

**Учебный план  
основного общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 95  
города Нижнего Тагила Свердловской области  
на 2018-2019 учебный год  
(5-8 классы реализуется, 9 класс - планируется)**

**Пояснительная записка**

В соответствии с ч.22 ст.2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (далее – ФЗ-273), «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ФЗ-273), формы промежуточной аттестации обучающихся».

УПООО определяет формы промежуточной аттестации обучающихся. Формой промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов является годовая промежуточная аттестация, которая осуществляется по учебным предметам, включенным в обязательную часть учебного плана на основе результатов четырех четвертных аттестаций по 5- бальной системе. Округление результата годовой промежуточной аттестации проводится по правилам математического округления.

Аналогично проводится промежуточная аттестация по курсам, включенным в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

По факультативным курсам, включенных в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений годовая промежуточная аттестация осуществляется путем положительной, не различаемой по уровням фиксации в формате «освоил - не освоил» без обозначения достижений по 5- бальной системе.

По индивидуально- групповым занятиям промежуточная аттестация не проводится.

Распределение трудоемкости по периодам освоения УПООО: параллелям (5-8 класс), классам, учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего образования, представлено в таблице «Сетка часов УПООО на 2018-2019 учебный год».

Трудоемкость реализации УПООО также определяется гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности в соответствии с Сан Пин 2.4.2.2821-10 с изменениями (далее – СанПин), 5-8 классы осваивают УП ООО в режиме 6- дневной учебной недели.

В 2018-2019 учебном году установлена следующая сменность классов основной школы: первая смена: 5А, 5Б, 5В, 5Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А 8Б, 8В, 8Г классы; вторая смена: 6А, 6Б, 6В 6Г классы.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся 5-8 классов, отраженные в УПООО, не превышают требований, установленных в п.10.5 СанПин: в 5-х классах при 6-дневной учебной неделе – 32 часа, в 6 классах при 6-дневной учебной неделе – 33 часа, в 7 классах при 6-дневной учебной неделе – 35 часов, в 8 классах при 6-дневной учебной неделе – 36 часов.

**Реализация обязательной части УПООО**

В 6, 7, 8-х классах учебный предмет «Всеобщая история» реализуется в первой половине 2018-2019 учебного года в объеме 28 учебных часов (6 класс), 28 часов (7 класс), 22 часов (8 класс),

учебный предмет «История России» во второй половине 2018-2019 учебного года в объеме 40 учебных часов (6 класс), 40 учебных часов (7 класс), 46 учебных часов (8 класс).

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования развивает основные положения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», изучавшегося обучающимися в 4-х классах по модульному принципу, и является пропедевтическим по отношению к учебным предметам «История России» и «Обществознание».

В обязательной части учебного плана 5-8-х классов учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область – «Иностранные языки») реализуется как самостоятельный предмет английского языка. В 8 классе во второй половине 2018-2019 учебного года реализуется «Второй иностранный язык» как самостоятельный предмет немецкого языка. При организации и проведении уроков английского языка, немецкого языка осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости классов в 25 человек и более и в классах с меньшей наполняемостью при наличии финансовых средств.

Содержание учебного предмета «Технология» реализуется по двум направлениям: «Технология (технический труд)», «Технология (обслуживающий труд)».

Для организации и проведения уроков по учебному предмету «Технология» (предметная область – «Технология») осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости классов в 25 человек и более; в классах с меньшей наполняемостью при наличии финансовых средств.

#### **Реализация части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ФЧ УПООО), определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности ОО в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации ООП ОО.

При формировании содержания ФЧ УП ОО на 2018-2019 учебный год обеспечиваются индивидуальные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). ФЧ УП ОО содержит учебные предметы (курсы) обеспечивающие различные интересы обучающихся, в т.ч. интерес к родному краю, техническому образованию, математике и формированию УУД, навыков практической деятельности при взаимодействии человека и природы.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 5-8 классов с учетом мнения обучающихся, в целях обеспечения индивидуальных потребностей и различных интересов обучающихся, в ФЧ УП ОО на 2018-2019 учебный год включены следующие учебные предметы (курсы) из перечня, предложенного ОО:

Факультативный курс «Арифметика и наглядная геометрия».

Реализация образовательной программы факультативного курса позволяет развивать содержание учебного предмета «Математика», реализовать углубленное изучение отдельных разделов учебного предмета в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, обеспечить отсутствие (необходимую коррекцию) учебных дефицитов в знаниях обучающихся, обеспечить непрерывную поддержку и повышение уровня математических знаний для удовлетворения общекультурных потребностей, приобретения знаний, умений и навыков, применяемых в повседневной жизни и практической деятельности.

Курс «Основы информатики», «Черчение» соотносятся с ориентирами концепции комплексной программы «Уральская инженерная школа», рассчитанной на 2015-2020 годы, разработанной Минобробразования Свердловской области.

В блоке «Математическое образование» представлены ИГЗ по математике 6-8 классах и физике в 7 классах, которые позволяют реализовать углубленное изучение отдельных разделов математики в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, обеспечить

отсутствие (необходимую коррекцию) учебных дефицитов в знаниях обучающихся, обеспечить непрерывную поддержку и повышение уровня математических знаний для удовлетворения общекультурных потребностей, приобретения знаний, умений и навыков, применяемых в повседневной жизни и практической деятельности.

Освоение содержания учебного предмета «Риторика» позволит обучающимся получить представление о видах общения, о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, точность, выразительность и др.), о речевой (коммуникативной) ситуации; формируют умение ориентироваться в ситуации общения, определять коммуникативное намерение партнера по общению; формируют представление о тексте как продукте речевой (коммуникативной) деятельности, о типологии текстов и речевых жанрах как разновидностях текста. Особое внимание на уроках уделяется формированию у обучающихся коммуникативных умений и навыков, которые полезны при создании, восприятии и понимании научно-учебного и делового письменных текстов, типичных в учебной деятельности и реальных жизненных ситуациях.

ИГЗ по русскому языку в 6, 8 классах решают задачи расширения знаний и поддержки обучающихся по отдельным темам образовательной программы учебного предмета «Русский язык», используются и как индивидуально-групповые консультации по отдельным дидактическим единицам содержания образовательной программы учебного предмета «Русский язык».

Освоение содержания факультативных курсов «Экология. Живая планета», «Экология. Среды жизни на планете» позволит познакомить школьников с историей взаимоотношений человека и природы, с основными понятиями, законами и направлениями экологии. Курсы направлены на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающему миру.



	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	-
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности													1	1	1	1	1
<b>Итого по Обязательной части</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																		
<b>Русский язык и литература</b>	Риторика									1	1	1	1					
	Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку					1	1	1	1					1	1,5	1,5	1	
<b>Математика и информатика</b>	Арифметика и наглядная геометрия	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-					
	Основы информатики	1	1	1	1	1	1	1	1									
	Индивидуальные и групповые занятия по математике	-	-	-	-					1	1	1	1	1,5	1	1	1,5	
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Экология. Живая планета	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-					
	Экология. Среды жизни на планете	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1					
	Индивидуальные и групповые занятия по физике	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1					
<b>Физическая культура и основы безопасности</b>	Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					

жизнедеятельности																			
Технология	Черчение														1	1	1	1	
<b>Итого по Части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>5</b>	
Недельная образовательная нагрузка при 6-дневной неделе в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

Сетка часов УПООО на 2018-2019 учебный год (годовая)

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных недельных часов																	Трудоёмкость по параллели
		5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Д	8А	8Б	8В	8Г	9	
<b>Обязательная часть</b>																			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	204	204	204	204	204	204	204	204	136	136	136	136	102	102	102	102	68	646
	Литература	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	102
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	-	-	-	-	17	17	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
	Родная литература (русская литература)	-	-	-	-	17	17	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	17	17	34	17
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России	-	-	-	-	40	40	40	40	40	40	40	40	46	46	46	46	80	126
	Всеобщая история	68	68	68	68	28	28	28	28	28	28	28	28	22	22	22	22	22	146
	Обществознание	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	102
	География	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68	204
<b>Математика и</b>	Математика	170	170	170	170	170	170	170	170	-	-	-	-	-	-	-	-	-	340

<b>информатика</b>	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	102	102	102	102	102	102	102	102	102	204
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68	68	68	68	136
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68	68	68	68	136
	Биология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	170
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	136
	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	136
<b>Технология</b>	Технология	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34	34	34	34	238
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	408
	Основы безопасности жизнедеятельности													34	34	34	34	34	34
<b>Итого по Обязательной части</b>		<b>952</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1105</b>	<b>1105</b>	<b>1105</b>	<b>1105</b>	<b>1054</b>	<b>4063</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																			
<b>Русский язык и литература</b>	Риторика									34	34	34	34						34
	Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку					34	34	34	34					34	51	51	34		76,5
<b>Математика и информатика</b>	Арифметика и наглядная геометрия	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-						68
	Основы информатики	34	34	34	34	34	34	34	34										68



	Индивидуальные и групповые занятия по математике	-	-	-	-					34	34	34	34	51	34	34	51		76,5
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Экология. Живая планета	34	34	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-						34
	Экология. Среды жизни на планете	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34						34
	Индивидуальные и групповые занятия по физике	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34						34
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Культура безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34						102
<b>Технология</b>	Черчение													34	34	34	34		34
<b>Итого по Части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>170</b>	<b>561</b>
<b>Недельная образовательная нагрузка при 6-дневной неделе в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10</b>		<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>4624</b>



№ п/п	Предмет	Курс	Семестр	Учебник	Учитель	Срок
1	Русский язык	5	1	Л.Д. Петухов	В.В. Редина	180
2	Математика	5	1	И.И. Зубов	В.В. Редина	180
3	История	5	1	А.А. Кураев	В.В. Редина	180
4	География	5	1	А.А. Кураев	В.В. Редина	180
5	Физика	5	1	А.А. Кураев	В.В. Редина	180
6	Химия	5	1	А.А. Кураев	В.В. Редина	180
7	Биология	5	1	А.А. Кураев	В.В. Редина	180
8	Английский язык	5	1	А.А. Кураев	В.В. Редина	180
9	Искусство	5	1	А.А. Кураев	В.В. Редина	180
10	Музыка	5	1	А.А. Кураев	В.В. Редина	180
11	Физическое воспитание	5	1	А.А. Кураев	В.В. Редина	180
12	Трудовое воспитание	5	1	А.А. Кураев	В.В. Редина	180
13	Информатика	5	1	А.А. Кураев	В.В. Редина	180
14	Итого					3600

Протокол заседания  
Методического объединения  
учителей  
7560131705  
Протокол № 1  
от 20.08.2018 г.  
Л.О.С.И.М.  
Директор МБОУ СОШ № 95  
В.В. Редина