**Методические рекомендации для родителей**

 «**Обучение чтению на английском языке»**

Чтение является одним из важнейших видов коммуникативно-познавательной деятельности учащихся. Эта деятельность направлена на извлечение информации из письменно фиксированного текста

 Крайне важно научиться правильно читать тексты на английском языке еще в самом начале обучения. Тогда такая отработка даст очень плодотворные результаты и поможет быстро достичь заметного прогресса в освоении языка. Но при этом следует соблюдать ряд важных принципов.

1. Текст не должен быть слишком сложным. Прежде всего подберите материал по своему уровню знаний. Если вы совсем новичок, то лучше выбрать тексты на английском по темам, т.е. так называемые топики. Их читать будет легче, потому что заранее был изучен большой объем тематической лексики, а грамматика в данных материалах максимально упрощена. Тем, кто уже освоил базовый английский, можно постепенно переходить на адаптированные сказки и рассказы, но желательно, чтобы они сопровождались словарем и аудио-версией.
2. Работайте с текстом не спеша. Спешка лишь повредит процессу обучения, поэтому никогда не торопитесь. Читайте вдумчиво, делайте интонационные паузы, старайтесь вникать в контекст и пытаться понять смысл даже незнакомых терминов.
3. Новые слова выписывайте в отдельную тетрадь. Заведите собственный словарик и выписывайте в него попадающиеся в тексте незнакомые слова. Как и отмечается в предыдущем пункте, старайтесь сперва попытаться угадать значение слова самостоятельно. Для этого не обращайтесь к словарю сразу, а прочитайте в английском тексте еще парочку предложений. Если понять смысл термина все же не получилось, то тогда уже с чистой совестью загляните в словарь и узнайте верный перевод слова.
4. Не забывайте читать вслух. Очень важно хотя бы изредка переключаться с чтения про себя на чтение вслух. Такой переход не только позволит поработать над произношением, но и поспособствует преодолению боязни «говорить по-английски». Вы начнете привыкать к своему «английскому» голосу, отчего раскрепоститесь психологически и в будущем без смущений сможете общаться на английском. Кстати, чтобы было удобнее читать, выбирайте английский текст с транскрипцией и переводом незнакомых слов. Обычно такой формат встречается в топиках и текстах для начинающих.
5. Завершать занятие необходимо проверочной работой. Любую полученную информацию необходимо закрепить в памяти, для этого отведите немного времени для практической работы с прочитанным материалом. Многие английские тексты на уровень A1-A2 содержат грамматические задания или вопросы о содержании прочитанного. Но если упражнения материалом не предусмотрено, сами придумайте наводящие вопросы и ответьте на них. Кроме того, можно составить небольшой пересказ, тем самым проработав еще и умение думать по-английски.

**Обучение чтению на уроке английского языка в 5-11 классах**

**Обучение** **поисковому чтению**

ориентировано на чтение, например, газет и литературы по специальности. Его цель – быстрое нахождение в тексте или в массиве текстов вполне определенных данных (фактов, характеристик, цифровых показателей, указаний). Оно направлено на нахождение в тексте конкретной информации. Читающему известно из других источников, что такая информация содержится в данной книге, статье.

## Обучение изучающему чтению

 Можно использовать упражнения на соотнесение значения слова с темой, ситуацией или контекстом. В таких упражнениях можно предложить обучающимся заполнить пропуски в предложении, однимизуказанных слов; найти и заменить слова в предложении, которые не подходят по смыслу; выполнить перевод предложений на родной язык; найти в каждой группе слов одно слово, не принадлежащее этой группе по значению.

.

#  Обучение ознакомительному чтению

 Во время ознакомительного чтения читающий, как правило, придерживается следующего алгоритма:

1. Прочтите заголовок текста и постарайтесь определить его основную тему.

2. Читайте абзац за абзацем, отмечая в каждом предложения, несущие главную информацию, и пред­ложения, в которых содержится дополняющая, вто­ростепенная информация.

3. Определите степень важности абзацев, отметьте абзацы, которые содержат более важную информа­цию, и абзацы, которые содержат второстепенную по значению информацию.

.

#  Обучение просмотровому чтению

 Во время просмотрового чтения читающий, как правило, придерживается следующего алгоритма:

1. Внимательно читает заголовок текста, старается вникнуть в его смысл, определить главную мысль текста.

2. Прочитать первое предложение текста. Сопоставить его содержание с заголовком.

3. Прочитать первый абзац. Сопоставить его содержание со своим представлением о главной мысли текста.

4. Просмотреть все остальные абзацы, сопоставляя их содержание с представлением о главной мысли текста и обращая особое внимание на содержание первых предложений абзацев.

5. Сформулировать ответ на вопрос: «О чем повествуется в тексте?»