Приложение 1 к ООП СОО МБОУ СОШ № 95 утверждено приказом по МБОУ СОШ № 95 от 31.08.2017 № 157/24

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Английский язык)

10-11 классы

#### І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

#### 1. Пояснительная записка

#### 1.1.Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Иностранный язык» входит в федеральный компонент учебного плана среднего общего образования.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образовании направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология», позволяет усилить общеязыковую подготовку школьников. Наличие межпредметной взаимосвязи позволяет формировать и развивать коммуникативную культуру на родном и иностранном языках. Родной и иностранный языки расширяют лингвистический кругозор учащихся, способствуют формированию культуры общения, содействуют общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Межпредметное взаимодействие иностранного языка с другими дисциплинами гуманитарного цикла (например, историей, литературой) позволяет создавать интегративные иноязычные курсы (например, страноведческие и культуроведческие курсы), элективные курсы по истории и литературе изучаемых зарубежных стран на профильном уровне в полной средней школе. С помощью элективных курсов на этой ступени обучения возможно межпредметное взаимодействие иностранного языка и с дисциплинами негуманитарного цикла, исходя из профильного обучения конкретного образовательного учреждения.

Совместно с другими предметами изучение иностранного языка способствует формированию и развитию у школьников в средней школе ключевых надпредметных компетенций, включающих образовательную, ценностно-ориентационную,

общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную ,социальнотрудовую а также компетенцию личностного самосовершенствования.

#### 1.2.Место учебного предмета в учебном плане

Настоящая рабочая программа по английскому языку разработана на основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку, рекомендаций к разработке календарно-тематического планирования М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой Enjoi English (Обнинск: Титул, 2009) Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану рабочая программа предполагает обучение в 10 и в 11 классе в объеме по 105 часов.

#### 1.3. Результаты освоения предмета

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

#### уметь:

#### говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

#### аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения:

#### чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### **І**.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

#### 2.1 Содержание предмета

Содержание обучения ориентировано на развитие мотивации учеников к изучению иностранных языков и на формирование умений во всех видах иноязычной речевой деятельности, развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности.

#### Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. Научно-технический прогресс. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

#### Виды речевой деятельности

#### Говорение

#### Диалогическая речь

Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

#### Монологическая речь

Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом).

Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы, описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

#### Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:

- понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера - теле- и радиопередач на актуальные темы;

- выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях):
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

#### Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события/факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

#### Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

#### ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

#### Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

#### Произносительная сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

#### Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.

Развитие соответствующих лексических навыков.

#### Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказания/побуждения). Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.

#### СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

#### КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения.

#### УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

#### 2.2. Учебно-тематический план 10 класс

$N_{\underline{0}}$	Тема	Кол-во ч	асов		
$\Pi/\Pi$		Всего	Контрольные	Практическое	Лабораторная
			И	занятия	работа
			проверочные		
			работы		
1.	Новая школа	27	1	26	-
2.	История моей семьи	21	1	20	-
3.	Цивилизация и	30	1	29	-
	прогресс				
4.	Мир твоих	27	1	26	-
	возможностей				
	итого	105	4	101	

#### Учебно-тематический план 11 класс

No	Тема	Кол-во ч	асов		
$\Pi/\Pi$		Всего	Контрольные	Практическое	Лабораторная
			И	занятия	работа
			проверочные		
			работы		
1.	Молодежь и общество	27	1	26	-
2.	Профессия твоей	21	1	20	-
	мечты				
3.	Современные	32	1	31	-
	технологии				
4.	Город и село	25	1	24	-
	итого	105	4	101	

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

#### для учащихся:

- 1. Учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных школ / М. 3. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. Обнинск: Титул, 2010. 216 с.
- 2. Учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных школ / М. 3. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. Обнинск: Титул, 2009. 200 с.
- 3. Рабочая тетрадь по английскому языку для 10 класса общеобразовательных школ / М. 3. Биболетова, Н. Н. Трубанева. Обнинск: Титул, 2010. 80 с.
- 4. Рабочая тетрадь по английскому языку для 10 класса общеобразовательных школ / М. 3. Биболетова, Н. Н. Трубанева. Обнинск: Титул, 2009. 80 с.
- 5. Аудиокассета к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». Обнинск: Титул, 2010.
- 6. Аудиокассета к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». Обнинск: Титул, 2010.

#### для учителя:

- 1. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2 11 классов общеобразовательных учреждений Обнинск: Титул, 2009.
- 2. Рабочая программы по английскому языку для 2-11~ классов / Леонтьева Л. И. и др. М.: Глобус, 2008.-287~ с.

#### Дополнительная литература

- 1. Приложение к газете «Первое сентября»: «English», 2005, № 15-16.
- 2. Журнал «Мозаика», 2006, № 3.

#### Интернет-ресурсы

- 1. nsportal.ru
- 2. cambodia50.narod.ru
- 3. www.izenglish.ru
- 4. <u>www.titul.ru</u>
- 5. www.eng.1september.ru
- 6. www.en.wikipedia.org

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение

No	Наименование объектов и средств материально-	Кол-во	Примечания
$\Pi/\Pi$	технического обеспечения		
Книгог	печатная продукция (библиотечный фонд)		
1	<ul> <li>Федеральный компонент государственных образовательных стандартов стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. –</li> <li>Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. Программа курса английского языка к УМК Епјоу English для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2009.</li> <li>Леонтьева Л. И. и др. Рабочие программы по английскому языку для 2 – 11 классов. – М.: Глобус, 2008</li> <li>Учебники «Английский с удовольствием» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.</li> <li>Книги для учителя к УМК «Английский с удовольствием» для 10 – 11 классов.</li> <li>Двуязычные словари</li> </ul>	Д Д К	Библиотечный фонд комплектуется с учётом типа школы на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ
	Двуязычные словари		
Книгог	печатная продукция (для личного пользования учащих		
2	Рабочая тетрадь к учебнику	К	
Печатн	ые пособия		
3	• Грамматические таблицы	Д	
	<ul> <li>Карты на английском языке: географические карты стран изучаемого языка</li> </ul>	ДД	
	<ul><li>Плакаты по англоговорящим странам</li><li>Наглядные пособия</li></ul>	Д Д	
	• Сборники тестов	, 1	
Технич	еские средства обучения		
4	• Компьютер	1	
	• Лингафонный кабинет	I   1	
	<ul> <li>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок</li> </ul>	1	
	• Интерактивная доска		
	• Стол учительский	1	
	• Ученические столы с комплектом стульев	1	
		1   K	
Экранн	10-звуковые пособия	IX	
5	• Слайды, соответствующие содержанию	Д	

©МБОУ СОШ № 95. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык. 10-11 классы».

обучения	Д	
<ul> <li>CD для работы в классе и дома</li> </ul>		

## III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 3.1. Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ Раздел, п/п тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Виды деятельности	Вид контроля	Требования к уровню освоения	Сроки проведения	
						По план у	факт ическ и
1 Новая школа Новая школа- новые ожидания и тревоги	1	Образование в Англии, США  Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию - рассказать об образовании в Англии, США - сообщить краткие сведения о своей школе; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя - написать личное письмо с опорой на образец; - использовать перифраз, синонимичные средства в	л 1н	

2	Времена	1	Настоящее		Устный	Знать:	1н	
	глагола		совершенное	Говорение,	опрос	- основные значения изученных		
			время	чтение, письмо,		единиц;		
			-r	аудирование		- признаки изученных		
			Распознавание и			грамматических явлений		
			употребление			(настоящее совершенное время);		
			лексических			Уметь:		
			единиц в рамках			- читать несложные аутентичные		
			тематики			тексты разных стилей с полным и		
						точным пониманием, используя		
						различные приемы смысловой		
						переработки текста (языковую		
						догадку, анализ, выборочный		
						перевод), оценивать полученную		
						информацию, выражать своё		
						мнение;		
						- начинать, вести/поддерживать и		
						заканчивать беседу в стандартных		
						ситуациях общения, соблюдая		
						нормы речевого этикета, при		
						необходимости переспрашивая,		
						уточняя;		
3	Школа	1	Школы Древней	Говорение,	Устный	Знать:	1н	
	вчера и		Греции	чтение, письмо	опрос	- основные значения изученных		
	сегодня.		Распознавание и			единиц;		
			употребление			- признаки изученных		
			лексических			грамматических явлений (формы		
			единиц в рамках			прошедшего времени основных		
			тематики			глаголов);		
						Уметь:		
			Формы			- понимать основное содержание		
			прошедшего			коротких несложных аутентичных		
			времени			прагматических текстов (прогноз		
			основных			погоды) и выделять значимую		

			глаголов			информацию; - передавать основное содержание,		
						основную мысль прочитанного		
						1		
						или услышанного, выражать своей		
						отношение к		
4 II	Школа	1	Шиоли Проруст	Горорому	Устный	прочитанному/услышанному;	2н	
		1	Школы Древней	Говорение,			ZΗ	
	вчера и		Греции	чтение, письмо	опрос	- основные значения изученных		
C	сегодня.		Распознавание и			единиц;		
			употребление			- признаки изученных		
			лексических			грамматических явлений (формы		
			единиц в рамках			прошедшего времени основных		
			тематики			глаголов);		
						Уметь:		
			Формы			- понимать основное содержание		
			прошедшего			коротких несложных аутентичных		
			времени			прагматических текстов (прогноз		
			основных			погоды) и выделять значимую		
			глаголов			информацию;		
						- передавать основное содержание,		
						основную мысль прочитанного		
						или услышанного, выражать своей		
						отношение к		
						прочитанному/услышанному;		
5 Y	Что я	1	Распознавание и	Говорение,	Лексико-	Знать:	2н	
О	ожидаю от		употребление	чтение, письмо,	граммати	- основные значения изученных		
II II	школы		лексических	аудирование	ческий	единиц;		
			единиц в рамках		тест	- признаки изученных		
			тематики			грамматических явлений (формы		
						прошедшего времени основных		
						глаголов);		
						Уметь:		
						- понимать на слух основное		
						содержание коротких, несложных		

						аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение, устанавливать логическую последовательность; - писать личное письмо с опорой на образец		
6	Советы школьного психолога		Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения, описывать явления (в рамках изученных тем), выражать своей отношение к прочитанному	2н	
7	Одежда. Молодежн ая мода	1	Школьная форма в зарубежных странах	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Практиче ская работа	Знать: - основные значения изученных единиц;	3н	

- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного	8	Школьная форма в зарубежны х странах	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	- признаки изученных грамматических явлений (формы прошедшего времени основных глаголов); Уметь: - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного  Уметь: - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;	3н	
							персонажей; - передавать основное содержание,		
9 Школьная 1 Косвенная речь Говорение, Самостоя Знать: 3н форма. За и чтение, письмо тельная - основные значения изученных	9		1	Косвенная речь	1 '			3н	

					l ~	T	I	
	против.				работа	единиц;		
						- признаки изученных		
						грамматических явлений (видо-		
						временных форм глагола);		
						Уметь:		
						- читать текст с выборочным		
						пониманием нужной или		
						интересующей информации;		
						- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления (в		
						рамках изученных тем),		
						передавать основное содержание,		
						основную мысль прочитанного		
						или услышанного, выражать своей		
						отношение к		
						прочитанному/услышанному,		
						давать краткую характеристику		
						персонажей;		
10	Подростки	1	Косвенная речь	Говорение,	Практиче	Знать:	4н	
	о моде		1	чтение, письмо,	ская	- основные значения изученных		
				аудирование	работа	единиц;		
				37.1	1	- признаки изученных		
						грамматических явлений (видо-		
						временных формы глагола);		
						Уметь:		
						- читать аутентичные тексты		
						разных жанров с пониманием		
						основного содержания		
						(определять тему, основную		
						мысль, выделять главные факты,		
						опуская второстепенные;		
						устанавливать логическую		
						последовательность основных		
						фактов текста);		
				1		wakiub iekcia),		

_		T	1	_	1	·		
						- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления (в		
						рамках изученных тем),		
						передавать основное содержание,		
						основную мысль прочитанного		
						или услышанного, выражать своей		
						отношение к прочитанному,		
						давать краткую характеристику		
						персонажей;		
11	Подростки	1		Говорение,	Практиче	Уметь:	4н	
	о моде			чтение, письмо	ская	- читать аутентичные тексты		
					работа	разных жанров с пониманием		
						основного содержания		
						(определять основную мысль,		
						выделять главные факты, опуская		
						второстепенные;);		
						- делать краткие сообщения;		
12	Спорт	1	Распознавание и	Говорение,	Практиче	Знать:	4н	
			употребление	чтение, письмо,	ская	- основные значения изученных		
			лексических	аудирование	работа	единиц (сослагательное		
			единиц в рамках			наклонение);		
			тематики			Уметь:		
						- читать аутентичные тексты		
			Сослагательное			разных жанров с пониманием		
			наклонение			основного содержания		
						(определять тему, основную		
						мысль, выделять главные факты,		
						опуская второстепенные;		
						устанавливать логическую		
						последовательность основных		
						фактов текста);		
						- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления (в		
						рамках изученных тем),		

						передавать основное содержание, основную мысль прочитанного		
						1		
						или услышанного, выражать своей отношение к		
						прочитанному/услышанному,		
						давать краткую характеристику		
						персонажей;		
						- отвечать на вопросы;		
						- писать личное письмо,		
						рассказывая о себе и своих		
						увлечениях		
13	Безопаснос	1	Сослагательное	Говорение,	Практиче	Знать:	5н	
	ть при		наклонение,	чтение, письмо	ская	- признаки изученных		
	занятиях		конструкция с as		работа	грамматических явлений		
	спортом					(сослагательное наклонение,		
						конструкция с as);		
						Уметь:		
						- расспрашивать собеседника и		
						отвечать на его вопросы;		
						- описывать события;		
14	Виды	1	Пассивный залог	Говорение,	Практиче	Знать:	5н	
	спорта			чтение, письмо	ская	- признаки изученных		
			Распознавание и		работа	грамматических явлений		
			употребление			(пассивный залог);		
			лексических			- основные значения изученных		
			единиц в рамках			единиц;		
			тематики			Уметь:		
						- читать аутентичные тексты		
			Диалог-расспрос			разных жанров с пониманием		
						основного содержания		
						(определять тему, основную		
						мысль, выделять главные факты,		
						опуская второстепенные;		
						устанавливать логическую		

_		T		1	I		ı	
						последовательность основных		
						фактов текста);		
						- расспрашивать собеседника		
15	Преимущес	1	Распознавание и	Говорение,	Практиче	Знать:	5н	
	тва и		употребление	чтение, письмо	ская	- основные значения изученных		
	недостатки		лексических		работа	единиц;		
	занятий		единиц в рамках			Уметь:		
	спортом		тематики			- понимать основное содержание		
						несложных аутентичных текстов,		
						относящихся к разным		
						коммуникативным типам речи;		
						уметь выделять главные факты,		
						опуская второстепенные;		
						- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления (в		
						рамках изученных тем),		
						передавать основное содержание,		
						основную мысль услышанного,		
						выражать своей отношение к		
						услышанному;		
16	Спортивна	1	Видо-временные	Говорение,	Практиче	Знать:	6н	
	я честь и		формы глагола	чтение, письмо	ская	- основные значения изученных		
	сила				работа	единиц;		
	характера		Диалог-расспрос			- признаки изученных		
			, , , , ,			грамматических явлений (видо-		
						временных формы глагола);		
						Уметь:		
						- передавать основное содержание,		
						основную мысль прочитанного,		
						выражать своей отношение к		
						услышанному;		
						- расспрашивать собеседника и		
						отвечать на его вопросы,		
						высказывая своё мнение		

17	Молодежь	1	Названия		Практиче	Знать:	6н	
	В		музыкальных	Говорение,	ская	- основные значения изученных		
	современно		инструментов	чтение, письмо	работа	единиц;		
	M		17		1	Уметь:		
	обществе.		Распознавание и			- читать аутентичные тексты		
	Досуг		употребление			разных жанров с пониманием		
	молодежи		лексических			основного содержания		
			единиц в рамках			(определять тему, основную		
			тематики			мысль, выделять главные факты,		
						опуская второстепенные;		
						устанавливать логическую		
						последовательность основных		
						фактов текста);		
						- выражать своё мнение по		
						прочитанному;		
18	Музыка в	1	Conditional II	Говорение,	Практиче	Знать:	6н	
	культуре			чтение, письмо	ская	- основные значения изученных		
	разных		Распознавание и		работа	единиц;		
	стран.		употребление			- признаки изученных		
			лексических			грамматических явлений		
			единиц в рамках			(условные предложения)		
			тематики			Уметь:		
						- читать текст с выборочным		
			Условные			пониманием нужной или		
			предложения 2			интересующей информации;		
			типа			- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления (в		
						рамках изученных тем),		
						передавать основное содержание,		
						основную мысль прочитанного,		
						выражать своей отношение к		
						прочитанному;		
19	Даррен и	1	Видо-временные	Говорение,	Самостоя	Знать:	7н	
	его музыка		формы глагола	чтение, письмо	тельная	- признаки изученных		

					работа	грамматических явлений (видовременных формы глагола); Уметь: - делать краткие сообщения		
20	Гимн по-коления	1	Рассказ «Six Robinsons»	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей;	7н	
21	Повседнев ная жизнь подростка	1	Планирование времени Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (условные предложения); Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - сообщать краткие сведения о своем городе, стране; - отвечать на предложение	7н	

	1		<u> </u>	1	<u> </u>		<del>                                     </del>	
						собеседника согласием, опираясь		
						на изученную тематику		
22	Проверочн	1		Аудирование,	Контроль	Знать:	8н	
	ая работа			чтение, письмо	ная	- основные значения изученных		
	по теме				работа	единиц (слов и словосочетаний);		
	«Новая					- особенности структуры простых		
	школа»					и сложных предложений		
						изучаемого языка;		
						- признаки изученных		
						грамматических явлений (видо-		
						временные формы глагола);		
						Уметь:		
						- понимать на слух основное		
						содержание коротких, несложных		
						аутентичных прагматических		
						текстов и выделять значимую		
						информацию;		
						- читать несложные аутентичные		
						тексты разных стилей с полным и		
						точным пониманием, используя		
						различные приемы смысловой		
						переработки текста (языковую		
						догадку, анализ, выборочный		
						перевод), оценивать полученную		
						информацию, выражать своё		
						мнение, устанавливать		
						логическую последовательность;		
						- писать личное письмо с опорой		
						на образец		
23	Как	1	Придаточные	Говорение,	Самостоя	Знать:	8н	
	управлять		предложения	чтение, письмо,	тельная	- основные значения изученных		
	своим		цели	аудирование	работа	единиц;		
	временем				_	- признаки изученных		
						грамматических явлений		

						(придаточные предложения цели); Уметь: - делать краткие сообщения		
24	Выиграй	1	Распознавание и	Говорение,	Словарны	Знать:	8н	
	время		употребление	чтение, письмо	й диктант	- основные значения изученных		
	-P		лексических		/	единиц;		
			единиц в рамках			- особенности образа жизни, быта		
			тематики			стран изучаемого языка;		
						- сходство и различия в традициях		
						своей страны и стран изучаемого		
						языка;		
						Уметь:		
						- читать несложные аутентичные		
						тексты разных стилей с полным и		
						точным пониманием, используя		
						различные приемы смысловой		
						переработки текста (языковую		
						догадку, анализ, выборочный		
						перевод), оценивать полученную		
						информацию, выражать своё		
						мнение, устанавливать		
						логическую последовательность;		
25	Повторени	1		Говорение,	Практиче	Уметь:	9н	
	е по теме			чтение, письмо	ская	- передавать основное содержание,		
	«Одежда»				работа	основную мысль прочитанного,		
						выражать своей отношение к		
						прочитанному;		
						- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления (в		
						рамках изученных тем);		
26	Повторени	1		Говорение,	Практиче	Знать:	9н	
	е по теме			чтение, письмо	ская	- особенности образа жизни, быта		
	«Школьная				работа	стран изучаемого языка;		
	форма»					- сходство и различия в традициях		

27	Повторени е по теме	1	Диалог-расспрос	Говорение, чтение, письмо	Практиче	своей страны и стран изучаемого языка; - Уметь: - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному; - сообщать краткие сведения о своем городе, своей стране и стране изучаемого языка Уметь: - начинать, вести/поддерживать и	9н	
	«Спорт»		Диалог-обмен мнениями  Диалог- побуждение к действию		работа	заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал;		
28	История моей семьи Семья. Связь поколений	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;	10н	

						- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному;	
29	Повседнев ная жизнь, быт	1	Семейные истории	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Устный опрос	Уметь: - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному;	10н
30	Межлично стные отношения	1	Переписка	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные); - делать краткие сообщения, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному; - писать личное письмо, сообщать	10н

						o apont portions		
31	Истории из прошлого	1		Говорение, чтение, письмо, аудирование	Практиче ская работа	о своем регионе Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - делать краткие сообщения, выражать своей отношение; - писать личное письмо, сообщать	11н	
32	Семейная	1	Выражения с	Говорение,	Практиче	о своей жизни Знать:	11н	
32	гостиная		Can Be able to	чтение, письмо	ская работа	- основные значения изученных единиц (выражения с Can Be able to); Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные); - делать краткие сообщения, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному;		
33	Из жизни близнецов	1	Видо-временные формы глагола	Говорение, чтение, письмо	Самостоя тельная работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - интонацию различных типов коммуникативных предложений; Уметь: - читать несложные аутентичные	11н	

						тексты разных стилей с полным и		
						точным пониманием, используя		
						различные приемы смысловой		
						переработки текста (языковую		
						догадку, анализ, выборочный		
						перевод), оценивать полученную		
						информацию, выражать своё		
						мнение;		
34	Из истории	1	Видо-временные	Говорение,	Практиче	Знать:	12н	
	моей семьи		формы глагола	чтение, письмо,	ская	- признаки изученных		
				аудирование	работа	грамматических явлений (видо-		
				3 * * 1		временных формы глагола);		
						Уметь:		
						- делать краткие сообщения		
35	Счастливая	1	Устойчивые	Говорение,	Практиче	Уметь:	12н	
	семья		словосочетания	чтение, письмо	ская	- делать краткие сообщения,		
					работа	описывать события/явления (в		
						рамках изученных тем);		
36	Что делает	1	Conditional III	Говорение,	Практиче	Знать:	12н	
	семью		Условные	чтение, письмо,	ская	- основные значения изученных		
	счастливой		предложения 3	аудирование	работа	единиц;		
			типа			Уметь:		
			Распознавание и			- читать текст с выборочным		
			употребление			пониманием нужной или		
			лексических			интересующей информации;		
			единиц в рамках			- передавать основное содержание,		
			тематики			основную мысль прочитанного		
						или услышанного, выражать своей		
						отношение к		
						прочитанному/услышанному,		
						давать краткую характеристику		
						персонажей;		
37	Несогласие	1	Диалог-расспрос	Говорение,	Практиче	Уметь:	13н	
	в семье			чтение, письмо	ская	- начинать, вести/поддерживать и		

38	Несогласие	1	Диалог-обмен мнениями  Диалог-побуждение к действию  Неличные	Говорение,	Практиче	заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал; Знать:	13н	
	в семье		формы глагола на -ing	чтение, письмо	ская работа	<ul> <li>- основные значения изученных единиц;</li> <li>Уметь:</li> <li>- сообщать краткие сведения о своем городе, своей стране и стране и зучаемого языка;</li> </ul>		
39	Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - понимать основное содержание коротких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию	13н	

40	Семья	1		Говорение,	Практиче	Уметь:	14н	
70	COMBA	1		чтение, письмо	ская	- читать несложные аутентичные	1-711	
				Пение, писымо	работа	тексты разных стилей с полным и		
					paoora	точным пониманием, используя		
						различные приемы смысловой		
						переработки текста (языковую		
						догадку, анализ, выборочный		
						перевод);		
						- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления (в		
						рамках изученных тем);		
41	Дни, о	1	Диалог-обмен	Говорение,	Практиче	Знать:	14н	
	которых		мнениями	чтение, письмо	ская	- основные значения изученных	1 111	
	мы помним			,	работа	единиц;		
					1	Уметь:		
						- читать несложные аутентичные		
						тексты разных стилей с полным и		
						точным пониманием, используя		
						различные приемы смысловой		
						переработки текста (языковую		
						догадку, анализ, выборочный		
						перевод);		
						- начинать, вести/поддерживать и		
						заканчивать беседу в стандартных		
						ситуациях общения, соблюдая		
						нормы речевого этикета, при		
						необходимости переспрашивая,		
						уточняя;		
42	Свадьба	1	Страна	Говорение,	Практиче	Знать:	14н	
			изучаемого	чтение, письмо	ская	- особенности образа жизни, быта		
			языка и родная		работа	стран изучаемого языка;		
			страна			- сходство и различия в традициях		
						своей страны и стран изучаемого		
						языка;		

43	День Благодарен ия с семьей	1	Past Simple, Past Progressive, Past Perfect Pacпознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Видо-временные формы глагола	Говорение, чтение, письмо	Самостоя тельная работа	Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); Знать: - основные значения изученных единиц; - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (видовременных формы глагола); Уметь: - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем);	15н	
44	Наш семейный праздник	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Переписка	Говорение, чтение, письмо	Словарны й диктант	Знать: - основные значения изученных единиц; - интонацию различных коммуникативных типов предложений; Уметь: - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным	15н	

					коммуникативным типам речи;		
					- читать несложные аутентичные		
					тексты разных стилей с полным и		
					точным пониманием, используя		
					различные приемы смыловой		
					переработки текста (языковую		
					догадку, анализ, выборочный		
					перевод), оценивать полученную		
					информацию, выражать своё		
					мнение;		
					- ориентироваться в иноязычном		
					тексте;		
45	Контрольн	1	Аудирование,	Тестовая	Знать:	15н	
	ая работа		чтение, письмо	работа	- основные значения изученных		
	по				единиц (слов и словосочетаний);		
	материалу,				- особенности структуры простых		
	пройденно				и сложных предложений		
	му в I				изучаемого языка;		
	полугодии				- признаки изученных		
					грамматических явлений (видо-		
					временные формы глагола);		
					Уметь:		
					- понимать на слух основное		
					содержание коротких, несложных		
					аутентичных прагматических		
					текстов и выделять значимую		
					информацию;		
					- читать несложные аутентичные		
					тексты разных стилей с полным и		
					точным пониманием, используя		
					различные приемы смысловой		
					переработки текста (языковую		
					догадку, анализ, выборочный		
					перевод), оценивать полученную		

			T		1	1		1
						информацию, выражать своё		
						мнение, устанавливать		
						логическую последовательность;		
						- писать личное письмо с опорой		
						на образец		
46	Повторени	1		Говорение,	Практиче	Знать:	16н	
	е по теме			чтение, письмо	ская	- основные значения изученных		
	«Связь				работа	единиц (слов и словосочетаний);		
	поколений					- особенности структуры простых		
	<b>&gt;&gt;</b>					и сложных предложений		
						изучаемого языка;		
						- признаки изученных		
						грамматических явлений (видо-		
						временные формы глагола);		
47	Повторени	1	Диалог-расспрос	Говорение,	Практиче	Знать:	16н	
	е по теме			чтение, письмо	ская	- основные значения изученных		
	«Семья»		Диалог-		работа	единиц;		
			побуждение к			Уметь:		
			действию			- начинать, вести/поддерживать и		
						заканчивать беседу в стандартных		
						ситуациях общения, соблюдая		
						нормы речевого этикета, при		
						необходимости переспрашивая,		
						уточняя		
						- расспрашивать собеседника и		
						отвечать на его вопросы,		
						высказывая своё мнение, опираясь		
						на изученную тематику и		
						усвоенный лексико-		
						грамматический материал;		
						- читать текст с выборочным		
						пониманием нужной или		
						интересующей информации;		
						- заполнять анкету		

48	Повторени	1	Семейная	Говорение,	Практиче	Уметь:	16н	
	е по теме		история	чтение, письмо	ская	- начинать, вести/поддерживать и		
	«Дни, о				работа	заканчивать беседу в стандартных		
	которых					ситуациях общения, соблюдая		
	МЫ					нормы речевого этикета, при		
	помним»					необходимости переспрашивая,		
						уточняя;		
						- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления (в		
						рамках изученных тем);		
						- расспрашивать собеседника и		
						отвечать на его вопросы,		
						высказывая своё мнение, опираясь		
						на изученную тематику и		
						усвоенный лексико-		
						грамматический материал;		
49	Цивилиза	30	Распознавание и	Говорение,	Устный	Знать:	17н	
	ция и		употребление	чтение, письмо	опрос	- основные значения изученных		
	прогресс		лексических			единиц;		
			единиц в рамках			- особенности культуры стран		
	Цивилизац	1	тематики			изучаемого языка		
	ия и					Уметь:		
	прогресс					- понимать на слух основное		
			Страна			содержание несложных		
			изучаемого			аутентичных текстов,		
			языка			относящихся к разным		
						коммуникативным типам речи;		
			Диалог-обмен			- начинать, вести/поддерживать и		
			мнениями			заканчивать беседу в стандартных		
						ситуациях общения, соблюдая		
						нормы речевого этикета, при		
						необходимости переспрашивая,		
						уточняя		

50	Цивилизац ия и прогресс	1	Упражнения с do, make Pаспознавание и употребление лексических единиц в рамках	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Практиче ская работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая	17н	
			тематики Диалог-обмен мнениями			нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;		
51	История развития цивилизац ии	1	Модальные глаголы: must, may(might)can (could) can't (couldn't) + have + V3  Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (модальные глаголы); Уметь: - понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал;	17н	

52	Археологи	1	Распознавание и	Говорение,	Практиче	Знать:	18н
	ческое		употребление	чтение, письмо,	ская	- основные значения изученных	
	открытие		лексических	аудирование	работа	единиц;	
	1		единиц в рамках	J 1	1	Уметь:	
			тематики			- читать несложные аутентичные	
						тексты разных стилей с полным и	
			Степени			точным пониманием, используя	
			сравнения			различные приемы смыловой	
			прилагательных			переработки текста (языковую	
						догадку, анализ, выборочный	
						перевод), оценивать полученную	
						информацию, выражать своё	
						мнение;	
						- расспрашивать собеседника и	
						отвечать на его вопросы,	
						высказывая своё мнение, опираясь	
						на изученную тематику и	
						усвоенный лексико-	
						грамматический материал;	
53	Цивилизац	1	Распознавание и	Говорение,	Самостоя	Знать:	18н
	ия и		употребление	чтение, письмо	тельная	- основные значения изученных	
	прогресс		лексических		работа	единиц;	
			единиц в рамках			Уметь:	
			тематики			- делать краткие сообщения,	
						передавать основное содержание,	
			Степени			основную мысль прочитанного	
			сравнения			или услышанного, выражать своей	
			прилагательных			отношение к прочитанному;	
54	Известные	1	Распознавание и	Говорение,	Практиче	Знать:	18н
	личности		употребление	чтение, письмо	ская	- основные значения изученных	
	планеты		лексических		работа	единиц;	
			единиц в рамках			- особенности культуры стран	
			тематики			изучаемого языка	
						Уметь:	

	1		П					
			Переписка			- передавать основное содержание,		
						основную мысль прочитанного,		
			Страна			выражать своей отношение к		
			изучаемого			прочитанному;		
			языка			- писать личное письмо, сообщать		
						о себе		
55	Древняя	1	Диалог-расспрос	Говорение,	Практиче		19н	
	цивилизац			чтение, письмо	ская	Знать:		
	ия Майя				работа	- основные значения изученных		
						единиц;		
						Уметь:		
						- понимать основное содержание		
						коротких несложных аутентичных		
						прагматических текстов		
						(программы телепередач) и		
						выделять значимую информацию;		
						- расспрашивать собеседника и		
						отвечать на его вопросы,		
						высказывая своё мнение, просьбу,		
						отвечать на предложение		
						собеседника согласием/отказом,		
						опираясь на изученную тематику и		
						усвоенный лексико-		
						грамматический материал;		
56	Древние	1	Словообразован	Говорение,	Практиче	Знать:	19н	
	цивилизац		ие, с помощью	чтение, письмо	ская	- основные значения изученных	1711	
	ии и		аффиксации	Tronne, milebillo	работа	единиц;		
	археологич		at A		Passia	Уметь:		
	еские					- делать краткие сообщения,		
	открытия					описывать события/явления (в		
	открытил					рамках изученных тем);		
						- написать объявление по образцу		
57	Научно-	1	Мировию	Горорания	Практиче	Знать:	19н	
31	_	1	Мировые	Говорение,	-		1 7 H	
1	технически		научные	чтение, письмо	ская	- основные значения изученных		

	й прогресс		открытия		работа	единиц;		
			Распознавание и			- основные способы		
			употребление			словообразования (аффиксация)		
			лексических			Уметь:		
			единиц в рамках			- читать текст с выборочным		
			тематики			пониманием нужной или		
						интересующей информации;		
			Словообразован			- делать краткие сообщения,		
			ие, с помощью			описывать события/явления (в		
			аффиксации			рамках изученных тем),		
						передавать основное содержание,		
						основную мысль прочитанного		
						или услышанного, выражать своей		
						отношение к		
						прочитанному/услышанному,		
						давать краткую характеристику;		
58	Научно-	1	Основные	Говорение,	Практиче	Знать:	20н	
	технически		способы	чтение, письмо	ская	- основные значения изученных		
	й прогресс		словообразовани		работа	единиц;		
			Я			- основные способы		
						словообразования (аффиксация)		
			Диалог-расспрос			Уметь:		
						- ориентироваться в иноязычном		
						тексте, прогнозировать		
						содержание по заголовку;		
						- читать аутентичные тексты		
						разных жанров с пониманием		
						основного содержания		
						(определять тему, основную		
						мысль, выделять главные факты,		
						опуская второстепенные);		
						- расспрашивать собеседника и		
						отвечать на его вопросы,		
						высказывая своё мнение, опираясь		

						на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал; - делать краткие сообщения;		
59	Приборы бытовой техники	1	Условные предложения (смешанный тип)	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); - написать объявление с опорой на образец	20н	
60	Самое важное изобретени е	1		Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - интонацию различных типов коммуникативных предложений; Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные);	20н	

						- расспрашивать собеседника		
61	Прогресс и	1	Переписка	Говорение,	Практиче	Уметь:	21н	
	развитие			чтение, письмо	ская	- читать текст с выборочным		
	P				работа	пониманием нужной или		
					1	интересующей информации;		
						- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления (в		
						рамках изученных тем),		
						передавать основное содержание,		
						основную мысль прочитанного		
						или услышанного, выражать своей		
						отношение к		
						прочитанному/услышанному,		
						давать краткую характеристику		
						персонажей;		
						- написать рассказ о своем		
						современнике по плану		
62	Компьютер	1	Распознавание и	Говорение,	Практиче	Знать:	21н	
			употребление	чтение, письмо	ская	- основные значения изученных		
			лексических		работа	единиц (слов, словсочетаний);		
			единиц в рамках			Уметь:		
			тематики			- читать несложные аутентичные		
						тексты разных стилей с полным и		
			Диалог-обмен			точным пониманием, используя		
			мнениями			различные приемы смысловой		
						переработки текста (языковую		
						догадку, анализ, выборочный		
						перевод), оценивать полученную		
						информацию, выражать своё		
						мнение;		
						- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных		
						ситуациях общения, соблюдая		
						нормы речевого этикета, при		
	1	1				нормы речевого этикета, при		

	1		T	1	I		1 1	
						необходимости переспрашивая,		
						уточняя;		
						- отвечать на вопросы		
63	Изобретен	1	Словообразован	Говорение,	Практиче	Знать:	21н	
	ия 20 века		ие с помощью	чтение, письмо	ская	- основные способы		
			аффиксации		работа	словообразования (аффиксация)		
						Уметь:		
						- читать текст с выборочным		
						пониманием нужной или		
						интересующей информации;		
						- начинать, вести/поддерживать и		
						заканчивать беседу в стандартных		
						ситуациях общения, соблюдая		
						нормы речевого этикета, при		
						необходимости переспрашивая,		
						уточняя;		
						- писать личное письмо с опорой		
						на образец		
64	Компьютер	1	Словообразован	Говорение,	Практиче	Знать:	22н	
	в моей		ие с помощью	чтение, письмо	ская	- основные способы		
	жизни		суффиксов		работа	словообразования (суффиксация)		
						- основные значения изученных		
			Диалог-обмен			единиц;		
			мнениями			Уметь:		
						- начинать, вести/поддерживать и		
						заканчивать беседу в стандартных		
						ситуациях общения, соблюдая		
						нормы речевого этикета, при		
						необходимости переспрашивая,		
						уточняя		
65	Междунар	1		Говорение,	Практиче	Уметь:	22н	
	одные			чтение, письмо	ская	- читать текст с выборочным		
	призы				работа	пониманием нужной или		
	_				1	интересующей информации;		

66	Нравственн	1		Говорение,	Практиче	- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному; Знать:	22н	
00	правственный аспект техническо го прогресса	1		чтение, письмо	практиче ская работа	- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; - описывать события;		
67	Киото приз	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Видо-временные формы глагола	Говорение, чтение, письмо	Самостоя тельная работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (видовременных формы глагола); Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смыловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного	23н	
68	Создадим	1	Инфинитив Vs	Говорение,	Практиче	Знать:	23н	

	новый приз		V-ing form Видовременные формы глагола	чтение, письмо	ская работа	- признаки изученных грамматических явлений (видовременных формы глагола); Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; - описывать события;		
69	Древние цивилизац ии	1		Говорение, чтение, письмо, аудирование	Практиче ская работа	Знать: - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (инфинитив); Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; - описывать события;	23н	
70	Местное рукотворно е чудо	1		Говорение, чтение, письмо	Самостоя тельная работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - писать личные письма с опорой на образец;	24н	
71	Роботы	1	Распознавание и	Говорение,	Практиче	Знать:	24н	

	будущего		употребление лексических единиц в рамках тематики Способы выражения будущего времени	чтение, письмо	ская работа	- основные значения изученных единиц; Уметь: - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), давать краткую характеристику персонажей;		
72	Роботы будущего	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Практиче ская работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал;	24н	
73	Создатели роботов	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Наиболее распространенн	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Знать: - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); - особенности культуры стран изучаемого языка (выдающиеся люди их вклад в мировую культуру)	25н	

74	Изменение	1	ые устойчивые словосочетания  Страна изучаемого языка  Выдающиеся люди их вклад в мировую культуру	Говорение,	Практиче	Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - делать краткие сообщения, давать краткую характеристику персонажей;  Уметь:	25н	
	климата		Потоди	чтение, письмо	ская работа	- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - делать краткие сообщения, давать краткую характеристику персонажей;	2011	
75	Изменение климата	1		Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую	25н	

	1	I	T	I	ı	1		ı
						информацию;		
						- читать текст с выборочным		
						пониманием нужной или		
						интересующей информации;		
						- делать краткие сообщения,		
						передавать основное содержание,		
						основную мысль прочитанного		
						или услышанного, выражать своей		
						отношение к		
						прочитанному/услышанному;		
76	Проверочн	1	Распознавание и	Аудирование,	Практиче	Знать:	26н	
İ	ая работа		употребление	чтение, письмо	ская	- основные значения изученных		
	по теме		лексических		работа	единиц (слов и словосочетаний);		
	«Цивилиза		единиц в рамках		Контроль	- особенности структуры простых		
	ция»		тематики		ная	и сложных предложений		
					работа	изучаемого языка;		
						- признаки изученных		
						грамматических явлений (видо-		
						временные формы глагола);		
						Уметь:		
						- понимать на слух основное		
						содержание коротких, несложных		
						аутентичных прагматических		
						текстов и выделять значимую		
						информацию;		
						- читать несложные аутентичные		
						тексты разных стилей с полным и		
						точным пониманием, используя		
						различные приемы смысловой		
						переработки текста (языковую		
						догадку, анализ, выборочный		
						перевод), оценивать полученную		
						информацию, выражать своё		
						мнение, устанавливать		

						логическую последовательность; - писать личное письмо с опорой на образец		
77	Повторени е по теме «Цивилиза ция и прогресс»	1	Диалог-расспрос	Говорение, чтение, письмо	Устный опрос	Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному;	26н	
78	Повторени е по теме «Изобретен ия 20 века»	1		Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Уметь: - описывать события (в рамках изученных тем), выражать своей отношение к прочитанному/услышанному;	26н	
79	Мир твоих возможнос тей Мир твоих возможнос тей	1	Диалог-расспрос	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Практиче ская работа	Уметь: - делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал;	27н	
80	Мир твоих	1	Употребление	Говорение,	Самостоя	Знать:	27н	

	возможнос		be used to, get	чтение, письмо	тельная	- признаки изученных		
	тей		used to	, , ,	работа	грамматических явлений (видо-		
			выражения с		I	временных формы глагола);		
			глаголом get,			Уметь:		
			конструкции для			- делать краткие сообщения		
			выражения			Account of the contract of the		
			предпочтения и					
			цели					
			Признаки					
			грамматических					
			явлений					
			(употребление					
			be used to, get					
			used to					
			выражения с					
			глаголом get,)					
			Конструкции					
			для выражения					
			предпочтения и					
			цели					
81	Программ	1	Распознавание и	Говорение,	Практиче	Знать:	27н	
	ы обмена		употребление	чтение, письмо	ская	- основные значения изученных		
	для		лексических		работа	единиц;		
	школьнико		единиц в рамках			Уметь:		
	В		тематики			- читать несложные аутентичные		
						тексты разных стилей с полным и		
						точным пониманием, используя		
						различные приемы смысловой		
						переработки текста (языковую		
						догадку, анализ, выборочный		
						перевод), оценивать полученную		
						информацию, выражать своё		
						мнение;		

	1	I	T	1		,		
						- начинать, вести/поддерживать и		
						заканчивать беседу в стандартных		
						ситуациях общения, соблюдая		
						нормы речевого этикета, при		
						необходимости переспрашивая,		
						уточняя		
82	Твой мир	1	Распознавание и	Говорение,	Практиче	Знать:	28н	
	путешестве		употребление	чтение, письмо	ская	- основные значения изученных		
	нника		лексических		работа	единиц;		
			единиц в рамках		1	Уметь:		
			тематики			- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления (в		
						рамках изученных тем);		
83	Путешеств	1	Употребление	Говорение,	Практиче	Знать:	28н	
	ия		предлогов,	чтение, письмо,	ская	- основные значения изученных		
			относящихся к	аудирование	работа	единиц;		
			видам спорта	w) And o 2 and o	Pucciu	- особенности культуры стран		
			видам спорта			изучаемого языка (выдающиеся		
			Страна			люди их вклад в мировую		
			изучаемого			культуру)		
			языка			Уметь:		
			изыка			- читать текст с выборочным		
			Выдающиеся			пониманием нужной или		
			люди их вклад в			интересующей информации;		
			мировую			- делать краткие сообщения,		
			культуру			описывать события/явления (в		
			Культуру			рамках изученных тем),		
						передавать основное содержание,		
						основную мысль прочитанного,		
						выражать своей отношение к		
						<u> </u>		
0.1	Пробласт	1	Compaye	Горорому	Пиохетуль	прочитанному;	28н	
84	Проблемы	1	Страна	Говорение,	Практиче	Знать:	∠8H	
	путешеств		изучаемого	чтение, письмо,	ская	- особенности культуры стран		
	ИЯ		языка	аудирование	работа	изучаемого языка		

					Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному;		
85	Лондонско е метро	Страна изучаемого языка	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Знать: - особенности культуры стран изучаемого языка - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал; - писать личные письма с опорой на образец, сообщать о себе	29н	

86	Виды	1	Союзные и	Говорение,	Практиче	Знать:	29н	
	транспорта		вводные слова	чтение, письмо,	ская	- основные значения изученных		
				аудирование	работа	единиц (союзные и вводные		
			Распознавание и			слова);		
			употребление			Уметь:		
			лексических			- расспрашивать собеседника и		
			единиц в рамках			отвечать на его вопросы,		
			тематики			высказывая своё мнение, опираясь		
						на изученную тематику и		
						усвоенный лексико-		
			Диалог-расспрос			грамматический материал;		
87	Метро	1	Распознавание и	Говорение,	Практиче	Знать:	29н	
	_		употребление	чтение, письмо	ская	- основные значения изученных		
			лексических		работа	единиц;		
			единиц в рамках			Уметь:		
			тематики			- читать несложные аутентичные		
						тексты разных стилей с полным и		
						точным пониманием, используя		
			Выражения с			различные приемы смысловой		
			mind			переработки текста (языковую		
						догадку, анализ, выборочный		
						перевод);		
						- начинать, вести/поддерживать и		
						заканчивать беседу в стандартных		
						ситуациях общения, соблюдая		
						нормы речевого этикета, при		
						необходимости переспрашивая,		
						уточняя;		
						- расспрашивать собеседника и		
						отвечать на его вопросы,		
						высказывая своё мнение, опираясь		
						на изученную тематику и		
						усвоенный лексико-		
						грамматический материал;		

						- использовать перифраз; - писать личное письмо, сообщать о себе	
88	Путешеств	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Самостоя тельная работа	Знать: - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - писать личное письмо, сообщать	30н
89	Клуб путешестве нников	1	Переписка Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	о себе Знать: - основные нормы речевого этикета (реплики-клише), принятые в стране изучаемого языка; - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;	30н
90	Стиль поведения	1	Манеры поведения Грамматические конструкции для выражения запрета	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных	30н

						аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;		
						- начинать, вести/поддерживать и		
						заканчивать беседу в стандартных		
						ситуациях общения, соблюдая		
						нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая,		
						уточняя;		
						уточняя, - расспрашивать собеседника и		
						отвечать на его вопросы,		
						высказывая своё мнение, опираясь		
						на изученную тематику и		
						усвоенный лексико-		
						грамматический материал;		
						- написать письмо		
91	Хорошие	1	Российская и	Говорение,	Практиче	Знать:	31н	
	манеры		британская	чтение, письмо,	ская	- основные значения изученных		
			культура	аудирование	работа	единиц;		
			Наиболее			Уметь:		
			распространенн			- читать несложные аутентичные		
			ые устойчивые			тексты разных стилей с полным и		
			словосочетания			точным пониманием, используя		
						различные приемы смысловой		
						переработки текста (языковую		
						догадку, анализ, выборочный		
92	Соглашени	1		Говорение,	Практиче	перевод);	31н	
74	е по	1		чтение, письмо	ская	- основные значения изученных	ЭІН	
	правилам			TICHING, HINCOMO	работа	единиц;		
	поведения				puooru	Уметь:		
	поведения					- понимать основное содержание		
						коротких, несложных		
						аутентичных прагматических		

				1	•	,		
						текстов и выделять значимую		
						информацию;		
						- читать несложные аутентичные		
						тексты разных стилей с полным и		
						точным пониманием, используя		
						различные приемы смыловой		
						переработки текста (языковую		
						догадку, анализ, выборочный		
						перевод), оценивать полученную		
						информацию, выражать своё		
						мнение, устанавливать		
						логическую последовательность;		
93	Особеннос	1	Российская и	Говорение,	Устный	Уметь:	31н	
	ТИ		британская	чтение, письмо	опрос	- передавать основное содержание,		
	поведения		культура			основную мысль прочитанного,		
	англичан					выражать своей отношение к		
						прочитанному, давать краткую		
						характеристику персонажей;		
						- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления		
94	"Smalltalk"	1	Распознавание и	Говорение,	Практиче	Знать:	32н	
	и его		употребление	чтение, письмо	ская	- основные значения изученных		
	особенно-		лексических		работа	единиц;		
	сти		единиц в рамках			Уметь:		
			тематики			- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления (в		
			Диалог			рамках изученных тем),		
						передавать основное содержание,		
						основную мысль прочитанного,		
						выражать своей отношение к		
						прочитанному;		
95	Культурны	1	Явления иной	Говорение,	Практиче	Знать:	32н	
	й шок		культуры	чтение, письмо	ская	- основные значения изученных		
					работа	единиц;		

						Уметь: - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному;		
96	Явления иной культуры	1	ие	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Знать: - основные способы словообразования (аффиксация) Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;	32н	
97	Путешеств ие по своей стране и за рубежом	1	Родная страна и страна и изучаемого языка	Говорение, чтение, письмо	Тестовая работа	Знать: - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных	33н	

		T	T	1	1			
						аутентичных прагматических		
						текстов и выделять значимую		
						информацию;		
						- расспрашивать собеседника и		
						отвечать на его вопросы,		
						высказывая свое мнение, просьбу,		
						отвечать на предложение		
						собеседника согласием/отказом,		
						опираясь на изученную тематику и		
						усвоенный лексико-		
						грамматический материал;		
98	Годовая	1	Распознавание и	Аудирование,	Тестовая	Знать:	33н	
	контрольна		употребление	чтение, письмо	работа	- основные значения изученных		
	я работа по		лексических	,		единиц (слов и словосочетаний);		
	пройденно		единиц в рамках			- особенности структуры простых		
	му		тематики			и сложных предложений		
	материалу					изучаемого языка;		
			Наиболее			- признаки изученных		
			распространенн			грамматических явлений (видо-		
			ые устойчивые			временные формы глагола);		
			словосочетания			Уметь:		
						- понимать на слух основное		
			Диалог-			содержание коротких, несложных		
			побуждение к			аутентичных прагматических		
			действию			текстов и выделять значимую		
						информацию;		
						- читать несложные аутентичные		
						тексты разных стилей с полным и		
						точным пониманием, используя		
						различные приемы смысловой		
						переработки текста (языковую		
						догадку, анализ, выборочный		
						перевод), оценивать полученную		
						информацию, выражать своё		

						мнение, устанавливать логическую последовательность; - писать личное письмо с опорой на образец		
99	Семья, в которой живет учащийся из России	1	Студенческий обмен Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Переписка	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); - писать, сообщать о себе	33н	
100	Повторени е по теме «Путешест вия»	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики  Диалог-расспрос	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи и выделять главные факты, опуская второстепенные; - читать аутентичные тексты	34н	

				1	,			
						разных жанров с пониманием		
						основного содержания (выделять		
						главные факты, опуская		
						второстепенные; устанавливать		
						логическую последовательность		
						основных фактов текста);		
						- расспрашивать собеседника и		
						отвечать на его вопросы,		
						высказывая свое мнение, просьбу,		
						отвечать на предложение		
						собеседника согласием/отказом,		
						опираясь на изученную тематику и		
						усвоенный лексико-		
						грамматический материал;		
101	Повторени	1	Диалог-расспрос	Говорение,	Практиче	Уметь:	34н	
	е по теме			чтение, письмо	ская	- понимать основное содержание		
	«Виды				работа	коротких, несложных		
	транспорта					аутентичных текстов,		
	<b>»</b>					относящихся к разным		
						коммуникативным типам речи и		
						выделять главные факты, опуская		
						второстепенные;		
						- расспрашивать собеседника и		
						отвечать на его вопросы,		
						высказывая свое мнение, просьбу,		
						отвечать на предложение		
						собеседника согласием/отказом,		
						опираясь на изученную тематику и		
						усвоенный лексико-		
						грамматический материал;		
102	Повторени	1	Диалог-расспрос	Говорение,	Практиче	Уметь:	34н	
	е по теме			чтение, письмо	ская	- расспрашивать собеседника и		
	«Стиль				работа	отвечать на его вопросы,		
	поведения»					высказывая свое мнение, просьбу,		

					отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	
103	Повторени е по темам года	1	Говоре чтение	ение, Практиче , письмо ская работа	Уметь: - описывать события (в рамках изученных тем), выражать своей отношение к прочитанному/услышанному;	35н
104	Повторени е по темам года	1	Говоре	ение, Практиче , письмо ская работа	Уметь: - описывать события (в рамках изученных тем), выражать своей отношение к прочитанному/услышанному;	35н
105	Повторени е по темам года	1	Говоре чтение	ение, , письмо ская работа	Уметь: - описывать события (в рамках изученных тем), выражать своей отношение к прочитанному/услышанному;	35н

## 3.1. Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Виды деятельности	Вид контроля	Требования к уровню освоения		дения
								Факт ическ и
1	Молодежь и общество Языки международного общения.	1	Множественное число существительны х  Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - интонацию различных типов коммуникативных предложений; Уметь: - понимать основное содержание коротких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию -высказать свое мнение по проблеме «общение в будущем» - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях	1н	

					общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя - написать личное письмо с опорой на образец; - использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения		
2	Языки междуна- родного общения.	Артикли  Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Устный опрос	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (артикли) Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости	1н	

						переспрашивая, уточняя;	
3	Языки	1	Словообразован	Чтение,	Устный опрос	Знать:	1н
	междунаро		ие	письмо,		- основные значения	
	дного			говорение		изученных единиц;	
	общения.		Распознавание и			- признаки изученных	
			употребление			грамматических явлений	
			лексических			(Словообразование)	
			единиц в рамках			Уметь:	
			тематики			- понимать основное	
						содержание коротких	
						несложных аутентичных	
						прагматических текстов и	
						выделять значимую	
						информацию;	
						- передавать основное	
						содержание, основную	
						мысль прочитанного или	
						услышанного, выражать	
						своей отношение к	
						прочитанному/услышанному	
						;	
4	Пассивный	1	Пассивный	Чтение,	Практическая	Знать:	
	залог		залог.	письмо,	работа	- основные значения	
				говорение,		изученных единиц;	
				аудирование		- признаки изученных	
						грамматических явлений	
						(пассивный залог)	
						Уметь:	
						- читать аутентичные тексты	
						разных жанров с	
						пониманием основного	
						содержания (выделять	
						главные факты, опуская	
						второстепенные;	

								,
						устанавливать логическую		
						последовательность		
						основных фактов текста);		
						- делать краткие сообщения,		
						описывать явления (в рамках		
						изученных тем), выражать		
						своей отношение к		
						прочитанному		
5	Пассивный	1	Пассивный	Чтение,	Практическая	Знать:	2н	
	залог		залог.	письмо,	работа	- основные значения		
				говорение,		изученных единиц;		
				аудирование		- признаки изученных		
						грамматических явлений		
						(пассивный залог)		
						Уметь:		
						- читать аутентичные тексты		
						разных жанров с		
						пониманием основного		
						содержания (выделять		
						главные факты, опуская		
						второстепенные;		
						устанавливать логическую		
						последовательность		
						основных фактов текста);		
						- делать краткие сообщения,		
						описывать явления (в рамках		
						изученных тем), выражать		
						своей отношение к		
						прочитанному		
6	Причины	1	Языки мира	Чтение,	Практическая	Знать:	2н	
	изучения		Распознавание и	письмо,	работа	- основные значения		
	иностран-		употребление	говорение,		изученных единиц;		
	ных языков		лексических	аудирование		Уметь:		
			единиц в рамках			- читать несложные		

	ı	1	I		I			
			тематики			аутентичные тексты разных		
						стилей с полным и точным		
						пониманием, используя		
						различные приемы смыловой		
						переработки текста		
						(языковую догадку, анализ,		
						выборочный перевод),		
						оценивать полученную		
						информацию, выражать своё		
						мнение		
7	Ино-	1	Распознавание и	Чтение,	Практическая	Знать:	2н	
	странные		употребление	письмо,	работа	- основные значения		
	языки в		лексических	говорение		изученных единиц;		
	моей жиз-		единиц в рамках			- признаки изученных		
	ни		тематики			грамматических явлений		
						(артиклей);		
			Признаки			Уметь:		
			артиклей			- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления		
						(в рамках изученных тем),		
						передавать основное		
						содержание, основную		
						мысль прочитанного или		
						услышанного, выражать		
						своей отношение к		
						прочитанному/услышанному		
						, давать краткую		
						характеристику персонажей;		
						- передавать основное		
						содержание, основную		
						мысль прочитанного или		
						услышанного		
8	Глобальная	1		Чтение,	Практическая	Уметь:	3н	
	деревня			письмо,	работа	- делать краткие сообщения,		

				говорение,		описывать события/явления (в рамках изученных тем),		
						передавать основное		
						содержание, основную		
						мысль прочитанного или		
						услышанного, выражать		
						своей отношение к		
						прочитанному/услышанному		
						, давать краткую		
						характеристику персонажей;		
						- передавать основное		
						содержание, основную		
						мысль прочитанного или услышанного		
						услышанного		
9	Глоба-	1	Видо-временные	Чтение,	Самостоятельн	Знать:	3н	
	лизация		формы глагола	письмо,	ая работа	- основные значения		
				говорение		изученных единиц;		
						- признаки изученных		
						грамматических явлений		
						(видо-временных формы		
						глагола);		
						Уметь:		
						- читать текст с выборочным		
						- читать текст с выборочным пониманием нужной или		
						- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;		
						- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения,		
						- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, описывать события/явления		
						- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем),		
						- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, описывать события/явления		

				1	T	1	J	—
						услышанного, выражать		
						своей отношение к		
						прочитанному/услышанному		
						, давать краткую		
						характеристику персонажей;		
10	Народы	1	Рассказ "Who's	Чтение,	Практическая	Знать:	4н	
	мира		there?",	письмо,	работа	- основные значения		
			видо-временные	говорение,		изученных единиц;		
			формы глагола	аудирование		- признаки изученных		
						грамматических явлений		
						(видо-временных формы		
						глагола);		
						Уметь:		
						- читать аутентичные тексты		
						разных жанров с		
						пониманием основного		
						содержания (определять		
						тему, основную мысль,		
						выделять главные факты,		
						опуская второстепенные;		
						устанавливать логическую		
						последовательность		
						основных фактов текста);		
						- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления		
						(в рамках изученных тем),		
						передавать основное		
						содержание, основную		
						мысль прочитанного или		
						услышанного, выражать		
						своей отношение к		
						прочитанному, давать		
						краткую характеристику		
						персонажей;		

11	Глобалист ы	1		Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные;); - делать краткие сообщения;	4н	
12	Антиглоба листы		Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному , давать краткую характеристику персонажей;	4н	

						- отвечать на вопросы;		
13	Кто живет	1	Синонимия,	Чтение,	Практическая	Знать:	5н	
	в Британии		лексическая	письмо,	работа	- признаки изученных		
			сочетаемость	говорение		грамматических явлений		
						(Синонимия, лексическая		
						сочетаемость);		
						Уметь:		
						- расспрашивать собеседника		
						и отвечать на его вопросы;		
						- описывать события;		
14	Нужна ли	1	Распознавание и	Чтение,	Практическая	Знать:	5н	
	нам глоба-		употребление	письмо,	работа	- основные значения		
	лизация?»		лексических	говорение		изученных единиц;		
			единиц в рамках	_		Уметь:		
			тематики			- читать аутентичные тексты		
						разных жанров с		
			Диалог-расспрос			пониманием основного		
						содержания (определять		
						тему, основную мысль,		
						выделять главные факты,		
						опуская второстепенные;		
						устанавливать логическую		
						последовательность		
						основных фактов текста);		
						- расспрашивать собеседника		
15	Твои права	1	Правовая	Чтение,	Практическая	Знать:	5н	
	И		грамотность	письмо,	работа	- основные значения		
	обязанност		подростков	говорение		изученных единиц;		
	И					Уметь:		
			Распознавание и			- понимать основное		
			употребление			содержание несложных		
			лексических			аутентичных текстов,		
			единиц в рамках			относящихся к разным		
			тематики			коммуникативным типам		

						речи; уметь выделять главные факты, опуская второстепенные; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль услышанного, выражать своей отношение к услышанному;		
16	Модальные глаголы	1	Модальные глаголы и их коммуникативные функции	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (модальные глаголы); Уметь: - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к услышанному; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение	6н	
17	Свобода подростков	1	Правовая грамотность подростков Распознавание и употребление лексических единиц в рамках	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять	6н	

тематики  тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); выражать своё мнение по прочитанному;  Тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); выражать своё мнение по прочитанному;  Трактическая правах и обязанност правах и обязанност ях  тематики  те		1		TOMOTHER			TOME COHODINE MILETI		
опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - выражать своё мнение по прочитанному;  18 Что я знаю о своих правах и обязанност ях тематики  Опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных тематики  Практическая работа  Опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных тематическая работа  Опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных декстарую последовательно				тематики			9 .		
устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - выражать своё мнение по прочитанному;  18 Что я знаю 1 Распознавание и употребление письмо, правах и обязанност ях тематики грамматических явлений							± · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Последовательность основных фактов текста); - выражать своё мнение по прочитанному;   18							±		
18							2		
18									
18   Что я знаю   1   Распознавание и   Чтение, о своих правах и обязанност ях   1   единиц в рамках ях   тематики   1   прочитанному;   прочитанному;   1   прочитанному;   6   Практическая работа   - основные значения изученных единиц;   - признаки изученных грамматических явлений   прочитанному;   6   1   1   1   1   1   1   1   1   1							1		
18       Что я знаю о своих правах и обязанност ях       Распознавание и употребление письмо, правах и обязанност ях       Практическая работа       Знать: основные значения изученных единиц; обязание грамматических явлений       6н							-		
о своих правах и лексических говорение, обязанност ях тематики тематики тематики письмо, посновные значения письмо, пработа - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений									
правах и обязанност ях тематики говорение, аудирование грамматических ях изученных грамматических явлений	18	Что я знаю	1	Распознавание и	Чтение,	Практическая	Знать:	6н	
обязанност ях единиц в рамках аудирование - признаки изученных грамматических явлений		о своих		употребление	письмо,	работа	- основные значения		
ях грамматических явлений		правах и		лексических	говорение,		изученных единиц;		
		обязанност		единиц в рамках	аудирование		- признаки изученных		
(модальные глаголы).		ях		тематики			грамматических явлений		
							(модальные глаголы);		
Уметь:							Уметь:		
Модальные - читать текст с выборочным				Модальные			- читать текст с выборочным		
глаголы, их пониманием нужной или				глаголы, их			пониманием нужной или		
коммуни- интересующей информации;				коммуни-			интересующей информации;		
кативные - делать краткие сообщения,				кативные			- делать краткие сообщения,		
функции описывать события/явления				функции			описывать события/явления		
(в рамках изученных тем),				10			(в рамках изученных тем),		
передавать основное							` 1		
содержание, основную							-		
мысль прочитанного,							± '		
выражать своей отношение к									
прочитанному;							-		
19 Роль 1 Модальные Чтение, Самостоятельн Знать: 7н	19	Роль	1	Модальные	Чтение,	Самостоятельн		7н	
иностранно глаголы письмо, ая работа - признаки изученных		иностранно				ая работа	- признаки изученных		
го языка в и их говорение грамматических явлений		-			· ·		-		
современно коммуникативн (Модальные глаголы				коммуникативн	1		•		
м мире ые функции и их коммуникативные		-		3			`		
функции);		1 -		17 ,			-		
Уметь:	1						1.0		
- делать краткие сообщения							I YMCIB.		

20	Твое участие в жизни общества	1	Текст о Д. Лихачеве	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей;	7н	
21	Премия за вклад в школьную жизнь	1	Твое участие в жизни общества. Политика Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Признаки изученных	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (модальные глаголы и их комму-никативные функции); Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	7н	

		грамматических явлений (модальные глаголы и их коммуникативные функции)  Диалог-побуждение к действию	***		- отвечать на предложение собеседника согласием, опираясь на изученную тематику		
а п «	Проверочн ая работа по теме «Молодежь и общество»		Чтение, письмо, аудирование	ая работа	Знать: - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (модальные глаголы и их комму-никативные функции); Уметь: - понимать на слух основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным	8н	

						пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение, устанавливать логическую последовательность; - писать личное письмо с опорой на образец		
23	Чувство безопаснос ти	1	Артикли	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Самостоятельн ая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (артикли); Уметь: - делать краткие сообщения	8н	

24	Отношение подростков к окружающ ей среде	1	Предлоги Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Словарный диктант	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение,	8н
						устанавливать логическую последовательность;	
25	Каким должен быть тинэйджер	1	Твое участие в жизни общества.	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному; - сообщать краткие сведения о подростках	9н
26	Повторени е по теме «Языки междуна-родного общения»	1		Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	- Уметь: - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному; - сообщать краткие сведения о языках международного	9н

						общения		
27	Повторени е по теме «Глобализа ция»	1	Диалог-расспрос  Диалог-обмен мнениями  Диалог-побуждение к действию	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический	9н	
28	Профессия твоей мечты  Современный мир профессии	1	Выбор профессии Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	материал; Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять	10н	

						тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное		
						содержание, основную		
						мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному;		
29	Важные качества для успешной карьеры	1	«Мужские» и «женские» профессии Словообразован ие	Чтение, письмо, говорение	Устный опрос	Уметь: - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному;	10н	
30	Фотограф София Эванс	1	Переписка Основные способы словообразовани я	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные способы словообразования (аффиксация); Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные); - делать краткие сообщения, выражать своей отношение к	10н	

						прочитанному/услышанному; - писать личное письмо, сообщать о своем регионе		
31	Что важно учитывать при выборе профессии	1	Переписка	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - делать краткие сообщения, выражать своей отношение; - писать личное письмо, сообщать о своей жизни	11н	
32	Что нас ждет после школы?	1	Проблемы высшего образования	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные); - делать краткие сообщения, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному;	11н	
33	Планы на будущее	1	Основные способы словообразовани я	Чтение, письмо, говорение	Самостоятельн ая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - интонацию различных типов коммуникативных предложений;	11н	

						Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;		
34	Проблема выбора профессии	1	Основные способы словообразовани я	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - признаки изученных грамматических явлений (Основные способы словообразования); Уметь: - делать краткие сообщения	12н	
35	Профессио нальное образовани е	1	Мое мнение о системе проф. образования в России	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем);	12н	
36	Система профессио нального образовани я США и России	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать	12н	

						своей отношение к прочитанному/услышанному , давать краткую		
						характеристику персонажей;		
37	Формы глагола		Будущее завершенное, активный и пассивный залог	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - признаки изученных грамматических явлений (Будущее за-вершенное, активный и пассивный залог) Уметь: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	13н	
38	Последний школьный экзамен	1	Косвенная речь	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - сообщать краткие сведения о школьных экзаменах;	13н	

39	К какому	1	Распознавание и		Практическая	Знать:	13н	
	типу	_	употребление		работа	- основные значения	1011	
	школьника		лексических		pwoorw	изученных единиц;		
	ты принад-		единиц в рамках			- признаки изученных		
	лежишь?		тематики			грамматических явлений		
						(Придаточные предло-жения		
			Придаточные			следствия);		
			предложения			Уметь:		
			следствия			- читать текст с выборочным		
						пониманием нужной или		
						интересующей информации;		
						- понимать основное		
						содержание коротких		
						несложных аутентичных		
						прагматических текстов и		
						выделять значимую		
						информацию		
40	Есть ли	1	Школьные	Чтение,	Практическая	Уметь:	14н	
	альтерна-		экзамены	письмо,	работа	- читать несложные		
	тива со-			говорение		аутентичные тексты разных		
	временной					стилей с полным и точным		
	техноло-					пониманием, используя		
	гии?					различные приемы		
						смысловой переработки		
						текста (языковую догадку,		
						анализ, выборочный		
						перевод);		
						- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления		
						(в рамках изученных тем);		
41	Формы	1	Разные типы	Чтение,	Самостоятельн	Знать:	14н	
	глагола		образования	письмо,	ая работа	- основные значения		
				говорение		изученных единиц;		
			Видо-временные			- признаки изученных		

			формы глагола Настоящее завершенное, Настоящее завершенное продолженное, прошедшее простое			грамматических явлений (Настоящее завершенное, Настоящее завершенное продолженное, прошедшее простое); Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;		
42	Формы глагола	1	Настоящее завершенное, Настоящее завершенное продолженное, прошедшее простое	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - признаки изученных грамматических явлений (Настоящее завершенное, Настоящее завершенное продолженное, прошедшее простое); Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным	14н	

						пониманием непользуя		
						пониманием, используя		
						различные приемы смысловой переработки		
						текста (языковую догадку,		
						анализ, выборочный		
						перевод);		
						- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления		
10		4	D	11		(в рамках изученных тем);	1.5	
43	Повторени	1	Распознавание и	Чтение,	Самостоятельн	Знать:	15н	
	е по теме		употребление	письмо,	ая работа	- основные значения		
	«Проблема		лексических	говорение		изученных единиц;		
	выбора		единиц в рамках			- особенности структуры		
	профессии		тематики			простых и сложных		
	<b>»</b>		_			предложений изучаемого		
			Видо-временные			языка;		
			формы глагола			- признаки изученных		
						грамматических явлений		
						(видо-временных формы		
						глагола);		
						Уметь:		
						- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления		
						(в рамках изученных тем);		
44	Повторени	1	Распознавание и	Чтение,	Словарный	Знать:	15н	
	е по теме «		употребление	письмо,	диктант	- основные значения		
	Профессио		лексических	говорение		изученных единиц;		
	нальное		единиц в рамках			- интонацию различных		
	образова-		тематики			коммуникативных типов		
	ние»					предложений;		
						Уметь:		
			Переписка			- понимать основное		
						содержание несложных		
						аутентичных текстов,		

		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	T		1	1
						относящихся к разным		
						коммуникативным типам		
						речи;		
						- читать несложные		
						аутентичные тексты разных		
						стилей с полным и точным		
						пониманием, используя		
						различные приемы смыловой		
						переработки текста		
						(языковую догадку, анализ,		
						выборочный перевод),		
						оценивать полученную		
						информацию, выражать своё		
						мнение;		
						- ориентироваться в		
						иноязычном тексте;		
45	Повторени	1		Чтение,	Практическая	Уметь:	15н	
	е по теме			письмо,	работа	- читать текст с выборочным		
	«По-			говорение		пониманием нужной		
	следний			_		информации;		
	школьный					- писать личное письмо с		
	экзамен»					опорой на образец		
46	Повторени	1	Диалог-расспрос	Чтение,	Тестовая	Знать:	16н	
	е по теме			письмо,	работа	- основные значения		
	«Планы на		Диалог-	говорение		изученных единиц (слов и		
	будущее»		побуждение к	_		словосочетаний);		
			действию			- особенности структуры		
						простых и сложных		
						предложений изучаемого		
						языка;		
						- признаки изученных		
						грамматических явлений		
						(видо-временные формы		
						глагола);		

					Уметь: - понимать на слух основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы		
47		1	II.		смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение, устанавливать логическую последовательность; - писать личное письмо с опорой на образец	16	
47	Контрольн ая работа по материалу, пройденно му в I полугодии	1	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем);	16н	

	1	ı	T	1	1	<u>,                                      </u>		<del></del> -
						- расспрашивать собеседника		
						и отвечать на его вопросы,		
						высказывая своё мнение,		
						опираясь на изученную		
						тематику и усвоенный		
						лексико-грамматический		
						материал;		
						Знать:		
						- основные значения		
						изученных единиц;		
48	Повторени	1	Природа и	Чтение,	Практическая	Уметь:	16н	
	е по теме		проблемы	письмо,	работа	- начинать,		
	«Планы на		экологии	говорение		вести/поддерживать и		
	будущее»					заканчивать беседу в		
			Глобальные			стандартных ситуациях		
			проблемы			общения, соблюдая нормы		
			современности			речевого этикета, при		
						необходимости		
						переспрашивая, уточняя		
						- расспрашивать собеседника		
						и отвечать на его вопросы,		
						высказывая своё мнение,		
						опираясь на изученную		
						тематику и усвоенный		
						лексико-грамматический		
						материал;		
						- читать текст с выборочным		
						пониманием нужной или		
						интересующей информации;		
						- заполнять анкету		
49	Современ	32	Распознавание и	Чтение,	Устный опрос	Знать:	17н	
	ные		употребление	письмо,		- основные значения		
	технологи		лексических	говорение,		изученных единиц;		
	И		единиц в рамках	аудирование		- некоторые современные		

							1	
	**	4	тематики			технологии;		
	Насколько	1				-признаки изученных		
	ты зависим					грамматических явлений		
	OT		Настоящее			(Настоящее завершенное,		
	современно		завершенное,			прошедшее простое)		
	й техники		прошедшее			Уметь:		
			простое			- понимать на слух основное		
						содержание несложных		
						аутентичных текстов,		
						относящихся к разным		
						коммуникативным типам		
						речи;		
						- начинать,		
						вести/поддерживать и		
						заканчивать беседу в		
						стандартных ситуациях		
						общения, соблюдая нормы		
						речевого этикета, при		
						необходимости		
						переспрашивая, уточняя		
50	Техническ	1	Распознавание и	Чтение,	Практическая	Знать:	17н	
	ие новинки		употребление	письмо,	работа	- основные значения		
			лексических	говорение,		изученных единиц;		
			единиц в рамках	аудирование		Уметь:		
			тематики			- начинать,		
						вести/поддерживать и		
			Диалог-обмен			заканчивать беседу в		
			мнениями			стандартных ситуациях		
						общения, соблюдая нормы		
						речевого этикета, при		
						необходимости		
						переспрашивая, уточняя;		
						- читать текст с выборочным		
						пониманием нужной или		

						интересующей информации;	
51	Средства	1	Современные	Чтение,	Практическая	Знать:	17н
	коммуника		средства	письмо,	работа	- основные значения	
	ции		коммуникации	говорение		изученных единиц;	
						Уметь:	
			Распознавание и			- понимать на слух основное	
			употребление			содержание несложных	
			лексических			аутентичных текстов,	
			единиц в рамках			относящихся к разным	
			тематики			коммуникативным типам	
						речи; определять тему	
						текста, выделять главные	
						факты, опуская	
						второстепенные;	
						- расспрашивать собеседника	
						и отвечать на его вопросы,	
						высказывая своё мнение,	
						опираясь на изученную	
						тематику и усвоенный	
						лексико-грамматический	
						материал;	
52	Конструкц	1	Распознавание и	Чтение,	Практическая	Знать:	18н
	ии для		употребление	письмо,	работа	- основные значения	
	описания		лексических	говорение		изученных единиц;	
	будущего		единиц в рамках			- способы описания	
			тематики			будущего	
						Уметь:	
			Способы			- читать несложные	
			описания			аутентичные тексты разных	
			будущего			стилей с полным и точным	
						пониманием, используя	
						различные приемы смыловой	
						переработки текста	
						(языковую догадку, анализ,	

	ı	T	T	T	T	T	1	
						выборочный перевод),		
						оценивать полученную		
						информацию, выражать своё		
						мнение;		
						- расспрашивать собеседника		
						и отвечать на его вопросы,		
						высказывая своё мнение,		
						опираясь на изученную		
						тематику и усвоенный		
						лексико-грамматический		
						материал;		
53	Капсула	1	Распознавание и	Чтение,	Самостоятельн	Знать:	18н	
	времени		употребление	письмо,	ая работа	- основные значения		
	_		лексических	говорение		изученных единиц;		
			единиц в рамках			Уметь:		
			тематики			- делать краткие сообщения,		
						передавать основное		
						содержание, основную		
						мысль прочитанного или		
						услышанного, выражать		
						своей отношение к		
						прочитанному;		
54	Незаурядн	1	Телеканалы	Чтение,	Практическая	Знать:	18н	
	ые умы		Великобритании	письмо,	работа	- основные значения		
	человечест		России	говорение		изученных единиц;		
	ва					- особенности культуры		
			Любимые			стран изучаемого языка		
			телепередачи			Уметь:		
			_			- передавать основное		
			Распознавание и			содержание, основную		
			употребление			мысль прочитанного,		
			лексических			выражать своей отношение к		
			единиц в рамках			прочитанному;		
			тематики			- писать личное письмо,		

						сообщать о себе		
			Пополича			сообщать о себе		
			Переписка					
			Company					
			Страна					
			изучаемого					
	<b>A</b>	1	языка	11	   TT		10	
55	Формы	1	Прошедшее	Чтение,	Практическая		19н	
	глагола		завершенное	письмо,	работа	Знать:		
				говорение		- основные значения		
			Прошедшее			изученных единиц;		
			завершенное			-признаки изученных		
			время,			грамматических явлений		
			пассивный залог			(прошедшее завершенное,		
						пассив)		
						Уметь:		
						- понимать основное		
						содержание коротких		
						несложных аутентичных		
						прагматических текстов		
						(программы телепередач) и		
						выделять значимую		
						информацию;		
						- расспрашивать собеседника		
						и отвечать на его вопросы,		
						высказывая своё мнение,		
						просьбу, отвечать на		
						предложение собеседника		
						согласием/отказом, опираясь		
						на изученную тематику и		
						усвоенный лексико-		
						грамматический материал;		
56	Профессио	1		Чтение,	Практическая	Знать:	19н	
	нальная			письмо,	работа	- основные значения		
	деятельнос			говорение,	_	изученных единиц;		

	ТЬ			аудирование		Уметь:		
						- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления		
						(в рамках изученных тем);		
						- написать объявление по		
						образцу		
57	Гении	1	Современные	Чтение,	Практическая	Знать:	19н	
	науки		средства	письмо,	работа	- основные значения		
			коммуникации	говорение		изученных единиц		
						(словосочетания со словом		
			Распознавание и			problem);		
			употребление			Уметь:		
			лексических			- читать текст с выборочным		
			единиц в рамках			пониманием нужной или		
			тематики			интересующей информации;		
						- делать краткие сообщения,		
			(словосочетания			описывать события/явления		
			со словом			(в рамках изученных тем),		
			problem)			передавать основное		
						содержание, основную		
						мысль прочитанного или		
						услышанного, выражать		
						своей отношение к		
						прочитанному/услышанному		
						, давать краткую		
						характеристику;		
58	Как решать	1	Любимый	Чтение,	Практическая	Знать:	20н	
	логические		журнал, газета	письмо,	работа	- основные значения		
	задачи		Диалог-расспрос	говорение		изученных единиц;		
						- основные способы		
						словообразования		
						(словосложение)		
						Уметь:		
						- ориентироваться в		

59	Наука или выдумка	1	Грамматические категории слов	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	иноязычном тексте, прогнозировать содержание по заголовку; - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные); - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - делать краткие сообщения; Знать: - основные значения изученных единиц (Грамматические категории слов); Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - делать краткие сообщения,	20н	
						- делать краткие сообщения, описывать события/явления		

						- написать объявление с		
60	НЛО	1	Грамматические категории слов	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	опорой на образец Знать: - основные значения изученных единиц (грамматические категории слов); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - интонацию различных типов коммуникативных предложений; Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные);	20н	
61	Хотите верьте, хотите нет	1	Переписка	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	- расспрашивать собеседника Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать	21н	

	1		T	1	1	1 ,	1	
						своей отношение к		
						прочитанному/услышанному		
						, давать краткую		
						характеристику персонажей;		
						- написать рассказ о НЛО		
62	Клонирова	1	Распознавание и	Чтение,	Практическая	Знать:	21н	
	ние.		употребление	письмо,	работа	- основные значения		
	Сторонник		лексических	говорение,		изученных единиц (слов,		
	И.		единиц в рамках	аудирование		словсочетаний);		
			тематики			Уметь:		
						- читать несложные		
			Наиболее			аутентичные тексты разных		
			распространенн			стилей с полным и точным		
			ые устойчивые			пониманием, используя		
			словосочетания			различные приемы		
						смысловой переработки		
			Диалог-обмен			текста (языковую догадку,		
			мнениями			анализ, выборочный		
						перевод), оценивать		
						полученную информацию,		
						выражать своё мнение;		
						- начинать,		
						вести/поддерживать и		
						заканчивать беседу в		
						стандартных ситуациях		
						общения, соблюдая нормы		
						речевого этикета, при		
						необходимости		
						переспрашивая, уточняя;		
						- отвечать на вопросы		
63	Клони-	1		Чтение,	Практическая	Уметь:	21н	
	рование.			письмо,	работа	- читать текст с выборочным		
	Противник			говорение		пониманием нужной или		
	И.					интересующей информации;		

_	1		I	T	1		1	
						- начинать,		
						вести/поддерживать и		
						заканчивать беседу в		
						стандартных ситуациях		
						общения, соблюдая нормы		
						речевого этикета, при		
						необходимости		
						переспрашивая, уточняя;		
						- писать личное письмо с		
						опорой на образец		
64	Есть ли	1	Распознавание и	Чтение,	Практическая	Знать:	22н	
	будущее у		употребление	письмо,	работа	- основные значения		
	клонирован		лексических	говорение		изученных единиц;		
	РИЯ		единиц в рамках			Уметь:		
			тематики			- понимать на слух основное		
						содержание коротких		
			Диалог-обмен			несложных аутентичных		
			мнениями			прагматических текстов		
						(программы телепередач) и		
						выделять значимую		
						информацию;		
						- начинать,		
						вести/поддерживать и		
						заканчивать беседу в		
						стандартных ситуациях		
						общения, соблюдая нормы		
						речевого этикета, при		
						необходимости		
						переспрашивая, уточняя		
65	Медицина:	1	Распознавание и	Чтение,	Практическая	Уметь:	22н	
	традиции и		употребление	письмо,	работа	- читать текст с выборочным		
	новые		лексических	говорение,		пониманием нужной или		
	технологии		единиц в рамках	аудирование		интересующей информации;		
1			тематики			- делать краткие сообщения,		

		1	1 /	1	1		1	1
			(словосочетания			описывать события/явления		
			и устойчивые			(в рамках изученных тем),		
			фразы со словом			передавать основное		
			health)			содержание, основную		
						мысль прочитанного или		
						услышанного, выражать		
						своей отношение к		
						прочитанному;		
66	Хотелось	1	Медицина	Чтение,	Практическая	Знать:	22н	
	бы съесть			письмо,	работа	- особенности структуры		
	ГΜ			говорение		простых и сложных		
	помидор?»					предложений изучаемого		
						языка;		
						Уметь:		
						- расспрашивать собеседника		
						и отвечать на его вопросы;		
						- описывать события;		
67	Здоровье и	1	Медицина	Чтение,	Самостоятельн	Знать:	23н	
	забота о			письмо,	ая работа	- основные значения		
	нем		Распознавание и	говорение		изученных единиц;		
			употребление			- особенности структуры		
			лексических			простых и сложных		
			единиц в рамках			предложений изучаемого		
			тематики			языка;		
						- признаки изученных		
						грамматических явлений		
						(грамматические категории		
						слов);		
						Уметь:		
						- читать несложные		
						аутентичные тексты разных		
1			I and the second	1	1			
						стилей с полным и точным		
						стилей с полным и точным пониманием, используя		

68	Фармацевт	1		Чтение, письмо,	Практическая работа	переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного Знать: - особенности структуры	23н	
				говорение, аудирование		простых и сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (грамматические категории слов); Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; - описывать события;		
69	Нано- технологии в медицине	1	Нано- технологии в медицине	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; - описывать события;	23н	
70	Современн ые технологии	1	Словообразован ие: суффиксы, аффиксы	Чтение, письмо, говорение,	Самостоятельн ая работа	Знать: - основные значения изученных единиц;	24н	

	1					200000000000000000000000000000000000000		
	И			аудирование		- основные способы		
	окружающ					словообразования;		
	ая среда					- особенности структуры		
						сложных предложений		
						изучаемого языка;		
						- признаки изученных		
						грамматических явлений		
						(грамматические категории		
						слов);		
						Уметь:		
						- читать несложные		
						аутентичные тексты разных		
						стилей с полным и точным		
						пониманием, используя		
						различные приемы		
						смысловой переработки		
						текста (языковую догадку,		
						анализ, выборочный		
						перевод), оценивать		
						полученную информацию,		
						выражать своё мнение;		
						- писать личные письма с		
						опорой на образец;		
71	Проблема	1	Распознавание и	Чтение,	Практическая	Знать:	24н	
	бытового и		употребление	письмо,	работа	- основные значения		
	промышле		лексических	говорение	1	изученных единиц;		
	нного		единиц в рамках	1		- основные проблемы		
	шума		тематики			бытового и промышленного		
						шума		
						Уметь:		
						- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления		
						(в рамках изученных тем),		
						давать краткую		
<u> </u>						gabarb kparkyro		

						характеристику персонажей;	
72	Природа и экология	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	24н
73	Открываем путь в цифровую эпоху		Цифровая эпоха Монолог на тему «Можно ли прожить без ПК» Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;	25н

						- делать краткие сообщения,		
						давать краткую		
						характеристику персонажей;		
74	Открываем	1	Словообразован	Чтение,	Практическая	Уметь:	25н	
	путь в		ие: суффиксы,	письмо,	работа	- читать несложные		
	цифровую		аффиксы	говорение,		аутентичные тексты разных		
	эпоху			аудирование		стилей с полным и точным		
						пониманием, используя		
						различные приемы		
						смысловой переработки		
						текста (языковую догадку,		
						анализ, выборочный		
						перевод), оценивать		
						полученную информацию,		
						выражать своё мнение;		
						- делать краткие сообщения,		
						давать краткую		
						характеристику персонажей;		
75	Проверочн	1		Чтение,	Самостоятельн	Знать:	25н	
	ая работа			письмо,	ая работа	- основные значения		
	по теме			говорение,		изученных единиц (слов и		
	«Современ			аудирование		словосочетаний);		
	ные					- особенности структуры		
	технологии					простых и сложных		
	<b>»</b>					предложений изучаемого		
						языка;		
						- признаки изученных		
						грамматических явлений		
						(видо-временные формы		
						глагола);		
						Уметь:		
						- понимать на слух основное		
						содержание коротких,		
						несложных аутентичных		

76	Влияние Интернета	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	прагматических текстов и выделять значимую информацию; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение, устанавливать логическую последовательность; - писать личное письмо с опорой на образец Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения,	26н	
						- делать краткие сообщения, передавать основное		

						мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному ;	
77	Как Интернет влияет на твою жизнь	1	Диалог-расспрос	Чтение, письмо, говорение	Устный опрос	Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному;	26н
78	Повторени е по теме «Средства коммуника ции»	1		Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - описывать события (в рамках изученных тем), выражать своей отношение к прочитанному/услышанному;	26н
79	Повторени е по теме «Здоровье и забота о нем»	1	Диалог-расспрос	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному	27н

	T	ı			1	I	T	1
						; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;		
80	Повторени е по теме «Нано- технологии в медицине»	1	Словообразован ие: суффиксы, аффиксы	Чтение, письмо, говорение	Самостоятельн ая работа	Знать: - основные значения изученных единиц (словообразование); Уметь: - делать краткие сообщения	27н	
81	Город и село  Жизнь в городе и сельской местности	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях	27н	

						общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя		
82	Жизнь в городе и сельской местности	1	Эссе «Если бы я мог выбирать; я бы выбрал город или село?»  Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики  Видо-временные формы глагола	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем);	28н	
83	Место, где ты живешь	1	Хобби  Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики  Родная страна	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному;	28н	
84	Будущее города и	1	Родная страна	Чтение, письмо,	Практическая работа	Знать: - особенности культуры	28н	

		<u> </u>		1	1			
	села			говорение,		родной страны		
				аудирование		Уметь:		
						- читать текст с выборочным		
						пониманием нужной или		
						интересующей информации;		
						- делать краткие сообщения,		
						передавать основное		
						содержание, основную		
						мысль прочитанного,		
						выражать своей отношение к		
						прочитанному;		
85	Интересы и	1	Видеоигры	Чтение,	Практическая	Знать:	29н	
	увлечения			письмо,	работа	- основные значения		
			Распознавание и	говорение,		изученных единиц;		
			употребление	аудирование		Уметь:		
			лексических			- понимать основное		
			единиц в рамках			содержание коротких,		
			тематики			несложных аутентичных		
						прагматических текстов и		
			Диалог-обмен			выделять значимую		
			мнениями			информацию;		
						- начинать,		
			Диалог-расспрос			вести/поддерживать и		
						заканчивать беседу в		
			Переписка			стандартных ситуациях		
						общения, соблюдая нормы		
						речевого этикета, при		
						необходимости		
						переспрашивая, уточняя;		
						- расспрашивать собеседника		
						и отвечать на его вопросы,		
						высказывая своё мнение,		
						опираясь на изученную		
						тематику и усвоенный		

86	Безработиц	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Проблемы подростков Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	лексико-грамматический материал; - писать личные письма с опорой на образец, сообщать о себе Знать: - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	29н	
87	Как провести интересно вечер со своим другом из Англии	1	Диалог-расспрос Друзья, Дружба Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Диалог-обмен мнениями Переписка	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); - начинать,	29н	

_	1			1	1	1	
						вести/поддерживать и	
						заканчивать беседу в	
						стандартных ситуациях	
						общения, соблюдая нормы	
						речевого этикета, при	
						необходимости	
						переспрашивая, уточняя;	
						- расспрашивать собеседника	
						и отвечать на его вопросы,	
						высказывая своё мнение,	
						опираясь на изученную	
						тематику и усвоенный	
						лексико-грамматический	
						материал;	
						- использовать перифраз;	
						- писать личное письмо,	
						сообщать о себе	
88	Круг моих	1	Распознавание и	Чтение,	Самостоятельн	Знать:	30н
	друзей		употребление	письмо,	ая работа	- основные значения	
			лексических	говорение,		изученных единиц (слов и	
			единиц в рамках	аудирование		словосочетаний);	
			тематики			Уметь:	
						J MCIB.	
						- читать аутентичные тексты	
			Наиболее				
			Наиболее распространенн			- читать аутентичные тексты	
						- читать аутентичные тексты разных жанров с	
			распространенн			- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного	
			распространенн ые устойчивые словосочетания			- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (устанавливать логическую последовательность	
			распространенн ые устойчивые			- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);	
			распространенн ые устойчивые словосочетания			- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (устанавливать логическую последовательность	
			распространенн ые устойчивые словосочетания			- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - писать личное письмо, сообщать о себе	
89	История	1	распространенн ые устойчивые словосочетания	Чтение,	Практическая	- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - писать личное письмо,	30н
89	История Ромео и	1	распространенн ые устойчивые словосочетания Переписка	Чтение, письмо,	Практическая работа	- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - писать личное письмо, сообщать о себе	30н

			единиц в рамках тематики			Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;		
90	Любовь и дружба		Диалог-обмен мнениями Диалог-расспрос	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - написать письмо	30н	
91	Страны	1	Наиболее	Чтение,	Практическая	Знать:	31н	

	изучаемого языка, достоприм ечательнос ти	распространенн ые устойчивые словосочетания  Страна изучаемого языка	письмо, говорение, аудирование	работа	- особенности культуры страны изучаемого языка - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку,		
02	Variation and the second secon		Итомуч	Пиомический	анализ, выборочный перевод);	21	
92	е особенност и стран		Чтение, письмо, говорение	работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смыловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё	31н	

		1	1			1		
						мнение, устанавливать		
						логическую		
						последовательность;		
93	Влияние	1	Словообразован	Чтение,	Устный опрос	Знать:	31н	
	современн		ие	письмо,		- основные значения		
	ых техно-			говорение		изученных единиц;		
	логий на					Уметь:		
	наш образ					- передавать основное		
	жизни					содержание, основную		
						мысль прочитанного,		
						выражать своей отношение к		
						прочитанному, давать		
						краткую характеристику		
						персонажей;		
						- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления		
94	Твой стиль	1	Распознавание и	Чтение,	Практическая	Знать:	32н	
	жизни		употребление	письмо,	работа	- основные значения		
			лексических	говорение,	1	изученных единиц;		
			единиц в рамках	аудирование		Уметь:		
			тематики	3 1		- делать краткие сообщения,		
						описывать события/явления		
			Переписка			(в рамках изученных тем),		
						передавать основное		
						содержание, основную		
						мысль прочитанного,		
						выражать своей отношение к		
						прочитанному;		
						- писать личное письмо,		
						сообщать о себе, о своем		
						стиле жизни		
95	Стили	1	Распознавание и	Чтение,	Практическая	Знать:	32н	
	жизни	_	употребление	письмо,	работа	- основные значения	J <b>_</b>	
	Millin		лексических	говорение	Pacola	изученных единиц;		
		1	JOROH HORMA	1 oboponie	1	под топпым одиниц,		

			единиц в рамках тематики			Уметь: - описать свой стиль жизни		
96	Соблюдени е традиций	1	Традиции разных стран	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;	32н	
97	Итоговая контрольна я работа по пройденно му материалу	1		Чтение, письмо, аудирование	Тестовая работа	Знать: - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (видо-временные формы глагола);	33н	

		ı	1	1	T			
						Уметь:		
						- понимать на слух основное		
						содержание коротких,		
						несложных аутентичных		
						прагматических текстов и		
						выделять значимую		
						информацию;		
						- читать несложные		
						аутентичные тексты разных		
						стилей с полным и точным		
						пониманием, используя		
						различные приемы		
						смысловой переработки		
						текста (языковую догадку,		
						анализ, выборочный		
						перевод), оценивать		
						полученную информацию,		
						выражать своё мнение,		
						устанавливать логическую		
						последовательность;		
						- писать личное письмо с		
						опорой на образец		
98	Письмо в	1	Школьная жизнь	Чтение,		Знать:	33н	
	будущее о			письмо,		- основные значения		
	твоей		Распознавание и	говорение,		изученных единиц (слов и		
	школьной		употребление	аудирование		словосочетаний);		
	жизни		лексических			Уметь:		
			единиц в рамках			-писать письмо по теме;		
			тематики			- понимать основное		
						содержание коротких,		
			Наиболее			несложных аутентичных		
			распространенн			прагматических текстов и		
			ые устойчивые			выделять значимую		
			словосочетания			информацию;		

			Диалог- побуждение к действию			- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал;		
99	Повторени е по темам года	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Переписка	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); - писать, сообщать о себе	33н	
100	Повторени е по темам года	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных	34н	

			Пиалог рассироз			TAKOTOR OTHOOGHHAYOG K		
			Диалог-расспрос			текстов, относящихся к		
						разным коммуникативным		
						типам речи и выделять		
						главные факты, опуская		
						второстепенные;		
						- читать аутентичные тексты		
						разных жанров с		
						пониманием основного		
						содержания (выделять		
						главные факты, опуская		
						второстепенные;		
						устанавливать логическую		
						последовательность		
						основных фактов текста);		
						- расспрашивать собеседника		
						и отвечать на его вопросы,		
						высказывая свое мнение,		
						просьбу, отвечать на		
						предложение собеседника		
						согласием/отказом, опираясь		
						на изученную тематику и		
						усвоенный лексико-		
						грамматический материал;		
101	Повторени	1	Интересы и	Чтение,	Практическая	Уметь:	34н	
	е по темам		увлечения	письмо,	работа	- понимать основное		
	года		подростков	говорение	F	содержание коротких,		
			Ar	P		несложных аутентичных		
			Диалог-расспрос			текстов, относящихся к		
			Tames passings			разным коммуникативным		
						типам речи и выделять		
						главные факты, опуская		
						второстепенные;		
						- расспрашивать собеседника		
						и отвечать на его вопросы,		
						и отвечать на его вопросы,		

						высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал;	
102	Повторени е по темам года	1	Диалог-расспрос	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал;	34н
103	Повторени е по темам года		Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем);	35н

						- писать, сообщать о себе		
104	Повторени е по темам года	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	- писать, сообщать о себе Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения, описывать события/явления	35н	
105	Повторени е по темам года	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	описывать события/явления (в рамках изученных тем); - писать, сообщать о себе Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения,	35н	

©МБОУ СОШ № 95. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык. 10	10-11 классы».
---	----------------

			описывать события/явления	
			(в рамках изученных тем);	
			- писать, сообщать о себе	·