

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 95

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 1 классе

Рабочая тетрадь

Часть 1



«Знакомство»

Урок 1. Английский язык в современном мире.

1. Ознакомьтесь с картой Великобритании.

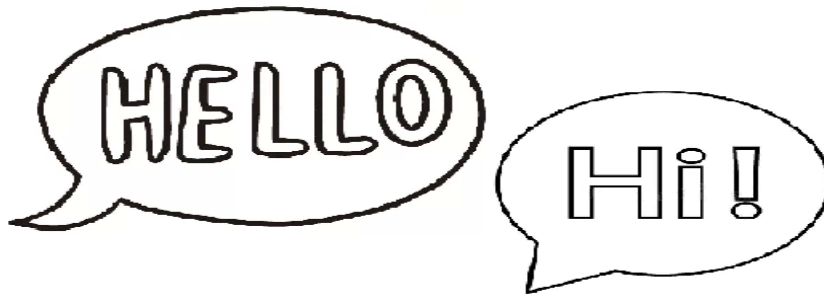


2. Закончи фразу.

- Люди учат английский для того, чтобы
- Мы можем увидеть или услышать английскую речь
- Когда я выучу английский язык, я смогу

Урок 2. Давайте познакомимся. (hello, hi, goodbye, bye, I am ...)

1. Будь вежлив и при встрече говори:

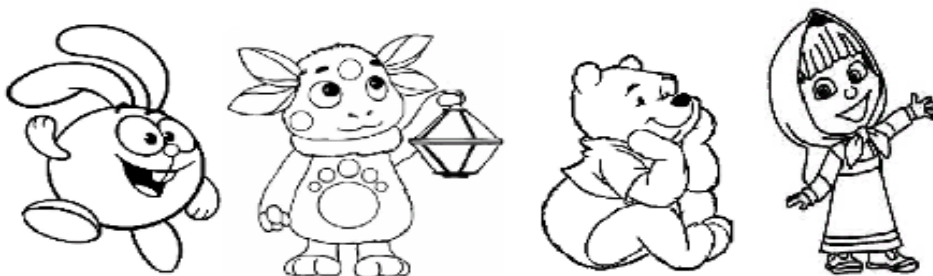


Прощаясь, скажи:

Goodbye

ИГРА. При встрече или расставании люди во многих странах пожимают руки, обнимают друг друга или машут издалека. Придумай свой приветственный (прощальный) жест и покажи его одноклассникам. Не забудь сказать Hello или Goodbye.

2. Как бы по-английски назвали свои имена эти персонажи? А как бы ты назвал своё имя?



3. Переведи на русский:

А: Привет! Я Джек.

Б: Привет! Я Ник.

А: Пока!

Б: Пока!

А: Здравствуйте! Я Анна.

Б: Здравствуйте! А я Эмма.

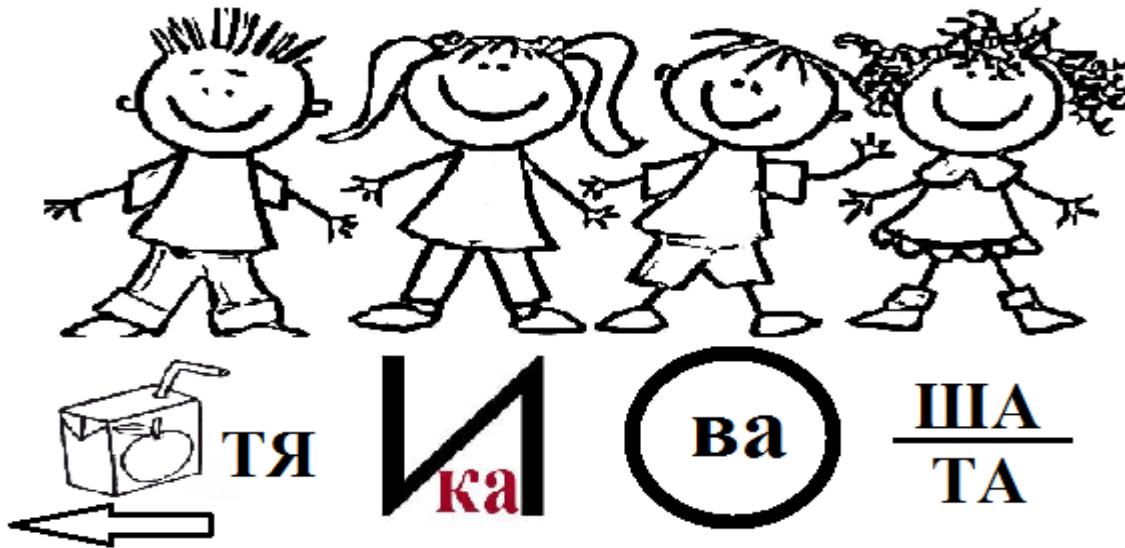
А: До свидания!

Б: До свидания!

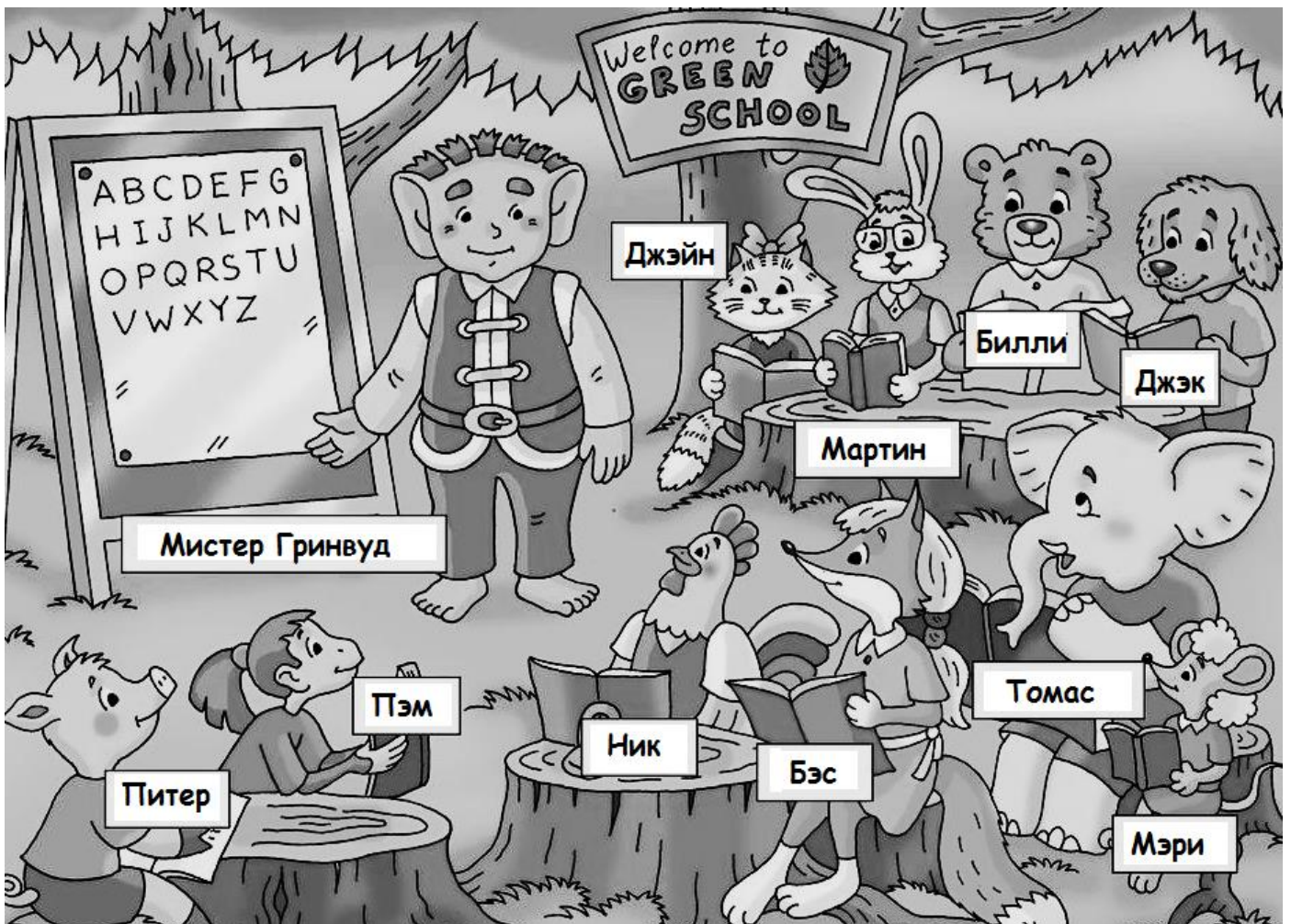
Урок 3. Как тебя зовут?

(What is your name? My name is ...)

1. Помоги ребятам ответить на вопрос: What is your name?
(Как тебя зовут?)



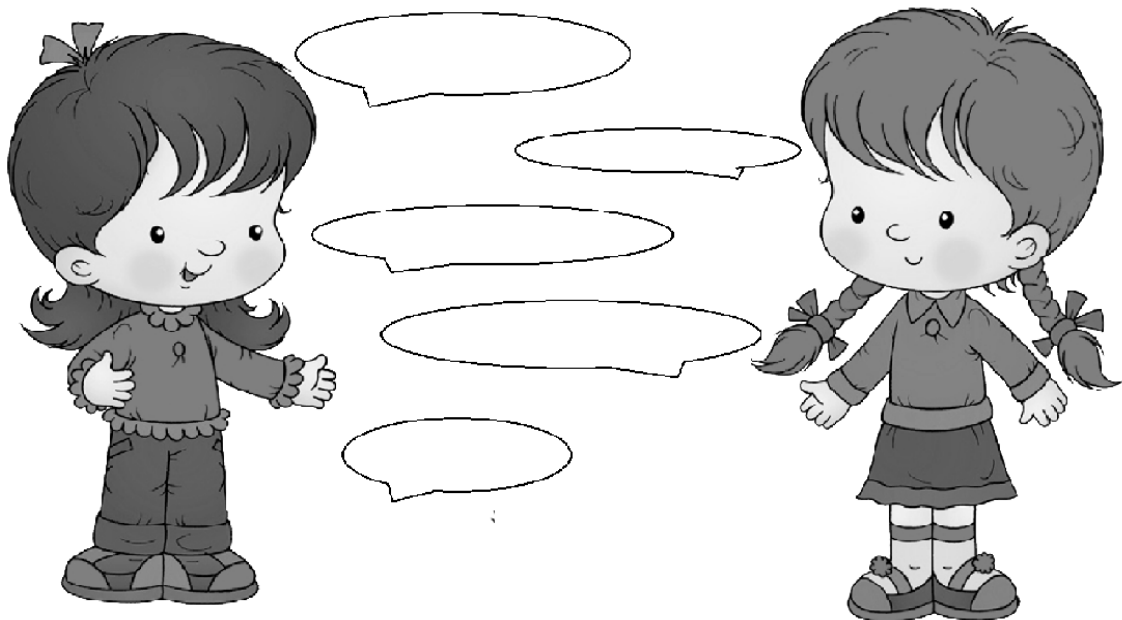
2. Учитель знакомится с учениками. Какой вопрос он им задает? Как отвечают ученики?



3. Как бы звучал этот диалог на английском языке? Попробуй перевести его.



4. Девочки Мэри и Эллис решили познакомиться. Как ты думаешь, что они говорят друг другу?



5. Припиши слова: (name - имя, hello - привет).

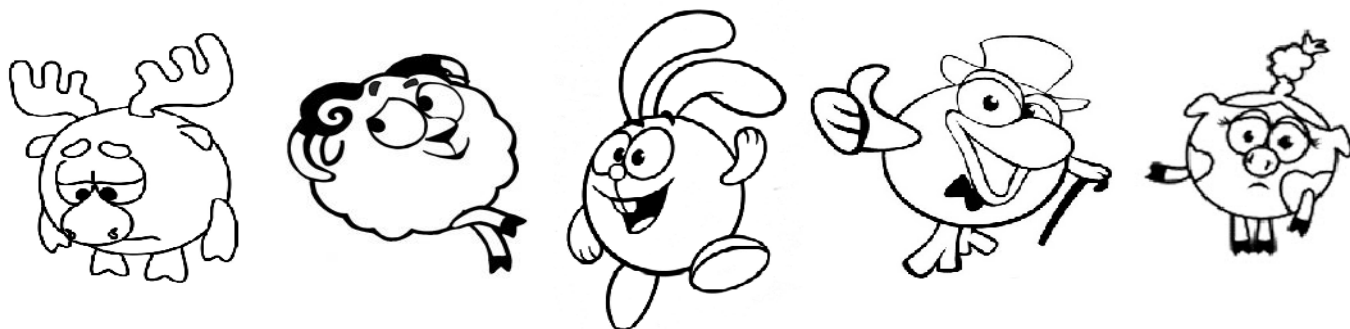
Hello

Name

Урок 4. Как дела?

(How are you? I am fine/ sad/ happy.)

1. Как бы ответили Смешарики на вопрос: How are you? (Как у тебя дела?)



2. Дорисуй картинку, соответственно описанию.



I am sad.



I am fine.



I am happy.

3. Переведи на русский.

А: Привет!

Б: Привет!

А: Как у тебя дела?

Б: У меня все хорошо. А как ты?

А: Я счастлив!

4. Пропиши слова: (sad - грустный, fine - хороший, happy - счастливый).

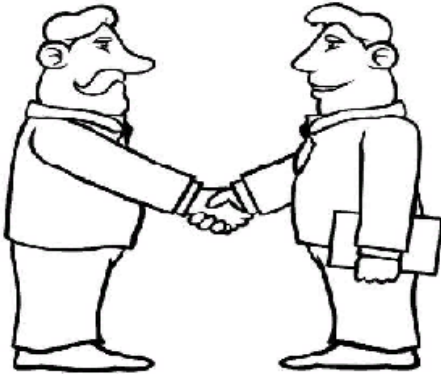
Sad

Happy

Fine

Урок 5. Из какой ты страны? (Where are you from? I am from...)

1. Переведи диалог на английский и разыграй его с одноклассниками по ролям.



А: Здравствуйте!

Б: Здравствуйте!

А: Я Сергей. Как вас зовут?

Б: Меня зовут Александр.

А: Из какой вы страны?

Б: Я из России.

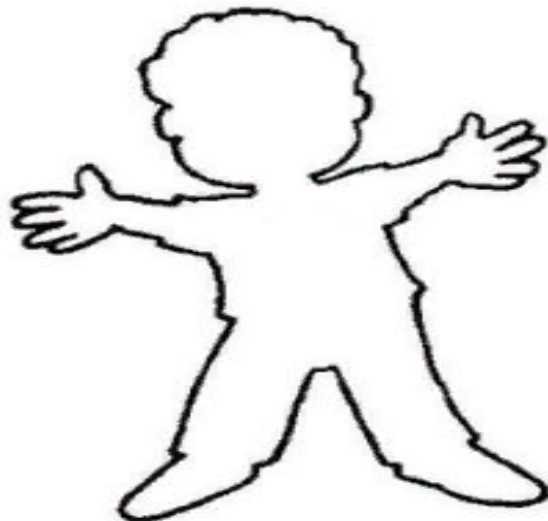
3. Попробуй догадаться, как бы эти люди ответили на вопрос: Where are you from? (Из какой ты страны?)



4. Закончи рисунок и расскажи о своем персонаже: как его зовут и из какой он страны.

Name: _____

From: _____



Урок 6. Сколько тебе лет?

(How old are you? I am 1-5)

1. Закончи предложения.

Совсем один ты бродишь там,
Одна, один - иначе ... **one**.

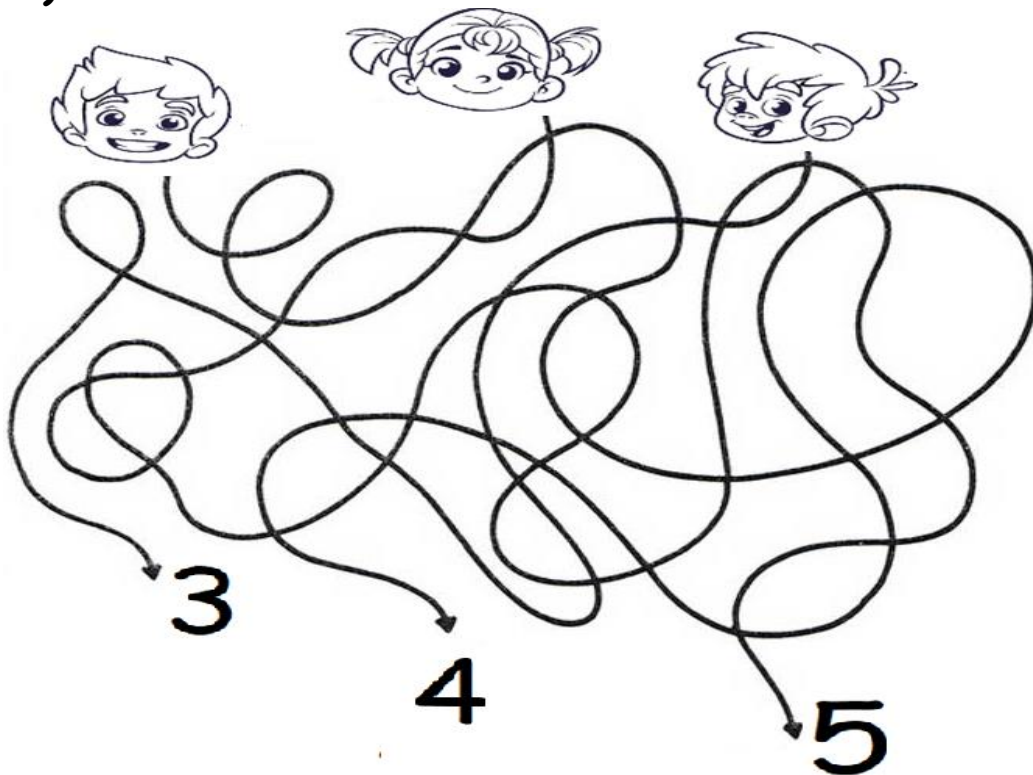
У машины колесо,
А всего четыре ... **four**.

Две изюминки во рту,
По-английски двойка ... **two**.

Никогда не забывай,
Что пятерка это ... **five**.

Скорей иди сюда! Смотри!
У кошки три котенка ... **three**.

2. Как бы дети ответили на вопрос: How old are you? (Сколько тебе лет?).



3. Назови числа по порядку от 1 до 5, а затем в обратном порядке от 5 до 1. Раскрась их.

5 1 3 2 4

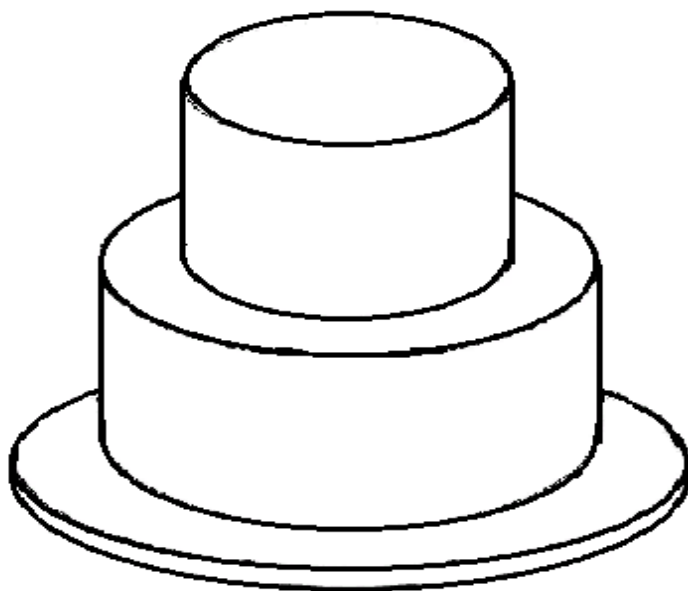
Урок 7. С Днем рождения!

(I am 6-10)

1. Сколько свечей, подарков, колпаков, конфет, мороженого?



2. Нарисуй торт для своего дня рождения. Расскажи о себе (как тебя зовут, из какой ты страны и сколько тебе лет).



«Моя семья»

Урок 9. Мои родители.

(I have got a mummy/ daddy)

1. Как котенок и медвежонок расскажут о своих родителях?



2. Как расскажут о своих родителях дети?

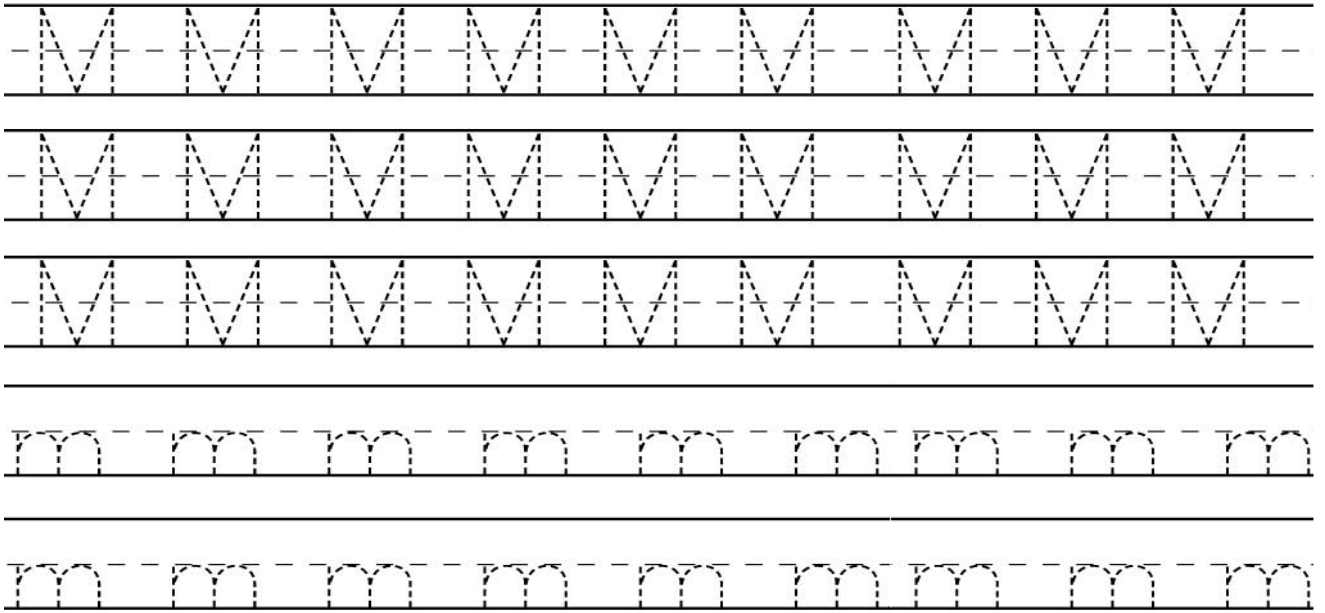


3. Запомни новую букву. Пропиши её.

M m

Mm - эм

звук [m] - м



4. Обведи все буквы Mm.

V R T A M Z f m A H M z P o M a q Y
M w b J n K m r i P S a C B a Q U E
B S A I k y M A w m D Y O X D j k q
a D H T r a q m M S A Z R w F s J M
U I m w Q Y g d i A n w T m S M R e

5. Обведи букву Mm в словах.



Mummy



Moon



man

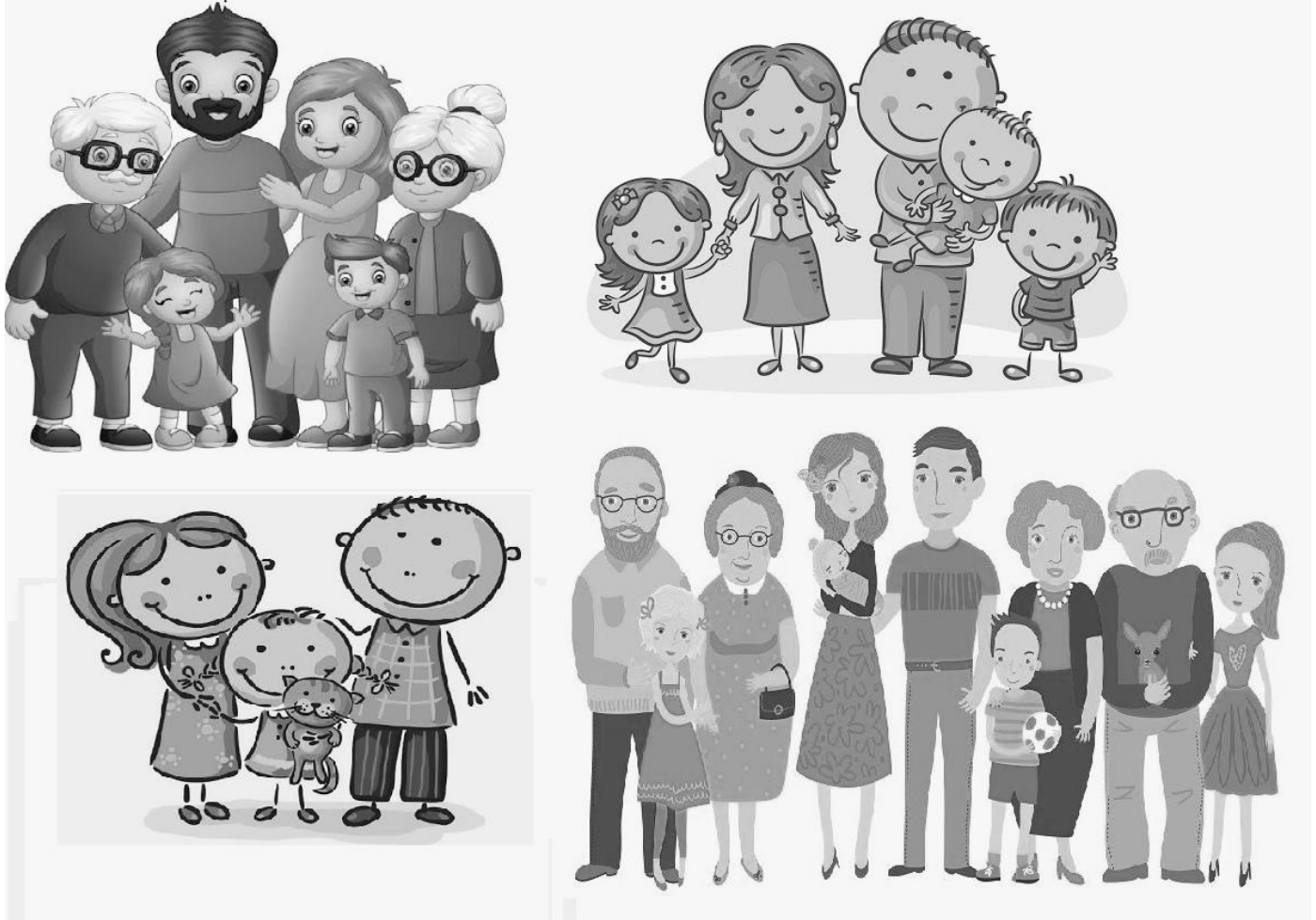


lemon

Урок 10. Мои родственники.

(I have got a sister/ brother,
grandma, grandpa)

1. Скажи, сколько человек в каждой семье. Назови их.



2. Переведи диалог, разыграй его с одноклассниками.

А: Привет!

Б: Привет!

А: Я Сережа. Как тебя зовут?

Б: Меня зовут Боб!

А: Из какой ты страны?

Б: Я из Америки. А ты откуда?

А: Я из России.

Б: Сколько тебе лет?

А: Мне восемь. А сколько тебе?

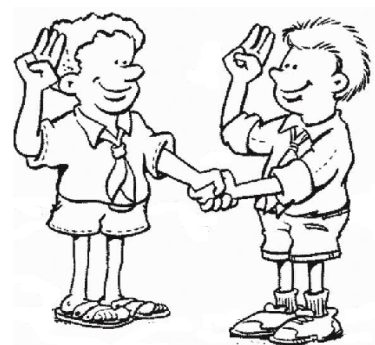
Б: Мне девять. У меня есть брат и сестра.

А: У меня есть брат. У меня
есть еще бабушка и дедушка.

Б: У меня тоже есть бабушка.

А: Пока!

Б: Пока!



3. Запомни новую букву. Пропиши её.

Tt - ти

звук [t] - т



4.

Обведи в словах букву Tt.

Sister brother tomato cat ten eight

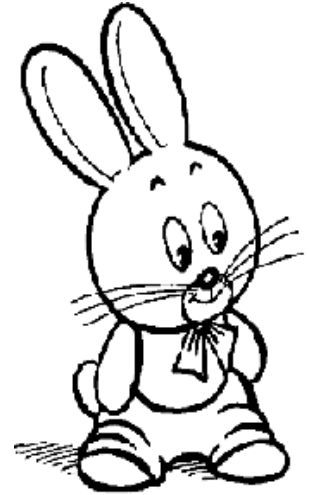
5. Обведи буквы Tt и Mm. Посчитай сколько их.

*r b h a X c v M c n b
T d b f m l s f o k m s
V p l m M y s a t z r o
g t b T e w m t N v p
k n n S t f M H h J p*

Урок 11. Когда все вместе.

1. У малыша Сэма нет дома. Помоги ему построить дом для всей его семьи.

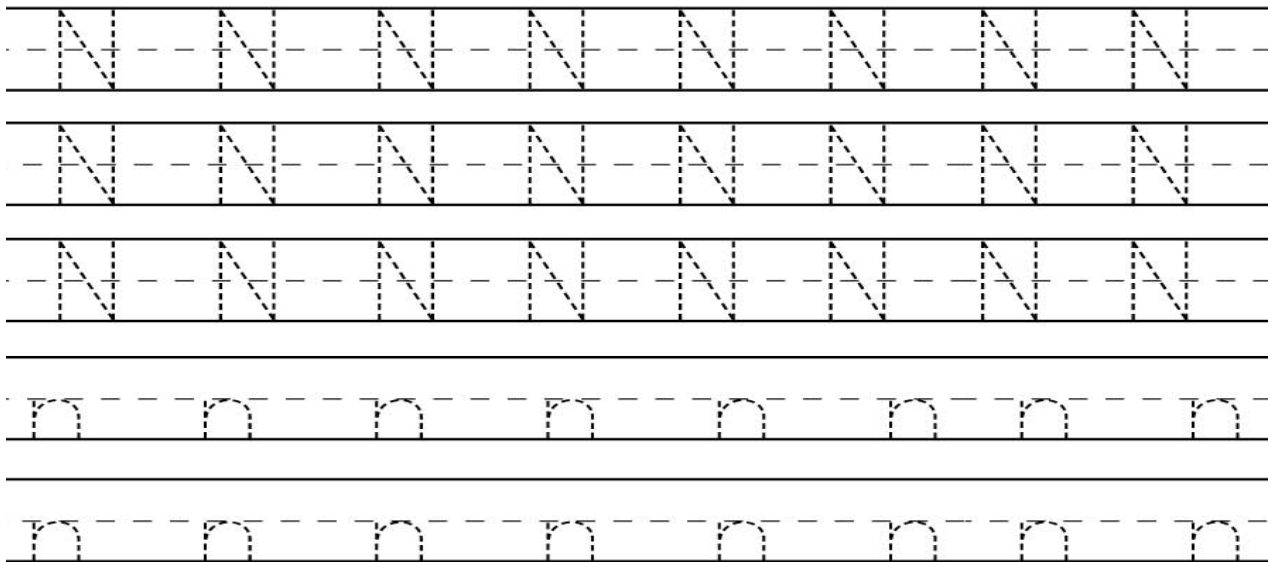
Вырежи из приложения домик, склей его, дорисуй в окошках маму-кролика, папу и других родственников Сэма. Расскажи, кто в домике живет.



3. Запомни новую букву. Пропиши её.

N n

буква эн
звук [н] - н



4. Обведи в словах букву Nn.

Nine one ten grandma fine name

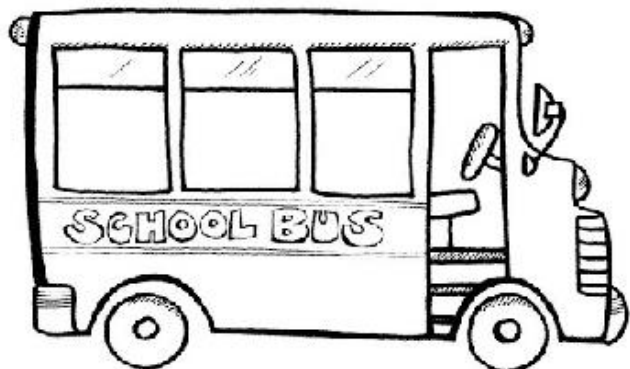
5. Допиши маленькую букву.

M _ T _ N _

«Школа»

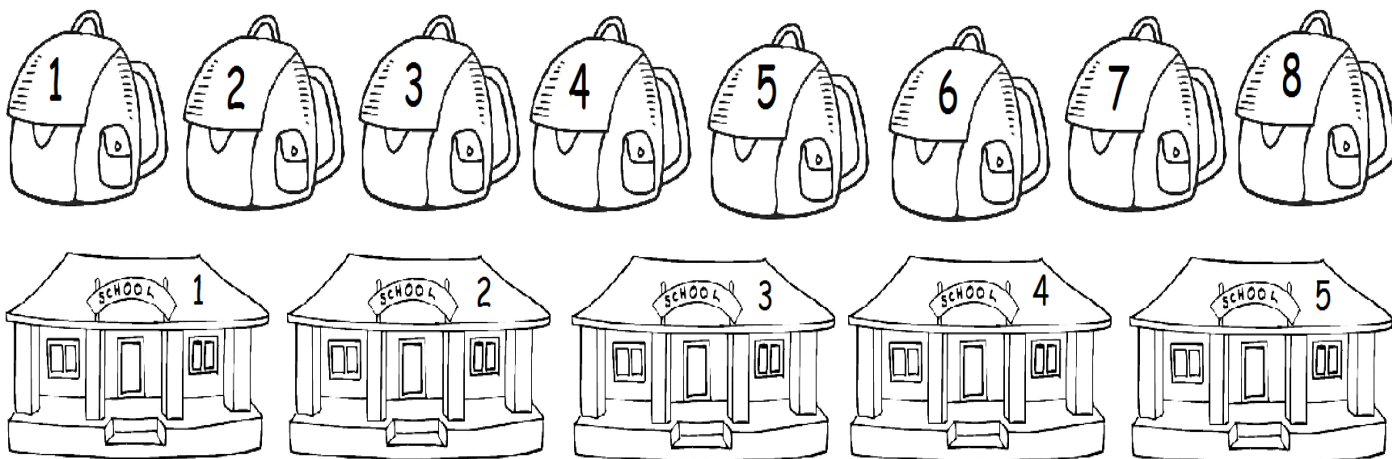
Урок 12. Пора в школу.

(a school bus, a school bag, a schoolgirl,
a schoolboy, red, blue, green)

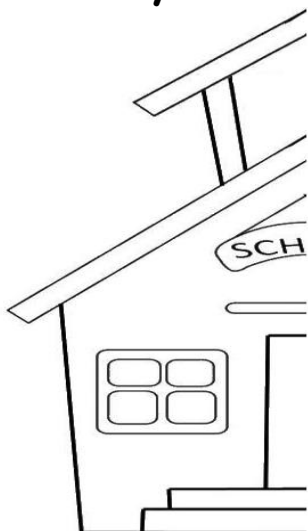


- Школьные автобусы в США желтого цвета.
- Такой автобус хорошо заметен на дороге, даже в непогоду.
- Для школьных автобусов создали особые правила движения.

1. Раскрась только тот предмет и в тот цвет, что назвал учитель.



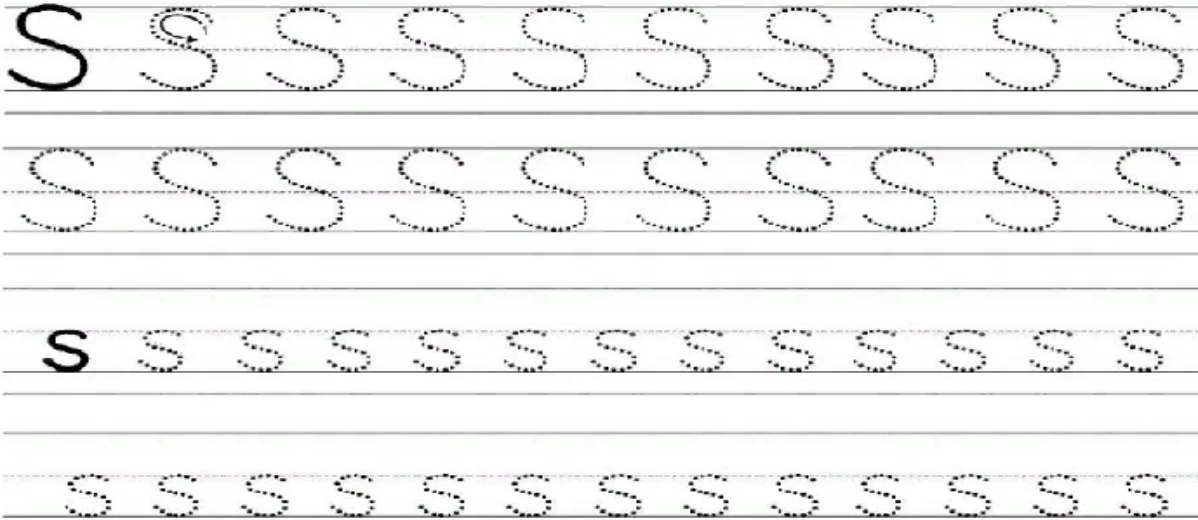
2. Дорисуй вторую половину и раскрась рисунок. Скажи, что у тебя получилось.



3. Запомни новую букву. Пропиши её.

Ss

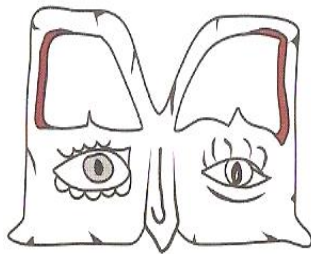
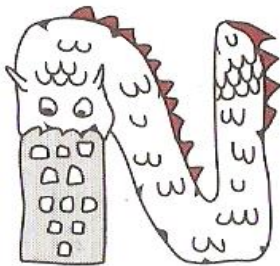
буква эс
звуки [s], [z] -с, з



4. Обведи в словах букву Ss.

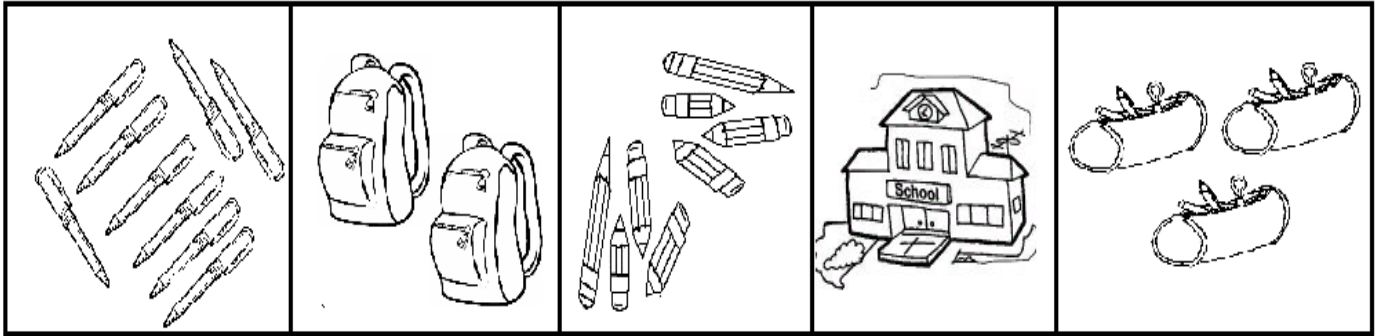
Sister school bus seven six sad

5. Преврати букву М, N, Т, S в монстробуквы.

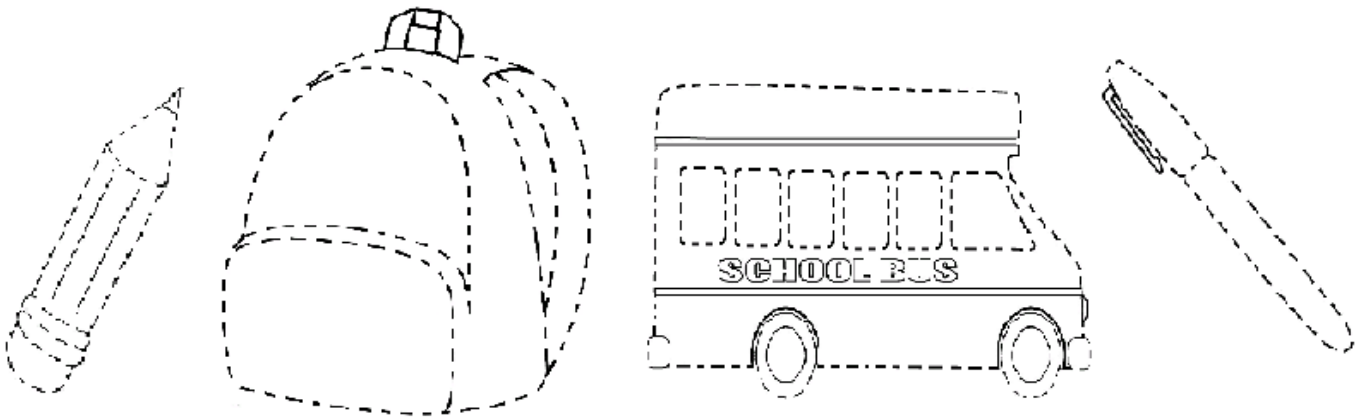


Урок 13. Школьные принадлежности. (a pen, a pencil, a pencil case, orange, yellow)

1. Назови предметы на картинках. Сколько их?



2. Обведи.



Раскрась только те предметы и только в тот цвет, что назвал учитель.

3. Переведи предложения.

Привет!

Меня зовут Ник. Мне пять лет.

У меня есть желтый и синий карандаш.

У меня есть зеленая ручка.

Привет!

Меня зовут Маша. Мне десять лет.

Я ученица. У меня есть оранжевый портфель и красный пенал.

4. Запомни новую букву. Пропиши её.

Pp буква пи
звук [p] - п

P P P P P P P P P P

P P P P P P P P P P

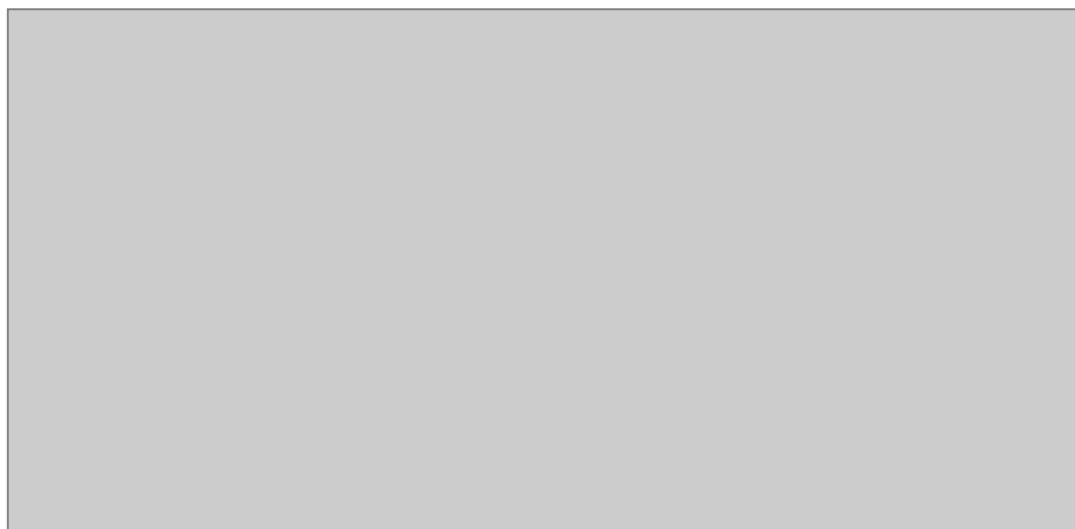
p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p

5. Обведи в словах букву Pp.

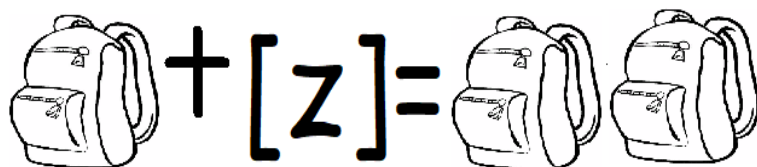
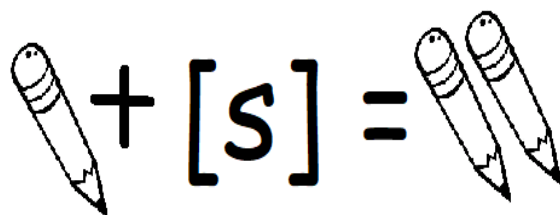
Pen pencil pink grandpa happy

6. Напиши буквы Pp, Ss, Tt, Mm, Nn своим неповторимым шрифтом. Например:



Урок 14. Сколько карандашей? (a ruler, a rubber, a book, pink, black, brown, white)

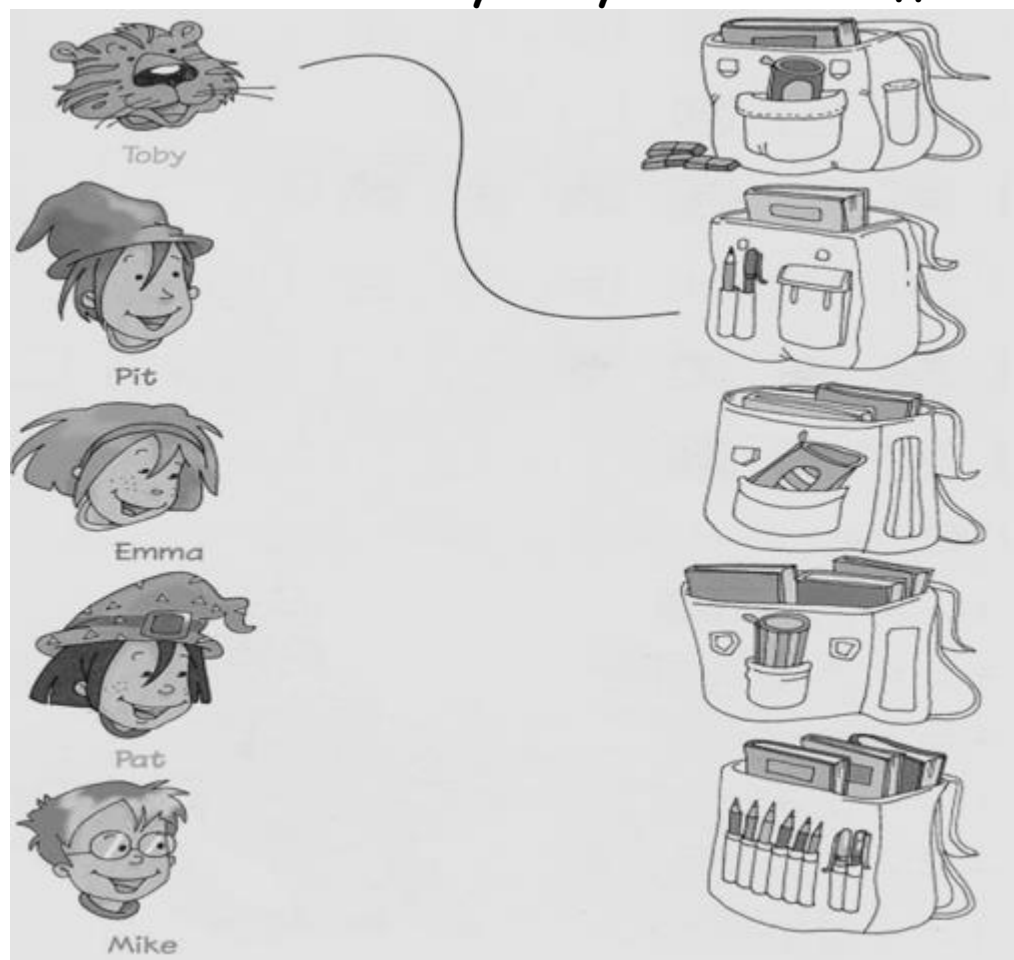
Запомни!



1. Переведи слова и словосочетания.

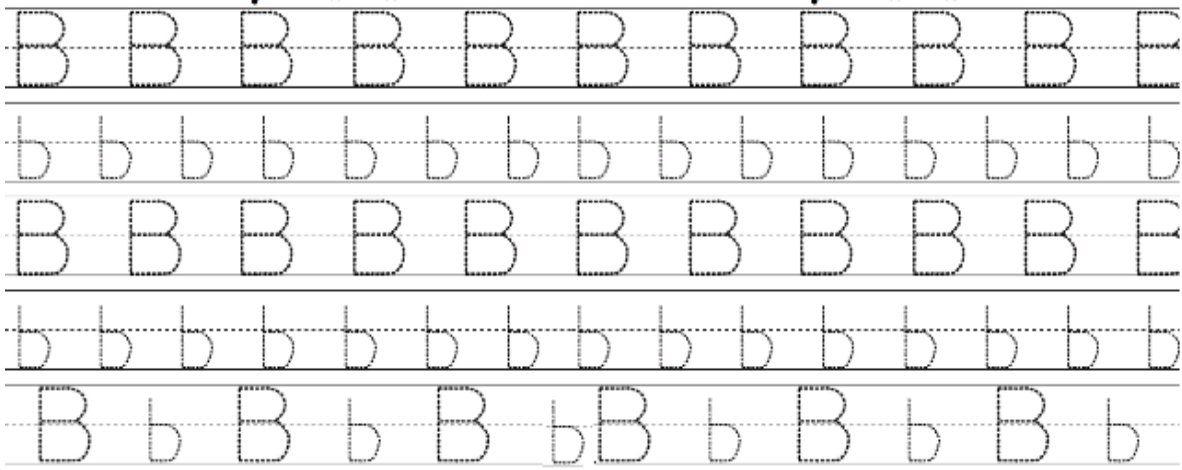
Ручки, школы, братья, линейки, книги, стирательные резинки.
Розовые карандаши, коричневые книги, белые линейки.
Два брата, три бабушки, пять школ.

2. Внимательно послушай учителя и соедини картинки.



3. Запомни новую букву. Тренируй её.

Bb буква би
звук [b] - б



4. Обведи в словах букву Bb.

brother book bus bag boy brown black

5. Изобрази буквы Bb, Ss, Tt, Nn в виде животных. Например:



4. Запомни новую букву. Пропиши её.

Dd буква ди

звук [d] - д



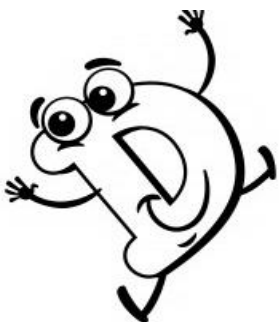
5. Обведи в словах букву Dd.

Daddy sad grandma red orange

6. Допиши пару.

M_ T_ _s P_ D_ B_ _n

7. Изобрази буквы B, D, T с забавным лицом. Например:



«Мой дом»

Урок 16. Моя комната. (This is my room. This is a table / a lamp)

1. Отгадай загадки.

У него спина большая,
И на ней он разрешает
И писать, и рисовать,
И лепить, и вырезать.

Золотая птичка,
Вечером в дом влетает
Весь дом освещает.

2. Переведи.

- Синяя комната, розовая комната, белая комната, три комнаты, восемь комнат. Это желтая комната. У меня зеленая комната.
- Коричневый стол, черный стол, белый стол, пять столов, десять столов. Это красный стол. У меня один стол.
- Желтая лампа, оранжевая лампа, синяя лампа, семь ламп, четыре лампы. Это белая лампа. У меня есть девять ламп.

3. Что изображено на картинке? Какие предметы ты можешь назвать по-английски? Раскрась их.



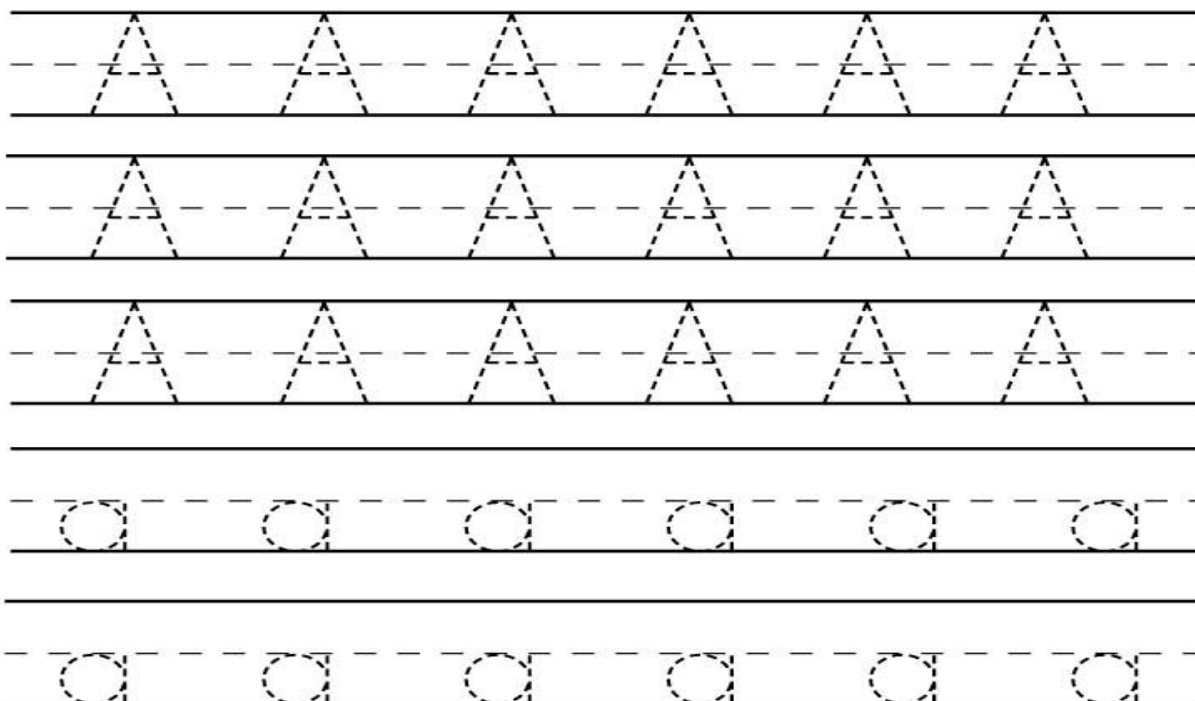
4. Запомни новую букву. Пропиши её.



буква Эй

звуки [æ] - Э (краткий)

[eɪ] - Эй



5. Прочитай.

[æ] nap, mat, sat, Sam, man
bat, mad, tan, ant, pat
at, stand, band, dad, pan
tap, snap, bad, Pam, Mat

[eɪ] name, date, bane, ape
pane, base, sane, mate
made, same, state, pate

ape, bad, name, ant, made, same, tan, pat, pate, dad, mate

6. Переведи слова. Раздели их на две группы.

Имя счастливый лампа бабушка стол восемь черный

[æ]	[eɪ]

Урок 17. Предметы мебели.

(This is a bed / a chair. It`s ...)

1. Отгадай загадки.

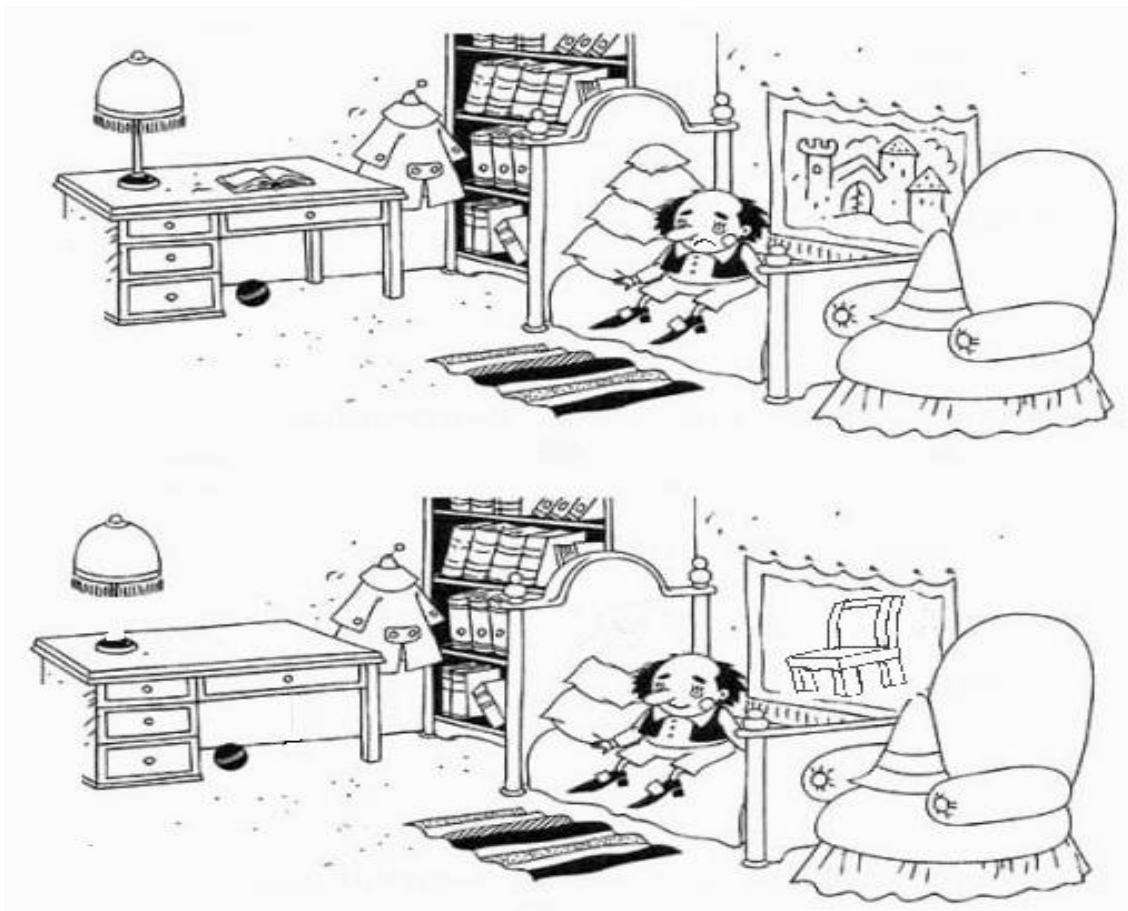
Что за место у стены,
Где ночами бродят сны?

Четыре брата
Под одной шапкой живут.

С ногами — без рук;
С сиденьем — без живота;
Со спиной — без головы.

Провели под потолок
Удивительный шнурок.
Привинтили пузырьк —
Загорелся огонёк.

2. Найди отличия.



3. Переведи.

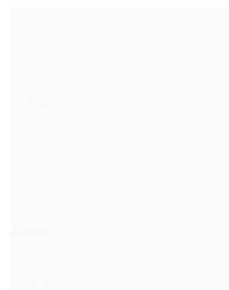
- Синяя комната, черный стол, коричневая кровать, желтая лампа.
- Пять книг, семь стульев, три комнаты, девять сумок.
- Это кровать. Она синяя. - Это стул он зеленый.
- У меня есть белый стол. - У меня есть красная лампа.

4. Запомни новую букву. Пропиши её.

R r

буква Ар

звук [r] - р



R R R R R R R R

R R R R R R R R

R R R R R R R R

r r r r r r r r

r r r r r r r r

5. Переведи слова, в которых есть звук [r].

Сестра, грустный, Америка, привет, зеленый, оранжевый, красный, дедушка, пенал, школа, линейка, книга, брат, три, стул, комната, ручка, карандаш, бабушка, Россия, карандаш.

6. Прочитай.

[æ] rat, ram, sat, tram, stand, brand
strap, pat, brad, ran, bad, dram, man
rap, dad, strand, rant, ant, pan, drab

[ei] rate, name, date, prate, made
trade, base, same, tame, ape

rant, prate, ran, drab, brand, trade, rat, ram

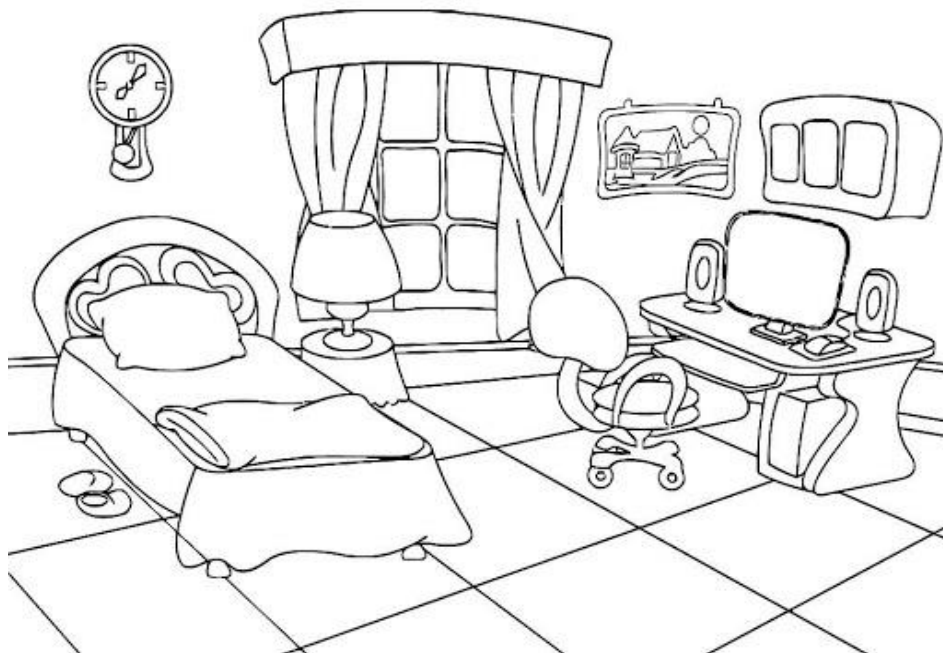
Урок 18. Техника в доме.

(a computer/ a TV-set)

1. Раскрась только те предметы и только в тот цвет, что назвал учитель.

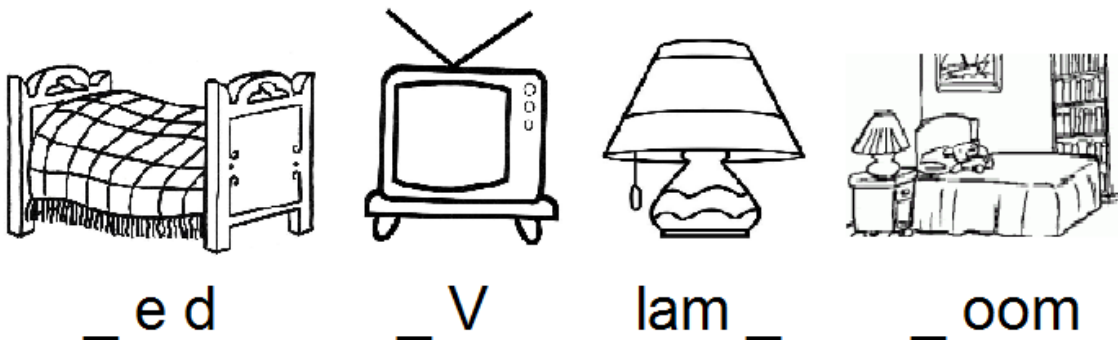


2. Назови предметы, которые видишь на картинке.



3. Расскажи о своей комнате. Какого она цвета? Какие предметы мебели и техники в ней есть?

4. Впиши пропущенную букву.

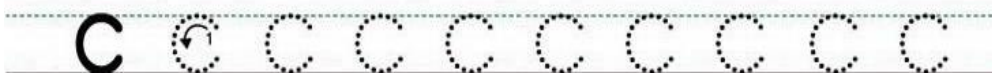
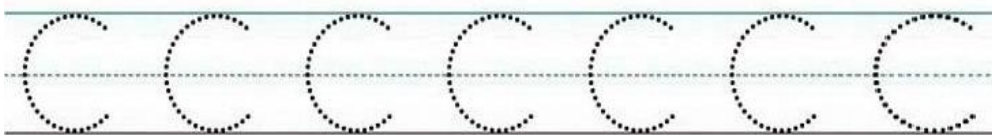
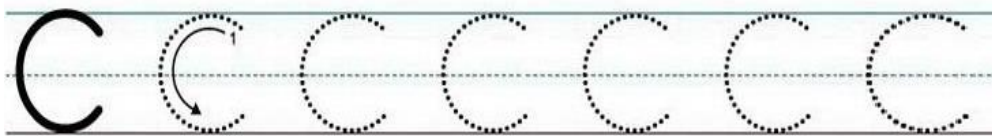


5. Запомни новую букву. Пропиши её.

Сс буква си

звук [s] - с

[k] - к



6. Обвели букву Сс в словах. В каких словах она издает звук [s], а в каких [k].

Chair computer cat school pencil case

7. Прочитай.

[æ], [k] cat, cap, cab, tact, can
cam, camp, pact, act, crab

[eɪ] mate, same, made, rate,
trade, ape, tame, base

nap, pan, cat, same, tap, mad, bad, sad, cape, pat, stand

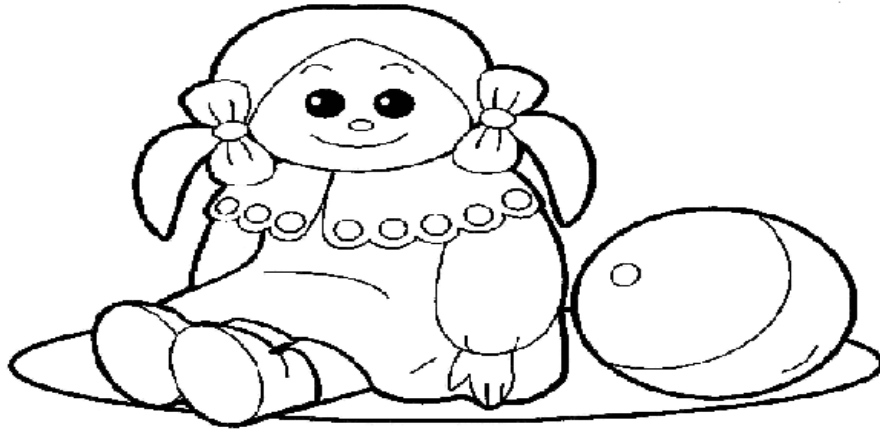
camp, rat, name, tame, map, dad, rate, can, date, mad

cab, stand, band, tact, crab, ant, made, san, at, tape

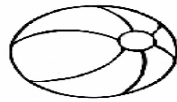
«Давай поиграем»

Урок 19. В коробке с игрушками. (a toy box, a doll, a ball. It's big/ small)

1. Закрытыми глазами выбери три карандаша разных цветов и раскрась картинку. Расскажи, что у тебя получилось.



2. Впиши пропущенные буквы.



_ all

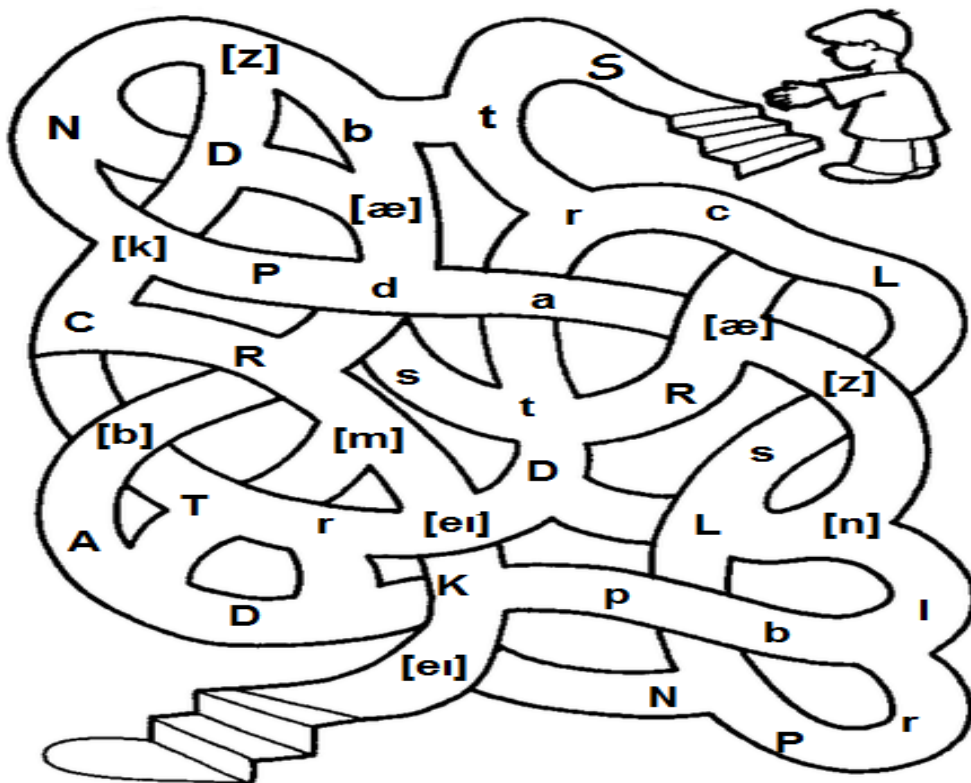


_ oll



_ oy box

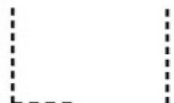
3. Пройди лабиринт. Называй все буквы и звуки, которые встретятся тебе на пути.



4. Соедини буквы в пары. Что осталось лишним?

A S I
R n D z
æ B t N
C_r d L a
b S T

5. Запомни новую букву. Пропиши её.

 буква Эл
звук [l] - л

Handwriting practice lines for the letter 'l'. Each line consists of four horizontal lines (top, middle-dashed, bottom, and baseline) with vertical dashed lines forming a grid. The first line has a dashed 'l' for tracing, while the others are empty for independent practice.

6. Прочитай.

[æ] lap, plan, lamp, clap, band, pat, tan
land, bland, slam, span, dad, ant, san
at, slap, clap, lad, plat, tap, pan, ban

[eɪ] plate, late, pale, blame, mate, base
slate, male, sale, blade, cape, rate
scale, tale, dale, bale, same, pane

lap, late, male, lad, slap, dale, blame, plat, blade, alp, sale

Урок 20. Во что играют дети. (a teddy bear, a robot, blocks)

1. Отгадай загадки.

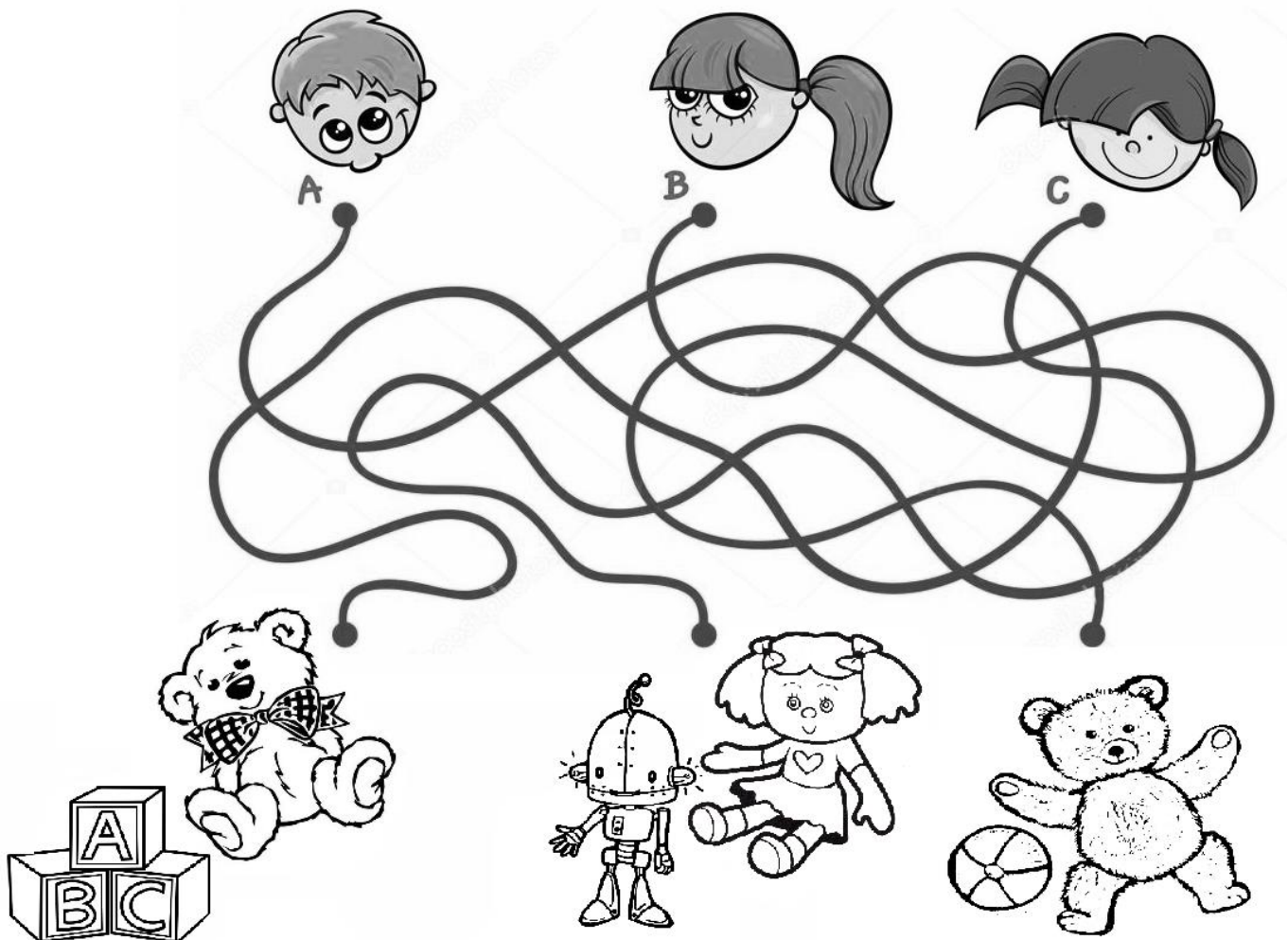
Кирпичи возьмем цветные,
Сложим домики любые,
Даже цирк для публики.
Ведь у нас есть...

Что все это значит?
Дочка, а не плачет;
Спать уложишь —
Будет спать
День, и два, и даже пять.

Зверь любимый весь из плюша:
Лапки, хвостик, даже уши.

Сам - металлический,
Мозг - электрический.

2. В какие игрушки играют ребята?



3. Запомни новую букву. Пропиши её.

Ее буква И

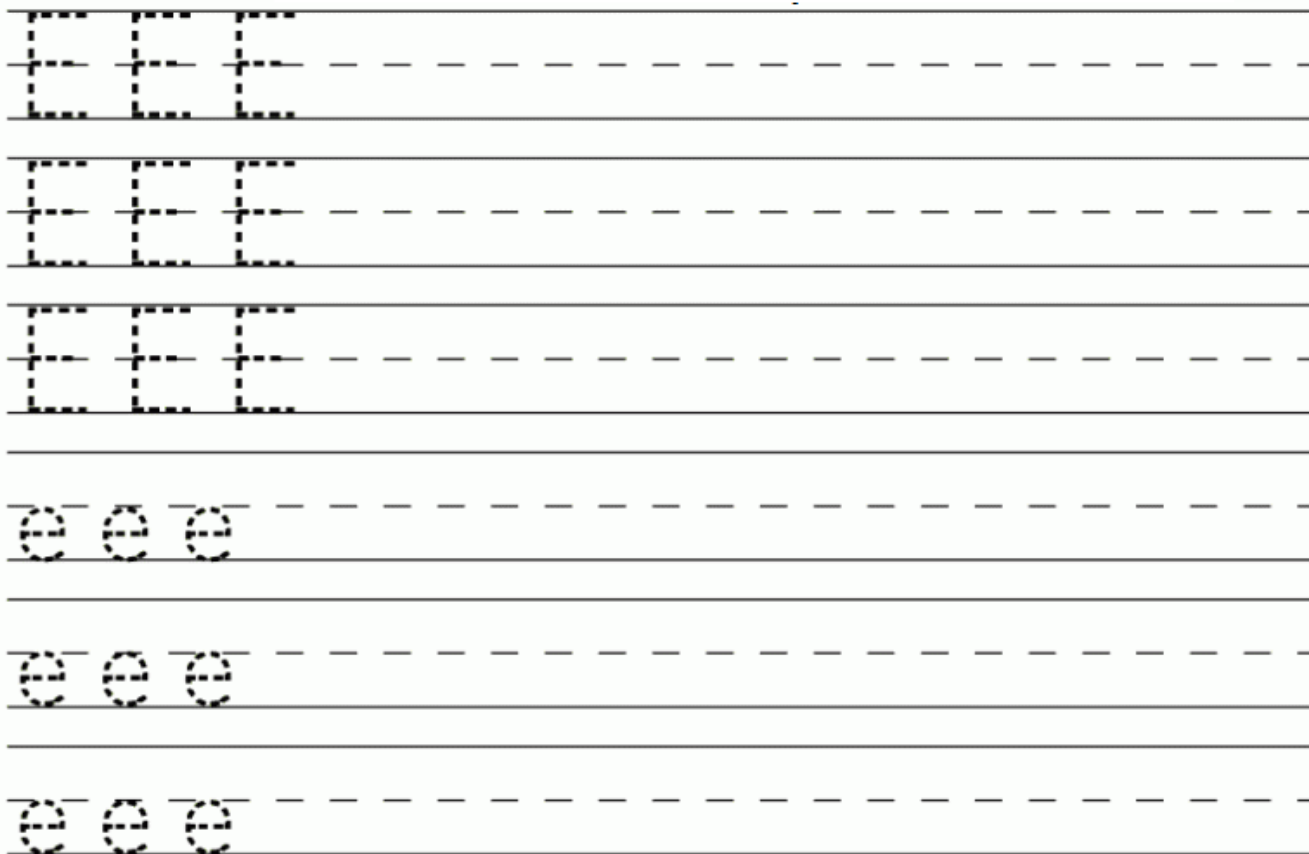
звуки: [e] - э, ударный

[ə] - э, безударный

[i:] - ии, долгий

буквосочетания

ее } [i:] - ии, долгий
ea }



4. Прочитай.

[e] bet, ret, set, sent, red
lent, melt, met, bell, step
belt, rest, cell, dent, end
bend, pen, pet, men, nest

[i:] be, me, Pete

[i:] see, bee, tea, tree, meet
sea, meat, beat, deep, pea
speed, read, been, need, teen
leap, least, steep, sleep, deal
lead, dream, cream, team, mean

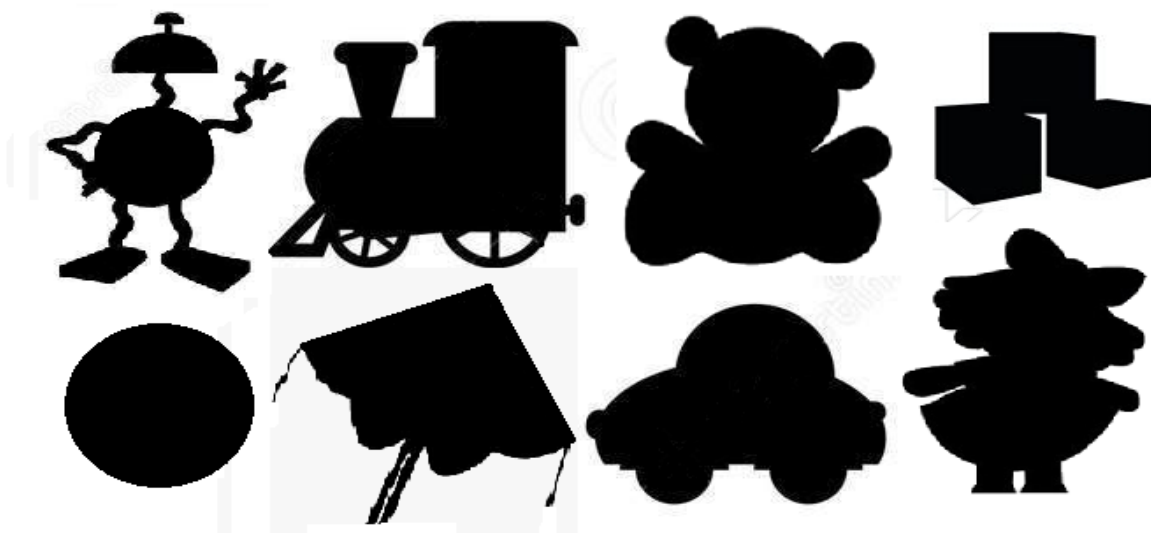
map, red, tap, best
lamp, stand, melt, ant
nest, end, pan, pen
nap, bed, dad, lap

me, tree, state, peak
meat, sale, mate, need
name, tame, bee, deep

Урок 21. Мои любимые игрушки.

(a car, a train, a kite)

1. Назови игрушку.



2. Найди на картинке игрушки, которые назовет тебе учитель и раскрась их. Расскажи, какие игрушки есть у Бэна.

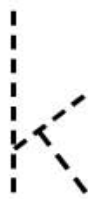
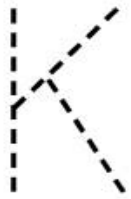


3. Прочитай и переведи слова.

red, name, table

sad, black, ten
bed, lamp, pen

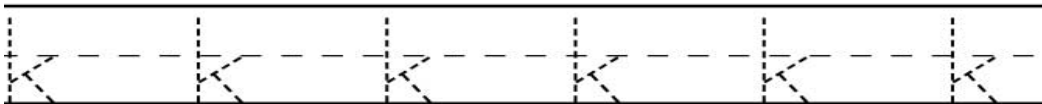
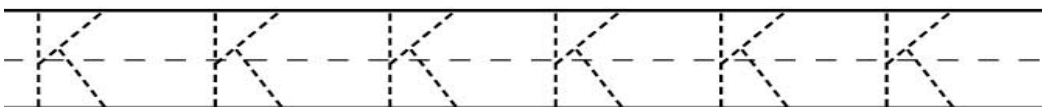
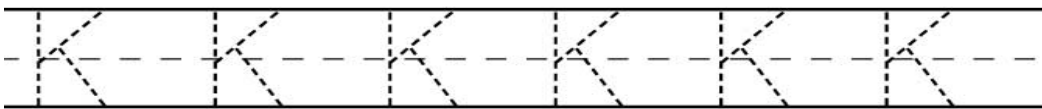
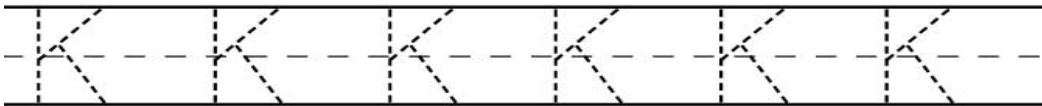
4. Запомни новую букву. Пропиши её.



буква кей

звук [к]

буквосочетание ск [к]



5. Прочитай.

[eɪ] lake, make, take, cake, bake, sale, date, stake, bake, ape
plate, name, same, rate, male, stake, tale, plane, cape

[e] kettle, bed, let, desk, elk, pen, tend, blend, send, peck
neck, met, pled, rest, dent, set, melt, rent, bred, step, tense

[i:] leak, me, peak, been, seek, dream, steak, deep, keep
keel, seam, beak, streak, need, team, mean, read, lead

[k] lack, back, cat, sack, black, pack, back, cab, lack, deck

Урок 22. Сделай сам!

1. Сделай свою игрушку. Воспользуйся шаблоном в приложении. Расскажи, что у тебя получилось.
2. Найди и раскрась буквы, которые называет учитель.

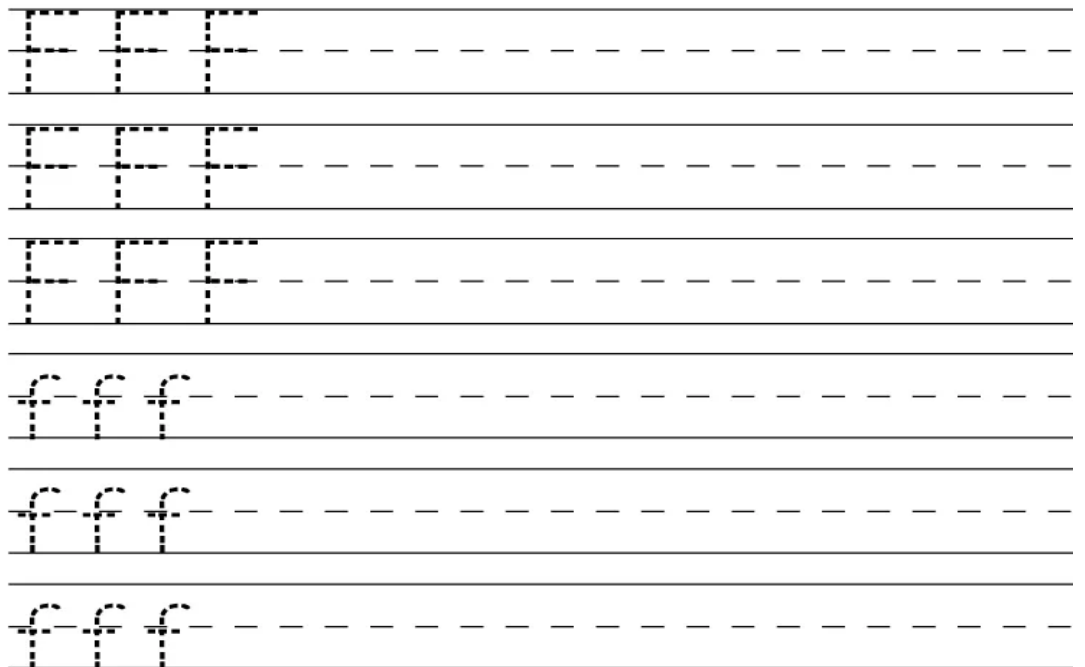


3. Запомни новую букву. Пропиши её.

Ff

буквы эф

звук [f] - ф



4. Прочитай.

[æ] fat, fan, flat

[eɪ] fate, safe, fame

[e] left, felt, self, fell

[i:] feel, leaf, flea

pan, tap, rat, fan, cat, lamp, flap, mad

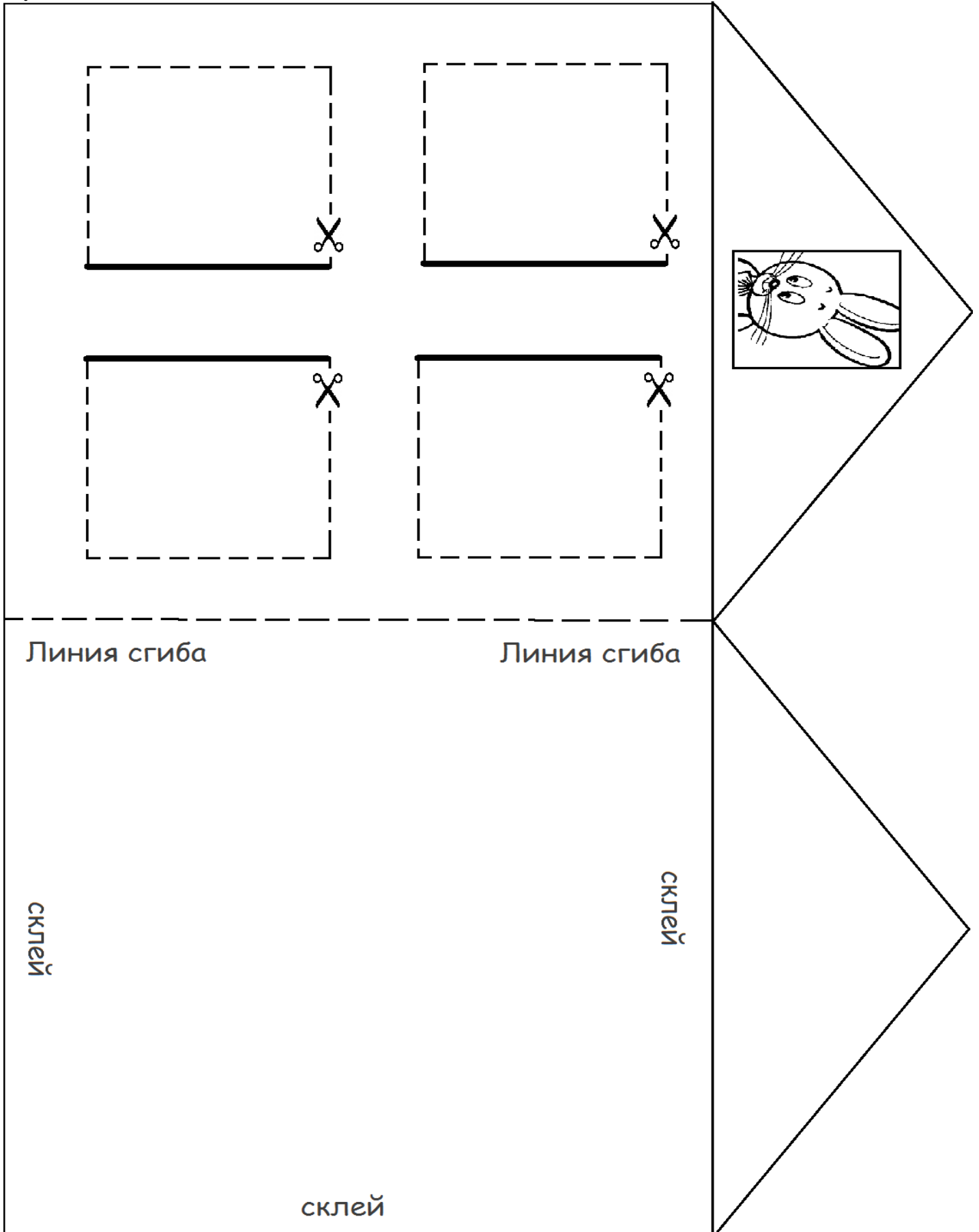
make, fate, late, fake, male, fame, stake

left, peck, desk, step, lend, kept, self

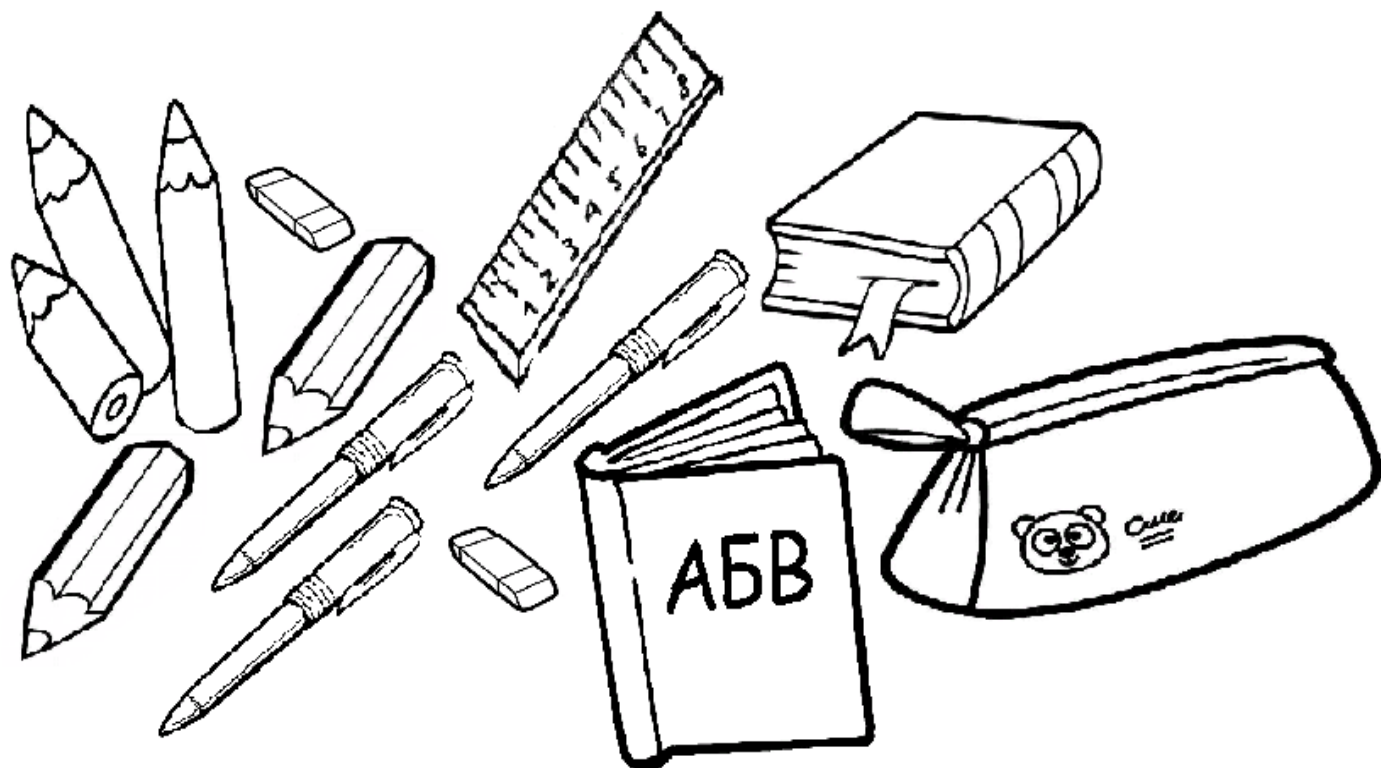
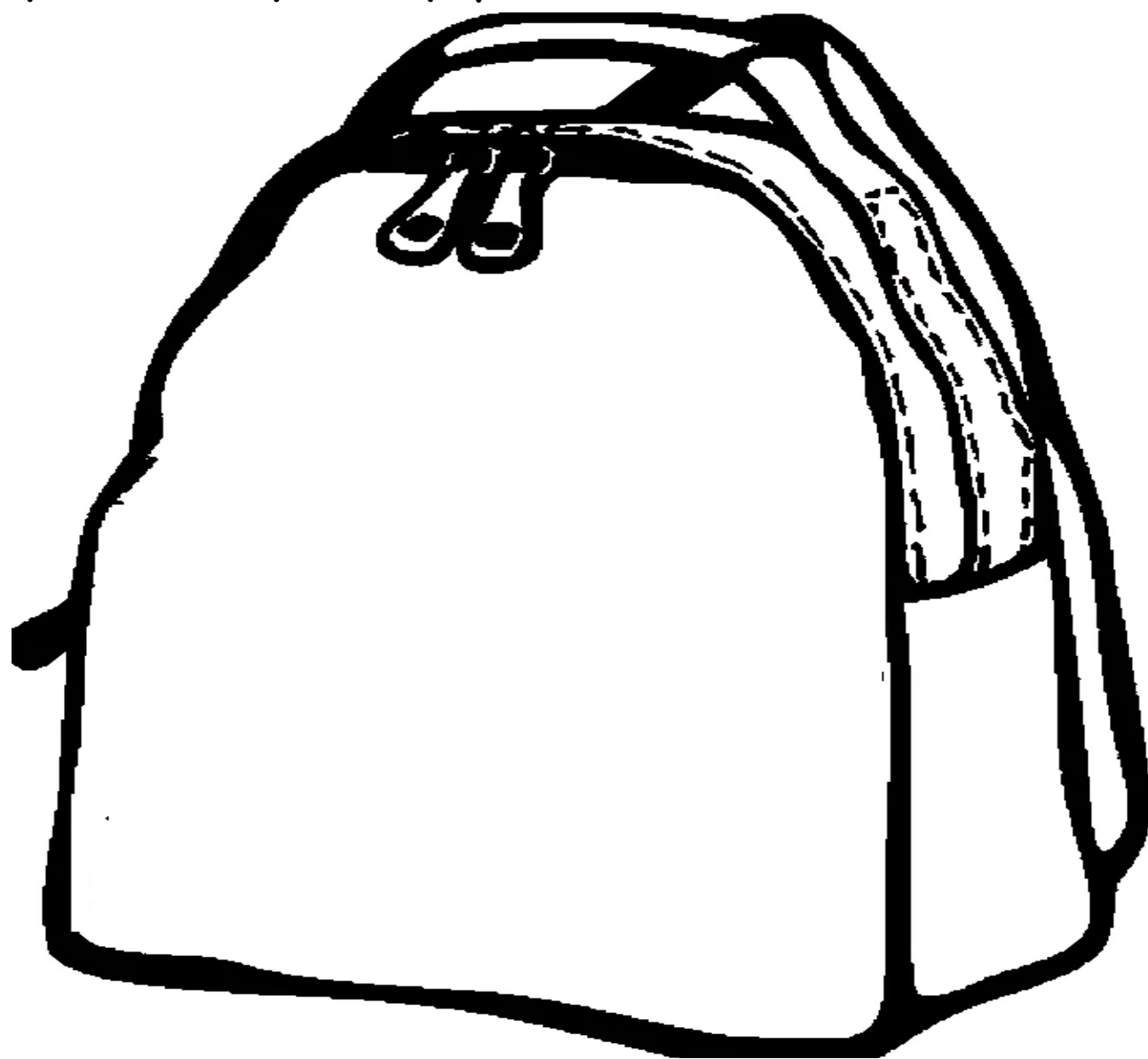
meet, beak, feel, peal, steal, leaf, feat

Приложение

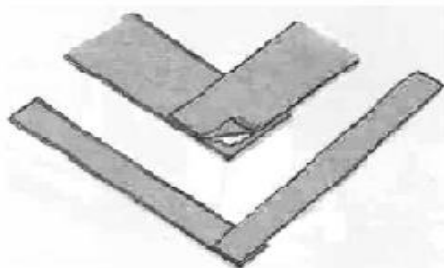
Урок 11. Домик для Сэма.



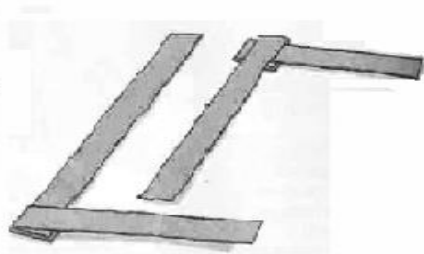
Урок 15. Собираем портфель.



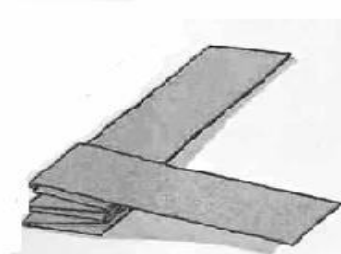
Урок 22. Сделай сам!



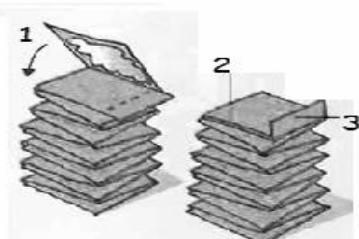
1. Возьми две полоски разных цветов. Расположи, как показано на картинке и склей концы.



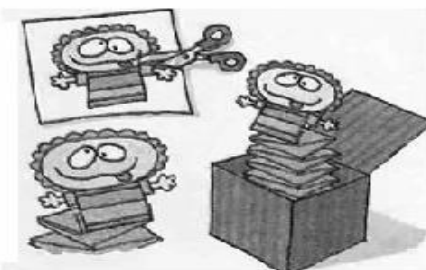
2. Загни первую полоску на вторую, затем вторую на первую



3. Продолжай сгибать, пока не закончится бумага и не получится пружина.



4. Приклей последний квадратик (1). Отрежь лишнюю бумагу (2,3).



5. Склей по шаблону коробочку. Нарисуй игрушку, вырежи ее и приклей к отогнутому краю пружины. Нижнюю сторону пружины приклей ко дну коробочки.

