

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ СОШ № 95
протокол от 27.12.2019 №10



приказом по МБОУ СОШ № 95 от 28.12.2019 № 232
Директор МБОУ СОШ № 95
Репина Е.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ МБОУ СОШ № 95**

1. Общие положения

1. Школьное методическое объединение (далее - ШМО) МБОУ СОШ № 95 (далее – ОО) является объединением учителей по предметным областям, созданным при педагогическом совете ОО.
2. ШМО создается при наличии не менее трех учителей, реализующих образовательные программы в рамках предметной области; возглавляется учителем высшей или первой категории.
3. Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательной деятельности ОО в соответствии с реализуемыми образовательной программой и программой развития.
4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются его членами в соответствии с целями и задачами деятельности ОО и утверждаются на заседании ШМО.

2. Цели и задачи деятельности ШМО

5. Целью деятельности ШМО является оказание методического содействия в реализации образовательной программы и программы развития ОО.
6. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач: обеспечение, освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; постоянного повышения уровня общедидактической и методической подготовленности учителей к организации и проведению образовательной деятельности; проведения обмена актуальным педагогическим опытом; выявления, пропаганды и осуществления новых подходов к организации образовательной деятельности; обеспечения постоянного освоения современной педагогической теории и практики.

3. Компетенция и основные формы деятельности ШМО

7. К компетенции ШМО относится: обсуждение и отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации в рамках предметной области; участие в разработке и обсуждении образовательных программ ОО, учебных планов, соответствующего уровня образования в рамках предметной области, рабочих программ учебных предметов (курсов), в т.ч. курсов внеурочной деятельности; участие в инновационной деятельности ОО в рамках реализации Программы развития и инновационных проектов; рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции.

8. Основными формами работы ШМО являются: заседания; проблемные семинары по актуальным педагогическим проблемам; доклады, сообщения и дискуссии; мастер-классы.

4. Структура и организация деятельности ШМО

9. Свою работу ШМО организует в соответствии с планами работы ШМО. ШМО учителей избирает руководителя.

10. ШМО в лице его руководителя, работая совместно с педагогическим советом ОО, осуществляет взаимосвязи с директором ОО и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач образовательной и инновационной деятельности.

11. Целесообразность составления руководителем ШМО протоколов заседаний, отчетов о выполнении планов их работы и иной документации определяется участниками ШМО.

12. За учебный год проводится не менее 4 заседаний ШМО, по необходимости проводятся иные формы, установленные данным Положением.

13. Критерием эффективности деятельности ШМО является фактическое достижение планируемых образовательных результатов образовательных программ по уровням общего образования.

5. Права ШМО

14. ШМО имеет право рекомендовать руководству ОО распределение учебной нагрузки по учебным предметам, входящим в предметную область, на учебный год.

15. ШМО решает вопрос о возможности организации углубленного изучения учебного предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

16. ШМО определяет критерии оценок в рамках реализации рабочих программ по предметным областям, участвует в формировании фонда оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Обязанности членов ШМО

17. Каждый член ШМО обязан: участвовать в одном из методических объединений; иметь собственную программу профессионального самообразования; участвовать в заседаниях ШМО и иных формах, установленных данным Положением; активно участвовать в разработке открытых мероприятий; стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.