Кадровые условия реализации ООП

Коллектив МБОУ СОШ № 95 – профессионален и стабилен. В 2020 году средний возраст учителей - 45 лет. В 2020 году образовательную деятельность осуществляли 64 педагогический работник, из них:

учителей – 49 человек;

педагоги дополнительного образования и др. педагоги – 3 человека;

совместителей - 1 человек;

административных работников - 9 человек.

Распределение педагогических работников по категориям:

учителя: высшая категория – 27 человек (55%), первая категория – 19 человек (39%), СЗД – 1 человек (2%), без категории - 2 человека (2%);

педагоги дополнительного образования и др. педагоги: высшая категория – 2 человека (50%), без категории – 2 человека (4%).

Директор МБОУ аттестована на соответствие занимаемой должности, заместители директора и руководитель структурного подразделения не имеют аттестации.

Распределение педагогических работников по категориям

В 2020 году учителя продолжили работу по внедрению в учебный процесс современных методик и технологий в направлении: информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; современный урок как средство формирования системы ключевых компетентностей, определяющих качество образования в условиях обновления образования согласно ФГОС; инновационные приёмы управления образовательной деятельностью учащихся.

Таким образом, одним из актуальных вопросов, остаётся вопрос изучения и применения на практике современных образовательных технологий. На заседаниях ШМО, на образовательных вебинарах рассматривались различные виды педагогических технологий. Учителя изучают структуру современных технологий и методику внедрения. На заседаниях методических объединений регулярно проходит обсуждение актуальных проблем в области образования, технологии использования современных образовательных технологий. Обеспечение непрерывного совершенствования уровня профессиональной мастерства учителей осуществляется посредством процесса повышения квалификации; участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах; методической работы на базе методических объединений МБОУ.

В 2020 году учителя прошли корпоративные курсы: «Моделирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и спецификой ОО.», «Инструменты дистанционного обучения в цифровой школе», «Функционирование ОО в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ , с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Обработка персональных данных в ОРО». 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по индивидуальному плану.

Учителя повышают уровень своего мастерства через различные источники, расширяют методическую базу ОО, современные эффективные педагогические технологии через дистанционную форму обучения, например на портале Единый Урок.рф, использовали формы повышения квалификации без отрыва от учебного процесса, изучали и апробировали ресурс «Российская электронная школа» в образовательном процессе. Важной чертой педагогического коллектива является плановая и кропотливая работа с молодыми специалистами. Количество молодых специалистов в школе растёт, им оказывается всесторонняя поддержка.

Исследовательские и проектные технологии занимают приоритетное направление методической работы в ОО. Педагогический коллектив обладает достаточной степенью профессиональной подготовленности к реализации инновационных образовательных проектов. Инновационная деятельность образовательной организации многообразна. Продолжается реализация проекта «Внедрение Agile – подхода в управление образовательной деятельностью обучающихся» для педагогов общеобразовательных учреждений г. Москвы, Самары, Саратова, Екатеринбурга, Перми, Барнаула, Нурсултан (респ. Казахстан). В ходе проекта использовались технологии гибкого управления образовательной деятельностью обучающихся, было определено их место в разных направлениях образовательной практики ОО, созданы авторские практики по теме инновационной деятельности.

*Вывод*:

1) Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами, способными эффективно реализовывать основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уровень квалификации учителей позволяет осуществлять коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ, реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы.

2) Уровень квалификации работников ОО отвечает квалификационным требованиям, указанным в приказе № 761н, а также в профессиональном стандарте «Педагог» по соответствующей должности.

3) Непрерывность профессионального развития работников ОО обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года (<http://sch95.edu.ru/informaciya/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/>).

4) В системе кадровых условий реализации адаптированных образовательных программ необходимы штатные единицы учителя-дефектолога и педагога – психолога.