изобретений» (http://igfgos.blogspot.ru/)
		Количество единиц хранения в едином информационном центре ОО
		Доля занятий с использованием мультимедийного оборудования
		Доля занятий с использованием леги-конструирования и робототехники
Изменение профессиональной компетентности педагогов	Уровень профессиональной компетентности педагогов по проблематике проекта	Доля педагогов, обладающих новыми профессиональными компетенциями
	Квалификационный уровень педагогов	Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию
		Количество публикаций педагогов
		Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах: - муниципальных - окружных

		<ul style="list-style-type: none"> - областных - всероссийских
		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по проблематике проекта
		Количество мастер-классов, открытых мероприятий, проведенных педагогами ОО
Изменение во внутренней СОКО	Включение в СОКО ОО критериальной оценки деятельности обучающихся и педагогов	Наличие разработанных измерителей: <ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся - для педагогов
Изменение механизмов управления ОО	Переход к проектному управлению ОО с участием общественности	Обеспечение государственно-общественного механизма управления ОО
		Развитие системы социального партнерства ОО с хозяйствующими субъектами на территории города Нижний Тагил и Свердловской области
		Развитие системы социального партнерства ОО с ОО профессионального и высшего образования, ДПО
		Сопоставление результатов деятельности ОО с показателями региональной и общероссийской СОКО
		Число участников в системе государственно-общественного управления ОО
		Количество общественных экспертиз, проведенных за время реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> - внутренних - внешних
	Трансляция и обобщение передового педагогического опыта	Количество разработок по тематике проекта, получивших применение в практике других ОО

5. Прогноз развития образовательной организации

В дальнейшем в результате реализации инновационного проекта в структуре школьного технопарка будут сформированы следующие функциональные модули (далее – ФМ):

- ФМ 1. Экспериментальная лаборатория дошкольника (в рамках сетевого договора с МАДОУ «Детство»).
- ФМ 2. Интерактивный музей науки и техники.
- ФМ 3. Цифровое производство (договор с НПК «Уралвагонзавод».
- ФМ 3. ФМ 6. Лаборатория предметного погружения, визуализации и коллаборации.
- ФМ 6. Центр ранней профессиональной ориентации.

В межокружную ассоциацию «Инженерная галактика» вступят новые родители, партнеры, дети школы №95 для реализации окружных форсайт-сессий «ПреОбразование».

Отчет составлен Репиной Е.В., директором МБОУ СОШ №95

Приложения
ФОТО .СЕРТИФИКАТЫ, СКРИНШОТЫ , ОБЪЯВЛЕНИЯ О БАЛЕ РОБОТОВ на диск видео

МБОУ СОШ №95