Приложение № 1
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Утверждена приказом МБОУ СОШ № 95
от 02.09.2019 №161/22

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 5-9 классы

МБОУ СОШ №95

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку и литературному чтению – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

— расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

— ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

— использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

— совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

— развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

— развитие положительных качеств и свойств личности.

2. Общая характеристика учебного предмета с учетом

Для решения взаимообусловленных задач строится содержательная часть программы. Особое внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

Реализация коммуникативного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с нарушением интеллекта. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил, сколько умение применять изученный грамматико-орфографических материал в устной и письменной форме речевой практики.

Программа включает следующие разделы: «Звуки и буквы. Текст», «Слово. Текст», «Предложение. Текст», «Связная письменная речь», «Деловое письмо».

МБОУ СОШ №95

Во всех разделах задания к теме «Текст» выполняются в процессе изучения других грамматических тем.

Специальные уроки делового письма или связной речи с элементами творчества проводятся 1-2 раза в месяц по выбору учителя. Тренировочные упражнения в деловом письме используются и на других уроках русского языка.

3. Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Русский язык» относится к общеобразовательной области «Язык и речевая практика». Рабочая программа по предмету «Русский язык» в 5- 9 классах на 4 часа в неделю.

4.Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы

Минимальный уровень:

- различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;
- деление слов на слоги для переноса;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ь (после предварительной отработки);
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

- различение звуков и букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);
- дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;
- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Личностные результаты

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

1) Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома (приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и др.)

2) Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, лекарства и др., соблюдая правила безопасности.

3) Представления об окружающих людях: профессиональные роли – учитель, врач, повар, продавец, водитель и др.; социальные роли – пассажир, покупатель, пешеход и др.

4) Умение соблюдать правила поведения дома, в школе, общественных местах.

5) Развитие межличностных и групповых отношений.

6) Представления о правах, обязанностях и др.

МБОУ СОШ №9

5. Содержание учебного предмета

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Повторение. Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит. Слог. Перенос слов. Характеристика гласных (слогообразующая роль, ударные и безударные гласные) и согласных (мягкие— твердые, звонкие— глухие). Несовпадение звука и буквы в слове.

Твердые и мягкие согласные. Их дифференциация. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, ю, я.

Разделительный мягкий знак (ь). Дифференциация слитного и раздельного произношения согласных гласных в слогах (ня— нья). Употребление мягкого знака как показателя раздельного произношения согласного и гласного. Дифференциация употребления мягкого знака для обозначения мягкости согласных и разделительного мягкого знака.

Согласные звонкие и глухие. Дифференциация парных звонких и глухих согласных. Установление несоответствия звука и буквы на конце слова. Правописание звонких и глухих согласных на конце и в середине слова.

Ударные и безударные гласные. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие в безударной позиции. Введение термина орфограмма. Проверка написания безударной гласной путем изменения формы слова.

Звуковая характеристика языка, соответствие и несоответствие произношения написанию в слове. Общий способ решения орфографических задач. Употребление мягкого и твердого знаков в словах.

Проверяемые и непроверяемые написания в словах. Работа с орфографическим словарем.

Слова из словаря:

5класс. Адрес, беседа, библиотека, благодарю, ботинки, герой, граница, до свидания, забота, здравствуй, каникулы, конверт, космос, лестница, облако, область, огромный, однажды, охрана, пассажир, победа, север, столица, телевизор, телефон.

6 класс. Апельсин, богатство, горизонт, директор, женщина, интересный, календарь, командир, комбайн, компас, конфета, мужчина, океан, пожалуйста, прекрасный, природа, растение, сейчас, солдат, соревнование, соседи, телеграмма, теперь, хозяин, шоссе.

7 класс. Антракт, бассейн, велосипед, география, естествознание, кабинет, километр, лекарство, мастер, мороженое, насекомое, недавно, портрет, порядочный, почтальон, приветливый, рецепт, сантиметр, спектакль, стадион, станок, театр, температура, тренер, тренировка.

8 класс. Государство, депутат, дисциплина, документ, информация, квитанция, клиент, медаль, милиция, неожиданно, Отечество, память, паспорт, патриот, пациент, планета, профессия, секретарь, совесть, станция, территория, характер, чувство, электричество, юмор.

9 класс. Автобиография, авторитет, аккуратно, безопасность, вежливость, ветеран, владелец, жестокость, иждивенец, кафе, компьютер, конфликт, мужество, население, национальность, независимость, обязанность, отдых, результат, сбербанк, свидетельство, торжественный, традиция

Морфология

Состав слова.

МБОУ СОШ №95

Родственные, или однокоренные, слова. Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов. Соотнесение однокоренных слов с их значением и включение их в предложения. Объяснение значений слов по плану и образцу. Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи. Их дифференциация.

Окончание как изменяемая часть слова. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний. Объединение слов в словосочетания с помощью вопроса.

Приставка как часть слова. Наблюдение за изменением значения слова в зависимости от приставки. Приставка и предлог. Их различение.

Правописание приставок с -а и -о. Приставка пере-. Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, от-, под-, над-). Составление различных словосочетаний с однокоренными словами, образованными с помощью приставок.

Разделительный ъ в словах с приставками.

Правописание корней и приставок. Их систематизация.

Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением.

Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов, наблюдение за значением этих слов. Практическое использование однокоренных слов в тексте.

Разбор слов по составу (простейшие случаи).

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов путем изменения формы слова или подбора однокоренных слов. Дифференциация способов проверки. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.

Непроверяемые написания в корне слов. Наблюдение за единообразным написанием орфограмм в группе однокоренных слов.

Сложные слова с соединительными гласными о, е и без соединительных гласных. Обогащение словаря сложными словами. Их активизация. Объяснение значения данных слов (по образцу). Составление словосочетаний и предложений с данными словами. Включение их в текст. Сложносокращенные слова. Использование в тексте сложных и сложносокращённых слов.

Части речи.

Слово как название предмета, его признака или действия. Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Их значение и вопросы как средство для выявления этих частей речи. Различение данных частей речи в группе однокоренных слов. Их дифференциация в предложении. Составление словосочетаний, состоящих из разных частей речи.

Имя существительное. Значение существительных в речи. Объединение ряда существительных общей темой. Разделение существительных на слова различных смысловых категорий: люди, их профессии, животные, растения, явления природы, состояние и т.д. Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Существительные противоположные по значению. Существительные близкие по значению. Описание картин окружающей действительности существительными. Образование сравнительных оборотов с союзом как (один предмет похож на другой: глаза, как бусинки). Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Большая буква в именах собственных. Названия праздников. Кавычки в написании названий книг, журналов, магазинов и т.д. Распространение предложений в тексте именами

МБОУ СОШ №95

собственными.

Изменение имен существительных по числам. Нахождение смысловой связи между двумя данными существительными и составление предложений на основе двух слов.

Род имен существительных. Родовые окончания. Различение существительных по родам. Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце. Различение их по родам в словосочетаниях. Правописание.

Число существительных. Изменение существительных по числам. Подбор однокоренных существительных с разными грамматическими признаками. Включение их в предложения.

Изменение существительных в единственном числе по падежам (склонение). Словосочетания с именем существительным, постановка вопросов от главного слова к зависимому и определение падежа существительного по вопросу. Выделение падежных окончаний (на примере существительных с ударными и беспроблемными окончаниями).

Предлоги и падежи. Предлог и падежное окончание для связи слов в предложении. Упражнения в правильном выборе падежной формы существительного после предлога. Понятие о начальной форме существительных. Постановка существительных, стоящих в косвенных падежах в начальную форму.

Три склонения существительных.

Ударные и безударные падежные окончания. Наблюдение за единообразным написанием ударных и безударных окончаний падежных окончаний.

Правописание безударных падежных окончаний 1, 2, 3-м склонениях имен существительных в единственном числе. Проверка безударных окончаний каждого типа склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием. Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными в заданной падежной форме. Склонение имен существительных во множественном числе. Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными во множественном числе.

Определение грамматических признаков существительного (с опорой на таблицу)

Выбор из текста существительных и постановка их в начальную форму. Несклоняемые имена существительные. Определение их рода. Согласование прилагательного и глагола прошедшего времени с несклоняемыми существительными.

Дополнение диалога завершающими репликами двух собеседников.

Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи (оценить предмет, определить его качественные стороны). Признаки, обозначаемые прилагательными: цвет, размер, форма, вкус, материал, из которого сделан предмет, его оценочная характеристика. Описание человека, животных. Явлений природы с помощью прилагательных. Описание предмета и его частей словосочетаниями с прилагательными. Прилагательные, близкие и противоположные по смыслу. Использование имен прилагательных для выражения сравнения (ласковый, как котенок), художественных определений (синее море), в прямом и переносном значении.

Род прилагательных. Его зависимость от рода имен существительных. Родовые окончания прилагательных. Наблюдение за родовыми окончаниями. Дифференциация окончаний единственного и множественного числа: -ее,-ие.

Понятие о склонении прилагательных. Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Склонение прилагательных женского рода.

Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах. Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Правописание падежных

МБОУ СОШ №95

окончаний прилагательных в единственном числе. Склонение прилагательных во множественном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса. Прилагательные на –ий, -ье, -ья, -ьи. Их правописание. Подбор нескольких прилагательных к существительному по смыслу (сначала с опорой на предмет или его изображение, а в дальнейшем и без них). Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Выделение сочетаний существительных с прилагательными в разных падежных формах. Употребление словосочетаний в разных падежах с предлогами.

Распространение предложений прилагательными и однородными членами, выраженными прилагательными в заданной падежной форме. Выписывание из текста словосочетаний с прилагательными. Восстановление текста по выписанным словосочетаниям.

Включение прилагательных в описание портрета (с опорой на иллюстрацию, репродукцию картины). Создание диалога на основе повествовательного текста с опорой на структурную схему диалога.

Глагол. Значение глаголов в речи. Семантические группы глаголов (глаголы движения, глаголы труда, глаголы речи). Нахождение в тексте глаголов различных семантических групп.

Глаголы, противоположные по значению. Подбор к данным глаголам однокоренных (улетел-прилетел) и не однокоренных (встречает-провожает) глаголов, противоположных по значению. Составление словосочетаний с глаголами, противоположными по значению, на заданную тему. Включение в текст пар глаголов, противоположных по значению.

Использование глаголов для выражения сравнения (прыгает, как мячик). Глаголы, близкие по значению, их использование в предложениях. Употребление глаголов в прямом и переносном значении, включение их в описание картины (по данной репродукции).

Изменение глагола по временам. Употребление в речи глаголов различных временных категорий. Их различение по вопросам и значению.

Число глаголов. Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе. Начальная форма глагола (неопределенная форма) на –ть, -ться, -ти, -чь, -чься (что делать? что сделать?). Постановка глаголов в начальную форму. Правописание частицы не с глаголами. Значение отрицания. Лицо глаголов в настоящем и будущем времени. 1, 2 и 3-е лицо глаголов единственного и множественного числа. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределенной формы глагола (-тся, -ться). Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам. Составление сочетаний глаголов с существительными, отвечающими на вопросы косвенных падежей. Включение в диалог слов автора, данных отдельно и характеризующих речь участников диалога. Краткий письменный пересказ текста по вопросам. Повелительная форма глаголов. Использование в диалоге глаголов в повелительной форме.

Местоимение. Значение личных местоимений в речи. Правильное соотнесение местоимений с существительными. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Употребление местоимения 2-го лица множественного числа (вы, Вы). Культура речи при обращении к нескольким лицам и к одному человеку. Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с ними в рядом стоящих предложениях. Письменный пересказ текста на основе коллективно составленного плана и выписанных словосочетаний с местоимениями к каждому пункту плана.

МБОУ СОШ №95

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных. Случаи употребления в устной и письменной речи. Правописание числительных: от 5 до 20, 30; от 50 до 80; от 100 до 900. Составные числительные, их правописание.

Наречие. Значение наречий в речи. Наречия, характеризующие глаголы речи. Наречия противоположные и близкие по значению. Употребление сочетаний глаголов с наречиями в прямом и переносном значении. Признаки действия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда? Неизменяемость наречий. Образование наречий от прилагательных (веселый-весело). Правописание наречий на -а и -о с проверкой их существительным (с окна, на окно, слева, направо). Подбор наречий к глаголу по смыслу (с опорой на иллюстрацию). Распространение предложений наречиями. Употребление наречий для связи предложений в тексте и частей текста между собой. Выписывание словосочетаний с наречиями. Восстановление текста по выписанным словосочетаниям.

Синтаксис. Предложение.

Повторение. Предложение как единица речи. Его смысловая и интонационная законченность. Главные и второстепенные члены предложения. Распространение предложения с помощью рисунков, вопросов. Ответы на вопрос нераспространёнными и распространёнными предложениями.

Практическое знакомство с однородными членами предложения. Интонация перечисления. Однородные члены предложения с союзами а, но. Интонация сопоставления. Знаки препинания. Дополнение предложения однородными членами по вопросу. Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи. Постановка вопроса к однородным членам предложения.

Включение в предложение однородных членов путем замены слова с обобщающим значением словами с конкретными значениями.

Практическое знакомство с обращением. Интонационные особенности. Место обращения в предложении. Культура речи при обращении. Определение объекта, к которому обращена речь. Включение данных обращений в текст.

Различение предложений в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные. Правильное их интонирование. Составление разных по интонации предложений об одном предмете. Употребление вопросительных и восклицательных предложений в диалоге.

Сложное предложение без союзов и с союзом и. Знаки препинания. Сравнение сложного предложения с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность сложного предложения. Составление сложных предложений
с опорой на рисунки и схему сложного предложения.

Нераспространенные простые и сложные предложения. Распространение их в тексте. Сложное предложение с союзами что, чтобы, потому что, когда. Выделение главных и второстепенных членов в частях сложного предложения. Построение сложных предложений. Составление сложных предложений с опорой на фрагменты, включающие союзы что, чтобы, потому что, когда.

Развитие речи, работа с текстом

Различение текста и не текста. Определение темы текста. Заголовок. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения. Границы предложений. Тема и основная мысль. Отбор примеров и фактов для развития основной мысли (из ряда предложенных).

Части текста. Красная строка. Запись текста с соблюдением красной строки.

МБОУ СОШ №95

Расположение частей текста в соответствии с данным планом. Деление текста на части по данному плану. План текста. Деление главной части плана на подпункты, отражающие последовательность предъявляемых фактов (примеров). Дополнение текста недостающими сведениями (фактами, примерами) с опорой на рисунок. Коллективный подбор примеров (фактов) для подкрепления основной мысли текста. Связь частей в тексте с помощью слов однажды, как-то раз, недавно, давным-давно; вдруг, неожиданно, внезапно; с тех пор, теперь, и вот.

Установление последовательности фактов, подтверждающих основную мысль в тексте. Связь между ними с помощью слов сначала, потом, затем, наконец. Анализ текста: тема, основная мысль, части текста, средства связи предложений в тексте. Составление плана к тексту.

Деловое письмо

Адрес. Адресные данные и порядок их записи. Восстановление нарушенного порядка адресных данных. Индекс, его значение. Отправитель и получатель. Тематический словарь. Почтовая марка, ее функциональное значение. Заполнение конверта.

Поздравление. Текст поздравления, его структурные части (обращение, поздравление, пожелание, подпись). Тематический словарь. Дополнение текста поздравления пропущенными структурными частями.

Поздравительная открытка. Расположение частей текста поздравления на ней. Всенародные праздники, их названия, календарные данные. Заполнение лицевой и обратной стороны поздравительной открытки. Речевой этикет. День учителя. Поздравление с Днём учителя. Календарь памятных дат. Его заполнение. Профессиональные праздники. Внесение личностно значимых профессиональных праздников в календарь памятных дат.

Записка. Текст записки, его структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь. Записка-просьба, записка-приглашение, записка-извинение, записка-благодарность. Речевой этикет. Дополнение текста записки пропущенными структурными частями. Составление записок на заданные темы, правильное расположение структурных частей записки на листе бумаги.

Письмо. Личные письма. Текст письма и его структурные части (приветствие с обращением, сообщение, прощание, подпись). Тематический словарь. Дополнение текста записки пропущенными структурными частями. Выделение в тексте письма вопросов и просьб к адресату как отдельной структурной единице. Преобразование повествовательного текста в текст письма. Коллективное сочинение писем на заданную тему, по образцу, по письму-заготовке, ответов на полученное письмо. Членение текста письма на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Объявление. Текст объявления, его структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь. Особенности текста объявления: краткость, точность (где? когда?). Школьные объявления. Доска объявлений. Объявления о пропаже и находке. Составление объявлений из данных структурных частей. Дополнение текста объявления пропущенными структурными частями. Составление объявлений с опорой на объявления-заготовки.

Объяснительная записка. Текст объяснительной записки, ее структурные части (адресат, название деловой бумаги, объяснение, фамилия, имя, отчество и подпись составителя,

число). Тематический словарь. Членение текста объяснительной записки на структурные

части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление объяснительной

МБОУ СОШ №95

записки из отдельных структурных частей. Дополнение текста объяснительной записки пропущенными структурными частями. Тематика объяснительных записок. Составление объяснительных записок на заданные темы.

Заявление. Текст заявления, его структурные части (кому, от кого; название документа, просьба заявителя, подпись, дата). Тематический словарь. Членение текста заявления на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление заявления из отдельных структурных частей. Дополнение текста заявления пропущенными структурными частями. Тематика заявлений. Составление заявлений на заданные темы. Заполнение бланков заявлений.

Расписка. Текст расписки, ее структурные части (название документа, содержание документа, подпись, дата). Тематический словарь. Членение текста расписки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление расписки из отдельных структурных частей. Дополнение расписки пропущенными структурными частями. Тематика расписок. Составление расписок на заданные темы.

Доверенность. Текст доверенности, ее структурные части. Тематический словарь. Членение текста доверенности на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление доверенности из отдельных структурных частей. Дополнение текста доверенности пропущенными структурными частями. Тематика доверенностей. Составление данного документа на заданные темы. Заполнение бланков доверенности.

Автобиография. Текст автобиографии, ее структурные части. Тематический словарь. Членение текста автобиографии на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление автобиографии из отдельных структурных частей. Дополнение текста автобиографии пропущенными структурными частями. Составление автобиографии по образцу, вопросам и самостоятельно. Внесение автобиографических данных в различные документы. Заполнение бланков автобиографическими данными.

Связная речь с элементами творчества

Коллективное составление рассказа по серии сюжетных картинок. Коллективное изложение зрительно воспринимаемого текста по данному плану и опорным словам. Коллективное составление рассказа с использованием образных слов и выражений (опорные слова). Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.

Коллективный рассказ на основе распространения данного текста. Коллективное изложение текста, воспринятого на слух. Выделение опорных слов из текста с предварительным анализом (тема, образные слова, средства связи предложений). Обсуждение заголовка к тексту. Изложение рассказа по данному началу и опорным словам. Изложение текста, воспринятого на слух, по плану, опорным словам и выделенным из текста средствам связи предложений.

Коллективное описание предмета с опорой на предмет или его изображение по предложенному учителем плану.

Коллективный рассказ на основе художественной картины бытового жанра с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала. Продолжение рассказа по данному началу и плану последующих частей. Коллективное сочинение повествовательного текста с опорой на серию сюжетных картинок с предварительной отработкой сюжета и словаря.

Сочинение по данному плану и опорным словам или по данному началу частей текста.

Сочинение по материалам личных наблюдений. Изложение содержания биографии писателя. Сочинение с элементами рассуждения по вопросам. Коллективное описание героя на материале уроков чтения с предварительной отработкой содержания и речевого

МБОУ СОШ №95

оформления текста.

МБОУ СОШ №95

6. **Тематическое планирование**

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Предложение. Актуализация знаний по теме. Распространение предложения. Выражение в нём мысли коротко и подробно.	1
2	Связь слов в предложении.	1
3	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
4	Главные члены предложения. Подлежащее	1
5	Второстепенные члены предложения.	1
6	Различение предложений по интонации. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1
7	Проверочная работа по проверке ЗУН на начало года	1
8	Алфавит. Характеристика гласных и согласных звуков.	1
9	Несовпадение звука и буквы в слове. Слог и перенос слова.	1
10	Мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных буквами ь ,е ,ё, и ,ю, я.	1
11	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова	1
12	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Дифференциация мягкого знака и разделительного мягкого знака	1
13	Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1
14	Гласные ударные и безударные.	1
15	Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.	1
16	Буквы е ,ё, и ,ю, я в начале слова и после гласных.	1
17	Развитие связной речи. Составление предложений по картине «Осень».	1
18	Контрольная работа по теме «Фонетика»	1
19	Состав слова. «Родственные» или однокоренные слова. Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов	1
20	Подбор однокоренных слов.	1
21	Подбор однокоренных слов.	1
22	Окончание как изменяемая часть слова	1
23	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний. Выделение окончания в словах.	1
24	Приставка как часть слова.	1
25	Упражнения на определение приставки.	1
26	Образование однокоренных слов с помощью приставки.	1
27	Суффикс как часть слова. Упражнения в определении суффикса в слове.	1
28	Образование слов с помощью приставки и суффикса	1
29	Разбор слов по составу	1
30	Различение ударных и безударных гласных в корне слова. Проверка безударной гласной в корне путём изменения формы слова	1
31	Проверка безударных гласных в корне путём подбора однокоренных слов	1
32	Контрольная работа по теме «Морфемика»	1

МБОУ СОШ №95

33	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём изменения формы слова	1
34	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём подбора однокоренного слова	1
35	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
36	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
37	Приставка и предлог. Правописание приставок	1
38	Правописание твёрдого знака после приставок	1
39	Разбор слова по составу	1
40	Проверочная работа	1
41	Сочинение по картине А.А. Пластова «Фашист пролетел»	1
42	Деловое письмо. Записка	1
43	Название предметов, действий и признаков. Общее понятие о частях речи. Имя существительное. Глагол. Имя прилагательное	1
44	Имя существительное – как часть речи.	1
45	Глагол – как часть речи.	1
46	Имя прилагательное – как часть речи.	1
47	Упражнения в определении частей речи по вопросам	1
48	Составление рассказа по опорным словам после разбора учителя «Осень в лесу»	1
49	Составление рассказа по опорным словам после разбора учителя «Осень в лесу»	1
50	Понятие об имени существительном.	1
51	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
52	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
53	Правописание имён собственных.	1
54	Понятие о единственном и множественном числе	1
55	Изменение имён существительных по числам	1
56	Знакомство с понятием рода	1
57	Упражнения на отработку умения различать род (м., ж., ср.).	1
58	Мужской род имён существительных	1
59	Женский род имён существительных	1
60	Средний род имён существительных	1
61	Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1
62	Упражнения на закрепление пройденного материала.	1
63	Развитие связной речи. Адрес на конверте.	1
64	Контрольный диктант за II четверть	1
65	Изменение существительных по падежам	1
66	Умение различать падежи по вопросам.	1
67	Именительный падеж имени существительного.	1
68	Родительный падеж имени существительного.	1
69	Дательный падеж имени существительного.	1
70	Винительный падеж имени существительного.	1
71	Творительный падеж имени существительного.	1

МБОУ СОШ №95

72	Предложный падеж имени существительного.	1
73	Закрепление знаний по теме	1
74	Развитие связной речи. Составление описания к картине В.М. Васнецова «Ковёр-самолёт»	1
75	Понятие о трех склонениях имен существительных.	1
76	Понятие о первом склонении имен существительных.	1
77	Понятие о втором склонении имен существительных.	1
78	Понятие о третьем склонении имен существительных.	1
79	Различение имён существительных по склонениям.	1
80	Первое склонение имен существительных в ед. числе.	1
81	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных первого склонения.	1
82	Окончания –а, –я в именительном падеже имени сущ. 1 скл.	1
83	Окончания –ы, –и в родительном падеже имени сущ. 1 скл.	1
84	Окончание –е в дательном падеже имени сущ. 1 скл.	1
85	Окончание –у, –ю в винительном падеже имени сущ. 1 скл.	1
86	Окончания –ей, -ой в творительном падеже имени сущ. 1 скл.	1
87	Окончание –е в предложном падеже имени сущ. 1 скл.	1
88	Закрепление знаний по теме	1
89	Развитие связной речи. Написание поздравительной открытки.	1
90	Развитие связной речи. Написание поздравительной открытки	
91	Развитие связной речи. Составление рассказа по картинкам «Синица за окном».	1
92	Работа над ошибками.	1
93	Второе склонение имен существительных в ед. числе.	1
94	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных второго склонения.	1
95	Окончания в именительном падеже имен сущ. 2 скл.	1
96	Окончания –а, -я в родительном падеже имен сущ. 2 скл.	1
97	Окончания –у, -ю в дательном падеже имен сущ. 2 скл.	1
98	Окончания –а, -я в винительном падеже имен сущ. 2 скл.	1
99	Окончания –ом, - ем в творительном падеже имен сущ. 2 скл.	1
100	Окончание –е в предложном падеже имен сущ. 2 скл.	1
101	Закрепление знаний по теме	1
102	Контрольная работа за III четверть	1
103	Развитие связной речи. Работа с деформированным текстом. Написание делового письма	1
104	Третье склонение имен существительных в ед. числе.	1
105	Правописание падежных окончаний существительных третьего склонения.	1
106	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения в именительном падеже	1
107	Окончание –и в родительном падеже имен сущ. 3 скл..	1
108	Окончание –и в дательном падеже имен сущ. 3 скл.	1
109	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения в	1

МБОУ СОШ №95

	винительном падеже	
110	Окончание –ью в творительном падеже имен сущ. 3 скл.	1
111	Окончание –и в предложном падеже имен сущ. 3 скл.	1
112	Правописание падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения.	1
113	Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям.	1
114	Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям.	
115	Повторение. Правописание падежных окончаний существительных	1
116	Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1
117	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
118	Обучающее сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение»	1
119	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1
120	Предложения нераспространенные и распространенные.	1
121	Однородные члены предложения. Однородные подлежащие и сказуемые	1
122	Однородные второстепенные члены.	1
123	Перечисление без союзов и с одиночным союзом и.	1
124	Знаки препинания при однородных членах.	1
125	Проверочный диктант по теме «Знаки препинания при однородных членах».	1
126	Повторение. Звуки гласные и согласные.	1
127	Повторение. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
128	Повторение. Непроверяемые гласные в корне слова.	1
129	Повторение. Образование слов при помощи приставок, суффиксов.	1
130	Повторение. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	1
131	Повторение. Правописание предлогов и приставок. Разделительный ъ после приставок.	1
132	Развитие связной речи. Написание письма родителям.	1
133	Обучающее сочинение по картине С.А. Григорьева «Вратарь»	1
134	Контрольная работа за год.	1
135	Контрольная работа за год. Практическая часть	1
136	Работа над ошибками. Ликвидация пробелов в ЗУН.	1

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Предложение. Связь слов в предложении.	1
2	Главные и второстепенные члены предложения.	1
3	Главные члены предложения. Подлежащее	1
4	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
5	Нераспространённые и распространённые предложения Распространение предложения. Выражение в нём мысли коротко и подробно.	1
6	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
7	Алфавит. Звуки и буквы.	1
8	Звуки и буквы. Гласные и согласные. Их различие.	1

МБОУ СОШ №95

9	Правописание слов с мягким знаком в конце слова. Правописание слов с разделительным мягким знаком	1
10	Ударные и безударные гласные в словах.	1
11	Ударные и безударные гласные в словах.	1
12	Проверяемые и непроверяемые звонкие и глухие согласные в корне слова.	1
13	Проверяемые и непроверяемые звонкие и глухие согласные в корне слова.	1
14	Развитие связной речи. Сочинение по картинкам «Снегурочка»	1
15	Проверочный диктант по проверке ЗУН на начало года	1
16	Работа над ошибками	1
17	Корень слова. Однокоренные слова.	1
18	Окончание как изменяемая часть слова.	1
19	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1
20	Приставка как часть слова.	1
21	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
22	Суффикс как часть слова. Выражение отношения к предмету через употребление суффикса	1
23	Уменьшительно-ласкательные суффиксы.	1
24	Окончание. Грамматические признаки связь по смыслу	1
25	Разбор слов по составу.	1
26	Разбор слов по составу. Морфемный разбор	1
27	Развитие связной речи. Составление рассказа «История жёлтого листа»	1
28	Работа над ошибками.	1
29	Повторение по теме «Состав слова».	1
30	Контрольная работа за I четверть	1
31	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
32	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
33	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1
34	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	1
35	Написание сомнительных согласных в корне однокоренных слов.	1
36	Непроизносимые согласные в корне слова.	1
37	Непроизносимые согласные в корне слова.	1
38	Приставка и предлог. Их различение. Приставка как часть слова.	1
39	Приставка и предлог. Их различение. Приставка как часть слова.	1
40	Изложение «Догадливый хомяк»	1
41	Работа над ошибками	1
42	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками.	1
43	Правописание гласных в приставках.	1
44	Правописание приставок на согласную.	1
45	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
46	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
47	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1
48	Развитие связной речи. Сочинение «К людям за помощью»	1
49	Работа над ошибками	1
50	Деловое письмо. Объявление	1
51	Упражнения на закрепление по словообразованию	1

МБОУ СОШ №95

52	Контрольная работа по теме «Морфемика»	1
53	Части речи. Существительное, прилагательное, глагол.	1
54	Различение существительных, прилагательных, глаголов в предложении.	1
55	Развитие связной речи изложение по произведению В. Астафьева «Белогрудка»	1
56	Имя существительное. Имена существительны, описывающие природные явления	1
57	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1
58	Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных.	1
59	Кавычки в именах собственных.	1
60	Род существительных. Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1
61	Род существительных. Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1
62	Контрольная работа за II четверть	1
63	Понятие о склонении. Определение склонения имен существительных.	1
64	Определение склонения имен существительных	1
65	Склонение имен существительных в единственном числе.	1
66	Развитие связной речи. Письмо другу	1
67	Склонение имен существительных во множественном числе.	1
68	Падеж имени существительного.	1
69	Дательный падеж – кому? чему?	1
70	Творительный падеж – кем? чем?	1
71	Предложный падеж – о ком? о чем?	1
72	Родительный падеж – кого? чего?	1
73	Деловое письмо. Заметка в газету	1
74	Понятие о начальной форме. Постановка существительных в начальную форму.	1
75	Изменение существительных по числам. Неизменяемые существительные	1
76	Изменение существительных по числам. Неизменяемые существительные	1
77	Изложение по цветной репродукции картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».	1
78	Упражнения на закрепление	1
79	Имя прилагательное, как часть речи.	1
80	Изменение имен прилагательных по родам	1
81	Окончания имен прилагательных в мужском роде.	1
82	Окончания имен прилагательных в женском роде.	1
83	Окончания имен прилагательных в среднем роде.	1
84	Родовые окончания прилагательных.	1
85	Изложение «Поединок Пересвета с Челубеем»	1
86	Работа над ошибками.	1
87	Изменение имен прилагательных по числам	1
88	Сочинение «В ожидании праздника»	1
89	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	1

МБОУ СОШ №95

90	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
91	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
92	Изложение по плану «Дятел».	1
93	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
94	Деловое письмо. Поздравительная открытка.	1
95	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
96	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
97	Упражнения на закрепление. Картина М. Врубеля «Пан»	1
98	Деловое письмо. Заметка «Зима в лесу»	1
99	Рассказ по иллюстрации к произведению Г.Х.Андерсена «Снежная королева»	1
100	Склонение имен прилагательных женского рода.	1
101	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1
102	Изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна».	1
103	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	1
104	Склонение имен прилагательных женского рода.	1
105	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1
106	Изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна».	1
107	Работа над ошибками	1
108	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	1
109	Склонение имен прилагательных женского рода.	1
110	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1
111	Текст-описание к фотографии храм Христа Спасителя	1
112	Изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна».	1
113	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	1
114	Упражнения на закрепление	1
115	Изложение по плану «Карлуха»	1
116	Работа над ошибками	1
117	Составление описания Ильи Муромца по картине В. Васнецова «Богатыри»	1
118	Описание картины по плану И. Левитана «Март»	1
119	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1
120	Родительный и предложный падежи имени прилагательного во множественном числе	1
121	Дательный и творительный падежи имени прилагательного во множественном числе. Письмо по памяти.	1
122	Повторение и обобщение по теме имя прилагательное	1
123	Контрольная работа за III четверть	1
124	Изложение по картине В.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1
125	Предложение. Однородные члены предложения.	1
126	Однородные главные члены предложения. Однородные второстепенные члены предложения.	1
127	Знаки препинания при однородных членах предложения	1

МБОУ СОШ №95

128	Изложение текста по картине Б.М. Кустодиева «Ярмарка»	1
129	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	1
130	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	1
131	Сочинение по картинкам «Шестиклассники»	1
132	Обращение	1
133	Упражнения на закрепление по синтаксису	1
134	Повторение за 6 класс	1
135	Итоговая контрольная работа	1
136	Работа над ошибками	1

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Звуки и буквы. Текст	1
2	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	1
3	Разделительный мягки и твердый знак в словах	1
4	Правописание безударных гласных в корне	1
5	Звонкие и глухие согласные в корне	1
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1
7	Предложение. Текст. Связь слов в предложении.	1
8	Нераспространённые и распространённые предложения. Распространение предложения.	1
9	Однородные члены предложения. Интонация перечисления.	1
10	Однородные члены предложения с союзами а, но. Интонация сопоставления. Знаки препинания.	1
11	Однородные члены предложения с союзами а, но. Интонация сопоставления. Знаки препинания.	1
12	Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными в заданной падежной форме	1
13	Составление предложений с однородными членами	1
14	Проверочный диктант по проверке ЗУН на начало года	1
15	Текст. Подтверждение основной мысли примерами. Сочинение «Дружба девочки и собаки»	1
16	Обращение, его место в предложении	1
17	Обращение. Употребление его в диалоге.	1
18	Предложение. Закрепление знаний	1
19	Состав слова. Текст	1
20	Корень как часть слова. Родственные или однокоренные слова.	1
21	Приставка как часть слова.	1
22	Суффикс как часть слова.	1
23	Окончание как изменяемая часть слова.	1
24	Правописание гласных и согласных в корне. Безударные гласные в корне	1
25	Звонкие и глухие согласные в корне	1

МБОУ СОШ №95

26	Правописание в корне. Закрепление знаний.	1
27	Изложение по плану «Город Мышкин»	1
28	Гласные и согласные в приставках	1
29	Разделительный твёрдый знак после приставок.	1
30	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1
31	Изложение по плану «Друзья и враги растений»	1
32	Сложные слова. Соединительные гласные -о-, -е-	1
33	Правописание сложных слов.	1
34	Образование сложных слов.	1
35	Состав слов. Закрепление знаний	1
36	Изложение по цветной репродукции картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».	1
37	Различение частей речи.	1
38	Образование одних частей речи от других.	1
39	Существительные. Значение существительных в речи.	1
40	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
41	Род и число существительных.	1
42	Род существительных. Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ)	1
43	Правописание существительных с шипящей на конце	1
44	Склонение имён существительных в единственном числе.	1
45	Определение склонения имени существительного по начальной форме.	1
46	Имя существительное 1 склонения	1
47	Имя существительное 2 склонения	1
48	Имя существительное 3 склонения	1
49	Различение склонения имени существительного 1,2,3 склонений.	1
50	Ударные и безударные окончания имен существительных 1 склонения	1
51	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударными окончаниями	1
52	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1 склонения	1
53	Изложение «Кошка-артистка»	1
54	Ударные и безударные окончания имен существительных 2 склонения	1
55	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2 склонения	1
56	Ударные и безударные окончания имен существительных 3 склонения	1
57	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3 склонения	1
58	Текст. Установление фактов в тексте	1
59	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний	1
60	Существительное. Закрепление знаний	1
61	Имя прилагательное. Значение в речи.	1
62	Описание предмета и его частей с помощью прилагательных.	1
63	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1
64	Склонение имен прилагательных в единственном числе	1
65	Словосочетания с прилагательными	1
66	Сочинение по рисункам «На Олимпиаде», «Конноспоривная школа»	1

МБОУ СОШ №95

67	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	1
68	Различение окончаний имен прилагательных в единственном и множественном лице	1
69	Склонение имени прилагательного мужского и среднего рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1
70	Наблюдения за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
71	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
72	Склонение имени прилагательного женского рода. Изменение имени прилагательного женского рода по падежам	1
73	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1
74	Изложение «Звуки весны»	1
75	Наблюдения за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
76	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1
77	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.	1
78	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.	1
79	Прилагательное. Закрепление знаний	1
80	Прилагательное. Закрепление знаний	1
81	Изложение по цветной репродукции картины М.А. Врубеля «Царевна-лебедь»	1
82	Глагол как часть речи. Значение в речи.	1
83	Сочинение с элементами сочинения «Храм Покрова на Нерли»	1
84	Использование глагола для сравнения предметов.	1
85	Различение глаголов по временам. Глаголы в прошлом, настоящем и будущем времени.	1
86	Изменение глагола по временам	1
87	Изложение отрывка из произведения В. Катаева «Сын полка»	1
88	Различение глаголов по числам	1
89	Изменение глаголов по числам	1
90	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1
91	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов прошедшего времени	1
92	Время и число глаголов. Закрепление знаний	1
93	Текст. Составной план текста	1
94	Изложение «Животные-помощники»	1
95	Понятие о неопределенной форме глагола	1
96	Правописание глаголов в неопределённой форме	1
97	Постановка глаголов в неопределённую форму	1
98	Использование частицы не в значении отрицания	1
99	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами	1
100	Правописание частицы не с глаголами	1
101	Глагол. Закрепление знаний	1
102	Глагол. Закрепление знаний	1

МБОУ СОШ №95

103	Местоимение как часть речи	1
104	Личные местоимения 1,2,3 лица. Значение личных местоимений в речи	1
105	Личные местоимения 1лица	1
106	Личные местоимения 2лица	1
107	Личные местоимения 3лица	1
108	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	1
109	Различение местоимений по лицам и числам	1
110	Личные местоимения. Закрепление знаний	1
111	Личные местоимения. Закрепление знаний	1
112	Изложение по цветной репродукции картины Ф.П. Решетникова «Опять двойка!»	1
113	Предложение. Текст. Связь слов в предложении	1
114	Однородные члены предложения без союза и с союзом и	1
115	Изложение «Застёжки для одежды»	1
116	Однородные члены предложения с союзом а, но	1
117	Однородные члены предложения с союзом и, а, но	1
118	Обращение. Знаки препинания при нем.	1
119	Обращение. Знаки препинания при нем.	1
120	Изложение по плану «Сеня у реки»	1
121	Простое предложение. Закрепление знаний	1
122	Сложное предложение. Части сложного предложения	1
123	Знаки препинания в сложном предложении	1
124	Составление сложных предложений	1
125	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний	1
126	Повторение. Состав слова	1
127	Повторение. Правописание в приставке и корне	1
128	Повторение. Существительное	1
129	Повторение. Прилагательное	1
130	Изложение по цветной репродукции картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1
131	Повторение. Глагол	1
132	Повторение. Местоимение	1
133	Итоговая контрольная работа	1
134	Итоговая контрольная работа. Практическая часть	1
135	Работа над ошибками	1
136	Итоговый урок	1

МБОУ СОШ №95

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Простые и сложные предложения.	1
2	Составление сложных предложений.	1

3	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них.	1
4	Выделение однородных членов предложения.	1
5	Использование однородных членов в предложении.	1
6	Использование обращения в предложениях	1
7	Входная контрольная работа	1
8	Состав слова. Текст	1
9	Корень. Однокоренные слова.	1
10	Приставка, суффикс, окончание.	1
11	Разбор слов по составу.	1
12	Проверка орфограмм в корне.	1
13	Изложение «Карлуха»	1
14	Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1
15	Правописание гласных и согласных в приставке	1
16	Орфограммы в корне и приставке.	1
17	Составление плана текста. Составление «Федор и питомцы»	1
18	Изложение по плану «Святой источник»	1
19	Сложные слова с соединительными гласными о,е.	1
20	Сложные слова без соединительной гласной.	1
21	Сложные слова с соединительной гласной и без нее	1
22	Состав слова. Закрепление знаний	1
23	Состав слова. Закрепление знаний	1
24	Изложение по цветной репродукции картины И.В. Шевандроновой «В сельской библиотеке»	1
25	Части речи. Текст. Различение частей речи.	1
26	Существительное как часть речи. Значение существительных в речи.	1
27	Существительные, близкие по значению.	1
28	Род, число и падеж существительных	1
29	Определение склонения существительных	1
30	Ударные и безударные падежные окончания существительных	1
31	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
32	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1
33	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
34	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	1
35	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1
36	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1
37	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1
38	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1
39	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1
40	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1
41	Склонение существительных. Закрепление знаний	1
42	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1
43	Работа над ошибками.	1

МБОУ СОШ №95

44	Прилагательное как часть речи.	1
45	Значение прилагательных в речи.	1
46	Прилагательное как часть речи. Значение прилагательных в речи.	1
47	Прилагательные близкие по значению.	1
48	Словосочетания с прилагательными.	1
49	Род и число прилагательных.	1
50	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	1
51	Постановка вопросов к прилагательным.	1
52	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
53	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1
54	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	1
55	Постановка вопросов к прилагательным.	1
56	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
57	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1
58	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	1
59	Изложение с элементами сочинения «Вертолёт»	1
60	Изложение с элементами сочинения «Животные-помощники»	1
61	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	1
62	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	1
63	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1
64	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1
65	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1
66	Прилагательные. Закрепление знаний	1
67	Изложение по цветной репродукции картины В.Е. Маковского «Свидание»	1
68	Местоимение как часть речи. Значение местоимений в речи.	1
69	Различение местоимений по лицам и числам.	1
70	Наблюдение за склонением местоимений 1-го лица единственного числа.	1
71	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	1
72	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа.	1
73	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа.	1
74	Склонение местоимения 1-го лица единственного и множественного числа.	1
75	Наблюдение за склонением местоимений 2-го лица единственного числа.	1
76	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	1
77	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа.	1
78	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	1
79	Склонение местоимения 2-го лица единственного и множественного числа.	1
80	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа.	1
81	Склонение местоимения 3-го лица единственного числа.	1
82	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа.	1
83	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа.	1
84	Склонение местоимения 3-го лица единственного и множественного числа.	1
85	Местоимение. Закрепление знаний. Подготовка к контрольной работе.	1
86	Местоимение. Закрепление знаний. Подготовка к контрольной работе.	1
87	Контрольная работа по теме «Местоимения».	1
88	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1

МБОУ СОШ №95

89	Изложение с элементами сочинения «Мысли об учениках»	1
90	Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи.	1
91	Глаголы, близкие по значению.	1
92	Изложение по цветной репродукции картины В.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы»	1
93	Частица НЕ с глаголами.	1
94	Неопределенная форма глагола.	1
95	Изменение глагола по временам и числам.	1
96	Знакомство с глаголами 1-го лица. Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	1
97	Употребление глаголов в 1-ом лице единственного и множественного числа.	1
98	Знакомство с глаголами 2-го лица. Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	1
99	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
100	Употребление глаголов в 2-ом лице единственного и множественного числа.	1
101	Знакомство с глаголами 3-го лица. Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	1
102	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	1
103	Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тся и -ться.	1
104	Различение глаголов по лицам и числам.	1
105	Глагол. Закрепление знаний. Подготовка к контрольной работе.	1
106	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
107	Работа над ошибками.	1
108	Наречие как часть речи. Наречие - неизменяемая часть речи.	1
109	Значение наречий в речи.	1
110	Образование наречий от прилагательных.	1
111	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1
112	Наречия, отвечающие на вопрос КАК? Наречия, отвечающие на вопрос ГДЕ?	1
113	Наречия, отвечающие на вопрос КОГДА? Наречия, отвечающие на вопросы КУДА? ОТКУДА?	1
114	Постановка вопросов к наречиям.	1
115	Подбор наречий с опорой на вопросы.	1
116	Наречие. Закрепление знаний.	1
117	Развитие речи. Составление рассказа по картине А.К. Саврасоввa «Грачи прилетели»	1
118	Предложение. Текст. Простое предложение с однородными членами.	1
119	Распространение предложений однородными членами.	1
120	Сложное предложение без союзов.	1
121	Сложные предложения с союзами И, А, НО.	1
122	Составление сложных предложений с союзами И, А, НО.	1
123	Предложения. Сравнение простых и сложных предложений.	1
124	Распространение простых и сложных предложений.	1
125	Предложение. Закрепление знаний.	1
126	Деловое письмо. Заявление	
127	Повторение. Состав слова	1
128	Повторение. Существительное	1
129	Повторение. Прилагательное	1
130	Повторение. Глагол	1

МБОУ СОШ №95

131	Повторение. Наречие	1
132	Повторение. Предложение	1
133	Деловое письмо. Расписка	
134	Итоговая контрольная работа.	1
135	Итоговая контрольная работа. Практическая часть	1
136	Итоговый урок	1

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Предложение. Текст	
2	Простое предложение. Главные члены предложения. Подлежащее	1
3	Простое предложение. Главные члены предложения. Сказуемое	1
4	Простое предложение с однородными членами предложения	1
5	Обращение. Знаки препинания в предложения с обращениями	1
6	Сложное предложение. Распространение предложений.	1
7	Составление сложных предложений	1
8	Входная контрольная работа	1
9	Состав слова. Разбор слов по составу.	1
10	Корень и однокоренные слова	1
11	Образование слов с помощью суффиксов	1
12	Образование слов с помощью приставок	1
13	Правописание в корне и приставке	1
14	Сочинение по плану «Ночевка в лесу»	1
15	Сложные слова.	1
16	Сложносокращенные слова.	1
17	Состав слова. Закрепление знаний	1
18	Контрольная работа по теме: «Состав слова»	1
19	Имя существительное как часть речи. Предметность существительного. Роль имени существительного в речи.	1
20	Существительные близкие и противоположные по значению	1
21	Существительные обозначающие черты характера	1
22	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1
23	Склонение имени существительного в единственном и множественном числе	1
24	Правописание безударных окончаний существительных.	1
25	Сочинение «Кулинарный рецепт»	1
26	Знакомство с несклоняемыми существительными	1
27	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1
28	Употребление глаголов прошедшего времени с несклоняемыми существительными	1
29	Существительное. Закрепление знаний.	1
30	Контрольная работа по теме: «Имя существительное».	1
31	Работа над ошибками.	1
32	Изложение с элементами сочинения по репродукции В.Г. Перова «Тройка»	1
33	Деловое письмо. Записка	1

МБОУ СОШ №95

34	Имя прилагательное. Значение признака предмета	1
35	Употребление прилагательного в прямом и переносном значении	1
36	Согласование прилагательных с существительными	1
37	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1
38	Знакомство с прилагательными обозначающими признак предмета по принадлежности	1
39	Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде на ***-ий, -ье.***	1
40	Склонение имен прилагательных в женском роде на -ья	1
41	Склонение имен прилагательных во множественном числе на -ьи	1
42	Склонение имен прилагательных. Закрепление знаний	1
43	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
44	Изложение с элементами сочинения по репродукции П.А. Федотова «Сватовство майора»	1
45	Деловое письмо. Объяснительная записка	1
46	Местоимение как часть речи. Значение их в речи.	1
47	Употребление местоимений в тексте.	1
48	Лицо и число местоимений.	1
49	Склонение местоимений.	1
50	Правописание местоимений с предлогами	1
51	Правописание местоимений 3-го лица	1
52	Местоимение. Закрепление знаний	1
53	Деловое письмо. Письмо бабушке	1
54	Контрольная работа по теме: «Местоимение»	1
55	Работа над ошибками	1
56	Глагол как часть речи. Роль глагола в речи. Различение глаголов по значению.	1
57	Глаголы близкие и противоположные по значению.	1
58	Использование глаголов для выражения сравнения.	1
59	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	1
60	Сочинение по картине В.Поленова «Московский дворик». Составление плана	1
61	Употребление глаголов со значением отрицания	1
62	Неопределённая форма глагола. Выделение глаголов в неопределённой форме	1
63	Правописание глаголов в неопределённой форме	1
64	Различение глаголов по лицам и числам	1
65	Изменение формы лица и числа глаголов	1
66	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1
67	Повелительная форма глагола.	1
68	Правописание глаголов в повелительной форме	1
69	Правописание глаголов в повелительной форме	1
70	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1
71	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	1
72	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	1
73	Деловое письмо. Автобиография	1
74	Контрольная работа по теме: «Глагол»	1
75	Работа над ошибками	1
76	Наречие как часть речи	1

МБОУ СОШ №95

77	Наречия близкие и противоположные по значению.	1
78	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1
79	Использование глаголов для выражения сравнения.	1
80	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.	1
81	Наречие как часть речи	1
82	Наречия близкие и противоположные по значению.	1
83	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1
84	Использование глаголов для выражения сравнения.	1
85	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.	1
86	Правописание наречий с о и а на конце.	1
87	Правописание наречий с о и а на конце.	1
88	Различение прилагательных и наречий	1
89	Наречие. Закрепление знаний.	1
90	Сочинение по картине В.Г. Перова «Приезд гувернантки в купеческий дом»	1
91	Контрольная работа по теме: «Наречие».	1
92	Работа над ошибками.	1
93	Числительное как часть речи	1
94	Понятие об имени числительном. Морфологические признаки	1
95	Простые и составные числительные.	1
96	Словосочетания с числительными	1
97	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1
98	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	1
99	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	1
100	Различение числительных с мягким знаком(ь) на конце и в середине слова	1
101	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1
102	Числительное. Закрепление знаний.	1
103	Числа в деловых бумагах. Сочинение-рассуждение	1
104	Деловое письмо. Доверенность.	1
105	Контрольная работа по теме: «Числительное».	1
106	Работа над ошибками.	1
107	Простое и сложное предложение	1
108	Различение простых и сложных предложений	1
109	Союз и в простых и сложных предложениях	1
110	Сложные предложения с союзом что	1
111	Сложные предложения с союзом чтобы	1
112	Сложные предложения с союзом потому что	1
113	Сложные предложения с союзом когда	1
114	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1
115	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1
116	Предложение. Закрепление знаний.	1
117	Повторение. Состав слова	1
118	Повторение. Определение частей речи	1
119	Повторение. Падежные окончания существительных и прилагательных.	1

МБОУ СОШ №95

120	Простое и сложное предложение	1
121	Различение простых и сложных предложений	1
122	Союз и в простых и сложных предложениях	1
123	Сложные предложения с союзом что	1
124	Сложные предложения с союзом чтобы	1
125	Сложные предложения с союзом потому что	1
126	Сложные предложения с союзом когда	1
127	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1
128	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1
129	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
130	Предложение. Закрепление знаний.	1
131	Повторение. Состав слова	1
132	Повторение. Определение частей речи	1
133	Повторение. Падежные окончания существительных и прилагательных.	1
134	Итоговая контрольная работа	1
135	Итоговая контрольная работа. Практическая часть	1
136	Работа над ошибками	1

7. Материально-техническое обеспечение

Учебно-методические средства обучения:

1. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В «Русский язык». 9 класс.- М.: «Просвещение» 2018.

Дидактические материалы.

1. Тексты контрольных работ.
2. Информационно-компьютерная поддержка учебного процесса.

Оборудование и приборы.

1. Ноутбук
2. Телевизор

МБОУ СОШ №95

Пронумеровано и
прошнуровано 30
тридцать листов

Директор МБОУ СОШ № 95
Е.В. Репина