

Приложение 1
к ООП ООО МБОУ СОШ № 95
(с изменениями)
утверждено приказом по МБОУ СОШ № 95
от 31.08.2017 №157/24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Риторика»

10-11 классы

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

1.1 Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по риторике для 10-11 классов создана на основе примерной программы Т.А. Ладыженской «Программа по риторике 5-11 классы». (В сб.: Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа/Под науч. Ред. Д.И.Фельдштейна.- М.: Баллас, 2010).

Предмет «Риторика» на старшей ступени обучения сохраняет свой надпредметный характер, так как способствует развитию умений / навыков речевой деятельности, которые необходимы как в любой ситуации непосредственного общения с использованием устной речи, так и в любой ситуации опосредованного общения «человек – письменный текст – человек».

Приобретаемые и развиваемые коммуникативные умения и навыки при их практическом использовании помогают устанавливать и поддерживать эмоциональный и деловой контакт с собеседником, добиваться взаимодействия и взаимопонимания в диалоге, выстраивать стратегии и тактики речевого поведения и речевого воздействия в беседе, споре, дискуссии с целью донести свою мысль (информацию) до собеседника, учитывая его интересы и состояние, а в споре, дискуссии отстаивать свою точку зрения. Не меньшее внимание уделяется развитию коммуникативных умений / навыков, способствующих адекватному восприятию и пониманию мыслей и чувств собеседника в диалоге, а также при рефлексии собственной речевой деятельности.

Особое внимание в предмете «Риторика» уделяется освоению тех коммуникативных умений / навыков, которые полезны при создании, восприятии и понимании научно-учебного и делового письменных текстов, типичных в сфере учебной деятельности и в реальных жизненных ситуациях.

Все названные содержательные характеристики учебного предмета «Риторика» нацелены на развитие личности, ее речевой и общей культуры, прежде всего на развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассников, их абстрактного мышления, памяти, навыков самостоятельной учебной деятельности, что мотивирует к самообразованию и способствует самореализации личности.

1.2 Место учебного предмета в учебном плане

С учетом надпредметного характера предмета «Риторика», на его изучение рекомендуется использовать часть часов отведенных на изучение предметов «Русский язык» и «Литература» (темы раздела «Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции»; некоторые темы раздела «Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций» и тема «особенности русского речевого этикета» из раздела «Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции»), часы регионального компонента, а также компонента образовательного учреждения.

Распределение часов:

35 часов на учебный год, по 1 часу в неделю.

1.3 Результаты освоения предмета (предметные, общеучебные умения и навыки)

В результате изучения предмета «Риторика» ученик должен знать / понимать: составляющие речевого поведения человека в ситуации непосредственного общения; вербальные и невербальные средства гармонизации речевого события; цель и способы речевого воздействия на собеседника / адресата в ситуациях непосредственного и опосредованного («человек – текст – человек») общения; параметры коммуникативной грамотности;

правила речевого поведения в деловой и научной сферах общения; содержание коммуникативной нормы; характеристики видов речевой деятельности; приемы создания тезисно-аргументативной и композиционной системы научного и делового текста; источники необходимой информации и способы ее отбора в ситуации решения конкретной проблемы; теоретические основы монологических и диалогических речевых жанров, типичных для научно-учебной и деловой сфер общения.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

В результате изучения предмета «Риторика» ученик должен уметь: пользоваться вербальными и невербальными средствами гармонизации речевого события; использовать способы корректного речевого воздействия на собеседника / адресата в ситуациях непосредственного и опосредованного общения, публичного выступления; осуществлять речевой самоконтроль на основе параметров коммуникативной грамотности, коммуникативной нормы и правил речевого поведения в деловой и научной сферах общения; владеть приемами создания тезисно-аргументативной, композиционной и речевой структур научного и делового текстов; владеть речевыми жанрами реферата, научно-исследовательского проекта; уметь составлять деловые бумаги; пользоваться способами отбора, оценки, структурирования информации, привлекаемой при создании текста.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности

В результате изучения предмета «Риторика» ученик должен: быть толерантным и в то же время принципиальным человеком в речевых контактах в диалоге и работе с письменным (своим и «чужим») авторским текстом; понимать коммуникативно-речевые умения ведения диалога как основу социального (коммуникативного) успеха, как познавательно-деятельностную основу жизни личности в социуме; признать ценность речевой и информационной культуры; принимать возможность субъективного (личностного) толкования и понимания смысла текста; понимать ценность аналитического, углубленного чтения текста.

Направленность предмета на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации его надпредметной функции.

В процессе обучения старшеклассник получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, это предполагает развитие речемыслительных способностей в рамках познавательно-рефлексивной и информационно-коммуникативной деятельности. При изучении предмета «Риторика» на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);

интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация); *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстовой информацией); *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание предмета

10 класс

1. Общение

Общение. Культура речи и риторика, их взаимосвязь и отличия. Определение риторики как науки. Широкое и узкое понимание риторики. Риторические жанры. Эффективность общения. Критерии оценки речи. Общительность. Общительный человек. От чего зависит общительность? Чтение. Понимание. Интерпретация. Работа с текстом. Чтение, понимание,

интерпретация текста. Взаимосвязь различных видов общения. Риторика уважения, сопереживания. Уместность различных видов общения. Понятие о норме. Виды норм. Риторический практикум. Как избежать ссоры? Обидная речь. Жанры обидного общения. Топосы и жанры. Топосы сопоставления. Выявление сходства и различия. Риторические фигуры. Градация. Фигуры повторения. Анафора, эпифора. Цитаты в информационной речи. Функции цитат в информационной речи. Практикум. Используем риторические фигуры и цитаты в речи. Правила цитирования.

2. Речевые жанры

Речевые жанры. Характеристика изученных речевых жанров по различным основаниям. Типология речевых жанров. Жанровая сочетаемость как тенденция создания новых речевых жанров. Роды, виды, жанры. Задачи речевых жанров, уместная их сочетаемость. Диалог и диалогичность речи. Диалог и монолог, их сочетаемость. Конфликт и конфликтная ситуация. Спор. Жанры несогласия. Отказ. Возражение. Протест. Преодоление отрицательного воздействия жанров обидного общения. Приёмы устранения конфликтов. Логические ошибки в аргументации. Приёмы аргументации. Противодействие непозволительным приёмам спора. Спор как риторический жанр. Основные термины и типы спора. Риторический практикум. Структура убеждающей речи. Подготовка, исполнение и защита доклада. Структура доклада. Резюме. Визитная карточка. Два жанра делового стиля. Требование к резюме. Групповая характеристика. Структура групповой характеристики. Проблемная статья. Диалог с автором письменного текста. Проблема.

3. Риторика уважения и сопереживания

Риторика уважения и сопереживания. Типология изученных этикетных жанров. Обещание и клятва. Обещать (Что? Кому? Как?) Клятва. Присяга. Официальный тост. Особенности официальных тостов. Торжественные тосты.

4. Применение ИТ

Применение средств современных информационных технологий. Дистантное общение и современная техника. Деловое письмо и переговоры. Структура переговоров.

5. Из истории риторики

Из истории риторики. Развитие риторики. Древняя риторика. Этапы её развития. Итоговая контрольная работа. Основные понятия курса 10 класса.

6. Повторение

Повторение и обобщение. Структура текста, Отбор языковых средств.

11 класс

1. Введение

Основные термины и понятия риторики. Риторические жанры.

2. Общение

Общение и коммуникация. Как наше слово отзовется. Коммуникативная личность. Коммуникативные потребности, способности. Самохарактеристика («Мой речевой портрет»). Индивидуальный стиль определяется знаниями, ценностями учащихся, особенностями общения. Риторика и духовная культура. Духовные знания и ценности учащихся. Взаимосвязь различных видов речевой деятельности. Виды взаимосвязи различных видов речевой деятельности. Некоммуникативные и коммуникативные профессии. Мир профессий. Специфика профессионального общения. Особенности профессионального общения. Настоящий профессионал – хороший ритор. Общая культура. Владение языком профессии.

3. Речевые жанры

Профессионально ориентированные речевые жанры. Особенности профессионально ориентированных речевых жанров. Реклама. Реклама – живой речевой жанр. Аргументация. Аргументативные умения. Особенности различных видов аргументаций. Типы ораторов. Аргументация в ситуации публичного спора. Особенности аргументация в ситуации публичного

спора. Аргументация в речевых жанрах повседневного общения. Аргументация в речевых жанрах повседневного общения. Лекция как информативный речевой жанр. Структура лекции. Виды лекций. Особенности лекций. Приёмы слушания лекции. Использование приемов слушания лекций. Сценарий. Виды сценариев. Понятие о сценарии. Эссе. Его особенности. Понятие эссе. Композиция эссе. Жанровые признаки эссе. Разновидности эссе. Предмет речи, адресант и адресат эссе. Размышления. Эссе на литературные, социальные и другие темы. Создание эссе на литературные, социальные и другие темы. Практикум. Пишем эссе. Мемуары как речевой жанр. Возможные структуры мемуаров. Мои воспоминания. Воспоминания. Силь.

4. Риторика уважения

Риторика и духовное здоровье. Взаимосвязь духовного здоровья со словом. Риторический практикум. Основные аспекты анализа образных средств текста.

5. Применение средств современных информационных технологий

Понятие о виртуальном общении. Основные понятия теории этикета. Общение и Интернет. Понятие об этикетной теме беседы. Сетевой этикет. Национальные особенности этикета различных народов.

6. Из истории риторики

Красноречие на Руси. Национальные особенности этикета различных народов. Тенденции развития отечественной риторики. Этапы развития отечественной риторики. Итоговый тест. Основные понятия курса риторики 11 класса.

7. Повторение

Повторение и обобщение. Основные понятия курса риторики 11 класса.

№ п.п	Разделы, темы	Количество часов	2.2. Учебно – тематический план 10 класс
-------	---------------	------------------	---

		Всего	Контрольная работа	Практическая работа	
1	Общение	10		2	
2	Речевые жанры	14		2	
3	Риторика уважения и сопереживания	3			
4	Применение средств ИТ	2		1	
5	Из истории риторики	2	1		
6	Повторение и обобщение.	4			
	Итого	35	1	5	

		Всего	Контрольная работа	Практическая работа	
1	Введение	1			
2	Общение	8		1	
3	Риторический жанры	15		2	
4	Риторика уважения и сопереживания	2			
5	Применение средств информационных технологий	3		1	
6	Из истории риторики	3	1		
7	Повторение	3			
	Итого	35	1	4	

**3.1. Календарно – тематическое планирование
10 класс**

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к усвоению	Виды контроля	Виды деятельности
	По плану	Фактически						
Общение (10ч.)								
1.	1н.		Общение. Культура речи и риторика, их взаимосвязь и отличия.	1	Определение риторики как науки. Широкое и узкое понимание риторики. Риторические жанры.	Знать риторические жанры.	Индивидуальный опрос	Теоретическое освоение материала
2.	2н.		Эффективность общения. Критерии оценки речи.	1	Общительность. Общительный человек. От чего зависит общительность?	Знать понятия коммуникация, коммуникабельность. Критерии оценки речи.	Индивидуальный опрос	Теоретическое освоение материала
3.	3н.		Чтение. Понимание. Интерпретация.	1	Работа с текстом. Чтение, понимание, интерпретация текста.	Знать этапы работы с текстом. Уметь вступать в диалог с автором.	Анализ текста	Теоретическое освоение материала
4.	4н.		Взаимосвязь различных видов общения.	1	Риторика уважения, сопереживания.	Уметь применять различные виды общения.	Анализ текста.	Теоретическое освоение материала
5.	5н.		Уместность различных видов	1	Понятие о норме. Виды норм.	Знать виды и варианты норм.	Индивидуальный	Теоретическое освоение

			общения.				опрос	материала
6.	6н.		Риторический практикум. Как избежать ссоры?	1	Обидная речь. Жанры обидного общения.	Уметь применять высказывания, позволяющие избежать ссоры.	Индивидуальный опрос	Теоретическое освоение материала
7.	7н.		Топосы и жанры. Топосы сопоставления.	1	Топосы сопоставления Выявление сходства и различия.	Знать топосы сопоставления.	Индивидуальный опрос	Теоретическое освоение материала
8.	8н.		Риторические фигуры.	1	Градация. Фигуры повторения. Анафора, эпифора	Уметь находить риторические фигуры, характеризовать их.	Срезовая работа.	Отработка изученного материала
9.	9н.		Цитаты в информационной речи.		Функции цитат в информационной речи.	Знать виды цитирования и применять их.	Индивидуальный опрос.	Теоретическое освоение материала
10.	10н.		Практикум. Использование риторических фигур и цитат в речи	1	Правила цитирования.	Уметь анализировать текст с точки зрения использования риторических фигур.	Анализ текста. Создание своего текста.	Отработка изученного материала
Речевые жанры (14ч.)								
11.	11н.		Речевые жанры. Характеристика изученных речевых	1	Типология речевых жанров.	Уметь анализировать диалоги сточки	Анализ текста.	Теоретическое освоение

			жанров по различным основаниям.			зрения соответствия этикетной ситуации		материала
12.	12н.		Жанровая сочетаемость как тенденция создания новых речевых жанров.	1	Роды, виды, жанры Задачи речевых жанров, уместная их сочетаемость.	Знать жанры речи, уметь их сочетать.	Анализ текста	Отработка изученного материала
13.	13н.		Диалог и диалогичность речи.	1	Диалог и монолог, их сочетаемость.	Уметь вести диалог.	Индивидуальный опрос	Теоретическое освоение материала
14.	14н.		Конфликт и конфликтная ситуация.	1	Спор.	Знать структуру спора. Уметь избежать конфликта.	Индивидуальный опрос	Теоретическое освоение материала
15.	15н.		Жанры несогласия.	1	Отказ. Возражение. Протест.	Знать жанры несогласия, уметь применять их.	Анализ текста	Теоретическое освоение материала
16.	16н.		Преодоление отрицательного воздействия жанров обидного общения.	1	Приёмы устранения конфликтов.	Уметь использовать приёмы устранения конфликтов.	Работа в группах.	Теоретическое освоение материала
17.	17н.		Логические ошибки в аргументации.	1	Приёмы аргументации.	Знать виды логических ошибок, исправлять их.	Работа с текстом.	Отработка изученного материала

18.	18н.		Противодействие непозволительным приёмам спора.	1	Спор как риторический жанр. Основные термины и типы спора	Уметь ориентироваться в различных видах споров	Анализ текста	Теоретическое освоение материала
19.	19н.		Риторический практикум	1	Структура убеждающей речи	Знать структуру убеждающей речи.	Индивидуальный опрос	Отработка изученного материала
20.	20н.		Подготовка, исполнение и защита доклада.	1	Структура доклада	Знать структуру доклада, уметь правильно выстраивать доклад	Индивидуальный опрос	Теоретическое освоение материала
21.	21н.		Подготовка, исполнение и защита доклада.	1	Исполнение и защита доклада	Уметь защищать доклад.	Публичное выступление	Отработка изученного материала
22.	22н.		Резюме. Визитная карточка.	1	Два жанра делового стиля. Требование к резюме.	Уметь создавать резюме, визитную карточку.	Индивидуальный опрос	Отработка изученного материала
23.	23н.		Групповая характеристика.	1	Структура групповой характеристики.	Уметь составлять групповую характеристику.	Публичное выступление	Отработка изученного материала
24.	24н.		Проблемная статья. Диалог с автором письменного текста.	1	Проблема.	Знать композицию проблемной статьи.	Анализ текста.	Отработка изученного материала
Риторика уважения и сопереживания (3ч.)								
25.	25н.		Риторика уважения и сопереживания.	1	Типология изученных этикетных жанров	Знать этические жанры, уметь применять их.	Анализ текста	Теоретическое освоение материала

26.	26н.		Обещание и клятва.	1	Обещать (Что? Кому? Как?) Клятва. Присяга.	Знать структуру текста-обещания текста-клятвы.	Создание своего текста.	Отработка изученного материала
27.	27н.		Официальный тост.	1	Особенности официальных тостов. Торжественные тосты.	Подбирать этикетные формулы и сигналы в соответствии с речевой ситуацией	Индивидуальный опрос	Отработка изученного материала
Применение ИТ (2ч)								
28.	28н.		Применение средств современных информационных технологий.	1	Дистантное общение и современная техника.	Знать особенности дистантного общения.	Практическое занятие.	Отработка изученного материала
29.	29н.		Деловое письмо и переговоры.	1	Структура переговоров.	Анализировать переговоры с точки зрения этикета	Анализ текста	Отработка изученного материала
Из истории риторики (2ч.)								
30.	30н.		Из истории риторики. Развитие риторики.	1	Древняя риторика. Этапы её развития.	Знать основные этапы развития риторики.	Сообщения учащихся.	Теоретическое освоение материала
31.	31н.		Контрольная работа по пройденному материалу	1	Основные понятия курса 10 класса.	Знать основные изученные понятия.	Тест.	Проведение процедуры контроля освоения темы
Повторение (4ч.)								
32.	32н.		Повторение и	1	Структура текста,	Выполнять	Практическое	Отработка

			обобщение.		Отбор языковых средств.	различные виды анализа текста.	занятие.	изученного материала
33.	33н.		Повторение и обобщение.	1	Структура текста, Отбор языковых средств.	Выполнять различные виды анализа текста.	Индивидуальный опрос	Отработка изученного материала
34.	34		Повторение и обобщение.	1	Структура текста, Отбор языковых средств.	Выполнять различные виды анализа текста.	Индивидуальный опрос	Отработка изученного материала
35.	35н.		Повторение и обобщение.	1	Структура текста, Отбор языковых средств.	Выполнять различные виды анализа текста.	Индивидуальный опрос	Отработка изученного материала

11класс

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к усвоению	Виды контроля	Виды деятельности
Введение (1ч.)							
1.	1н	Основные термины и понятия риторики	1	Основные термины и понятия риторики	Знать: определение риторики как науки; Риторические жанры	Индивидуальный опрос	Отработка изученного материала
Общение (8ч.)							
2.	2н	Общение и коммуникация.	1	Как наше слово отзовется.	Уметь создавать устное сообщение на нравственную тему.	Работа в группах.	Отработка изученного материала
3.	3н	Коммуникативная личность.	1	Коммуникативные потребности, способности.	Уметь: определять свой уровень коммуникативной компетентности	Беседа, сообщения.	Отработка изученного материала
4.	4н	Самохарактеристика («Мой речевой портрет»).	1	Индивидуальный стиль определяется знаниями, ценностями учащихся, особенностями общения.	Знать составляющие индивидуального стиля.	Работа в группах	Отработка изученного материала
5.	5н	Риторика и духовная культура.	1	Духовные знания и ценности учащихся.		Задания по группам	Теоретическое освоение материала
6.	6н	Взаимосвязь различных видов речевой деятельности.	1	Виды взаимосвязи различных видов речевой деятельности.	Знать виды речевой деятельности.	Индивидуальный опрос	Теоретическое освоение материала

7.	7н		Некоммуникативные и коммуникативные профессии.	1	Мир профессий.	Знать особенности профессионального общения.	Задания по группам	Отработка изученного материала
8.	8н		Специфика профессионального общения.	1	Особенности профессионального общения.	Знать особенности профессионального общения.	Анализ риторического диалога	Отработка изученного материала
9.	9н		Настоящий профессионал – хороший ритор.	1	Общая культура. Владение языком профессии.	Знать: понятие имиджа оратора Уметь подбирать темы выступлений для различных видов аудиторий	Задания в группах	Отработка изученного материала
Речевые жанры (15ч.)								
10.	10н		Профессионально ориентированные речевые жанры.	1	Особенности профессионально ориентированных речевых жанров.	Знать речевые жанры.	Задания в группах	Теоретическое освоение материала
11.	11н		Реклама.	1	Реклама – живой речевой жанр.	Знать структуру рекламы.	Создание рекламы	Теоретическое освоение материала
12.	12н		Аргументация. Аргументативные умения.	1	Особенности различных видов аргументаций. Типы ораторов	Знать: особенности выступления с полным текстом, тезисами, планом	Выступление-экспромт	Теоретическое освоение материала
13.	13н		Аргументация в ситуации публичного спора.	1	Особенности аргументация в ситуации публичного спора.	Уметь выдвигать аргументы в ситуации публичного спора.	Задания в группах	Теоретическое освоение материала
14.	14н		Аргументация в речевых	1	Аргументация в речевых жанрах повседневного	Уметь соотносить, отбирать аргументы в	Индивидуальный опрос	Отработка изученного

			жанрах повседневного общения.		общения.	повседневном общении.		материала
15.	15н		Лекция как информативный речевой жанр.	1	Структура лекции.	Знать структуру лекции	Задания в группах	Отработка изученного материала
16.	16н		Виды лекций.	1	Особенности лекций.	Уметь подбирать лексику для публичного выступления	Индивидуальный опрос	Теоретическое освоение материала
17.	17н		Приёмы слушания лекции.	1	Использование приёмов слушания лекции.	Знать: приёмы слушания лекции Уметь: анализировать структуру лекции.	Публичное выступление	Теоретическое освоение материала
18.	18н		Сценарий. Виды сценариев.	1	Понятие о сценарии	Знать: виды сценариев, их типологию.	Анализ сценария по группам	Отработка изученного материала
19.	19н		Эссе. Его особенности.	1	Понятие эссе. Композиция эссе. Жанровые признаки эссе. Разновидности эссе.	Знать: определение эссе Уметь: анализировать систему образных средств, используемых в эссе.	Анализ эссе, определение особенностей текста.	Отработка изученного материала
20.	20н		Предмет речи, адресант и адресат эссе.	1	Размышления.	Знать композицию эссе.	Задания в группах	Отработка изученного материала
21.	21н		Эссе на литературные, социальные и другие темы.	1	Создание эссе на литературные, социальные и другие темы.	Знать структуру эссе, уметь создавать эссе на литературные, социальные и другие темы	Индивидуальный опрос	Отработка изученного материала
22.	22н		Практикум. Пишем эссе.	1	Эссе на литературные, социальные и другие	Знать структуру эссе, уметь создавать эссе.	Задания в группах	Отработка изученного

					темы.			материала
23.	23н		Мемуары как речевой жанр.	1	Возможные структуры мемуаров.	Знать толкование слов. Структура мемуаров.	Работа с текстом	Теоретическое освоение материала
24.	24н		Мои воспоминания.	1	Воспоминания. Стилль.	Уметь создавать воспоминания.	Работа с тестом	Отработка изученного материала
Риторика уважения (2ч.)								
25.	25н		Риторика и духовное здоровье	1	Взаимосвязь духовного здоровья со словом.		Задания в группах	Отработка изученного материала
26.	26н		Риторический практикум.	1	Основные аспекты анализа образных средств текста.	Уметь анализировать систему риторических фигур и тропов в различных текстах	Самостоятельная работа.	Проведение процедуры контроля освоения темы
Применение средств современных информационных технологий(3ч)								
27.	27н		Понятие о виртуальном общении.	1	Основные понятия теории этикета.	Знать основные понятия этикета Уметь анализировать этикетные роли	Индивидуальный опрос	Отработка изученного материала
28.	28н		Общение и Интернет	1	Понятие об этикетной теме беседы.	Уметь этикетные темы разговора в различных этикетных ситуациях	Подбор этикетных тем беседы	Отработка изученного материала
29.	29н		Сетевой этикет.	1	Национальные особенности этикета различных народов.	Уметь анализировать национальные особенности этикета в художественных текстах	Индивидуальные задания	Отработка изученного материала
Из истории риторики (3ч.)								
30.	30н		Красноречие на Руси.	1	Национальные особенности этикета различных народов	Уметь анализировать исторические и социальные	Задания в группах	Отработка изученного материала

						особенности этикета в художественных текстах		
31.	31н		Тенденции развития отечественной риторики.		Этапы развития отечественной риторики	Умение выстроить сообщение по теме.	Сообщения учащихся по группам	Отработка изученного материала
32.	32н		Контрольная работа по пройденному материалу	1	Основные понятия курса риторики 11 класса	Уметь анализировать тексты различных типов и стилей	Итоговый контроль	Проведение процедуры контроля освоения темы
Повторение (3ч.)								
33.	33н		Повторение и обобщение	1	Основные понятия курса риторики 11 класса	Уметь анализировать тексты различных типов и стилей	Анализ текста	Отработка изученного материала
34.	34н		Повторение и обобщение	1	Основные понятия курса риторики 11 класса	Уметь анализировать тексты различных типов и стилей	Анализ текста	Отработка изученного материала
35.	35н		Повторение и обобщение	1	Основные понятия курса риторики 11 класса	Уметь анализировать тексты различных типов и стилей	Анализ текста	Отработка изученного материала

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. **Федеральный государственный образовательный стандарт общего, основного общего и среднего общего образования.**
2. Т.А. Ладыженская «Программа по риторике 5-11 классы». (В сб.: Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа/Под науч. Ред. Д.И.Фельдштейна.- М.: Баллас, 2010).
3. Риторика. 10 класс: Учебное пособие для общеобразовательной школы/Под ред. Т.А.Ладыженской.- М.: Баласс, Ювента, 2010.
4. Риторика. 11 класс: Учебное пособие для общеобразовательной школы/Под ред. Т.А.Ладыженской.- М.: Издательство «Ювента»; Издательство «Баласс», 2004.

Дополнительная литература

1. Долинина Т.А. Русский язык. Подготовка к единому государственному экзамену. Часть С. Сочинение. – Екатеринбург, 2011.
2. Львова С.И., Цыбулько И.П. Интенсивная подготовка к ЕГЭ по русскому языку . Одобрено ФИПИ 2009 г. Сборник заданий с ответами для интенсивной подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Составлен разработчиками ЕГЭ и одобрен ФИПИ, 2009.
3. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2010.- Ростов-на- Дону: «Легион», 2009.
4. Угроватова Т.Ю. Русский язык. 34 урока подготовки к ЕГЭ. Часть 1-3. – М, 2009.
5. Лингвистические справочники и словари.
6. [http: //www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

Материально-техническое обеспечение

1. Рабочее место учителя.
2. Интерактивная доска.
3. Компьютер.
4. Принтер, сканер.