

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК»
(Английский язык)

10-11 классы

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

1.1.Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Иностранный язык» входит в федеральный компонент учебного плана среднего общего образования.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образовании направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология», позволяет усилить общезыковую подготовку школьников. Наличие межпредметной взаимосвязи позволяет формировать и развивать коммуникативную культуру на родном и иностранном языках. Родной и иностранный языки расширяют лингвистический кругозор учащихся, способствуют формированию культуры общения, содействуют общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Межпредметное взаимодействие иностранного языка с другими дисциплинами гуманитарного цикла (например, историей, литературой) позволяет создавать интегративные иноязычные курсы (например, страноведческие и культуроведческие курсы), элективные курсы по истории и литературе изучаемых зарубежных стран на профильном уровне в полной средней школе. С помощью элективных курсов на этой ступени обучения возможно межпредметное взаимодействие иностранного языка и с дисциплинами негуманитарного цикла, исходя из профильного обучения конкретного образовательного учреждения.

Совместно с другими предметами изучение иностранного языка способствует формированию и развитию у школьников в средней школе ключевых надпредметных компетенций, включающих образовательную, ценностно-ориентационную,

общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую а также компетенцию личностного самосовершенствования.

1.2. Место учебного предмета в учебном плане

Настоящая рабочая программа по английскому языку разработана на основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку, рекомендаций к разработке календарно-тематического планирования М.З. Биболевой, Н.Н. Трубаневой Enjo! English (Обнинск: Титул, 2009) Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану рабочая программа предполагает обучение в 10 и в 11 классе в объеме по 105 часов.

1.3. Результаты освоения предмета

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Содержание предмета

Содержание обучения ориентировано на развитие мотивации учеников к изучению иностранных языков и на формирование умений во всех видах иноязычной речевой деятельности, развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности.

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. Научно-технический прогресс. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности.

Путешествия по своей стране и за рубежом. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом).

Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы, описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:

- понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера - теле- и радиопередач на актуальные темы;

- выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события/факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Произносительная сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.

Развитие соответствующих лексических навыков.

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказа/побуждения). Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения.

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

2.2. Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов			
		Всего	Контрольные и проверочные работы	Практическое занятия	Лабораторная работа
1.	Новая школа	27	1	26	-
2.	История моей семьи	21	1	20	-
3.	Цивилизация и прогресс	30	1	29	-
4.	Мир твоих возможностей	27	1	26	-
	итого	105	4	101	

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов			
		Всего	Контрольные и проверочные работы	Практическое занятия	Лабораторная работа
1.	Молодежь и общество	27	1	26	-
2.	Профессия твоей мечты	21	1	20	-
3.	Современные технологии	32	1	31	-
4.	Город и село	25	1	24	-
	итого	105	4	101	

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

для учащихся:

1. Учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных школ / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. - Обнинск: Титул, 2010. – 216 с.
2. Учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных школ / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. - Обнинск: Титул, 2009. – 200 с.
3. Рабочая тетрадь по английскому языку для 10 класса общеобразовательных школ / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2010. – 80 с.
4. Рабочая тетрадь по английскому языку для 10 класса общеобразовательных школ / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2009. – 80 с.
5. Аудиокассета к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - Обнинск: Титул, 2010.
6. Аудиокассета к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - Обнинск: Титул, 2010.

для учителя:

1. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2009.
2. Рабочая программы по английскому языку для 2 – 11 классов / Леонтьева Л. И. и др. – М.: Глобус, 2008. – 287 с.

Дополнительная литература

1. Приложение к газете «Первое сентября»: «English», 2005, № 15-16.
2. Журнал «Мозаика», 2006, № 3.

Интернет-ресурсы

1. nsportal.ru
2. cambodia50.narod.ru
3. www.izenglish.ru
4. www.titul.ru
5. www.eng.1september.ru
6. www.en.wikipedia.org

3.3. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во	Примечания
Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственных образовательных стандартов стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. – • Биолетова М. З., Трубанева Н. Н. Программа курса английского языка к УМК Enjoy English для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2009. • Леонтьева Л. И. и др. Рабочие программы по английскому языку для 2 – 11 классов. – М.: Глобус, 2008 • Учебники «Английский с удовольствием» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. • Книги для учителя к УМК «Английский с удовольствием» для 10 – 11 классов. • Двухязычные словари 	Д Д Д К Д Д	Библиотечный фонд комплектуется с учётом типа школы на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ
Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся)			
2	Рабочая тетрадь к учебнику	К	
Печатные пособия			
3	<ul style="list-style-type: none"> • Грамматические таблицы • Карты на английском языке: географические карты стран изучаемого языка • Плакаты по англоговорящим странам • Наглядные пособия • Сборники тестов 	Д Д Д Д Д	
Технические средства обучения			
4	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер • Лингафонный кабинет • Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок • Интерактивная доска • Стол учительский • Ученические столы с комплектом стульев 	1 1 1 1 1 1 К	
Экранно-звуковые пособия			
5	<ul style="list-style-type: none"> • Слайды, соответствующие содержанию 	Д	

	обучения <ul style="list-style-type: none">• CD для работы в классе и дома	Д	
--	--	---	--

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**3.1. Календарно-тематическое планирование 10 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Виды деятельности	Вид контроля	Требования к уровню освоения	Сроки проведения	
							По плану	фактически
1	Новая школа Новая школа-новые ожидания и тревоги	27 1	Образование в Англии, США Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию - рассказать об образовании в Англии, США - сообщить краткие сведения о своей школе; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя - написать личное письмо с опорой на образец; - использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения	1н	

2	Времена глагола	1	<p>Настоящее совершенное время</p> <p>Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики</p>	<p>Говорение, чтение, письмо, аудирование</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (настоящее совершенное время); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; 	1н	
3	Школа вчера и сегодня.	1	<p>Школы Древней Греции</p> <p>Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики</p> <p>Формы прошедшего времени основных</p>	<p>Говорение, чтение, письмо</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (формы прошедшего времени основных глаголов); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание коротких несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды) и выделять значимую 	1н	

			глаголов			информацию; - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному;		
4	Школа вчера и сегодня.	1	Школы Древней Греции Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Формы прошедшего времени основных глаголов	Говорение, чтение, письмо	Устный опрос	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (формы прошедшего времени основных глаголов); Уметь: - понимать основное содержание коротких несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды) и выделять значимую информацию; - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному;	2н	
5	Что я ожидаю от школы	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Лексико-грамматический тест	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (формы прошедшего времени основных глаголов); Уметь: - понимать на слух основное содержание коротких, несложных	2н	

						<p>аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;</p> <p>- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение, устанавливать логическую последовательность;</p> <p>- писать личное письмо с опорой на образец</p>		
6	Советы школьного психолога	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	<p>Знать:</p> <p>- основные значения изученных единиц;</p> <p>Уметь:</p> <p>- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);</p> <p>- делать краткие сообщения, описывать явления (в рамках изученных тем), выражать своей отношение к прочитанному</p>	2н	
7	Одежда. Молодежная мода	1	Школьная форма в зарубежных странах	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Практическая работа	<p>Знать:</p> <p>- основные значения изученных единиц;</p>	3н	

			Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики			<ul style="list-style-type: none"> - признаки изученных грамматических явлений (формы прошедшего времени основных глаголов); Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного 		
8	Школьная форма в зарубежных странах	1		Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного 	Зн	
9	Школьная форма. За и	1	Косвенная речь	Говорение, чтение, письмо	Самостоятельная	<ul style="list-style-type: none"> Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных 	Зн	

	против.				работа	<p>единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глагола); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; 		
10	Подростки о моде	1	Косвенная речь	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Практическая работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (видо-временных формы глагола); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); 	4н	

						- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношением к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей;		
11	Подростки о моде	1		Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные); - делать краткие сообщения;	4н	
12	Спорт	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Сослагательное наклонение	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц (сослагательное наклонение); Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем),	4н	

						<p>передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на вопросы; - писать личное письмо, рассказывая о себе и своих увлечениях 		
13	Безопасность при занятиях спортом	1	Сослагательное наклонение, конструкция с as	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки изученных грамматических явлений (сослагательное наклонение, конструкция с as); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; - описывать события; 	5н	
14	Виды спорта	1	<p>Пассивный залог</p> <p>Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики</p> <p>Диалог-расспрос</p>	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки изученных грамматических явлений (пассивный залог); - основные значения изученных единиц; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую 	5н	

						последовательность основных фактов текста); - расспрашивать собеседника		
15	Преимущества и недостатки занятий спортом	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; уметь выделять главные факты, опуская второстепенные; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль услышанного, выражать своей отношение к услышанному;	5н	
16	Спортивная честь и сила характера	1	Видо-временные формы глагола Диалог-расспрос	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (видо-временных формы глагола); Уметь: - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к услышанному; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение	6н	

17	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи	1	<p>Названия музыкальных инструментов</p> <p>Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики</p>	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - выразить своё мнение по прочитанному; 	6н	
18	Музыка в культуре разных стран.	1	<p>Conditional II</p> <p>Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики</p> <p>Условные предложения 2 типа</p>	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (условные предложения) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выразить своей отношение к прочитанному; 	6н	
19	Даррен и его музыка	1	Видо-временные формы глагола	Говорение, чтение, письмо	Самостоятельная	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки изученных 	7н	

					работа	грамматических явлений (видо-временных формы глагола); Уметь: - делать краткие сообщения		
20	Гимн поколения	1	Рассказ «Six Robinsons»	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выразить своей отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей;	7н	
21	Повседневная жизнь подростка	1	Планирование времени Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (условные предложения); Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - сообщать краткие сведения о своем городе, стране; - отвечать на предложение	7н	

						собеседника согласием, опираясь на изученную тематику		
22	Проверочная работа по теме «Новая школа»	1		Аудирование, чтение, письмо	Контрольная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (видо-временные формы глагола); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение, устанавливать логическую последовательность; - писать личное письмо с опорой на образец 	8н	
23	Как управлять своим временем	1	Придаточные предложения цели	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений 	8н	

						(придаточные предложения цели); Уметь: - делать краткие сообщения		
24	Выиграй время	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо	Словарный диктант	Знать: - основные значения изученных единиц; - особенности образа жизни, быта стран изучаемого языка; - сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка; Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение, устанавливать логическую последовательность;	8н	
25	Повторение по теме «Одежда»	1		Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Уметь: - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выразить своей отношение к прочитанному; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем);	9н	
26	Повторение по теме «Школьная форма»	1		Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - особенности образа жизни, быта стран изучаемого языка; - сходство и различия в традициях	9н	

						своей страны и стран изучаемого языка; - Уметь: - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выразить своей отношение к прочитанному; - сообщать краткие сведения о своем городе, своей стране и стране изучаемого языка		
27	Повторение по теме «Спорт»	1	Диалог-расспрос Диалог-обмен мнениями Диалог-побуждение к действию	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Уметь: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	9н	
28	История моей семьи Семья. Связь поколений	21 1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;	10н	

						<ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выразить своей отношение к прочитанному; 		
29	Повседневная жизнь, быт	1	Семейные истории	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Устный опрос	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выразить своей отношение к прочитанному; 	10н	
30	Межличностные отношения	1	Переписка	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные); - делать краткие сообщения, выразить своей отношение к прочитанному/услышанному; - писать личное письмо, сообщать 	10н	

						о своем регионе		
31	Истории из прошлого	1		Говорение, чтение, письмо, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - делать краткие сообщения, выражать своей отношение; - писать личное письмо, сообщать о своей жизни	11н	
32	Семейная гостиная	1	Выражения с Can Be able to	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц (выражения с Can Be able to); Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные); - делать краткие сообщения, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному;	11н	
33	Из жизни близнецов	1	Видо-временные формы глагола	Говорение, чтение, письмо	Самостоятельная работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - интонацию различных типов коммуникативных предложений; Уметь: - читать несложные аутентичные	11н	

						тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;		
34	Из истории моей семьи	1	Видо-временные формы глагола	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Практическая работа	Знать: - признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глагола); Уметь: - делать краткие сообщения	12н	
35	Счастливая семья	1	Устойчивые словосочетания	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Уметь: - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем);	12н	
36	Что делает семью счастливой	1	Conditional III Условные предложения 3 типа Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;	12н	
37	Несогласие в семье	1	Диалог-расспрос	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Уметь: - начинать, вести/поддерживать и	13н	

			Диалог-обмен мнениями Диалог-побуждение к действию		работа	заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;		
38	Несогласие в семье	1	Неличные формы глагола на -ing	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - сообщать краткие сведения о своем городе, своей стране и стране изучаемого языка;	13н	
39	Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - понимать основное содержание коротких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию	13н	

40	Семья	1		Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем);	14н	
41	Дни, о которых мы помним	1	Диалог-обмен мнениями	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;	14н	
42	Свадьба	1	Страна изучаемого языка и родная страна	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Знать: - особенности образа жизни, быта стран изучаемого языка; - сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;	14н	

						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); 		
43	День Благодарения с семьей	1	<p>Past Simple, Past Progressive, Past Perfect</p> <p>Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики</p> <p>Видо-временные формы глагола</p>	Говорение, чтение, письмо	Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (видо-временных формы глагола); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); 	15н	
44	Наш семейный праздник	1	<p>Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики</p> <p>Переписка</p>	Говорение, чтение, письмо	Словарный диктант	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; - интонацию различных коммуникативных типов предложений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным 	15н	

						<p>коммуникативным типам речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - ориентироваться в иноязычном тексте; 		
45	Контрольная работа по материалу, пройденному в I полугодии	1		Аудирование, чтение, письмо	Тестовая работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (видо-временные формы глагола); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную 	15н	

						информацию, выражать своё мнение, устанавливать логическую последовательность; - писать личное письмо с опорой на образец		
46	Повторение по теме «Связь поколений»	1		Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (видо-временные формы глагола);	16н	
47	Повторение по теме «Семья»	1	Диалог-расспрос Диалог-побуждение к действию	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - заполнять анкету	16н	

48	Повторение по теме «Дни, о которых мы помним»	1	Семейная история	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Уметь: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	16н	
49	Цивилизация и прогресс Цивилизация и прогресс	30 1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Страна изучаемого языка Диалог-обмен мнениями	Говорение, чтение, письмо	Устный опрос	Знать: - основные значения изученных единиц; - особенности культуры стран изучаемого языка Уметь: - понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя	17н	

50	Цивилизация и прогресс	1	<p>Упражнения с do, make</p> <p>Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики</p> <p>Диалог-обмен мнениями</p>	<p>Говорение, чтение, письмо, аудирование</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; 	17н	
51	История развития цивилизации	1	<p>Модальные глаголы: must, may(might)can (could) can't (couldn't) + have + V3</p> <p>Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики</p>	<p>Говорение, чтение, письмо</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (модальные глаголы); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; 	17н	

52	Археологическое открытие	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Степени сравнения прилагательных	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	18н	
53	Цивилизация и прогресс	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Степени сравнения прилагательных	Говорение, чтение, письмо	Самостоятельная работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному;	18н	
54	Известные личности планеты	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - особенности культуры стран изучаемого языка Уметь:	18н	

			Переписка Страна изучаемого языка			- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному; - писать личное письмо, сообщать о себе		
55	Древняя цивилизация Майя	1	Диалог-расспрос	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких несложных аутентичных прагматических текстов (программы телепередач) и выделять значимую информацию; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	19н	
56	Древние цивилизации и археологические открытия	1	Словообразование, с помощью аффиксации	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); - написать объявление по образцу	19н	
57	Научно-технически	1	Мировые научные	Говорение, чтение, письмо	Практическая	Знать: - основные значения изученных	19н	

	й прогресс		открытия Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Словообразован ие, с помощью аффиксации		работа	единиц; - основные способы словообразования (аффиксация) Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику;		
58	Научно- технически й прогресс	1	Основные способы словообразовани я Диалог-расспрос	Говорение, чтение, письмо	Практиче ская работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - основные способы словообразования (аффиксация) Уметь: - ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать содержание по заголовку; - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные); - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь	20н	

						на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - делать краткие сообщения;		
59	Приборы бытовой техники	1	Условные предложения (смешанный тип)	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); - написать объявление с опорой на образец	20н	
60	Самое важное изобретение	1		Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - интонацию различных типов коммуникативных предложений; Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные);	20н	

						- расспрашивать собеседника		
61	Прогресс и развитие	1	Переписка	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; - написать рассказ о своем современнике по плану 	21н	
62	Компьютер	1	<p>Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики</p> <p>Диалог-обмен мнениями</p>	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц (слов, словосочетаний); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при 	21н	

						необходимости переспрашивая, уточняя; - отвечать на вопросы		
63	Изобретения 20 века	1	Словообразование с помощью аффиксации	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные способы словообразования (аффиксация) Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - писать личное письмо с опорой на образец	21н	
64	Компьютер в моей жизни	1	Словообразование с помощью суффиксов Диалог-обмен мнениями	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные способы словообразования (суффиксация) - основные значения изученных единиц; Уметь: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя	22н	
65	Международные призы	1		Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	22н	

						- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношением к прочитанному;		
66	Нравственный аспект технического прогресса	1		Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; - описывать события;	22н	
67	Киото приз	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Видо-временные формы глагола	Говорение, чтение, письмо	Самостоятельная работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (видо-временных формы глагола); Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного	23н	
68	Создадим	1	Инфинитив Vs	Говорение,	Практиче	Знать:	23н	

	новый приз		V-ing form Видо-временные формы глагола	чтение, письмо	ская работа	- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных формы глагола); Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; - описывать события;		
69	Древние цивилизации	1		Говорение, чтение, письмо, аудирование	Практическая работа	Знать: - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (инфинитив); Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; - описывать события;	23н	
70	Местное рукотворное чудо	1		Говорение, чтение, письмо	Самостоятельная работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - писать личные письма с опорой на образец;	24н	
71	Роботы	1	Распознавание и	Говорение,	Практическая	Знать:	24н	

	будущего		употребление лексических единиц в рамках тематики Способы выражения будущего времени	чтение, письмо	ская работа	- основные значения изученных единиц; Уметь: - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), давать краткую характеристику персонажей;		
72	Роботы будущего	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	24н	
73	Создатели роботов	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Наиболее распространён	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); - особенности культуры стран изучаемого языка (выдающиеся люди их вклад в мировую культуру)	25н	

			ые устойчивые словосочетания Страна изучаемого языка Выдающиеся люди их вклад в мировую культуру			Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - делать краткие сообщения, давать краткую характеристику персонажей;		
74	Изменение климата	1	Погода	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - делать краткие сообщения, давать краткую характеристику персонажей;	25н	
75	Изменение климата	1		Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую	25н	

						<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному; 		
76	Проверочная работа по теме «Цивилизация»	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Аудирование, чтение, письмо	Практическая работа Контрольная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (видо-временные формы глагола); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение, устанавливать 	26н	

						логическую последовательность; - писать личное письмо с опорой на образец		
77	Повторение по теме «Цивилизация и прогресс»	1	Диалог-расспрос	Говорение, чтение, письмо	Устный опрос	Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному;	26н	
78	Повторение по теме «Изобретения 20 века»	1		Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Уметь: - описывать события (в рамках изученных тем), выражать своей отношение к прочитанному/услышанному;	26н	
79	Мир твоих возможностей Мир твоих возможностей	24 1	Диалог-расспрос	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Практическая работа	Уметь: - делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	27н	
80	Мир твоих	1	Употребление	Говорение,	Самостоя	Знать:	27н	

	возможностей		<p>be used to, get used to выражения с глаголом get, конструкции для выражения предпочтения и цели Признаки грамматических явлений (употребление be used to, get used to выражения с глаголом get,) Конструкции для выражения предпочтения и цели</p>	чтение, письмо	тельная работа	<p>- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных формы глагола); Уметь: - делать краткие сообщения</p>		
81	Программы обмена для школьников	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	<p>Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;</p>	27н	

						- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя		
82	Твой мир путешествника	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем);	28н	
83	Путешествия	1	Употребление предлогов, относящихся к видам спорта Страна изучаемого языка Выдающиеся люди их вклад в мировую культуру	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - особенности культуры стран изучаемого языка (выдающиеся люди их вклад в мировую культуру) Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному;	28н	
84	Проблемы путешествия	1	Страна изучаемого языка	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Практическая работа	Знать: - особенности культуры стран изучаемого языка	28н	

						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выразить своей отношение к прочитанному; 		
85	Лондонское метро	1	Страна изучаемого языка	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности культуры стран изучаемого языка - основные значения изученных единиц; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - писать личные письма с опорой на образец, сообщать о себе 	29н	

86	Виды транспорта	1	Союзные и вводные слова Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Диалог-расспрос	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц (союзные и вводные слова); Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	29н	
87	Метро	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Выражения с mind	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	29н	

						- использовать перифраз; - писать личное письмо, сообщать о себе		
88	Путешествия	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Наиболее распространенные устойчивые словосочетания Переписка	Говорение, чтение, письмо, аудирование	Самостоятельная работа	Знать: - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - писать личное письмо, сообщать о себе	30н	
89	Клуб путешественников	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные нормы речевого этикета (реплики-клише), принятые в стране изучаемого языка; - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;	30н	
90	Стиль поведения	1	Манеры поведения Грамматические конструкции для выражения запрета	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных	30н	

						<p>аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - написать письмо 		
91	Хорошие манеры	1	<p>Российская и британская культура Наиболее распространённые устойчивые словосочетания</p>	<p>Говорение, чтение, письмо, аудирование</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); 	31н	
92	Соглашение по правилам поведения	1		<p>Говорение, чтение, письмо</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических 	31н	

						<p>текстов и выделять значимую информацию;</p> <p>- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение, устанавливать логическую последовательность;</p>		
93	Особенности поведения англичан	1	Российская и британская культура	Говорение, чтение, письмо	Устный опрос	<p>Уметь:</p> <p>- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей;</p> <p>- делать краткие сообщения, описывать события/явления</p>	31н	
94	“Smalltalk” и его особенности	1	<p>Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики</p> <p>Диалог</p>	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	<p>Знать:</p> <p>- основные значения изученных единиц;</p> <p>Уметь:</p> <p>- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному;</p>	32н	
95	Культурный шок	1	Явления иной культуры	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	<p>Знать:</p> <p>- основные значения изученных единиц;</p>	32н	

						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному; 		
96	Явления иной культуры	1	Словообразование	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы словообразования (аффиксация) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; 	32н	
97	Путешествие по своей стране и за рубежом	1	Родная страна и страна изучаемого языка	Говорение, чтение, письмо	Тестовая работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание коротких, несложных 	33н	

						<p>аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; 		
98	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	1	<p>Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики</p> <p>Наиболее распространенные устойчивые словосочетания</p> <p>Диалог-побуждение к действию</p>	Аудирование, чтение, письмо	Тестовая работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (видо-временные формы глагола); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё 	33н	

						мнение, устанавливать логическую последовательность; - писать личное письмо с опорой на образец		
99	Семья, в которой живет учащийся из России	1	Студенческий обмен Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Переписка	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); - писать, сообщать о себе	33н	
100	Повторение по теме «Путешествия»	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Диалог-расспрос	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи и выделять главные факты, опуская второстепенные; - читать аутентичные тексты	34н	

						разных жанров с пониманием основного содержания (выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;		
101	Повторение по теме «Виды транспорта»	1	Диалог-расспрос	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи и выделять главные факты, опуская второстепенные; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	34н	
102	Повторение по теме «Стиль поведения»	1	Диалог-расспрос	Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу,	34н	

						отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;		
103	Повторение по темам года	1		Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Уметь: - описывать события (в рамках изученных тем), выражать своей отношение к прочитанному/услышанному;	35н	
104	Повторение по темам года	1		Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Уметь: - описывать события (в рамках изученных тем), выражать своей отношение к прочитанному/услышанному;	35н	
105	Повторение по темам года	1		Говорение, чтение, письмо	Практическая работа	Уметь: - описывать события (в рамках изученных тем), выразить своей отношение к прочитанному/услышанному;	35н	

3.1. Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Виды деятельности	Вид контроля	Требования к уровню освоения	Сроки проведения 11 а	
							По плану	Фактически
1	Молодежь и общество Языки международного общения.	27 1	Множественное число существительных Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - интонацию различных типов коммуникативных предложений; Уметь: - понимать основное содержание коротких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию -высказать свое мнение по проблеме «общение в будущем» - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях	1н	

						общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя - написать личное письмо с опорой на образец; - использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения		
2	Языки междунородного общения.	1	Артикли Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Устный опрос	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (артикли) Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости	1н	

						переспрашивая, уточняя;		
3	Языки международного общения.	1	Словообразование Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Устный опрос	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (Словообразование) Уметь: - понимать основное содержание коротких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному ;	1н	
4	Пассивный залог	1	Пассивный залог.	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (пассивный залог) Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (выделять главные факты, опуская второстепенные;		

						устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения, описывать явления (в рамках изученных тем), выражать своей отношение к прочитанному		
5	Пассивный залог	1	Пассивный залог.	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (пассивный залог) Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения, описывать явления (в рамках изученных тем), выражать своей отношение к прочитанному	2н	
6	Причины изучения иностранных языков	1	Языки мира Распознавание и употребление лексических единиц в рамках	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать несложные	2н	

			тематики			аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить своё мнение		
7	Ино- странные языки в моей жиз- ни	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Признаки артиклей	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (артиклей); Уметь: - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить своей отношение к прочитанному/услышанному , давать краткую характеристику персонажей; - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного	2н	
8	Глобальная деревня	1		Чтение, письмо,	Практическая работа	Уметь: - делать краткие сообщения,	3н	

				говорение,		описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношением к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного		
9	Глобализация	1	Видо-временные формы глагола	Чтение, письмо, говорение	Самостоятельная работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глагола); Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или	Зн	

						услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному , давать краткую характеристику персонажей;		
10	Народы мира	1	Рассказ “Who’s there?”, видо-временные формы глагола	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (видо-временных формы глагола); Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей;	4н	

11	Глобалисты	1		Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные;); - делать краткие сообщения;	4н	
12	Антиглобалисты	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;	4н	

						- отвечать на вопросы;		
13	Кто живет в Британии	1	Синонимия, лексическая сочетаемость	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - признаки изученных грамматических явлений (Синонимия, лексическая сочетаемость); Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; - описывать события;	5н	
14	Нужна ли нам глобализация?»	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Диалог-расспрос	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - расспрашивать собеседника	5н	
15	Твои права и обязанности	1	Правовая грамотность подростков Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам	5н	

						речи; уметь выделять главные факты, опуская второстепенные; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль услышанного, выражать своей отношение к услышанному;		
16	Модальные глаголы	1	Модальные глаголы и их коммуникативные функции	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (модальные глаголы); Уметь: - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к услышанному; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение	6н	
17	Свобода подростков	1	Правовая грамотность подростков Распознавание и употребление лексических единиц в рамках	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять	6н	

			тематики			тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - выразить своё мнение по прочитанному;		
18	Что я знаю о своих правах и обязанностях	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Модальные глаголы, их коммуникативные функции	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (модальные глаголы); Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выразить своей отношение к прочитанному;	6н	
19	Роль иностранного языка в современном мире	1	Модальные глаголы и их коммуникативные функции	Чтение, письмо, говорение	Самостоятельная работа	Знать: - признаки изученных грамматических явлений (Модальные глаголы и их коммуникативные функции); Уметь: - делать краткие сообщения	7н	

20	Твое участие в жизни общества	1	Текст о Д. Лихачеве	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей; 	7н	
21	Премия за вклад в школьную жизнь	1	<p>Твое участие в жизни общества. Политика</p> <p>Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики</p> <p>Признаки изученных</p>	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (модальные глаголы и их комму-никативные функции); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; 	7н	

			грамматических явлений (модальные глаголы и их коммуникативные функции) Диалог- побуждение к действию			- отвечать на предложение собеседника согласием, опираясь на изученную тематику		
22	Проверочная работа по теме «Молодежь и общество»	1		Чтение, письмо, аудирование	Самостоятельная работа	Знать: - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (модальные глаголы и их коммуникативные функции); Уметь: - понимать на слух основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным	8н	

						<p>пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение, устанавливать логическую последовательность;</p> <p>- писать личное письмо с опорой на образец</p>		
23	Чувство безопасности	1	Артикли	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (артикли); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие сообщения 	8н	

24	Отношение подростков к окружающей среде	1	Предлоги Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Словарный диктант	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение, устанавливать логическую последовательность;	8н	
25	Каким должен быть тинэйджер	1	Твое участие в жизни общества.	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному; - сообщать краткие сведения о подростках	9н	
26	Повторение по теме «Языки международного общения»	1		Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	- Уметь: - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному; - сообщать краткие сведения о языках международного	9н	

						общения		
27	Повторение по теме «Глобализация»	1	Диалог-расспрос Диалог-обмен мнениями Диалог-побуждение к действию	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	9н	
28	Профессия твоей мечты Современный мир профессии	21 1	Выбор профессии Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять	10н	

						<p>тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные);</p> <p>- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному;</p>		
29	Важные качества для успешной карьеры	1	<p>«Мужские» и «женские» профессии</p> <p>Словообразование</p>	Чтение, письмо, говорение	Устный опрос	<p>Уметь:</p> <p>- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному;</p>	10н	
30	Фотограф София Эванс	1	<p>Переписка</p> <p>Основные способы словообразования</p>	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	<p>Знать:</p> <p>- основные способы словообразования (аффиксация);</p> <p>Уметь:</p> <p>- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные);</p> <p>- делать краткие сообщения, выражать своей отношение к</p>	10н	

						прочитанному/услышанному ; - писать личное письмо, сообщать о своем регионе		
31	Что важно учитывать при выборе профессии	1	Переписка	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - делать краткие сообщения, выражать своей отношение; - писать личное письмо, сообщать о своей жизни	11н	
32	Что нас ждет после школы?	1	Проблемы высшего образования	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные); - делать краткие сообщения, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному ;	11н	
33	Планы на будущее	1	Основные способы словообразования	Чтение, письмо, говорение	Самостоятельная работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - интонацию различных типов коммуникативных предложений;	11н	

						Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;		
34	Проблема выбора профессии	1	Основные способы словообразования	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - признаки изученных грамматических явлений (Основные способы словообразования); Уметь: - делать краткие сообщения	12н	
35	Профессиональное образование	1	Мое мнение о системе проф. образования в России	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем);	12н	
36	Система профессионального образования в США и России	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать	12н	

						своей отношение к прочитанному/услышанному , давать краткую характеристику персонажей;		
37	Формы глагола	1	Будущее за-вершенное, активный и пассивный залог	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - признаки изученных грамматических явлений (Будущее за-вершенное, активный и пассивный залог) Уметь: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	13н	
38	Последний школьный экзамен	1	Косвенная речь	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - сообщать краткие сведения о школьных экзаменах;	13н	

39	К какому типу школьника ты принадлежишь?	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Придаточные предложения следствия		Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных грамматических явлений (Придаточные предложения следствия); Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - понимать основное содержание коротких несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию	13н	
40	Есть ли альтернатива современной технологии?	1	Школьные экзамены	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем);	14н	
41	Формы глагола	1	Разные типы образования Видо-временные	Чтение, письмо, говорение	Самостоятельная работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - признаки изученных	14н	

			<p>формы глагола</p> <p>Настоящее завершенное, Настоящее завершенное продолженное, прошедшее простое</p>			<p>грамматических явлений (Настоящее завершенное, Настоящее завершенное продолженное, прошедшее простое); Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;</p>		
42	Формы глагола	1	<p>Настоящее завершенное, Настоящее завершенное продолженное, прошедшее простое</p>	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	<p>Знать: - признаки изученных грамматических явлений (Настоящее завершенное, Настоящее завершенное продолженное, прошедшее простое); Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным</p>	14н	

						<p>пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод);</p> <p>- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем);</p>		
43	Повторение по теме «Проблема выбора профессии»	1	<p>Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики</p> <p>Видо-временные формы глагола</p>	Чтение, письмо, говорение	Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (видо-временных формы глагола); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); 	15н	
44	Повторение по теме «Профессиональное образование»	1	<p>Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики</p> <p>Переписка</p>	Чтение, письмо, говорение	Словарный диктант	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; - интонацию различных коммуникативных типов предложений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, 	15н	

						относящихся к разным коммуникативным типам речи; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить своё мнение; - ориентироваться в иноязычном тексте;		
45	Повторение по теме «Последний школьный экзамен»	1		Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной информации; - писать личное письмо с опорой на образец	15н	
46	Повторение по теме «Планы на будущее»	1	Диалог-расспрос Диалог-побуждение к действию	Чтение, письмо, говорение	Тестовая работа	Знать: - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (видо-временные формы глагола);	16н	

						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение, устанавливать логическую последовательность; - писать личное письмо с опорой на образец 		
47	Контрольная работа по материалу, пройденному в I полугодии	1		Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); 	16н	

						- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; Знать: - основные значения изученных единиц;		
48	Повторение по теме «Планы на будущее»	1	Природа и проблемы экологии Глобальные проблемы современности	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - заполнять анкету	16н	
49	Современные технологии	32	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Устный опрос	Знать: - основные значения изученных единиц; - некоторые современные	17н	

	Насколько ты зависишь от современной техники	1	тематика Настоящее совершенное, прошедшее простое			технологии; -признаки изученных грамматических явлений (Настоящее совершенное, прошедшее простое) Уметь: - понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя		
50	Технические новинки	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Диалог-обмен мнениями	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - читать текст с выборочным пониманием нужной или	17н	

						интересующей информации;		
51	Средства коммуникации	1	Современные средства коммуникации Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	17н	
52	Конструкц ии для описания будущего	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Способы описания будущего	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - способы описания будущего Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ,	18н	

						<p>выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить своё мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; 		
53	Капсула времени	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить своей отношение к прочитанному; 	18н	
54	Незаурядные умы человечества	1	<p>Телеканалы Великобритании России</p> <p>Любимые телепередачи</p> <p>Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики</p>	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; - особенности культуры стран изучаемого языка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выразить своей отношение к прочитанному; - писать личное письмо, 	18н	

			Переписка Страна изучаемого языка			сообщать о себе		
55	Формы глагола	1	Прошедшее завершенное Прошедшее завершенное время, пассивный залог	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; -признаки изученных грамматических явлений (прошедшее завершенное, пассив) Уметь: - понимать основное содержание коротких несложных аутентичных прагматических текстов (программы телепередач) и выделять значимую информацию; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал;	19н	
56	Профессио нальная деятельнос	1		Чтение, письмо, говорение,	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц;	19н	

	ть			аудирование		Уметь: - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); - написать объявление по образцу		
57	Гении науки	1	Современные средства коммуникации Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики (словосочетания со словом problem)	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц (словосочетания со словом problem); Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику;	19н	
58	Как решать логические задачи	1	Любимый журнал, газета Диалог-расспрос	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - основные способы словообразования (словосложение) Уметь: - ориентироваться в	20н	

						<p>иноязычном тексте, прогнозировать содержание по заголовку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные); - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - делать краткие сообщения; 		
59	Наука или выдумка	1	Грамматические категории слов	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц (Грамматические категории слов); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); 	20н	

						- написать объявление с опорой на образец		
60	НЛО	1	Грамматические категории слов	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц (грамматические категории слов); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - интонацию различных типов коммуникативных предложений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные); - расспрашивать собеседника 	20н	
61	Хотите верьте, хотите нет	1	Переписка	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать 	21н	

						своей отношение к прочитанному/услышанному , давать краткую характеристику персонажей; - написать рассказ о НЛЮ		
62	Клонирование. Сторонник и.	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Наиболее распространенные устойчивые словосочетания Диалог-обмен мнениями	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц (слов, словосочетаний); Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - отвечать на вопросы	21н	
63	Клонирование. Противник и.	1		Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	21н	

						<ul style="list-style-type: none"> - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - писать личное письмо с опорой на образец 		
64	Есть ли будущее у клонирования	1	<p>Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики</p> <p>Диалог-обмен мнениями</p>	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух основное содержание коротких несложных аутентичных прагматических текстов (программы телепередач) и выделять значимую информацию; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя 	22н	
65	Медицина: традиции и новые технологии	1	<p>Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики</p>	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, 	22н	

			(словосочетания и устойчивые фразы со словом health)			описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношением к прочитанному;		
66	Хотелось бы съесть ГМ помидор?»	1	Медицина	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; - описывать события;	22н	
67	Здоровье и забота о нем	1	Медицина Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Самостоятельная работа	Знать: - основные значения изученных единиц; - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (грамматические категории слов); Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой	23н	

						переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить своё мнение; - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного		
68	Фармацевтика	1		Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	Знать: - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (грамматические категории слов); Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; - описывать события;	23н	
69	Нанотехнологии в медицине	1	Нанотехнологии в медицине	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; - описывать события;	23н	
70	Современные технологии	1	Словообразование: суффиксы, аффиксы	Чтение, письмо, говорение,	Самостоятельная работа	Знать: - основные значения изученных единиц;	24н	

	и о к р у ж а ю щ а я с р е д а			аудирование		<ul style="list-style-type: none"> - основные способы словообразования; - особенности структуры сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (грамматические категории слов); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - писать личные письма с опорой на образец; 		
71	Проблема бытового и промышленного шума	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; - основные проблемы бытового и промышленного шума <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), давать краткую 	24н	

						характеристику персонажей;		
72	Природа и экология	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	24н	
73	Открываем путь в цифровую эпоху	1	Цифровая эпоха Монолог на тему «Можно ли прожить без ПК» Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;	25н	

						- делать краткие сообщения, давать краткую характеристику персонажей;		
74	Открываем путь в цифровую эпоху	1	Словообразование: суффиксы, аффиксы	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - делать краткие сообщения, давать краткую характеристику персонажей;	25н	
75	Проверочная работа по теме «Современные технологии»	1		Чтение, письмо, говорение, аудирование	Самостоятельная работа	Знать: - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (видо-временные формы глагола); Уметь: - понимать на слух основное содержание коротких, несложных аутентичных	25н	

						<p>прагматических текстов и выделять значимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение, устанавливать логическую последовательность; - писать личное письмо с опорой на образец 		
76	Влияние Интернета	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную 	26н	

						мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному ;		
77	Как Интернет влияет на твою жизнь	1	Диалог-расспрос	Чтение, письмо, говорение	Устный опрос	Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить своей отношение к прочитанному/услышанному ;	26н	
78	Повторение по теме «Средства коммуникации»	1		Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - описывать события (в рамках изученных тем), выразить своей отношение к прочитанному/услышанному ;	26н	
79	Повторение по теме «Здоровье и забота о нем»	1	Диалог-расспрос	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль услышанного, выразить своей отношение к прочитанному/услышанному	27н	

						; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;		
80	Повторение по теме «Нанотехнологии в медицине»	1	Словообразование: суффиксы, аффиксы	Чтение, письмо, говорение	Самостоятельная работа	Знать: - основные значения изученных единиц (словообразование); Уметь: - делать краткие сообщения	27н	
81	Город и село Жизнь в городе и сельской местности	22 1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях	27н	

						общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя		
82	Жизнь в городе и сельской местности	1	Эссе «Если бы я мог выбирать; я бы выбрал город или село?» Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Видо-временные формы глагола	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем);	28н	
83	Место, где ты живешь	1	Хобби Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Родная страна	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному;	28н	
84	Будущее города и	1	Родная страна	Чтение, письмо,	Практическая работа	Знать: - особенности культуры	28н	

	села			говoreние, аудирование		родной страны Уметь: - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному;		
85	Интересы и увлечения	1	Видеоигры Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Диалог-обмен мнениями Диалог-расспрос Переписка	Чтение, письмо, говoreние, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный	29н	

						лексико-грамматический материал; - писать личные письма с опорой на образец, сообщать о себе		
86	Безработица	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Проблемы подростков Наиболее распространенные устойчивые словосочетания Диалог-расспрос	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	29н	
87	Как провести интересно вечер со своим другом из Англии	1	Друзья, Дружба Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Диалог-обмен мнениями Переписка	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); - начинать,	29н	

						вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - использовать перифраз; - писать личное письмо, сообщать о себе		
88	Круг моих друзей	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Наиболее распространенные устойчивые словосочетания Переписка	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Самостоятельная работа	Знать: - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - писать личное письмо, сообщать о себе	30н	
89	История Ромео и Джульетты	1	Распознавание и употребление лексических	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц;	30н	

			единиц в рамках тематики			Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;		
90	Любовь и дружба	1	Диалог-обмен мнениями Диалог-расспрос	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - написать письмо	30н	
91	Страны	1	Наиболее	Чтение,	Практическая	Знать:	31н	

	изучаемого языка, достопримечательности		распространенные устойчивые словосочетания Страна изучаемого языка	письмо, говорение, аудирование	работа	- особенности культуры страны изучаемого языка - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод);		
92	Культурные особенности и стран	1		Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё	31н	

						мнение, устанавливать логическую последовательность;		
93	Влияние современных технологий на наш образ жизни	1	Словообразование	Чтение, письмо, говорение	Устный опрос	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей; - делать краткие сообщения, описывать события/явления	31н	
94	Твой стиль жизни	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Переписка	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своей отношение к прочитанному; - писать личное письмо, сообщать о себе, о своем стиле жизни	32н	
95	Стили жизни	1	Распознавание и употребление лексических	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц;	32н	

			единиц в рамках тематики			Уметь: - описать свой стиль жизни		
96	Соблюдение традиций	1	Традиции разных стран	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своей отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;	32н	
97	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу	1		Чтение, письмо, аудирование	Тестовая работа	Знать: - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений (видо-временные формы глагола);	33н	

						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение, устанавливать логическую последовательность; - писать личное письмо с опорой на образец 		
98	Письмо в будущее о твоей школьной жизни	1	<p>Школьная жизнь</p> <p>Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики</p> <p>Наиболее распространенные устойчивые словосочетания</p>	Чтение, письмо, говорение, аудирование		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных единиц (слов и словосочетаний); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать письмо по теме; - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; 	33н	

			Диалог-побуждение к действию			- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;		
99	Повторение по темам года	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики Переписка	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); - писать, сообщать о себе	33н	
100	Повторение по темам года	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных	34н	

			Диалог-расспрос			<p>текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи и выделять главные факты, опуская второстепенные;</p> <p>- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);</p> <p>- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p>		
101	Повторение по темам года	1	<p>Интересы и увлечения подростков</p> <p>Диалог-расспрос</p>	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	<p>Уметь:</p> <p>- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи и выделять главные факты, опуская второстепенные;</p> <p>- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы,</p>	34н	

						высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;		
102	Повторение по темам года	1	Диалог-расспрос	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Уметь: - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	34н	
103	Повторение по темам года	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем);	35н	

						- писать, сообщать о себе		
104	Повторение по темам года	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); - писать, сообщать о себе	35н	
105	Повторение по темам года	1	Распознавание и употребление лексических единиц в рамках тематики	Чтение, письмо, говорение	Практическая работа	Знать: - основные значения изученных единиц; Уметь: - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - делать краткие сообщения,	35н	

						описывать события/явления (в рамках изученных тем); - писать, сообщать о себе		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

