

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 95
протокол от 30.08.2016 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБОУ СОШ № 95
от 30.08.2016 № 133/5

ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 95
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

План работы МБОУ СОШ № 95 на 2016-2017 учебный год

В соответствии с ч.1 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, «Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом (ФЗ-273), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации».

План работы МБОУ СОШ № 95 – это локальный документ образовательной организации, конкретизирующий:

1. Приоритетные цели, задачи и направления работы педагогического коллектива по обеспечению реализации государственных гарантий прав граждан на образование;
2. Мероприятия целевых программ деятельности педагогического коллектива по обеспечению реализации государственных гарантий прав граждан на образование;
3. Учебную (урочную, внеурочную и внешкольную) деятельность, научно-методическую работу и профилактические мероприятия, реализуемые со всеми участниками образовательных отношений;
4. Мероприятия по обеспечению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на всех уровнях общего образования с целью оценки качества освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования;
5. Мероприятия по обеспечению различных видов и форм управленческого контроля за образовательной деятельностью.

План работы МБОУ СОШ № 95 на 2016-2017 учебный год разработан с учетом результатов комплексного анализа итогов работы педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году, показателей и результатов развития системы образования города Нижний Тагил в 2015-2016 учебном году, итогов развития системы образования Свердловской области в 2015 году и задачах на 2016 год, обозначенных в публичной декларации, разработанной Правительством Свердловской области и Министерством общего профессионального образования Свердловской области. В плане учтены основные направления развития системы образования, отраженные в Государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г., Государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 г.», комплексной программе «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 г.г.

Составители: Репина Е.В., директор МБОУ СОШ № 95; Анянова И.В., методист по НМР, заместитель директора ГАОУ ДПО СО «ИРО»; Кузьмина Н.Н., заместитель директора по ПВ; Коваленко И.В., заместитель директора по УР; Панаев В.А., заместитель директора по ВР; Шушаров А.П., заместитель директора по УР

© 2016. Свердловская область, город Нижний Тагил, МБОУ СОШ № 95, ул. Бобкова д. 3
тел. (факс) 8-(34-35) 32-60-38, e-mail – 563152@mail.ru
адрес www-сайта - <http://sch95.edu.ru>

© Внимание! Использование данных материалов возможно только с письменного согласия администрации МБОУ СОШ № 95 города Нижний Тагил. Любая перепечатка материалов (даже при наличии ссылки на оригинал) является нарушением авторских прав и может повлечь за собой судебное преследование в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (политика конфиденциальности)

Содержание:

Раздел 1. Цели, задачи и направления деятельности педагогического коллектива по обеспечению реализации государственных гарантий прав граждан на образование.

1.1 Реализация направлений деятельности ОО

Раздел 2. Мероприятия по обеспечению реализации государственных гарантий прав граждан на образование

2.1. Направление 1. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в результатах своего труда

2.2. Направление 2. Дальнейшее развитие системы общего образования

2.3. Направление 3. Развитие системы дополнительного образования во внеурочных и внешкольных формах образовательной деятельности, выявление и развитие молодых талантов

2.4. Направление 4. Расширение доступности образования для обучающихся с ОВЗ

2.5. Направление 5. Реализация системы профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений

Раздел 3. Обеспечение различных видов управленческого контроля за образовательной деятельностью в ОО в 2016-2017 учебном году

Раздел 4. Обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на всех уровнях общего образования в 2016-2017 учебном году

4.1. Начальное общее образование

4.2. Основное общее и среднее общее образование

Приложение 1. Тематика заседаний педагогического совета ОО на 2016-2017 учебный год

Раздел 1

Цели, задачи и направления деятельности педагогического коллектива по обеспечению реализации государственных гарантий прав граждан на образование

План работы МБОУ СОШ № 95 города Нижний Тагил Свердловской области (далее – ОО) на 2016-2017 учебный год разработан на основе и с учетом следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение государственной политики в сфере образования в Российской Федерации:

1. Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г. (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);
2. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.» (утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295);
4. Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Постановлением Правительства РФ от 28.05.2014 № 3241п-П8);
5. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утв. Постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
6. Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП);
7. Комплексной программы «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 г.г. (утв. Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ).

Цели, задачи и направления деятельности педагогического коллектива ОО по обеспечению реализации государственных гарантий прав граждан на образование в 2016-2017 учебном году определены с учетом результатов комплексного анализа итогов работы педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году, показателей и результатов развития системы образования города Нижний Тагил в 2015-2016 учебном году, приоритетных целей и задач развития системы образования Свердловской области, обозначенных в публичной декларации, разработанной Правительством Свердловской области и Министерством общего профессионального образования Свердловской области на 2016-2017 учебный год:

1.1. Реализация направлений деятельности ОО

Направления деятельности ОО	Задачи деятельности ОО	Ответственные за реализацию
Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в результатах своего труда	<p>Развивать формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающие адресный подход и непрерывность профессионального роста.</p> <p>Обеспечить поддержку инновационной деятельности педагогов.</p> <p>Обеспечить успешное вхождение в новый коллектив и в профессию молодых учителей.</p> <p>Активизировать участие учителей школы в работе региональной инновационной площадки</p> <p>Участвовать в профессиональных конкурсах</p>	<p>Репина Е.В., Анянова И.В. Шанских Г.М., Шушаров А.П. Совет ОО Руководители ШМО НТФ ИРО кафедры ФМО</p>
Механизмы реализации: ФК ГОС ОО, ФК ГОС СО, ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС НОО-ОВЗ; конкурсы профессионального мастерства; олимпиадное движение; работа РИП; аттестация педагогических и руководящих работников ОО; Государственная программа «Развитие образования в Свердловской области до 2020 года»; программа повышения профессионального уровня педагогических работников; проект «Региональная инновационная площадка».		
Дальнейшее	Вести в штатном режиме ФГОС НОО-ОВЗ.	

<p>развитие системы общего образования</p>	<p>Продолжить обновление содержания общего образования с учетом предметных концепций: развития математического образования в Российской Федерации, нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, школьного филологического образования</p> <p>Совершенствовать методики преподавания учебных предметов, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных организаций культуры города Нижний Тагил и Свердловской области.</p> <p>Продолжить работу по развитию системы оценки качества образования в ОО</p> <p>Принять участие в апробации механизма проведения Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования</p> <p>Апробировать новые программные продукты и образовательные решения: модуль МСОКО – многоуровневую систему оценки качества образования компании «ИРТех»</p> <p>Продолжить использование в урочной и внеурочной образовательной деятельности образовательных решений компании LEGO®Education: образовательных робототехнических платформ LEGO®Education WeDo, LEGO®Education WeDo 2.0, серии «Машины и механизмы», практико-ориентированных инструментов визуализации историй Story Starter «Развитие речи 2.0. Сказки», Story Starter «Развитие речи 2.0. Городская жизнь», More to Math «Увлекательная математика».</p>	<p>Репина Е.В., Анянова И.В., Коваленко И.В., Шушаров А.П. НТФ ИРО Совет ОО Руководители ШМО</p>
<p>Механизмы реализации направления: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО-ОВЗ; К ГОС ООО, ФК ГОС СОО; предметные концепции; олимпиадное движение; работа РИП; Государственная программа «Развитие образования в Свердловской области до 2020 года»; программа повышения профессионального уровня педагогических работников; мероприятия направленные на повышение качества образования.</p>		
<p>Развитие системы дополнительного образования во внеурочных и внешкольных формах образовательной деятельности, выявление и развитие молодых талантов</p>	<p>Реализовать комплекс мер Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.</p> <p>Обеспечить широкий выбор форм организации внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся</p> <p>Развивать дополнительное образование в таких направлениях, как технологическое обучение, робототехника и инновационное техническое творчество;</p> <p>Увеличить количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во вне учебное время, в т.ч. сдающих нормативы ВФСК ГТО.</p> <p>Обеспечить участие в региональных и муниципальных программах:</p> <p>Область: Краеведческие конкурсы - форумы «Мы - уральцы», «Каменный пояс»;</p> <p>Город: Юные тагильчане, Мы живем на Урале.</p>	<p>Панаев В.А., Анянова И.В., Коваленко И.В., Шушаров А.П. НТФ ИРО Совет ОО Руководители ШМО классные руководители 1- 11 классов</p>

Механизмы реализации направления: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия действия в интересах детей до 2017 года; Комплексная программа «Уральская инженерная школа»; реализация плана внеурочной деятельности и плана дополнительного образования; сетевое взаимодействие; лучшие практики (базовые площадки ГАУДО ДДЮТ, ГАУДО ГДДЮТ; олимпиады, конкурсы, фестивали; проект «Региональная инновационная площадка».		
Расширение доступности образования для обучающихся с ОВЗ	Ввести в штатном режиме ФГОС НОО-ОВЗ. Продолжить дальнейшую реализацию условий для успешной социализации и адаптации лиц с ОВЗ	Репина Е.В., Коваленко И.В. Шушаров А.П., Девятова Н.Д. НТФ ИРО Совет ОО классные руководители 1-11 классов ПК ОО ТОПМПК
Механизмы реализации направления: ФГОС НОО-ОВЗ, ФГОС-УО (ИН), реализация АООП соответствующего уровня общего образования; повышение квалификации педагогических работников;		
Реализация системы профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений	Обеспечить охрану и укрепление здоровья участников образовательных отношений, формирование культуры здоровья, профилактику употребления алкоголя, табака и ПАВ Обеспечить предоставление психологической и социальной помощи обучающимся и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Кузьмина Н.Н., Коваленко И.В. Шушаров А.П. ТкДНиЗП Дзержинского района классные руководители 1-11 классов Совет профилактики ОО
Механизмы реализации направления: Реализация комплексного плана профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений;		

Раздел 2

Мероприятия по обеспечению реализации государственных гарантий прав граждан на образование

Направление 1. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в результатах своего труда

Задачи работы: Развивать формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающие адресный подход и непрерывность профессионального роста. **Обеспечить** поддержку инновационной деятельности педагогов. **Обеспечить** успешное вхождение в новый коллектив и в профессию молодых учителей. **Активизировать** участие учителей школы в работе региональной инновационной площадки. **Участвовать** в профессиональных конкурсах.

Механизмы реализации программы		Сроки	Ответственный
Программа повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками	Корректировка программы повышения квалификации	до 05.09.16	Анянова И.В. Шанских Г.М.
	Повышение квалификации по ППК «Развитие инженерного мышления обучающихся в системе технологического образования.24 часа»	Август 2016	Анянова И.В. Шанских Г.М..
	Повышение квалификации по ППК «Коррекционная работа с обучающимися в условиях ФГОС ОО: организация и содержание, обучение с использованием дистанционных технологий.108часов»	В течение 2016 года	Шанских Г.М. Анянова И.В
	Повышение квалификации по ППК «Современные образовательные технологии реализации ФГОС».40 часов	В течение 2016 года	Анянова И.В. Шанских Г.М..
	Профессиональная переподготовка по ППП «Основы теории и методики преподавания физики в ОО.510часов»	В течение 2016 года	Шанских Г.М. Анянова И.В
	Профессиональная переподготовка по ППП «Менеджмент в образовании»250 часов	В течение 2016 года	Анянова И.В. Шанских Г.М.
	Повышение квалификации по ППК «Инклюзивное образование: содержание и технологии реализации»	Март 2017	Анянова И.В. Шанских Г.М.
Школа молодого учителя	Работа школы «Молодого специалиста» в МБОУ СОШ №95	В течение учебного года	Коваленко И.В.
	Проведение школьного постоянно действующего семинара «Методические вопросы организации образовательной деятельности»	В течение учебного года	Шушаров А.П.
	Посещение молодыми специалистами ПДС «Требования к современному уроку» на базе МБУ ИМЦ	В течение учебного года	Коваленко И.В. Шанских Г.М.
	Стажировки на базе муниципальных ресурсных центров	В течение учебного года	Коваленко И.В. Шанских Г.М.

Конкурсы профессионального мастерства	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	II полугодие (июнь-июль 2017)	Анянова И.В. Шанских Г.М. Шушаров А.П.
	Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам: до 04.10.16 до 07.11.16	до 04.10.16 до 07.11.16	Анянова И.В. Шанских Г.М. Шушаров А.П.
	Всероссийский фестиваль педагогического творчества [www.educontest.net]	I полугодие (сентябрь-октябрь 2016)	Шушаров А.П.
	Всероссийская выставка.РФ [всероссийскаявыставка.рф]	II полугодие (июнь-июль 2017)	Шушаров А.П.
	Конкурсы профессионального мастерства с дистанционным участием	В течение учебного года	Анянова И.В. Шанских Г.М. Шушаров А.П.

Проект «Региональная инновационная площадка»

Механизмы реализации программы		Сроки	Ответственный
Работа региональной инновационной площадки	Участие педагогических работников в учебно-тренировочных семинарах, тренингах в рамках Всероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»	В течение учебного года	Анянова И.В. Шанских Г.М. Шушаров А.П.
	Проведение окружного мастер-класса «Формирование продуктивного чтения в урочной и внеурочной деятельности»	февраль 2017	Анянова И.В. Шанских Г.М. Шушаров А.П.
	Стажировка педагогических и руководящих работников в технопарках ОО Свердловской области	В течение учебного года	Анянова И.В. Шанских Г.М. Шушаров А.П.
Конкурсы для ОО	Конкурсы по линии региональной инновационной площадки	В течение учебного года по графику МОПОСО	Анянова И.В. Шанских Г.М. Шушаров А.П.

Направление 2. Дальнейшее развитие системы общего образования

Задачи работы: Ввести в штатном режиме ФГОС НОО-ОВЗ. **Продолжить обновление** содержания общего образования с учетом предметных концепций: развития математического образования в Российской Федерации, нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, школьного филологического образования. **Совершенствовать** методики преподавания учебных предметов, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных организаций культуры города Нижний Тагил и Свердловской области. **Продолжить работу** по развитию системы оценки качества образования в ОО. **Принять участие** в апробации механизма проведения Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования. **Использовать (апробировать)** новые программные продукты и образовательные решения: **апробировать** модуль МСОКО – многоуровневую систему оценки качества образования компании «ИРТех»; **продолжить** использование в урочной и внеурочной образовательной деятельности образовательных решений компании LEGO®Education: образовательных робототехнических платформ LEGO®Education WeDo, LEGO®Education WeDo 2.0, серии «Машины и механизмы», практико-ориентированных инструментов визуализации историй Story Starter «Развитие речи 2.0. Сказки», Story Starter «Развитие речи 2.0. Городская жизнь», More to Math «Увлекательная математика».

Механизмы реализации программы		Сроки	Ответственный
Обеспечение введения в штатный режим ФГОС НОО-ОВЗ, получение образования детьми с ОВЗ	Внесение изменений в АООП НОО и АООП ОО. Утверждение новых редакций АООП.	до 01.09.2016	Коваленко И.В. Шушаров А.П.
	Предоставление семьям услуг по консультированию, психолого-педагогической и коррекционно-логопедической помощи детям.	в течение учебного года	Девятова Н.Д. Коваленко И.В. Шушаров А.П. Шанских Г.М.
	Реализация программ коррекционной работы с обучающимися, имеющими ЗПР, обучающихся в отдельных классах.	в течение учебного года	Девятова Н.Д. Коваленко И.В. Шушаров А.П. Пузанкова Э.К. Чесняк Т.В. Акимова Т.Г. Чукреева Н.И.
	Реализация индивидуальных планов обучения на дому.	в течение учебного года	Коваленко И.В. Шушаров А.П.
Развитие СОКО в ОО	Участие в НИКО (национальных исследованиях качества образования): ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру	апрель 2017	Шушаров А.П. Коваленко И.В.

	<p>ВПП в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии</p> <p>ВПП в 11-м классе по физике, химии, биологии, географии, истории</p>	<p>ноябрь, апрель 2017 апрель-май 2017</p>	<p>Коваленко И.В.</p>
	<p>Апробация и использование модуля АИС СГО МСОКО:</p> <p>1. На уровне ОО: оценка качества образования базируется на агрегированных данных успеваемости по аттестованным классам, таких как: общие итоги по ОО (с подсчетом проблемных компонент для каждого класса, подсчетом общей успеваемости, качества успеваемости и прогноза повышения качества в процентах); итоги по классам (с перечислением обучающихся, имеющих проблемы с освоением отдельных предметов, а также не освоивших стандарт обучения); анализ результатов контрольных работ в сравнении с нормативом обучения, прогнозируемым индексом ожидаемой результативности, итоговыми оценками за период; прогноз повышения качества образования (с перечислением рекомендаций по индивидуальной работе с конкретными обучающимися); классный контроль в разрезе проблемных компонент с подсчетом рейтинга класса среди аттестованных классов, в том числе и в динамике по учебным периодам; персональный контроль – рейтинг учителей (с перечислением проблемных компонент каждого учителя и с подсчетом рейтинга каждого учителя в зависимости от количества проблемных компонент), в том числе и в динамике по учебным периодам; персональный контроль – по предметам (с перечислением проблемных компонент каждого учителя по каждому преподаваемому предмету/классу); разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями.</p> <p>2. На уровне класса: результаты контрольных работ (с расшифровкой каждого задания в соответствии с кодификатором ФИПИ, а также с информацией об освоенных и неосвоенных контролируемых элементах содержания (КЭС) по кодификатору ФИПИ); диагностическая карта по динамике средней успеваемости каждого обучающегося класса по учебным периодам в разрезе предметов; итоговые отметки (с подсчетом проблемных микрокомпонент каждого педагогического работника и с информацией по анализу учебных периодов); анализ учебной деятельности классного руководителя (расчет показателей успеваемости, сравнение их со стандартом и с индексом ожидаемой результативности класса; формирование перечня обучающихся с проблемными компонентами и указанием неосвоенных ими предметов, с рекомендациями по их персональному контролю классным руководителем).</p>	<p>сентябрь 2016, далее постоянно в течение учебного года</p>	<p>Коваленко И.В. Шанских Г.М. Шушаров А.П. Шакиров А.И.</p>
	<p>Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Текущий контроль успеваемости</p>	<p>с 04.09.2016 по 30.05.2017</p>	<p>Коваленко И.В. Шушаров А.П.</p>

	Промежуточная аттестация обучающихся	с 17.04.2017 по 22.05.2017	
Реализация предметных концепций	Обновление содержания общего образования с учетом предметных концепций: развития математического образования в Российской Федерации, нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, школьного филологического образования	в течение учебного года	Коваленко И.В. Шанских Г.М. руководители ШМО
Использование ресурсов социокультурной среды города для социализации обучающихся	Поддержка проектов социокультурной среды города и взаимодействие с общественными организациями путем реализации плана воспитательной работы ОО, программы духовно-нравственного развития и социализации обучающихся в том числе, с использованием возможностей музеев, библиотек и иных организаций культуры города Нижний Тагил и Свердловской области.	в течение учебного года	Панаев В.А. Коваленко И.В. Кузьмина Н.Н. Шанских Г.М. Шушаров А.П.
Олимпиадное движение в рамках XVII областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	<p>Областные робототехнические соревнования для начинающих «Hello, Robot!» Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады</p> <p><u>Областной краеведческий конкурс-форум «Мы уральцы»:</u> Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» (Летопись родного края, Лики многонационального Урала, Военная история, Родословие, Юбилейное). Конкурс социальных проектов «Я-гражданин!» Эколого-краеведческий конкурс «Природа Урала» Турнир юных геологов «Урал – сокровищница России» Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» Конкурс активистов музеев ОО</p> <p><u>Областной проект «Экологический форум»:</u> Конкурс учебно-исследовательских проектов «Эко-колобок»</p> <p><u>Работа с одаренными обучающимися:</u> НПК конференция обучающихся 7-11 классов</p> <p>НПК обучающихся начальных классов Областная игра «Интеллектуальная радуга» для младших школьников Конкурс «Мы выбираем будущее!» Предметные олимпиады «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (7-11 классы)</p>	октябрь-апрель 2016-2017	Коваленко И.В. Шанских Г.М. Шушаров А.П. руководители ШМО

	Предметные олимпиады «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (начальная школа)		
	Конкурс «Решаем проектные задачи» (начальная школа)		
Развитие системы государственно-общественного управления	Подготовка и размещение на сайте ОО информационно-аналитических материалов, отражающих состояние качества образования обучающихся на всех уровнях общего образования	по итогам четвертей	Коваленко И.В. Шанских Г.М. Шушаров А.П.
Поддержка механизмов обеспечения высокого качества общего образования	Мониторинг полноты реализации образовательных программ в разрезе учебных предметов и уровней образования.	1 раз в четверть	Коваленко И.В. Шанских Г.М. Шушаров А.П.
Использование в урочной и внеурочной образовательной деятельности образовательных решений компании LEGO®Education	Использование образовательных робототехнических платформ LEGO®Education WeDo, LEGO®Education WeDo 2.0, серии «Машины и механизмы», практико-ориентированных инструментов визуализации историй Story Starter «Развитие речи 2.0. Сказки», Story Starter «Развитие речи 2.0. Городская жизнь», More to Math «Увлекательная математика».	в течение учебного года	Анянова И.В. Малышева А.А. Пережогина И.Г. Фирулева Н.В. Шушаров А.П.

«Региональная инновационная площадка»

Мероприятия по реализации проекта в 2016-2017 учебном году	Планируемые результаты реализации проекта до октября 2017 года
Внедрение и реализация вновь разработанных и откорректированных образовательных программ в деятельность ФМ технопарка; Участие педагогических работников в учебно-тренировочных семинарах, тренингах в рамках Всероссийской программы «Робототехника: инженерно – технические кадры инновационной России», в мероприятиях по диссеминации опыта организации и функционирования технопарка; Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации (в т.ч. дистанционных) по проблематике проекта; Стажировки педагогических и руководящих работников ОО, обучающихся в технопарках ОО Свердловской области и Российской Федерации; Участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня (в т.ч. дистанционно); Участие обучающихся и педагогов в	Введена в штатный режим основная инфраструктура технопарка (осуществляется поставка необходимого оборудования в достаточном для функционирования ФМ технопарка объеме); Внедрены и реализуются разработанные и откорректированные образовательные программы ФМ технопарка; Педагогические и руководящие работники ОО принимают участие в учебно-тренировочных семинарах, тренингах в рамках Всероссийской программы «Робототехника: инженерно – технические кадры инновационной России», в мероприятиях по диссеминации опыта организации и функционирования технопарка; Педагогические и руководящие работники ОО проходят обучение на курсах повышения квалификации (в т.ч. дистанционных) по проблематике проекта;

творческих ярмарках, научно-практических конференциях, фестивалях социально значимых проектов (в т.ч. дистанционно); Проведение промежуточного мониторинга эффективности реализации инновационного проекта; Реализация модели взаимодействия ОО с социальными партнерами, ОО города Нижний Тагил и Свердловской области, специалистами сферы производства, науки, техники, образования.	Педагогические и руководящие работники проходят стажировки в технопарках ОО Свердловской области и Российской Федерации; Обучающиеся и педагоги принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня (в т.ч. дистанционно); Обучающиеся и педагоги принимают участие в творческих ярмарках, научно-практических конференциях, фестивалях социально значимых проектов (в т.ч. дистанционно); Проводится промежуточный мониторинг эффективности реализации инновационного проекта; Обеспечена научно-методическая, информационная поддержка проекта; Реализуется модель взаимодействия ОО с социальными партнерами, ОО города Нижний Тагил и Свердловской области, специалистами сферы производства, науки, техники, образования.
---	--

Направление 3. Развитие системы дополнительного образования во внеурочных и внешкольных формах образовательной деятельности, выявление и развитие молодых талантов

Задачи работы:

Реализовать комплекс мер Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. **Обеспечить** широкий выбор форм организации внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся. **Развивать** дополнительное образование в таких направлениях, как технологическое обучение, робототехника и инновационное техническое творчество. **Увеличить** количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во вне учебное время, в т.ч. сдающих нормативы ВФСК ГТО. **Обеспечить участие** в региональных и муниципальных программах: область: Краеведческие конкурсы - форумы «Мы - уральцы», «Каменный пояс»; город: Юные тагильчане, Мы живем на Урале.

Обеспечить участие обучающихся в олимпиадном, конкурсном и фестивальном движении (реализация направления 2.)

Механизмы реализации программы		Сроки	Ответственный
Совершенствование системы непрерывной воспитывающей деятельности и социализации обучающихся	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся в структуре ООП НОО, Программа воспитания и социализации в структуре ООП ООО и СОО	в течение учебного года	Панаев В.А. Коваленко И.В. Кузьмина Н.Н. Шанских Г.М. Шушаров А.П. классные руководители
	Организация межведомственного сетевого взаимодействия ОО и организаций дополнительного образования	сентябрь 2016	Панаев В.А.

	Проведение мониторинга результатов воспитывающей деятельности и процесса социализации обучающихся	апрель 2017	Панаев В.А. классные руководители
	Реализация плана воспитательной работы ОО, планов жизнедеятельности классов	в течение учебного года	Панаев В.А.
Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа»	Областные робототехнические соревнования для начинающих «Hello, Robot!» Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады	октябрь-декабрь 2016 январь-март 2017 ноябрь 2016 апрель 2017	Анянова И.В. Мальшева А.А. Шушаров А.П.
Обеспечение широкого выбора форм организации внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся	Организация дополнительного образования обучающихся, вовлечение обучающихся в занятия робототехникой, проектную, исследовательскую и волонтерскую деятельность по актуальным проблемам развития ОО и города в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности	в течение сентября 2016 года, далее – постоянно в течение учебного года	Панаев В.А. Шанских Г.М. Коваленко И.В. Шушаров А.П.

Направление 4. Расширение доступности образования для обучающихся с ОВЗ

Задачи работы: Ввести в штатном режиме ФГОС НОО-ОВЗ. Продолжить дальнейшую реализацию условий для успешной социализации и адаптации лиц с ОВЗ

Механизмы реализации программы		Сроки	Ответственный
Введение ФГОС НОО-ОВЗ и СанПин 2.4.2.3286-15	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности: внесение изменений в ООП и АООП всех уровней общего образования, принятие (утверждение) локальных нормативных актов ОО.	Август 2016	Репина Е.В. Коваленко И.В. Шушаров А.П.
Обеспечение инклюзивного образования, в т.ч. создания безбарьерной среды для детей-инвалидов	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения, и оценка потребностей в устранении. Формирование паспорта социальной доступности ОО.	до конца октября 2016	Коваленко И.В. Шушаров А.П.
	Обеспечение детям-инвалидам требуемой поддержки для реализации их эффективного обучения.	сентябрь 2016 – решение организационных вопросов, в течение учебного	Репина Е.В. Коваленко И.В. Шушаров А.П.

		года - постоянно	
	Оснащение оборудованием и организация мест оказания коррекционной помощи детям-инвалидам (при наличии дополнительного финансирования). Разработка универсального дизайна помещений для занятий с учетом инклюзивного образования.	в течение учебного года	Репина Е.В.
	Повышение эффективности информационно-методического обеспечения деятельности по организации обучения детей-инвалидов	в течение учебного года	Анянова И.В. Коваленко И.В. Шушаров А.П.
	Повышение квалификации по ППК: вопросы интегрированного (инклюзивного) обучения; обучение детей-инвалидов с использованием ДОТ.	в течение учебного года	Анянова И.В. Шанских Г.М.
	Создание банка данных о лучших инклюзивных практиках Свердловской области и Российской Федерации	в течение учебного года	Коваленко И.В. Шушаров А.П.
	Обеспечение для детей-инвалидов равного доступа с другими детьми к участию в играх, проведению досуга и отдыха, в спортивных мероприятиях.	в течение учебного года	Коваленко И.В. Шушаров А.П. учителя ФК
Сочетание процесса получения образования с мероприятиями медико-социальной реабилитации	Организация и реализация ИГКЗ с обучающимися с ЗПР	сентябрь 2016, далее – в течение учебного года	Коваленко И.В. Шушаров А.П. Пузанкова Э.К. Чесняк Т.В.
	Организация и проведения обследования на ТОПМК обучающихся.	в течение учебного года	Шушаров А.П. Девятова Н.Д. Классные руководители
	Реализация программы коррекционной работы с обучающимися мс ЗПР	в течение учебного года	Классные руководители учителя-предметники

Направление 5. Реализация системы профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений

Задачи работы: Обеспечить охрану и укрепление здоровья участников образовательных отношений, формирование культуры здоровья, профилактику употребления алкоголя, табака и ПАВ. Обеспечить предоставление психологической и социальной помощи обучающимся и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Механизмы реализации:

Механизмы реализации программы		Сроки	Ответственный
Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья, профилактика употребления алкоголя, табака и ПАВ	Поддержка педагогов, реализующих проекты сохранения и укрепления здоровья детей, основанных на собственной активности обучающихся; реализующих проекты формирования культуры здоровья, профилактики употребления алкоголя, табака и ПАВ; осуществляющих работу с социально неблагополучными семьями, обучающимися, состоящими на всех видах учета.	в течение учебного года	Репина Е.В. Кузьмина Н.Н. Панаев В.А.
	Организация питания, обеспечивающего соответствие принципа здорового питания детей и удовлетворенность потребителей данной услугой		Репина Е.В. классные руководители
	Реализация программы формирования культуры здорового образа жизни, питания, профилактики употребления алкоголя, табака и ПАВ		Кузьмина Н.Н. Панаев В.А. учителя ФК классные руководители
Предоставление качественных услуг психологической и социальной помощи детям / семьям, испытывающим потребность в данных услугах	Организация услуг для детей / семей, нуждающихся в социальной помощи	в течение учебного года	Кузьмина Н.Н. Панаев В.А. классные руководители
	Обеспечение совместной деятельности с ТКДН и ЗП Дзержинского района г.Н.Тагил, ОДН ММУ МВД России «Нижнетагильское» № 17		
Обеспечение комплексной безопасности школы	Реализация комплекса мер по обеспечению пожарной безопасности	в течение учебного года	Репина Е.В. Седова Л.Л.
	Реализация комплекса мер по обеспечению электробезопасности		Репина Е.В. Седова Л.Л.
	Обеспечение физической охраны школы, исключая несанкционированное проникновение в ОУ, защиту персонала и обучающихся от насильственных действий в школе и на ее территории		Репина Е.В. Кузьмина Н.Н.

		физическая охрана ОО
	Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	Репина Е.В. Коваленко И.В. классные руководители
	Реализация комплекса мер по обеспечению мероприятий по ГО и ЧС	Репина Е.В. Коваленко И.В. классные руководители
	Профилактика правонарушений (в т.ч. ПДД, предупреждение проникновения в ОО наркотических и психотропных веществ и т.п.), профилактика травматизма	Панаев В.А. Кузьмина Н.Н. классные руководители

Раздел 3

Обеспечение различных видов управленческого контроля за образовательной деятельностью ОО в 2016-2017 учебном году

Вид контроля		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Сентябрь 2016				
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	Предварительный фронтальный контроль. Готовность ОО к работе в 2016-2017 учебном году.		
	Рабочая группа	Директор, заместители директора, классные руководители, заведующие учебными кабинетами		
	Итог	Совещание при директоре		
Класно- обобщающий контроль	Содержание	Единство требований к обучающимся 1-4 классов со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей и личностных качеств как важнейших факторов формирования личности обучающегося начальной школы. Координация работы классных руководителей. Посещение уроков в 1-х классах.	Единство требований к обучающимся 5-х классов со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей и личностных качеств как важнейших факторов формирования личности обучающегося основной школы. Обеспечение преемственности в формах работы между начальным и основным общим уровнями школьного образования. Посещение уроков в 5-х классах. Координация работы классных руководителей.	Единство требований к обучающимся 10 класса со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей и личностных качеств как важнейших факторов формирования личности обучающегося старшей школы. Обеспечение преемственности в формах работы между основным общим и средним общим уровнями школьного образования. Посещение уроков в 10 классе.

				Координация работы классных руководителей.
	Рабочая группа	Заместители директора, учителя-предметники, классные руководители		
	Итог	Родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей (законных представителей)		
Персональный контроль	Содержание	Контроль за разработкой учителями содержания РП в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Контроль за работой вновь принятых учителей через систему наставничества.	Изучение готовности к работе вновь принятых учителей. Посещение уроков. Контроль за разработкой учителями содержания РП в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФКГОС.	Контроль за разработкой учителями содержания РП в соответствии с требованиями ФКГОС.
	Рабочая группа	Заместитель директора, руководитель ШМО, педагоги-наставники	Заместитель директора, руководители ШМО, педагоги-наставники	Заместитель директора, руководители ШМО
	Итог	РП учителей-предметников, содержание которых соответствует ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС		
Документальный контроль	Содержание	Проверка журналов всех видов (качество ведения журналов в соответствии с требованиями Инструкции). Проверка личных дел 1-классников. Проверка состояния учебно-методической литературы, используемой обучающимися.	Проверка журналов всех видов (качество ведения журналов в соответствии с требованиями Инструкции). Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 5-х классов. Проверка состояния учебно-методической литературы, используемой обучающимися.	Проверка журналов всех видов (качество ведения журналов в соответствии с требованиями Инструкции). Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 10 класса. Проверка состояния учебно-методической литературы, используемой обучающимися.
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Аналитические справки по итогам проверки		
Октябрь 2016				
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	Выполнение режима работы ОО. Выполнение норм и требований СанПин на уроках.		
	Рабочая группа	Директор, заместители директора		
	Итог	Совещание при директоре		
Классно-обобщающий контроль	Содержание	Период адаптации у обучающихся 1-х классов. Посещение уроков.	Период адаптации у обучающихся 5-х классов. Посещение уроков.	Период адаптации у обучающихся 10 класса. Посещение уроков.
	Рабочая группа	Заместитель директора, руководитель ШМО, классные руководители	Заместитель директора, руководители ШМО, классные руководители	Заместитель директора, руководители ШМО, классные руководители
	Итог	Расширенный педагогический консилиум		

Персональный контроль	Содержание	Проверка и помощь в подготовке к урокам учителям, работающим 2-3 год по ФГОС НОО	Посещение (анализ) уроков у вновь принятых учителей. Оказание методической помощи вновь принятым учителям.	Особенности преподавания курса физики в старшей школе.
	Рабочая группа	Заместитель директора, педагоги-наставники	Заместитель директора, педагоги-наставники	Заместитель директора, руководитель ШМО
	Итог	Собеседование с учителями		
Документальный контроль	Содержание	Проверка журналов всех видов (своевременность и объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ). Проверка прописей 1-классников. Проверка дневников у обучающихся 3,4-х классов. Проверка портфолио обучающихся 1-3 классов.	Проверка журналов всех видов (своевременность и объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ). Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 9-х классов.	Проверка журналов всех видов (своевременность и объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ). Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 11 класса.
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Аналитические справки по итогам проверки		
Ноябрь 2016				
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	Текущий фронтальный контроль. Подведение итогов I четверти. Анализ выполнения учебных программ, качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС. Организация внеклассной работы в осенние каникулы. Контроль за работой ШМО.		
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Заседание педагогического совета ОО. Заседания ШМО учителей-предметников.		
Класно-обобщающий контроль	Содержание	Формирование УУД на уроках математики и русского языка. Посещение (анализ) уроков во 2-х классах.	Подготовка обучающихся 9-х классов к ОГЭ. Посещение (анализ) уроков.	Подготовка обучающихся 11 класса к ЕГЭ. Посещение (анализ) уроков.
	Рабочая группа	Заместитель директора	Заместитель директора	Заместитель директора
	Итог	Выступление на заседании ШМО	Выступление на родительском собрании	Выступление на родительском собрании
Персональный контроль	Содержание	Посещение уроков учителей, работающих во 2-х классах. Обследование 4-классников в ТОПМПК.	Посещение (анализ) уроков истории, обществознания, географии и ИЗО.	Посещение (анализ) уроков истории, обществознания, географии. Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их

				опыта.
	Рабочая группа	Заместитель директора		
	Итог	Совещание с учителями 2-х классов	Собеседование с учителями по итогам посещений	
Документальный контроль	Содержание	Проверка журналов всех видов (своевременный учет посещаемости уроков). Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 2-х классов.	Проверка журналов всех видов (своевременный учет посещаемости уроков). Проверка дневников, тетрадей по математике и русскому языку у обучающихся 6-х классов.	Проверка журналов всех видов (своевременный учет посещаемости уроков). Проверка индивидуальных папок для подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике у обучающихся 10-11 классов.
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Аналитические справки по итогам проверки		
Декабрь 2016				
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	Выполнение режима работы ОО, состояние качества преподаваемых учебных предметов. Предварительные итоги работы по реализации Программы развития ОО в 2016 году. Проведение внеклассных мероприятий. Организация работы ОО в период зимних каникул.		
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Совещание при директоре		
Класно-обобщающий контроль	Содержание	Обеспечение преемственности между начальным и основным уровнями общего образования. Посещение (анализ) уроков в 4-х классах.	Организация повторения пройденного материала в 9-х классах. Посещение (анализ) уроков.	Организация повторения пройденного материала в 11 классе. Посещение (анализ) уроков.
	Рабочая группа	Заместитель директора		
	Итог	Собеседование с учителями по итогам посещений	Собеседование с учителями по итогам посещений. Родительские собрания в 9,11 классах.	
Персональный контроль	Содержание	Учителя, работающие в 4-х классах. Посещение (анализ) уроков в рамках предметной методической недели «Мир вокруг нас».	Посещение (анализ) уроков у вновь принятых учителей. Посещение уроков иностранного языка и музыки. Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их опыта.	Посещение уроков иностранного языка. Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их опыта.
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Собеседование с учителями по итогам посещений		

Документальный контроль	Содержание	Проверка журналов всех видов (работа учителя по своевременному учету уровня обученности, своевременность и объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ). Проверка дневников у обучающихся 4-х классов. Проверка тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 2-х классов. Проверка портфолио обучающихся 1-4 классов.	Проверка журналов всех видов (работа учителя по своевременному учету уровня обученности, своевременность и объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ). Проверка индивидуальных папок для подготовки к ОГЭ по русскому языку и математике у обучающихся 9-х классов.	Проверка журналов всех видов (работа учителя по своевременному учету уровня обученности, своевременность и объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ). Проверка индивидуальных папок для подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике у обучающихся 10-11 классов.
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Аналитические справки по итогам проверки		
Январь 2017				
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	Текущий фронтальный контроль. Подведение итогов I полугодия. Выполнение режима работы ОО, организация работы с педагогическими кадрами (повышение квалификации на 2017 год, состояние преподавания учебных предметов, качество знаний обучающихся, проверка выполнения учебных программ, организация внеклассной воспитывающей деятельности, работа с родительской общественностью, корректировка плана работы на II полугодие). Подготовка педагогического консилиума по 10 классу.		
	Рабочая группа	Директор, заместители директора, руководители ШМО		
	Итог	Педагогические советы «Анализ качества и эффективности услуг, оказываемых школой, итогам II учебной четверти (I полугодия): задачи по повышению качества образования во II полугодии учебного года», «Результаты независимой оценки качества образования выпускников 9,11 классов по итогам муниципального этапа ДКР. Об индивидуальной работе с обучающимися по ликвидации учебных дефицитов».		
Класно-обобщающий контроль	Содержание	Проведение уроков литературного чтения. Посещение обучающимися 1-4 классов занятий по внеурочной деятельности.	Посещение уроков и выполнение требований учителей обучающимися 8-х классов.	Период адаптации у обучающихся 10 класса. Посещение уроков.
	Рабочая группа	Заместитель директора	Заместитель директора, классные руководители	
	Итог	Собеседование с учителями по итогам посещений.	Собеседование с учителями по итогам посещений.	Педагогический консилиум. Родительское собрание в 10 классе.
Персональный контроль	Содержание	Подготовка учителей к урокам литературного чтения. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.	Учителя спец. дисциплин – проведение повторных инструктажей по ОТ и ТБ. Посещение уроков математики, физики, информатики и ИКТ. Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их опыта.	
	Рабочая группа	Заместитель директора		

	группа			
	Итог	Собеседование с учителями по итогам посещений		
Документальный контроль	Содержание	Проверка журналов всех видов (качество ведения журналов в соответствии с требованиями Инструкции).	Проверка журналов всех видов (качество ведения журналов в соответствии с требованиями Инструкции). Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 7-х классов.	Проверка журналов всех видов (качество ведения журналов в соответствии с требованиями Инструкции).
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Аналитические справки по итогам проверки		
Февраль 2017				
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	Организация дополнительных каникул в 1-х классах. Начало записи в 1 классы.	Подготовка обучающихся 9,11 классов к РТ.	
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Собеседование с учителями по итогам посещений. Анализ посещенных уроков на заседании педагогического совета (март 2016).		
Класно-обобщающий контроль	Содержание	Применение индивидуально – групповых форм работы с обучающимися. ИГКЗ с обучающимися с ОВЗ.	Посещение уроков и выполнение требований учителей обучающимися 8-х классов. Подготовка обучающихся 9-х классов к РТ. ИГКЗ с обучающимися с ОВЗ.	Подготовка обучающихся 11 класса к РТ.
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Собеседование с учителями по итогам посещений. Анализ посещенных уроков на заседании педагогического совета (март 2016).		
Персональный контроль	Содержание	Подготовка обучающихся к муниципальному туру предметных олимпиад по математике и русскому языку. Формирование УУД на уроках русского языка и математики в 3-4-х классах.	Посещение (анализ) уроков русского языка и литературы. Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их опыта. Посещение элективных курсов в 9,11 классах.	
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Собеседования с учителями по итогам посещений.	Собеседование с учителями по итогам посещений.	
Документальный контроль	Содержание	Проверка журналов всех видов (дозирование домашнего задания). Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у	Проверка журналов всех видов (дозирование домашнего задания). Проверка дневников, тетрадей по русскому	Проверка журналов всех видов (дозирование домашнего задания). Проверка дневников, тетрадей по

		обучающихся 3-х классов.	языку и математике у обучающихся 8-х классов. Проверка индивидуальных папок для подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике у обучающихся 9-х классов.	русскому языку и математике у обучающихся 10 класса. Проверка индивидуальных папок для подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике у обучающихся 10,11-х классов.
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Аналитические справки по итогам проверки		
Март 2017				
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	Проведение внеклассных мероприятий. Организация работы ОО в весенние каникулы. Воспитательная работа с обучающимися и родителями. Подготовка обучающихся 4,5,11 классов к Всероссийским проверочным работам 2017 года. Проведение ГКР-3. Запись в 1-е классы.		
	Рабочая группа	Директор, заместители директора, классные руководители		
	Итог	Совещание при директоре		
Класно-обобщающий контроль	Содержание	Организация сопутствующего повторения, дифференциация и личностный подход к обучающимся 4-х классов. Подготовка 4-классников к ВПР.	Организация повторения пройденного материала в 9-х классах. Посещение (анализ) уроков. Подготовка 5-классников к ВПР.	Организация повторения пройденного материала в 11 классе. Посещение (анализ) уроков. Подготовка 11-классников к ВПР.
	Рабочая группа	Заместитель директора, классные руководители		
	Итог	Родительские собрания в 4,9,11 классах.		
Персональный контроль	Содержание	Посещение обучающимися 1-4 классов занятий по внеурочной деятельности. Оказание методической помощи учителям. Обследование 1-классников в ТОПМПК.	Посещение (анализ) биологии, химии, ФК и технологии. Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их опыта.	
	Рабочая группа	Заместители директора, руководители ШМО		
	Итог	Собеседование с учителями по итогам посещений		
Документальный контроль	Содержание	Проверка журналов всех видов (своевременность и объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ). Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 4-х классов.	Проверка журналов всех видов (своевременность и объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ). Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 9-х классов. Проверка индивидуальных папок для	Проверка журналов всех видов (своевременность и объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ). Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 11 класса. Проверка

			подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике у обучающихся 9-х классов.	индивидуальных папок для подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике у обучающихся 10,11-х классов.
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Аналитические справки по итогам контрольных работ. Сопоставительный анализ результатов ГКР-3, ДКР и РТ в 9,11 классах на заседании педагогического совета (апрель 2016).		
Апрель 2017				
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	Смотр учебных кабинетов. Анализ развития учебно-материальной базы учебных кабинетов. Перспективы развития учебных кабинетов в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, областной программы «Уральская инженерная школа». Проведение ВПР в 4,5,11 классах. Запись в 1-е классы.		
	Рабочая группа	Заместители директора, руководители ШМО		
	Итог	Совещание при директоре		
Класно-обобщающий контроль	Содержание	Организация повторения пройденного материала в 4-х классах.	Организация повторения пройденного материала в 9-х классах. Посещение (анализ) уроков.	Организация повторения пройденного материала в 11 классе. Посещение (анализ) уроков.
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Собеседование с учителями по итогам посещений. Индивидуальные консультации для родителей обучающихся 4,9,11 классов.		
Персональный контроль	Содержание	Посещение (анализ) занятий по внеурочной деятельности у обучающихся 1-4 классов. Проведение ВПР в 4-х классах. Обследование 1-классников в ТОИМПК.	Посещение (анализ) уроков физической культуры и технологии. Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их опыта. Посещение (анализ) занятий по внеурочной деятельности у обучающихся 5 классов. Проведение ВПР в 5-х, 11 классах.	
	Рабочая группа	Заместитель директора		
	Итог	Собеседование с учителями по итогам посещений		
Документальный контроль	Содержание	Проверка журналов всех видов (работа учителя по своевременному учету уровня обученности обучающихся). Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике у обучающихся 4-х классов.	Проверка журналов всех видов (работа учителя по своевременному учету уровня обученности обучающихся). Проверка индивидуальных папок для подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике у обучающихся 9,10,11-х классов.	
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Аналитические справки по итогам проверки		

Май 2017				
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	Итоговый фронтальный контроль. Проведение ВПР-11. Завершение учебного года: итоги работы ОО за 2016-2017 учебный год, проверка реализации всего намеченного в плане работы путем проведения итоговой диагностики качества знаний обучающихся, проверка полноты реализации учебных программ, проведение самоанализа результатов работы ОО в 2016-2017 учебном году. Предварительное обсуждение основных направлений проекта плана работы ОО на 2017-2018 учебный год.		
	Рабочая группа	Директор, заместители директора, руководители УМП.		
	Итог	Подготовка материалов отчета о результатах самообследования		
Класно- обобщающий контроль	Содержание	Обеспечение преемственности между начальным и основным уровнями школьного образования. Подготовка обучающихся 9-х классов к ГИА. Организованное начало ГИА-2017 года.	Подготовка обучающихся 11 класса к ЕГЭ. Организованное начало ГИА-2017 года.	
	Рабочая группа	Заместители директора, руководители ШМО, учителя-предметники		
	Итог	Совещание при заместителях директора		
Персональный контроль	Содержание	Учителя-предметники, работающие в переводных классах. Отчетность учителей-предметников по итогам 2016-2017 учебного года в т.ч. с использованием модуля АИС СГО МСОКО. Итоги обследования обучающихся 1-х и 4Е класса в ТОПМПК.		
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Заседание педагогических советов по допуску обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации и переводу обучающихся 1-8,10 классов в следующие классы		
Документальный контроль	Содержание	Проверка журналов всех видов (своевременность и объективность выставления четвертных отметок, выполнение учебных программ, архивация журналов 1-4 классов)	Проверка журналов всех видов (своевременность и объективность выставления четвертных и годовых отметок, выполнение учебных программ, допуск обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, архивация журналов 5-8 классов)	Проверка журналов всех видов (своевременность и объективность выставления полугодовых и годовых отметок, выполнение учебных программ, допуск обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации, архивация журнала 10 класса)
	Рабочая группа	Заместители директора		
	Итог	Аналитические справки по итогам проверки, архивация журналов		
Июнь 2017				
Фронтальный внутришкольный контроль	Содержание	Анализ работы учителей-предметников, классных руководителей, руководителей ШМО. Планирование работы на 2017-2018 учебный год. Прием документов в 10 класс. Запись в 1-е классы.		
	Рабочая группа	Директор школы, заместители директора, классные руководители.		

	Итог	Совещание при директоре. Подготовка информации к отчету о результатах само обследования деятельности ОО (до 29.08.2017).		
Классно-обобщающий контроль	Содержание	Комплектование классов для обучающихся с ОВЗ на 2017-2018 учебный год	ГИА-2017 и ее результаты	
	Рабочая группа	Заместитель директора, классные руководители	Заместитель директора, классные руководители, руководители ШМО, учителя-предметники	
	Итог	Заявления родителей (законных представителей), личные дела обучающихся	Заседания педагогических советов школы по результатам государственной итоговой аттестации.	
Персональный контроль	Содержание	Оформление личных дел обучающихся. Оформление журналов 9,11 классов. Оформление аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.		
	Рабочая группа	Директор, заместители директора, классные руководители, секретарь-делопроизводитель		
	Итог	Аналитические справки по итогам контроля		
Документальный контроль	Содержание	Проверка журналов 1-4 классов всех видов. Проверка личных дел обучающихся. Сдача отчетов классными руководителями и учителями-предметниками.	Проверка классных журналов 9-х классов (анализ результатов государственной итоговой аттестации, архивация журналов)	Проверка классного журнала 11 класса (анализ результатов государственной итоговой аттестации, архивация журнала)
	Рабочая группа	Заместитель директора, руководитель ШМО	Заместитель директора, классные руководители 9,11 классов	
	Итог	Аналитическая справка по итогам проверки, архивация журналов		

Раздел 4.

Обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на всех уровнях общего образования в 2016-2017 учебном году

Начальное общее образование

Вид ОКО	Учебный предмет	Форма оценки качества образования	Классы	Примерные сроки
I четверть				
Текущий контроль успеваемости обучающихся	Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению		1	20.09
	Литературное чтение	Входная комплексная работа на основе текста	2-4	21.09
	Русский язык	Входная контрольная работа «Повторение пройденного материала»	2-4	27.09
		Входная проверочная работа «Повторение пройденного материала»	2Д,4Е	
	Математика	Входная контрольная работа «Повторение пройденного материала»	2-4	29.09
		Входная проверочная работа «Повторение пройденного материала»	2Д,4Е	
Русский язык	Проверочная работа по материалу, пройденному в 1 четверти		1	18.10

	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 четверти	2-4	
	Проверочная работа по материалу, пройденному в 1 четверти	2Д,4Е	
Математика	Проверочная работа по материалу, пройденному в 1 четверти	1	20.10
	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 четверти	2-4	
	Проверочная работа по материалу, пройденному в 1 четверти	2Д,4Е	
	Математический диктант:		25.10
	1. Таблица сложения и вычитания в пределах 20-ти	2	
2. Таблица умножения	3		
	3. Нумерация многозначных чисел	4	
Литературное чтение	Комплексная работа на основе текста	1-4	26.10
II четверть			
Русский язык	Изложение текста:		16.11
	1. Изложение текста по вопросам	2	
	2. Подробное изложение по коллективно составленному плану	3	
	3. Изложение по самостоятельно дополненному плану	4	
	Проверочная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	1	13.12
	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	2-4	
	Проверочная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	2Д,4Е	
Математика	Проверочная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	1	15.12
	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	2-4	
	Проверочная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	2Д,4Е	
Литературное чтение	Комплексная работа на основе текста	1-4	21.12
Окружающий мир	Проверочная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	1	22.12
	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	2-4	
	Проверочная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	2Д,4Е	
III четверть			
Математика	Математический диктант	2-4	25.01
Русский язык	Списывание с печатного текста	1-4	08.02
	Проверочная работа по материалу, пройденному в 3 четверти	1	14.03
	Контрольная работа по материалу, пройденному в 3 четверти	2-4	
	Проверочная работа по материалу, пройденному в 3 четверти	2Д,4Е	
Математика	Проверочная работа по материалу, пройденному в 3 четверти	1	16.03
	Контрольная работа по материалу, пройденному в 3 четверти	2-4	
	Проверочная работа по материалу, пройденному в 3 четверти	2Д,4Е	
Литературное чтение	Комплексная работа на основе текста	1-4	21.03
IV четверть			

	Русский язык	Изложение: 1. Изложение по вопросам и опорным словам 2. Изложение по вопросам 3. Изложение по самостоятельно составленному плану 4. Изложение научно-познавательного текста с элементами рассуждения по коллективно составленному плану	1 2 3 4	06.04
		Словарный диктант	1-4	13.04
Промежуточная аттестация обучающихся	Обязательная часть УПНОО:			
	Русский язык	Годовая проверочная работа по пройденному материалу	1	17.04 – 22.05
		Годовая контрольная работа по пройденному материалу	2-3	
		Итоговая контрольная работа по пройденному материалу	4	
		Годовая проверочная работа по пройденному материалу	2Д	
		Итоговая проверочная работа по пройденному материалу	4Е	
	Литературное чтение	Годовая комплексная работа на основе текста	1-3	
		Итоговая комплексная работа на основе текста	4	
		Проверка техники чтения	1-4	
	Иностранный язык	Годовая комбинированная контрольная работа	2-4	
		Годовая комбинированная проверочная работа	2Д,4Е	
	Математика	Годовая проверочная работа по пройденному материалу	1	
		Годовая контрольная работа по пройденному материалу	2-3	
		Итоговая контрольная работа по пройденному материалу	4	
		Годовая проверочная работа по пройденному материалу	2Д	
		Итоговая проверочная работа по пройденному материалу	4Е	
	Окружающий мир	Годовая проверочная работа по пройденному материалу	1	
		Годовая контрольная работа по пройденному материалу	2-3	
		Итоговая контрольная работа по пройденному материалу	4	
		Годовая проверочная работа по пройденному материалу	2Д	
Итоговая проверочная работа по пройденному материалу		4Е		
ОРКСЭ	Итоговый коллективный творческий проект	4		
Музыка	Итоговый коллективный творческий проект	1-4		
Изобразительное искусство	Зачетный рисунок	1-4		
Технология	Итоговый индивидуальный творческий проект	1-4		
Физическая культура	Комплексный зачет: выполнение нормативов	1-4		
Часть УПНОО, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и конструирование	Итоговая практическая работа	2-4		
Информатика	Итоговая практическая работа	2-4		

Основное общее и среднее общее образование

Вид ОКО	Учебный предмет	Форма оценки качества образования	Классы	Примерные сроки
I четверть				
Текущий контроль успеваемости обучающихся	Русский язык	Входная контрольная работа	6-11	08.09-01.10
	Русский язык	Входная контрольная работа	6д	14.09
	Иностранный язык	Входная контрольная работа	6-11	08.09-01.10
	Иностранный язык	Входная контрольная работа	6д	08.09
	Математика	Входная контрольная работа	6-11	08.09-01.10
	Математика	Входная контрольная работа	6д	20.09
	История	Входная контрольная работа	7-11	08.09-01.10
	Всеобщая история	Входная контрольная работа	6	08.09-01.10
	Всеобщая история	Входная контрольная работа	6д	16.09
	Физика	Входная контрольная работа	8-11	08.09-01.10
	Химия	Входная контрольная работа	9-11	08.09-01.10
	Биология	Входная контрольная работа	6-11	08.09-01.10
	Биология	Входная контрольная работа	6д	30.09
	География	Входная контрольная работа	6-11	08.09-01.10
	География	Входная контрольная работа	6д	21.09
	Обществознание	Входная контрольная работа	7-11	08.09-01.10
	II четверть			
	Русский язык	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	5-11	01.12-29.12
	Русский язык	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	5г, 6д	01.12-29.12
	Иностранный язык	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	5-11	01.12-29.12
	Иностранный язык	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	5г,6д	01.12-29.12
	Математика	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	5-11	01.12-29.12
	Математика	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	5г,6д	01.12-29.12
	История	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	7-11	01.12-29.12
	Всеобщая история	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	5	01.12-29.12
	Всеобщая история	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	5г	01.12-29.12
	Физика	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	7-11	01.12-29.12
	Химия	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	8-11	01.12-29.12

	Биология	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	5-11	01.12-29.12
	Биология	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	5г,6д	01.12-29.12
	География	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	5-11	01.12-29.12
	География	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	5г,6д	01.12-29.12
	Обществознание	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	6-11	01.12-29.12
	Обществознание	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	6д	01.12-29.12
Промежуточная аттестация обучающихся	Обязательная часть УПООО:			
	Русский язык	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	5-6	
Промежуточная аттестация обучающихся	Русский язык	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	5г, 6д	
	Литература	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	5-6	
	Литература	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	5г, 6д	
	Иностранный язык	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	5-6	
	Иностранный язык	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	5г,6д	
	История России	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	6	
	История России	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	6д	
	Всеобщая история	Контрольная работа по курсу «Всеобщая история»	6	17.04 – 22.05
	Всеобщая история	Контрольная работа по курсу «Всеобщая история»	6д	
	Всеобщая история	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	5	
	Всеобщая история	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	5г	
	Обществознание	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	6	
	Обществознание	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	6д	
	География	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	5-6	
	География	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	5г,6д	
	Математика	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	5-6	
	Математика	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	5г,6д	
	ОДНКНР	Коллективный творческий проект	5	17.04 – 22.05
	ОДНКНР	Коллективный творческий проект	5г	
	Биология	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	5-6	
Биология	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	5г,6д		
Изобразительное искусство	Зачетный рисунок	5-6		
Изобразительное искусство	Зачетный рисунок	5г,6д		
Музыка	Коллективный творческий проект	5-6		
Музыка	Коллективный творческий проект	5г,6д		
Технология	Коллективный творческий проект	5-6		
Технология	Коллективный творческий проект	5г,6д		
Физическая культура	Комплексный зачет: выполнение нормативов	5-6		

Промежуточная аттестация обучающихся	Физическая культура	Комплексный зачет: выполнение нормативов	5г,6д	17.04 – 22.05	
	ОБЖ	Творческая работа	5-6		
	Метапредметная контрольная работа		5-6		
	Метапредметная контрольная работа		5г,6д		
	Часть УПООО, формируемая участниками образовательных отношений:				
	Риторика	Тестирование			5-6
	История Урала	Коллективный творческий проект			6
	Арифметика и наглядная геометрия	Практическая работа			5-6
	Экология. Живая планета.	Коллективный творческий проект.			5
	Экология. Природа. Человек. Культура.	Коллективный творческий проект.			6
	Экология. Природа. Человек. Культура.	Коллективный творческий проект.			6д
	Федеральный компонент УПООО и УПСОО:				
	Русский язык	Годовая контрольная работа по пройденному материалу			7-8,10
		Итоговая контрольная работа по пройденному материалу			9,11
	Литература	Годовая контрольная работа по пройденному материалу			7-8,10
		Итоговая контрольная работа по пройденному материалу			9,11
		Итоговое сочинение (изложение)			11
	Иностранный язык	Годовая контрольная работа по пройденному материалу			7-8,10
		Итоговая контрольная работа по пройденному материалу			9,11
	Математика	Годовая контрольная работа по пройденному материалу			7-8,10
		Итоговая контрольная работа по пройденному материалу			9,11
	Информатика и ИКТ	Контрольное тестирование			8,10
		Итоговое тестирование			9,11
	История	Годовая контрольная работа по пройденному материалу			7-8,10
		Итоговая контрольная работа по пройденному материалу			9,11
	Обществознание (включая экономику и право)	Годовая контрольная работа по пройденному материалу			7-8,10
		Итоговая контрольная работа по пройденному материалу			9,11
	География	Годовая контрольная работа по пройденному материалу			7-8,10
		Итоговая контрольная работа по пройденному материалу			9,11
	Физика	Годовая контрольная работа по пройденному материалу			7-8,10
		Итоговая контрольная работа по пройденному материалу			9,11
	Химия	Годовая контрольная работа по пройденному материалу			8,10
Итоговая контрольная работа по пройденному материалу			9,11		

Биология	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	8,10
	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу	9,11
Искусство (Музыка)	Коллективный творческий проект	7-9
Искусство (ИЗО)	Зачетный рисунок	7-9
Искусство (МХК)	Коллективный творческий проект	10-11
Технология	Коллективный творческий проект	7-8
	Индивидуальный творческий проект	10-11
ОБЖ	Проектная работа	8
	Тестирование	10-11
Физическая культура	Комплексный зачет: выполнение нормативов	7-11
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения УПООО и УПСОО		
Риторика	Тестирование	7-8,10-11
Речь и культура общения	Сочинение	9
От слова к словесности	Творческая работа	7
КБЖ	Проектная работа	7,9
Экология. Среды жизни на планете.	Коллективный творческий проект	7
История Урала	Коллективный творческий проект	8,10-11
Твоя профессиональная карьера	Коллективный творческий проект	9
Русское правописание: орфография и пунктуация	Тестирование	10-11
Основы правовой культуры	Тестирование	10-11
Алгебра плюс	Самостоятельная работа	10-11
Практикум написания сочинений различных жанров	Сочинение	10-11
Практикум решения задач по физике	Самостоятельная работа	10-11
Практикум решения задач по химии	Самостоятельная работа	10-11

Тематика заседаний педагогического совета ОО на 2016-2017 учебный год

Примерные сроки проведения	Тема педсовета	Предполагаемый результат
Август	Интерпретация результатов процедур независимой оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	Рекомендация к аналитической деятельности по результатам НОКО
Ноябрь	Реализация комплекса специальных условий для обучения и воспитания детей с ЗПР	Рекомендации по созданию условий и выбору средств в обучении и воспитании детей с ЗПР
Декабрь	Развитие инженерного мышления учащихся через урочную и внеурочную деятельность	Реализация II этапа проекта РИП, разработка конструкторов урочных и внеурочных занятий
Февраль	Дополнительное образование - вектор индивидуального развития детей	Корректировка рабочих программ, корректировка мониторинга индивидуального развития обучающегося
Апрель	Инклюзивное образование: содержание и технологии реализации	Разработка адаптированных образовательных программ, ИУП, оценочных материалов.
Август 2017	Анализ деятельности ОО за учебный год и планирование основных направлений деятельности на 2017-2018 учебный год	
В течение года	Рабочие педагогические советы	Планирование работы по повышению качества образования, планирование работы по повышению квалификации педагогических работников, организация обучения на дому, подготовка обучающихся к фестивальному, конкурсному и олимпиадному движению, организация профилактической работы.

МБОУ СОШ №95