Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 95

Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 95 проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

***Целью*** профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

## Задачи:

* раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
* осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
* оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
* обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;
* дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, очно-заочной формы обучения;
* выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются

следующие принципы:

* 1. Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
  2. Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
  3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
  4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные направления деятельности МБОУ СОШ № 95 по

организации профориентационной работы:

* определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
* поддержка связей МБОУ СОШ № 95 с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
* планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;
* осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
* осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
* организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;
* курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору) в ходе предпрофильной и профильной подготовки.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

**При организации профориентационной работы** в МБОУ СОШ № 95 соблюдаются следующие **принципы:**

* + 1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
    2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
    3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
    4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
    5. Связь профориентации с жизнью.

# Основные направления профориентационной работы

**1. Создание условий для реализации профориентационной работы**

**Информационно-методическое обеспечение:**

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе проводится курс «Твоя профессиональная карьера». Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10-11 классах.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Центр профориентационной работы».

В 2020-2021 уч.г. в 10 классе планируется реализация программы технологического профиля с возможностью изучения математики с профильной группой желающим из общеобразовательной группы (согласно учебным возможностям).

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: детские творческие объединения (ДТО), внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально- педагогической, художественно–эстетической, естественнонаучной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-5 классов, занятость в ДТО и городских организациях дополнительного образования обучающихся 6-9 классов составляет 98-100%.

# Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 классы, декабрь – 8 - 9 классы, март – 10-11 классы), индивидуальные консультации родителям.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 14 встреч).

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

# Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:
   1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
   2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).

Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).

* 1. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
  2. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
  3. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
  4. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

# 2. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

* + - Метод профконсультирования обучающихся

1. Диагностики и тренинги, проводимые классными руководителями и на курсе «Твоя профессилнальная карьера» школы с целью профконсультирования в течение учебного года.:
   * диагностика профессий (9-10 кл);
   * «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
   * тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
   * тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно- обобщающего контроля в 10-х классах;
   * индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов.
2. Группа обучающихся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ ([http://proektoria.online/login).](http://proektoria.online/login)) Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.
3. Тематика просмотренных уроков в 8-11 классах: «Направления прорыва», «Я помню», «Как создается ХАЙП?», Большой открытый урок на тему «Школа завтрашнего дня» (информация о прорывных индустриях и проектах, о современных инструментах самоопределения, ноябрь 2020); «Кто у руля» (беспилотный транспорт, транспорт будущего, водитель, беспилотники, декабрь); «Разбор полётов» (авиация, самолетостроение, пилот, февраль); «За кадром» (посвящённый профессиям в сфере кинематографа, «Зарядись!» (энергетика, IT, электричество, электроэнергетика, февраль-март 2020); «Инженеры 2.0» (наука, инженеры, инженеры-конструкторы, март 2020).
4. Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

* стартовый урок по теме «Большие данные»;
* урок по теме «Сети и облачные технологии»;
* «Персональные помощники».

## Встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 6, 7 класс)

* Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей
* Совместные мероприятия с Нижнетагильским центром занятости населения:Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем»

Диагностика, анкетирование

## Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные

часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус…» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс).

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

**План профориентационной работы на 2020-2021 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сроки | Вид деятельности |
| 1 | В течении учебного года | Организация экскурсий онлайн 8, 9 кл. дней открытых дверей учебных заведений среднего профессионального образования |
| 2 | В течении учебного года | Организация экскурсий онлайн10-11 кл. дней открытых дверей |
| 3 | В течении учебного года | Сотрудничество со специалистами приемных комиссий учебных заведений среднего профессионального образования  (уроки-консультации онлайн с 8-9 классами) |
| 4 | 2-е полугодие | Организация посещения педагогического колледжа в 9-х классах для профессиональных проб |
| 5 | В течении учебного года | Организация посещения мастер-классов и профессиональных проб на базе НТТ МПС (небольшими группами) |
| 6 | 2-е полугодие | Организация посещения педагогами техникумов города родительских собраний учащихся 9-11 классов с профориентационной направленностью |
| 7 | В течении учебного года | Организация онлайн участия в родительских собраниях специалистов Вузов и СПО |
| 8 | В течении учебного года | Онлайн посещение родительских собраний выпускных классов с просветительской агитационной работой о работе вузов и СПО уральского региона |
| 9 | В течении учебного года | Организация классных часов онлайн с 8-9 классов с профориентационной направленностью с привлечением специалистов среднего профессионального образования |
| 10 | В течении учебного года | Работа с уголком профориентации «Куда пойти учиться» в каб №114 |
| 11 | В течении учебного года | Обучение онлайнсеминаров, совещаний, курсов повышения квалификации по профориентационной деятельности |
| 12 | В течении учебного года | Информационно-агатационная деятельность по информации о днях открытых дверей в учебных заведениях среднего профессионального образования и высших учебных заведений через СГО |
| 13 | 2-е полугодие | Организация набора учащихся выпускных классов на курсы «Полезные каникулы» при филиале ФГАОУ ВО РГППУ |
| 14 | 1-е полугодие | Разработка рефератов учащимися 11-х кл. с профессиональной направленностью в рамках предмета «Технология» |

Ответственный: Меньшенина А.И.