

Приложение 1
к ООП СОО МБОУ СОШ № 95
(с изменениями)
утверждено приказом по
МБОУ СОШ № 95
от 31.08.2017 №157/24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География»

10-11 классы

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта по учебному предмету «География» (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями и разработана на основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по географии.

1.1. Общая характеристика учебного предмета

Актуальность географии заметно возрастает в современных условиях развития общества, которое вступило в эпоху глобализации процессов, нарастания всеобщей коммуникации и информатизации. Школьная география всегда относилась к учебным предметам, отражающим основы наук. Сегодня, в связи с необходимостью решения новых задач, стоящих перед системой школьного образования (гуманизация, личностно-ориентированное обучение и др.) существенно меняются дидактические и методические подходы к преподаванию.

В условиях динамически развивающегося мира все большее значение приобретает географическое образование, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление, завершая географическое образование школьников. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении учебного предмета, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности, толерантного отношения и уважения к другим народам и культурам.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей.

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

1.2. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «География» входит в федеральный компонент учебного плана. Рабочая учебная программа «География» рассчитана: 10 класса 1 час в неделю и составляет 35 часов, 11 класс 1 час в неделю и составляет 35 часов.

1.3. Результаты освоения предмета

(предметные, общеучебные умения и навыки, способы деятельности)

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также вносит свой вклад в формирование комплекса общеучебных умений.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
 - географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- уметь:
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической

и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ Современные методы географических исследований.

Источники географической информации

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Население мира

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непромышленной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

2.1.Содержание предмета 10 класс

Современная политическая карта мира.

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Разнообразие стран мира. Государственный строй.

География мировых природных ресурсов.

Географическая среда. Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций. Мировые природные ресурсы. Водные и биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана, рекреационные ресурсы. Загрязнение окружающей среды.

География населения мира

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения. Население: воспроизводство и численность. Структура населения. Размещение населения, миграции. Урбанизация.

НТР и мировое хозяйство

НТР. Мировое хозяйство. Научно-техническая революция. Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством. Международные организации. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство в период НТР. Влияние НТР на территориальную структуру.

География отраслей мирового хозяйства

География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. Россия в мировой экономике. География промышленности. Обрабатывающая промышленность. География мирового сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. География транспорта. Международные экономические связи.

Обобщение по теме «Население и хозяйство мира»

11 класс

Зарубежная Европа

Комплексная характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. Внутренние географические различия стран. ГП, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство, транспорт, наука, отдых и туризм, охрана окружающей среды. Географическая модель расселения и хозяйства. Субрегионы и страны.

Зарубежная Азия

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Внутренние географические различия стран: Китай, Япония, Индия. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Зарубежная Африка

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки. Внутренние географические различия стран. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации

разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. ГП, природные условия и ресурсы. Население. Особенности хозяйства. Субрегионы: Северная Африка и Тропическая Африка.

Северная Америка

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки. Внутренние географические различия стран. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. США: ГП, природные условия и ресурсы, население. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт, отдых и туризм, охрана окружающей среды. Макрорайонирование США. Канада.

Латинская Америка

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Латинской Америки. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. ГП, природные условия и ресурсы. Население. Особенности хозяйства. Бразилия.

Австралия – 1 час

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Австралии.

Глобальные проблемы человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Взаимосвязь глобальных проблем, глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

2.2 . Учебно-тематический план 10 класс

№	Тема	всего	Практическа я работа	Контрольна я работа
1	Современная политическая карта мира	5	1	1
2	География мировых природных ресурсов	6	1	-
3	География населения мира	7	2	1
4	НТР и мировое хозяйство	6	-	-
5	География отраслей мирового хозяйства	9	2	1
6	Обобщение по теме «Население и хозяйство мира»	2	-	-
	<i>Итого</i>	35	6	3

11 класс

№	Тема	всего	Практическа я работа	Контрольн ая работа
1	Зарубежная Европа	8	1	1
2	Зарубежная Азия	9	2	1
3	Африка	4	1	-
4	Северная Америка	5	1	-
5	Латинская Америка	3	1	-
6	Австралия	2	-	1
7	Глобальные проблемы человечества	2	-	-
8	Россия в современном мире	1	-	-
9	Обобщение по темам курса	1	-	-
	<i>Итого</i>	35	6	3

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Календарно- тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Виды деятельности (теоретические, практические)	Вид контроля. Измерители	Требования к уровню подготовки обучающихся(результат)	Дата проведения	
							По плану	фактически
	Тема 1. Современная политическая карта мира	5						
1.	1. Разнообразиие стран мира.	1	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Многообразие стран о	Анализ карт	ФБ	Знать/ понимать основные географические понятия и термины; виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей; современного мира и их основные группы. Уметь: анализировать карты, «визитную карточку стран мира», статистические	1н	
2.	2. Разнообразиие стран мира.	1		Презентация, работа с атласом	ФО		2н	
3.	3. Государственный строй	1		Контрольная работа	ФБ		3н	
4.	4. Обобщение по теме «Современная политическая карта мира»	1		Практическая работа	ПР№ 1		4н	

5.	5. Диагностическая контрольная работа	1	мира и их типы. Современная политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Государственные формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.	Семинар	КР	таблицы.	5н	
	Тема 2. География мировых природных ресурсов	6						
6.	1. Географическая среда	1	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов,	Лекция	ФО	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	6н	
7.	2. Мировые природные ресурсы.	1		Практическая работа	ПР№ 2		7н	
8.	3. Водные и биологические ресурсы.	1		Лекция	ФБ		8н	
9.	4. Ресурсы Мирового океана, рекреационные	1		Лекция	Текущий контроль		9н	

	ресурсы.		их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.			Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социальноэкономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран.		
10.	5. Загрязнение окружающей среды.	1		Семинар	ФБ		10н	
11.	6. Обобщение по теме «География мировых природных ресурсов»	1	Анализ карт, стат. материалов	Тест	11н			
	Тема 3. География населения мира	7						
12.	1. Население: воспроизводство и численность.	1	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги	Лекция	ФБ	Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения,	12н	
13.	2. Структура населения.	1		Анализ карт населения.	ФО		13н	
14.	3. Размещение населения,	1		Анализ	Текущий	14 н		

	миграции.		этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.	карт населения	контроль	основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.			
15.	4. Контрольная работа по материалу, пройденному в I полугодии.	1					КР	15н	
16.	5. Урбанизация.	1			Анализ карт населения		ФБ	16н	
17.	6. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.	1			Практическая работа		ПР№3,4	17н	
18.	7. Обобщение по теме «География населения мира»	1			Анализ карт населения		ФБ	18н	
	Тема 4. НТР и мировое хозяйство	6							
19.	1.НТР	1	Научно-техническая революция. Мировое хозяйство, основные этапы его развития.	Лекция	ФО	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной	19н		
20.	2.Мировое хозяйство.	1		Лекция	ФО		20н		

			<p>Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством. Международные организации. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном</p>			<p>структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p>		
21.	3. Международное географическое разделение труда.	1		Семинар	Текущий контроль		21н	
22.	4. Мировое хозяйство в период НТР	1		Семинар. Анализ статистических материалов	ФБ		22н	
23.	5. Влияние НТР на территориальную структуру	1		Анализ карт	ФО		23н	
24.	6. Обобщение по теме «НТР и мировое хозяйство»	1		Анализ карт, статистических материалов	Тест		24н	

			географическом разделении труда.					
	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	9						
25.	1. География промышленности.	1	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых	Анализ карт, статистических материалов, диаграмм	ФО	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под	25н	
26.	2. География промышленности.	1			ФО		26н	
27.	3. Обрабатывающая промышленность	1			ФБ		27н	
28.	4. Обрабатывающая промышленность	1		Практическая работа	ПР№5		28н	
29.	5. Сельское хозяйство мира: растениеводство.	1		Анализ карт, статистических материалов, диаграмм	ФО		29н	
30.	6. Сельское хозяйство мира: животноводство.	1			Текущий контроль		30н	
31.	7. Годовая контрольная	1			КР		31н	

	работа по пройденному материалу.		валютно-финансовых отношений. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.			влиянием разнообразных факторов;		
32.	8. География транспорта	1	Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.	Анализ карт	ФО	составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	32н	
33.	9. Международные экономические связи.	1	Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. Россия в мировой экономике.	Практическая работа	ПР№6		33н	
34.	Обобщение по теме «Население и хозяйство мира»	1	Обобщение и систематизация знаний	Анализ карт, диаграмм	ФБ		34н	
35.	Обобщение по теме «Население и хозяйство мира»	1	Обобщение и систематизация знаний	Анализ статистических материалов	ФБ		35н	

Календарно- тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Виды деятельности (теоретические, практические)	Вид контроля. Измерители	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Дата проведения	
							По плану	фактически
	Тема 1. Зарубежная Европа	8						
1.	1. Общая характеристика.	1	Комплексная характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных	Анализ карт	ФБ	Оценивать и объяснять: ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; Составлять комплексную характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты,	1н	
2.	2. Население.	1		Работа с атласом	ФО		2н	
3.	3. Хозяйство: промышленность	1		Лекция	ФБ		3н	
4.	4. Хозяйство: промышленность	1			ФБ		4н	
5.	5. Сельское хозяйство, транспорт, наука, отдых и туризм, охрана окружающей среды.	1		Групповая работа	Отчет по группам		5н	
6.	6. Географическая модель расселения и хозяйства.	1		Анализ карт, стат. материал.	ФО		6н	
7.	7. Субрегионы и страны	1		Практиче	ПР № 1		7н	

			регионов и стран Европы. Внутренние географические различия стран. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	ская работа		отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.		
8.	8.Диагностическая контрольная работа	1		Семинар	КР	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социальноэкономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран.	8н	
	Тема 2. Зарубежная Азия	9						
9.	1.ГП, природные условия и ресурсы, население.	1	Особенности географического положения, истории открытия и освоения,	Лекция	ФБ	Оценивать и объяснять: ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую	9н	
10.	2. Хозяйство: промышленность и	1		Семинар	ФБ		10н	

	сельское хозяйство.		природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Внутренние географические различия стран.			ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; Составлять комплексную характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	
11.	3. Китай: общая характеристика	1		Практическая работа	ПП № 2		11н
12.	4. Китай: внутренние различия.	1		Семинар	Текущий контроль		12н
13.	5. Япония: ГП, природные условия и ресурсы, население	7	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем	Анализ карт населения, статистических материалов	ФО	Оценивать и объяснять: ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень	13н

14.	6. Япония: хозяйство.	1	развития крупных регионов и стран Азии. Внутренние географические различия стран.	Практическая	ПР №3	антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; Составлять комплексную характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	14 н	
15.	7. Контрольная работа по материалу, пройденному в I полугодии.	1			КР		15н	
16.	8. Индия: ГП, природные условия и ресурсы, население.	1		Групповая работа	ФБ		16н	
17.	9. Индия: хозяйство.	1		Анализ карт	Текущий контроль		17н	
	Тема 3. Африка	4						
18.	1. ГП, природные условия и ресурсы, население.	1	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки. Внутренние географические различия стран.	Анализ карт, диаграмм	ФО	Оценивать и объяснять: ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; Составлять комплексную характеристику стран	18н	
19.	2. Особенности хозяйства.	1		Семинар	Текущий контроль		19н	
20.	3. Субрегионы: Северная	1		Практическая	П.р. №		20 н	

	Африка		Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	ская работа	4.2	Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		
21.	4. Субрегионы: Тропическая Африка.	1		Анализ статистических материалов	ФБ		21н	
	Тема 4. Северная Америка	5						
22.	1. США: ГП, природные условия и ресурсы, население	1	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры,	Семинар.	ФО	Оценивать и объяснять: ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; Составлять комплексную характеристику стран Северной Америки; таблицы, картосхемы,	22н	
23.	2. Хозяйство США.	1	современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки. Внутренние географические различия стран.	Анализ карт	ФБ		23н	
24.	3. Хозяйство США	1	Анализ политической карты мира и	Практическая работа	П.р. № 4.1		24н	
25.	4. Макрорайонирование США.	1		Анализ карт, статистических материалов	ФБ		25н	
26.	5. Канада.	1		Анализ карт, статистич	Текущий контроль		26н	

			экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	еских материалов, диаграмм		диаграммы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.		
	Тема 5. Латинская Америка	3						
27.	1. ГП, природные условия и ресурсы, население	1	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры,	Анализ карт, статистических материалов, диаграмм	ФО	Оценивать и объяснять: ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; Составлять комплексную характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, отражающие	27н	
28.	2.Хозяйство, окружающая среда.	1	современных проблем развития крупных регионов и стран Латинской Америки. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их	Семинар	ФБ		28н	
29.	3.Бразилия.	1		Практическая работа	П.р. № 5		29н	

			участия в международном географическом разделении труда.			географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		
	Тема 6. Австралия	2						
30.	1. Австралия	1	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Австралии.	Анализ карт, статистических материалов, диаграмм	ФБ	Оценивать и объяснять: ресурсообеспеченность Австралии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень антропогенных и техногенных изменений территории Составлять комплексную характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	30н	
31.	2. Итоговая контрольная	1			КР		31н	

	работа по пройденному материалу.							
	Тема 7. Глобальные проблемы человечества	2						
32.	1.Глобальные проблемы, их виды.	1	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.	Анализ карт	ФБ	<i>Уметь:</i> находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; давать правильную оценку важнейшим социально-экономическим событиям международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденциям их возможного развития.	32н	
33.	2.Взаимосвязь глобальных проблем.	1	Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Составление	Анализ карт, статистических материалов, диаграмм	ФО		33н	

			простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.					
34.	Тема 8. Россия в современном мире	1	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических	Семинар	ФБ	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	34н	

			проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.					
35.	Обобщение по темам курса	1	Обобщение и систематизация знаний	Анализ карт, статистических материалов, диаграмм	ФБ		35н	

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 10-11-х классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта по учебному предмету «География» (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями.

Реализация рабочей программы учебного предмета «География» в 10-11-х классах предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения:

1. Программа «География». Сборник нормативных документов для общеобразовательных учреждений. М: «Дрофа», 2007
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. «Просвещение», 2008 г.
3. Жижина Е.А., Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии. 10 класс, М. «Вако» 2012г.
4. Курашева Е.М. Экономическая и социальная география мира.10 класс, М.»Экзамен» 2011г.
4. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. С-Петербург.«Виктория плюс»,2006г
5. Короновский Н.В. Геология 10 -11 классы., М. «Дрофа», 2005г.

Интернет ресурсы

1. Вокруг света
<http://kinderino.ru/vokrug/>
2. Все о геологии
<http://geo.web.ru>
3. Газета "География" и сайт для учителя "Я иду на урок географии"
<http://geo.1september.ru>
4. География. Планета Земля
<http://www.rgo.ru>
5. Географический справочник
<http://geo.historic.ru>
6. География России
http://scholar.urc.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo_rus/index.html.ru
7. **Федеральный портал «Российское образование»**
<http://www.edu.ru>
8. **Российский общеобразовательный портал**
<http://www.school.edu.ru>

9. Олимпиады для школьников: информационный сайт

<http://www.olimpiada.ru>

3.3 Материально-техническое обеспечение

1. Рабочее место учителя
2. Интерактивная доска
3. Компьютер
4. Принтер
5. Телевизор
6. Видеомагнитофон
7. Географические карты

<u>Односторонние</u>
Физическая карта мира.
Политическая карта мира.
Россия. Федеративные округа.
<u>Двусторонние</u>
Климатические пояса и области мира.
Австралия и Новая Зеландия. Физическая карта.
Канада. Экономическая карта.
Юго-западная Азия. Экономическая карта.
Урбанизация и плотность населения мира.
Агроклиматические ресурсы России.
Южная Америка. Физическая карта.
Северная Америка. Политическая карта.

8. Таблицы

Комплект портретов « Великие путешественники, географы» 16 шт.
Глобусы
Постоянные ветры Земли.
Классификация природных ресурсов.
Отраслевая структура хозяйства России.
Вулканизм и землетрясения
Административно-территориальное устройство РФ. Типология стран современного мира.
Классификация горных пород. Классификация природных ресурсов
Воспроизводство населения. Миграции населения.
Типы стран современного мира. Международные организации
Расы Земли. Основные народы России.
Факторы размещения промышленного производства. Центры происхождения важнейших культурных растений.

9. Коллекции

Горные породы и минералы
Известняки
Почва и её состав
Коллекция строительных материалов

Пронумеровано и
прошнуровано

Иванов 2 дисков

Директор МБОУ СОШ № 95
Е.В. Решина

