

Приложение 1  
к ООП СОО МБОУ СОШ № 95  
утверждено приказом по МБОУ СОШ № 95  
от 31.08.2019 №160/6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология»**

**10-11 классы**

## **I. Целевой раздел**

### **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основании федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования «Технология» для общеобразовательных учреждений, с учетом программы для общеобразовательных учреждений «Технология» 10-11, Симоненко В.Д., М.: «Вентана - Граф». 2013., рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

#### **1.1. Общая характеристика учебного предмета**

Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основными задачами учебного предмета «Технология» на базовом уровне являются:

- а) продолжение формирования культуры труда школьника;
- б) развитие системы технологических знаний и трудовых умений;
- в) воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности;
- г) уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Обучение школьников строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

1. Культура и эстетика труда.
2. Получение, обработка, хранение и использование информации.
3. Знакомство с миром профессий, выбор жизненных и профессиональных планов.
4. Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.
5. Перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу отбирается с учетом следующих положений:

- а) распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- б) возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- в) выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- г) возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических прогрессов;
- д) возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

### **1.2. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Технология» входит в федеральный компонент учебного плана. Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану рабочая программа предполагает двухгодичное обучение в объеме 70 часов в 10-11 классе: 10класс – 35часов; 11 класс- 35 часов в год.

### **1.3. Результаты освоения предмета (предметные, общеучебные умения и навыки)**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для учебного предмета «Технология» на этапе среднего общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач (умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения); самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности. Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта) в соответствии с коммуникативной задачей. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации. Владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими участниками); объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

#### **В результате изучения технологии ученик должен:**

Знать / понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
  - составляющие современного производства товаров или услуг;
  - способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
  - способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
  - основные этапы проектной деятельности;
  - источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- уметь:
- оценивать потребительские качества товаров и услуг;

- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
  - составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
  - использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
  - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
  - организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
  - выполнять изученные технологические операции;
  - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
  - уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
  - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
  - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
  - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
  - составления резюме и проведения самопрезентации;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
  - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

## **II. Содержательный раздел**

### **Обязательный минимум содержания основных образовательных программ**

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

#### **Производство, труд и технологии**

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

#### **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг**

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

#### **Профессиональное самоопределение и карьера**

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и

служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

## 2.1. Содержание учебного предмета

### 10 класс

#### 1. Производство, труд и технологии

Понятие «культура», виды культуры. *Технология как часть общечеловеческой культуры.* Понятие «технологическая культура» и «технология». Виды промышленных технологий. Понятие универсальных технологий. Подготовка докладов (сообщений) об интересующем открытии в области техники и технологий. *Влияние технологий на общественное развитие.* Технологические уклады. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характер труда. Исторически сложившиеся технологические уклады и их основные технические достижения. Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, зарождение металлургии). Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства. Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. Потребность в научном знании. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Наукоемкость материального производства. НТР. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Современная энергетика и ее воздействие на биосферу. Проблема захоронения радиоактивных отходов.

Промышленные технологии и транспорт. Материалоемкость современных производств. Промышленная эксплуатация лесов. Мероприятия по оценке загрязненности среды. Проблема загрязнения отходами производства атмосферы. Понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра». Современные сельскохозяйственные технологии и их негативное воздействие на биосферу.

Проведение мероприятий по озеленению и/или оценке загрязненности среды

Природоохранные технологии. *Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.* Экологический мониторинг. Основные направления охраны среды. Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Очистка естественных водоёмов.

Понятие «альтернативные источники энергии». Экологическое сознание и мораль. Экологически устойчивое развитие человечества. Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявления экологического сознания.

Промышленная обработка материалов. Основные виды промышленной обработки материалов. Электро - технологии и их применение. Применение лучевых технологий: лазерная и электронно-лучевая обработка. Нанотехнологии. Основные понятия. Информационные технологии ,их роль в современной научно-технической революции.

Принципы современного производства. *Составляющие современного производства.* Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйства. Автоматизация технологических процессов. Автоматизация производства на основе информационных технологий. Изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятие «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение на производстве автоматизированных систем управления технологическими процессами. (АСУТП). Составляющие АСУТП.

#### 2. Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг.

Понятие «творчество», «творческий процесс». Введение в психологию творческой деятельности. Виды творческой деятельности. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности.

Защита интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Патент на изобретения. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки, рационализаторские предложения. Правила регистрации товарных знаков и обслуживания. Разработка товарного знака условного предприятия. Составление формулы изобретения (ретроизобретения) или заявки на полезную модель, промышленный образец. Ассоциативные методы решения задач. Методы активизации поиска решений творческих задач, генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой штурм). Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Проведение конкурса «Генераторы идей». Игра «Ассоциативная цепочка».

Понятие «ассоциация». Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение.

Проектирование в профессиональной деятельности. проектирования. Техничко-технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектирования. Учет требований при проектировании. Качество проектировщика. Ответственность современного дизайнера перед обществом. Значение эстетического фактора в проектировании.

Выполнение тестов на определение наличия качества проектировщика. Планирование проектной деятельности в профессиональном и учебном проектировании. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании. Действия по коррекции проекта. Роль информации в современном обществе. Необходимость информации на различных этапах проектирования. Источники информации: энциклопедии, энциклопедические словари, интернет. Электронные справочники, электронные конференции. Поиск информации по теме проектирования.

Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Методы формирования банка идей.

Графическое представление вариантов будущего изделия. Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего усовершенствования.

Рынок потребительских товаров и услуг. *Взаимосвязь рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.* Составление анкеты для изучения потребительского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования. Правовые отношения на рынке товаров и услуг. Понятие «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные акты, регулирующие отношения между покупателями и производителем (продавцами). Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрихкод. Сертификация продукции. Изучение рынка потребительских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки товаров и сертификатов на различную продукцию.

### **3. Творческая проектная деятельность**

*Планирование проектной деятельности.* Пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок. Понятие маркетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга. Средства рекламы. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана. Понятие рентабельности. Экономическая оценка проекта. Виды форм самопрезентации.

## **11 класс**

### **1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.**

*Выдвижение идеи продукта товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги и требования к нему. Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.*

Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования.

*Выбор технологий, средств и способов и способов реализации проекта. Моделирование функциональных эргономических и эстетических качеств объекта труда.* Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формулы себестоимости. Расчет себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. Предварительный расчет материальных затрат на изготовление проектного изделия.

Стандартизация при проектировании. Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация. *Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.*

Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж. Выполнение технических рисунков. Рабочие чертежи проектируемого изделия.

*Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Выполнение операций по созданию продуктов труда. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления. Контроль промежуточных этапов деятельности.*

Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. *Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.* Проведение испытаний объекта. Аprobация готового проектного изделия и его доработка. Самооценка проекта. *Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.* Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. *Оформление и презентация проекта и результатов труда.* Использование в презентации технических средств. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

## **2. Производство. Труд и технологии**

Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, ее цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

*Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.* Средства производства: предметы труда, средства труда, (орудия производства). Технологический процесс. Материальная и нематериальная сферы производства. Их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно – производственное объединение. Структура производственного предприятия. Система нормирования труда, ее назначение. *Нормирование и оплата труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда* Виды норм труда. Организации. Устанавливающие и контролируемые нормы труда. *Разделение и кооперация труда.*

Требования к квалификации специалистов различных профессий. *Единый тарифно - квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).* Виды, примечание и способы расчета. Роль формы заработной платы в стимулировании труда.

Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать свое рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. *Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; этика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы в творчестве труда.*

Понятие «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и ее виды.

## **3. Профессиональное самоопределение и карьера**

Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.

Понятия карьеры. Должностного роста, призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. *Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда*



*и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования*

Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Мотивации. Удовлетворенности трудом работников различных профессий. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Центры профконсультационной помощи. Справочно-информационные, диагностические, медико-психологические, корректирующие, развивающие, формирующие центры профессиональной консультации. Центры профконсультационной помощи. Знакомство с работой центров профконсультационной помощи. Общее и профессиональное образование. *Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.*

#### **4. Творческая проектная деятельность**

*Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений. Задачи в проектировании профессионального плана. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Самопрезентация.*

**2.2 Учебно – тематический план,10класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Производство, труд и технологии</b>	<b>16</b>
1	Понятие «культура	1
2	Технологические уклады	1
3	Взаимосвязь науки, техники	1
4	НТР	1
5	Промышленные технологии транспорт	1
6	Мероприятие по оценке загрязненности среды	1
7	Природоохранные технологии	1
8	Современные сельскохозяйственные технологии	1
9	Понятие «альтернативные источники энергии»	1
10	Экологическое сознание и мораль.	1
11	Промышленная обработка материалов.	1
12	Применение лучевых технологий	1
13	Нанотехнологии. Основные понятия	1
14	Информационные технологии	1
15	Принципы современного производства	1
16	Автоматизация технологических процессов	1
	<b>Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг</b>	<b>17</b>
17	Проектирование. Конструирование. Изобретательство.	1
18	Понятие «творческая задача»	1
19	Защита интеллектуальной собственности	1
20	Решение творческих задач	1
21	Решений творческих задач	1
22	Поиск оптимального варианта решения	1
23	Ассоциативные методы решения задач	1
24	Проектирование в профессиональной деятельности	1
25	Алгоритм дизайна.	1
26	Источники информации при проектировании	1
27	Методы формирования банка идей	1
28	Графическое изображение изделия	1
29	Рынок потребительских товаров и услуг	1
30	Правовые отношения на рынке товаров и услуг	1
31	Понятие маркетинга	1
32	Бизнес – план	1
33	Презентация профессионального образования.	1
	<b>Творческая проектная деятельность</b>	<b>2</b>
34	Индивидуальный творческий проект	1
35	Итоговое занятие	1

## Учебно – тематический план, 11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.</b>	<b>16</b>
1	Выбор объекта проектирования	1
2	Материалы для изготовления проекта	1
3	Расчет себестоимости изделия	1
4	Проектная документация	1
5	Компьютер в проектировании	1
6	Технический рисунок	1
7	Чертеж проектируемого изделия	1
8	Организация технологического процесса	1
9	Работа над проектом	1
10	Работа над проектом	1
11	Работа над проектом	1
12	Работа над проектом	1
13	Критерии оценки проектной деятельности	1
14	Самооценка проекта	1
15	Выбор формы презентации	1
16	Технические средства в презентации	1
	<b>Производство. Труд и технологии.</b>	<b>8</b>
17	Понятие профессиональной деятельности	1
18	Современное производство	1
19	Сферы производство	1
20	Производственное предприятие	1
21	Система нормирования труда	1
22	Система оплаты труда	1
23	Культура труда	1
24	Профессиональная этика	1
	<b>Профессиональное самоопределение и карьера</b>	<b>8</b>
25	Выбор профессии	1
26	Профессиональная карьера	1
27	Рынок труда и профессий	1
28	Способы изучения рынка труда и профессий	1
29	Центры занятости	1
30	Профконсультации	1
31	Получение профессионального образования	1
32	Автобиография, как форма самопрезентации	1
	<b>Творческая проектная деятельность</b>	<b>3</b>
33	Индивидуальный творческий проект	1
34	Итоговое занятие	1
35	Итоговое занятие	1

### III. Организационный раздел

#### 3.1. Календарно – тематическое планирование

#### Календарно-тематическое планирование по технологии 10 класса.

Тема урока	К о л - в о ч а с о в	Элементы содержания уроков	Вид контроля	Требования к уровню освоения	Вид деятельности	Элементы дополнительного содержания	Сроки		
							План 10А	Факт ич.	
							недели		
<b>Производство, труд и технологии (16 ч.)</b>									
1. Введение в предмет. ТБ в кабинете. Понятие «культура»	1	Понятие «культура», виды культуры. Технология как часть общечеловеческой культуры. Понятие «технологическая культура» и «технология». Виды промышленных технологий. Понятие универсальных технологий. Подготовка докладов (сообщений) об интересующем открытии в области техники и технологий. Влияние технологий на общественное развитие.	Опрос	<i>Знать/понимать:</i> - что такое технология, ее взаимосвязь с общей культурой; - основные виды культуры; - понятие «технологическая культура»;	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; демонстрация видеоматериалов, наглядных пособий.	Исторические типы культур. Виды производственных технологий.	1		
2. Технологические уклады	1	Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характер труда. Исторически сложившиеся технологические уклады и их основные технические	Тестирование по теме «Технологии как часть общечеловеческой культуры»	<i>Знать/понимать:</i> - влияние технологий на общественное развитие; - три составляющие производственной технологии;		Три составляющие производственной технологии (Инструмент, станок,	2		

		достижения. Попытка реконструкции исторической ситуации(открытие колеса, зарождение металлургии)				технологический процесс)		
3. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства.	1	Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. Потребность в научном знании. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Научеёмкость материального производства.	Устный опрос; оценка подготовленных учащимися докладов	<i>Знать/понимать:</i> -взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства, -роль науки в развитии технологического прогресса; понятия «научеёмкость» производства	Лекция-беседа с элементами конспектирования; слушание и обсуждение докладов учащихся.	Прикладная наука; отраслевые - исследовательские институты, научно-производственные объединения	3	
4. НТР.	1	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Современная энергетика и ее воздействие на биосферу. Проблема захоронения радиоактивных отходов.	Опрос слушание докладов учащихся	<i>Знать/понимать:</i> -взаимосвязь между динамикой развития промышленных технологий и истощением сырьевых ресурсов; -причины (производственные технологические процессы), приводящие к загрязнению окружающей среды; -что такое радиоактивное загрязнение, парниковый эффект, озоновая дыра; -негативные следствия современного землепользования (агротехнологий) для окружающей среды. <i>Уметь:</i> -выявлять источники и степень загрязненности окружающей среды	Лекция-беседа; работа с текстом учебника; демонстрация ЦОР, видеофильмов; слушание докладов учащихся; практическая работа. Оценка подготовленных учащимися докладов; контроль по результатам практической работы	Потребление воды и минеральных ресурсов различными производствами и.	4	
5. Промышленные технологии, транспорт.	1	Промышленные технологии и транспорт. Материалеёмкость современных производств. Промышленная эксплуатация лесов. Проблема загрязнения отходами производства атмосферы. Понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра».	Оценка практической работы		Лекция-беседа	Коэффициент использования материалов.	5	
6. Мероприятия по оценке загрязненности среды	1	Проведение мероприятий по озеленению и/или оценке загрязненности среды	Контроль результатов практической работы		Лекция-беседа		6	

7. Природоохранные технологии.	1	Природоохранные технологии Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства. Экологический мониторинг. Основные направления охраны среды. Экологически чистые и безотходные производства.	Опрос  Опрос	Знать/понимать: - что такое экологический мониторинг; -сущность безотходных технологий (производства); -пути рационального использования земельных, минеральных и водных ресурсов; -какие существуют мероприятия по очистке водоемов; -виды и возможности использования альтернативных источников энергии. Уметь: -выявлять источники и степень загрязненности окружающей среды	Лекция-беседа; самостоятельная работа с текстом учебника; демонстрация ЦОР, видеофильмов; слушание докладов учащихся;  Лекция-беседа;	Экология свердловской области. Очистные сооружения Н-Тагила Интенсивный и экстенсивный пути развития сельского хозяйства, особенности	7  8	
8. Современные сельскохозяйственные технологии	1	Современные сельскохозяйственные технологии и их негативное воздействие на биосферу.  Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов.					9	
9.Понятие «альтернативные источники энергии».	1	Очистка естественных водоёмов. Понятие «альтернативные источники энергии».						
10. Экологическое сознание и мораль.	1	Экологически устойчивое развитие человечества. Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявления экологического сознания.	Опрос	<i>Знать/понимать:</i> — почему возникла необходимость в новом экологическом сознании (морали); — сущность, характерные черты нового экологического сознания	Лекция-беседа; решение ситуационных задач; слушание докладов учащихся; практическая работа.		10	
11. Промышленная обработка материалов.	1	Основные виды промышленной обработки материалов. Электро - технологии и их применение.	Опрос	<i>Знать/понимать:</i> -виды современных электротехнологий, примеры их использования; -сущность и области применения лучевых и ультразвуковых технологий; -принцип плазменной обработки материалов, примеры использования;	Лекция, демонстрация видеофильмов, иллюстративного материала, образцов изделий.	Волоконная оптика как новый шаг в развитии информационных технологий.	11	
12. Применение лучевых технологий.	1	Применение лучевых технологий: лазерная и электронно-лучевая обработка.	Опрос			Принцип действия и	12	

13. Нанотехнологии.	1	Нанотехнологии. Основные понятия.	Опрос	- метод прослойного протипирования и области его применения; - сущность понятий « наноматериал» « наночастица»; - перспективы использования нанотехнологий; - роль информационных технологий в технологическом развитии общества.	Устный опрос; контроль по итогам практической работы.	область применения волоконной оптики.	13	
14. Информационные технологии	1	Информационные технологии, их роль в современной научно-технической революции	Опрос		Лекция-беседа;	Применение графена в Нанотехнологиях.		
15. Принципы современного производства	1	Составляющие современного производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйства	Опрос	<i>Знать/понимать:</i> - смысл понятий «рационализация», «стандартизация», «конвейеризация» производства; - сущность непрерывного (поточного) производства; - что представляют собой гибкие производственные системы; - в чем проявляется глобализация системы мирового хозяйства.	Лекция с элементами конспектирования, демонстрация иллюстративного материала (история становления индустриального производства, современное высокотехнологичное производство).	Производство НПК УВЗ	15	
16. Автоматизация технологических процессов.	1	Автоматизация производства на основе информационных технологий. Изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятие «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение на производстве автоматизированных систем управления технологическими процессами. (АСУТП). Составляющие АСУТП.	Устный опрос; проверка самостоятельной работы.	<i>Знать/понимать:</i> - сущность понятий «автомат» и «автоматизация производства» - гибкая и жёсткая автоматизация; - в чем суть применения на производстве автоматизированных систем управления технологическими процессами. (АСУТП).	Лекция, демонстрация наглядных пособий, схем учебника; практическая работа.	Возрастание роли информационных технологий в современном мире. Влияние автоматизации на характеристики и производства.	16	

Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг» (17 ч.)								
17. Проектирование. Конструирование. Изобретательство.	1	Понятие «творчество», «творческий процесс». Введение в психологию творческой деятельности. Виды творческой деятельности. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности.	Опрос	<i>Знать/понимать:</i> - сущность понятий «творчество», «творческий процесс»; - виды творческой деятельности (художественное, научное, техническое творчество); - изобретательство, проектирование, конструирование как процедуры творческого процесса; сущность и задачи ТРИЗ.	Лекция, беседа; дискуссия;  упражнения на развитие мышления, тестирование.	Логические и эвристические (интуитивные) пути решения творческих задач, их особенности и области применения. Изобретательство в России	17	
18. Понятие «творческая задача»	1		Контроль по результатам практической работы.				18	
19. Защита интеллектуальной собственности	1	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Патент на изобретения. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки, рационализаторские предложения. Правила регистрации товарных знаков и обслуживания. Разработка товарного знака условного предприятия. Составление формулы изобретения (ретроизобретения) или заявки на полезную модель, промышленный образец.	Контроль по результатам практической работы	<i>Знать/понимать:</i> - сущность понятия «интеллектуальная собственность»; Что может являться объектом интеллектуальной собственности; - понятие «авторское право»; - существующие формы защиты авторских прав; - что такое патент; Как осуществляется патентование изделия; - суть и защиту товарных знаков и знаков обслуживания.	Лекция, демонстрация иллюстративного материала, диспут.	Структура патентной заявки	19	
20. Решение творческих задач.	1	Методы активизации поиска решений творческих задач, генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой штурм). Обратная мозговая атака. Метод	Контроль по результатам практической работы	<i>Знать/понимать:</i> - сущность и особенность методов активизации поиска решения задач; -методы поиска оптимального	Лекция-беседа; решение ситуационных задач; практическая работа.	Приемы, способы способствующие генерации идей: аналогия,	20	



21.Решение творческих задач.	1	контрольных вопросов. Проведение конкурса «Генераторы идей». Игра «Ассоциативная цепочка»	Контроль по результатам практической работы	варианта и их применение. - способы применения ассоциативных методов решения творческих задач. <i>Уметь</i> :- использовать методы решения творческих задач в практической деятельности	Лекция-беседа; решение ситуационных задач; практическая работа.	инверсия, эмпатия, фантазия.	21	
22.Поиск оптимального варианта решения .	1		Контроль по результатам практической работы		Лекция-беседа; решение ситуационных задач; практическая работа.		22	
23.Ассоциативные методы решения задач	1	Понятие «ассоциация». Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение	Контроль по результатам практической работы		Лекция-беседа; решение ситуационных задач; практическая работа.		23	
24.Проектирование в профессиональной деятельности	1	Особенности современного проектирования. Техно-технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектирования. Учет требований при проектировании. Качество проектировщика. Ответственность современного дизайнера перед обществом. Значение эстетического фактора в проектировании.. Выполнение тестов на определение наличия качества проектировщика	Опрос	<i>Знать/понимать</i> : - требования к современному проектированию; - понятия «инновация», «проектное задание», «техническое задание» - какими качествами должен обладать проектировщик - значение эстетического фактора в проектировании - законы художественного конструирования	Лекция-беседа; демонстрация образцов художественного дизайна; самостоятельная работа-самотестирование.		24	
25. Алгоритм дизайна.	1	Планирование проектной деятельности в профессиональном и учебном проектировании. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна.	Контроль по итогам практической работы по планированию проектной деятельности.	<i>Знать/понимать</i> : - какие этапы включает в себя проектная деятельность - как осуществляется пошаговое планирование проектной деятельности - что включает понятие «алгоритм дизайна» <i>Уметь</i> : - планировать	Объяснение нового материала; практическая работа. Планирование по выполнению учебного проектирования		25	

		Непредвиденные обстоятельства в проектировании. Действия по коррекции проекта.		деятельность по учебному проектированию				
26. Источники информации при проектировании	1	Роль информации в современном обществе. Необходимость информации на различных этапах проектирования. Источники информации: энциклопедии, энциклопедические словари, интернет. Электронные справочники, электронные конференции. Поиск информации по теме проектирования	Опрос	<i>Знать/понимать:</i> - роль информации в современном обществе; - что понимается под научным подходом к проектированию; - источники информации для дизайнера; <i>Уметь:</i> - находить и использовать различные источники информации при проектировании; воссоздавать исторический путь объекта проектирования.	Лекция с элементами конспектирования; практическая работа. Устный опрос; контроль по результатам практической работы		26	
27. Методы формирования банка идей.	1	Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Методы формирования банка идей.	Контроль по результатам практической работы	<i>Знать/понимать:</i> - что представляет собой банк идей при проектировании; - методы формирования банка идей; <i>Уметь:</i> - формировать банк идей для своего проектируемого изделия; - графически оформлять идеи проектируемого изделия;	Объяснение нового материала; решение ситуационных задач; устный опрос;	Клаузура как графическое представление будущего изделия	27	
28. Графическое изображение изделия	1	Графическое представление вариантов будущего изделия. Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего усовершенствования.	Контроль по результатам практической работы	- делать выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основе анализа.		Использование компьютера в черчении	28	

29.Рынок потребительских товаров и услуг	1	Взаимосвязь рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий. Составление анкеты для изучения потребительского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.	Опрос	<i>Знать/понимать:</i> - взаимосвязь и взаимообусловленность общественных потребностей и проектирования; - что такое «рынок потребительских товаров и услуг»; - методы исследования рынка потребительских товаров (услуг);	Лекция-беседа; конспектирования; решение ситуационных задач; практическая работа		29	
30. Правовые отношения на рынке товаров и услуг	1	Понятие «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные акты, регулирующие отношения между покупателями и производителем (продавцами) Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрихкод. Сертификация продукции. Изучение рынка потребительских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки товаров и сертификатов на различную продукцию.	Устный опрос; контроль по результатам практической работы	<i>Знать/понимать:</i> - взаимоотношения субъекта и объекта рынка товаров и услуг; - виды и назначение нормативных актов, регулирующих отношения между покупателем и производителем (продавцами); - назначение и виды страховых услуг; - способы получения информации о товарах и услугах. <i>Уметь:-</i> читать торговые символы, этикетки, маркировка, штрихкод товаров.	Лекция с элементами конспектирования; практическая работа. Устный опрос; контроль по результатам практической работы	Законы защиты прав потребителей	30	
31.Понятие маркетинга.	1	Планирование проектной деятельности. Пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок. Понятие маркетинга, его цели и задачи.	Устный опрос;	<i>Знать/понимать:</i> - сущность понятия маркетинг, реклама; - что такое бизнес-план; Цели и задачи бизнес-плана; Понятие рентабельности. <i>Уметь:-</i> составлять экономическое обоснование собственного проекта (или условного изделия);	Лекция; конспектирование; практическая работа.	История возникновения маркетинга	31	
32. Бизнес-план.	1	Реклама как фактор маркетинга. Средства рекламы.	Контроль по итогам практической работы по обоснованию	Уметь:- составлять экономическое обоснование собственного проекта (или условного изделия);	практическая работа. эффективности своего проекта.		32	
33.Презентация		Бизнес-план как способ					33	

профессионального образования	1	экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана. Понятие рентабельности. Экономическая оценка проекта.  Виды форм самопрезентации. Примеры самопрезентации выпускников школы.	Контроль по итогам практической работы по обоснованию	- рассчитывать рентабельность производства	Практическая работа  Лекция; конспектирование; практическая работа. эффективности своего проекта.				
<b>Творческая проектная деятельность (2 часа)</b>									
34. Индивидуальный творческий проект.	1	Составление краткосрочных, долгосрочных профессиональных планов.	Контроль по итогам практической работы по обоснованию	<i>Знать/понимать:</i> - основные этапы профессионального становления; - значение понятий «профессиональная обученность» и «профессиональная компетентность», «профессиональное мастерство»; -сущность понятий «профессиональная карьера», «должностной рост», «призвание»; - из чего складывается профессиональная подготовка <i>Уметь:</i> - планировать будущую профессиональную карьеру; - правильно оценивать собственные профессиональные данные	Лекция. Практическая работа		34		
35.Итоговое занятие	1	Презентация.					35		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

Номер и название темы	Количество часов	Элементы содержания	Вид деятельности	Требования к уровню освоения	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения по плану /фактически. <u>Недели 11А</u>
<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. 16 ч.</b>							
1. Вводное занятие, ТБ в кабинете. Выбор объекта проектирования.	1	Выдвижение идеи продукта товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги и требования к нему. Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.	Лекция – беседа	<i>Уметь:</i> - определять выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основе анализа; - формулировать требования к объекту проектирования; - делать выбор материала для проектируемого изделия; - делать выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основе анализа.	Опрос;	Востребованные проекты в н.х.	<u>1неделя</u>
2. Материал для изготовления проекта.	1	Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования.  Выбор технологий, средств и способов и способов реализации проекта. Моделирование функциональных эргономических и эстетических качеств объекта труда	Комбинированный		Опрос		2
3. Расчет себестоимости изделия	1	Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формулы себестоимости Расчет себестоимости проектных	Комбинированный. Объяснение нового материала; конспектирование;	<i>Знать/понимать:</i> - из чего складывается себестоимость продукции; - отличие себестоимости от	Контроль по итогам практиче	Работа с рекламными буклетами.	3

		работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. Предварительный расчет материальных затрат на изготовление проектного изделия	практическая работа.	рыночной цены; - рассчитывать себестоимость проектируемого изделия; - делать предварительный расчет материальных затрат на изготовление проектного изделия	ской работы		
4. Проектная документация	1	Стандартизация при проектировании. Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация. Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.	Комбинированный Составление резюме по дизайну.	<i>Знать/понимать:</i> - что такое стандартизация; - что входит в понятие «проектная документация»;	Опрос	Привязка стандартных проектов к Уральскому региону	4
5. Компьютер в проектировании.	1	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.	Составление проектной спецификации проектируемого изделия.	Что представляют собой эскиз, чертеж, сборочный чертеж проектируемого изделия. <i>Уметь:</i> - составлять резюме по дизайну проектируемого изделия;	Опрос		5
6. Технический рисунок	1	Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.	Урок – лекция  Практическая работа. Выполнение эскизов, технических рисунков проектируемого изделия.	- выполнять проектную спецификацию проектируемого изделия;	Контроль по итогам практической работы		6
7. Чертеж проектируемого изделия	1	Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж. Выполнение технических рисунков Рабочие чертежи проектируемого изделия.	Практическая работа. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия	Выполнять эскиз проектируемого изделия; Выполнять чертежи проектируемого изделия	Контроль по итогам практической работы	Работа на графическом редакторе	7
8. Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда.	1	Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Содержание и составление	Практическая работа. Составление технологической карты проектного изделия	<i>Знать/понимать:</i> - что входит в понятие «технологический процесс»; - что представляет собой	Устный опрос; контроль по итогам	Знакомство с технологическими картами используемыми на НПК УВЗ	8

		технологической карты.		технологическая операция, технологический переход проектируемого изделия. <i>Уметь:</i> - составлять технологическую карту проектируемого изделия.	практической работы		
9. Работа над проектом.	1	Реализация технологического процесса изготовления деталей. Выполнение операций по созданию продуктов труда.		<i>Знать/понимать</i> -правила безопасной работы			9
10. Работа над проектом.	1	Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.	Практическая работа Изготовление проектируемого объекта	<i>Уметь:</i> - изготавливать спроектированное изделие	Контроль практической работы		10
11. Работа над проектом.	1	Выполнение операций по созданию продукта труда.	Практическая работа Изготовление проектируемого объекта		Контроль практической работы		11
12. Работа над проектом.	1	Контроль промежуточных этапов деятельности	Практическая работа Изготовление проектируемого объекта		Контроль практической работы		12
			Практическая работа Изготовление проектируемого объекта		Контроль практической работы		
13. Критерии оценки проектной деятельности	1	Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	Практическая работа	<i>Уметь:</i> - производить самооценку проекта согласно критериям оценки качества проектного изделия; проводить испытания изготовленного изделия; выполнять рецензирование продукта проектирования	Контроль по итогам самостоятельной работы		13
14. Самооценка	1	Проведение испытаний объекта.					14

проекта		Апробация готового проектного изделия и его доработка. Самооценка проекта. Самостоятельная работа по самооценки продукта проектирования <i>Рецензирование</i>	Практическая работа		Контроль по итогам самостоятельной работы		
15.Выбор формы презентации.	1	Выбор способов защиты интеллектуальной собственности Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Оформление и презентация проекта и результатов труда.	Практическая работа	<i>Уметь:</i> -проводить презентацию и защиту своего проекта; -анализировать качество выполнения проектов одноклассников и давать им оценку	Контроль презентации и защиты проектов		15
16. Технические средства в презентации.	1	Использование в презентации технических средств. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов	Практическая работа		Контроль презентации и защиты проектов		16
<b>Производство. Труд и технологии 8 ч.</b>							
17. Понятие профессиональной деятельности.	1	Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, ее цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда	Лекция – беседа; демонстрация наглядных пособий: самостоятельная работа.	<i>Знать/ понимать:</i> что такое профессиональная деятельность. Ее цели и функции; что является фактором успеха в профессиональной деятельности; понятие разделения, специализации и кооперации труда; существующие формы разделения труда; различие между понятиями профессии и специальности; понятие перемены труда	Устный опрос; контроль по итогам самостоятельной работы	Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой	17



						профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации	
18. Современное производство.	1	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Средства производства: предметы труда, средства труда,(орудия производства). Технологический процесс. Материальная и нематериальная сферы производства. Их состав, соотношение и взаимосвязи.	Лекция – беседа	<i>Знать/ понимать:</i> - понятие «отрасль»; - определение материальной и нематериальной сфер производства; - понятия «производственное предприятие».	Устный опрос.	Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятий	18
19. Сферы производства.	1	Технологический процесс. Материальная и нематериальная сферы производства. Их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов.	Лекция – беседа	«производственное объединение», «научно – производственное объединение», «межотраслевой комплекс»; что такое составляющие производства; понятия «средства труда», «средства производства»; «орудия производства»; что представляет собой производственный технологический процесс	Опрос		20
20. Производственное предприятие	1	Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно – производственное объединение. Структура производственного предприятия.	Лекция – беседа		Опрос	Определение составляющих конкретного производства	20
21. Система нормирования труда	1	Система нормирования труда, ее назначение. Нормирование и оплата труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда	Лекция – беседа	<i>Знать/ понимать:</i> - понятие «нормирование труда»; - виды норм труда; - понятие «тарифная система»;	Устный опрос; контроль по итогам самостоятельной работы	Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определенных профессий	21
22. Система оплаты труда	1	Виды норм труда. Организации. Устанавливающие и контролирующие нормы труда. Разделение и кооперация труда.	Лекция – беседа	- что такое тарифная система, тарифная ставка	опрос;		22

		Требования к квалификации специалистов к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно - квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС). Виды, примечание и способы расчета. Роль формы заработной платы в стимулировании труда					
23. Культуры труда	1	Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать свое рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; этика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы в творчества труда.	Лекция – беседа; самостоятельная работа	<i>Знать/ понимать:</i> - что входит в понятие «культура труда»; - что такое научная организация труда; - какими мерами обеспечивается безопасность труда; - понятие охраны труда; - что такое этика; - что означают понятия «мораль» и «нравственность»; - какие нормы поведения предписывает профессиональная этика; - виды профессиональной этики	Опрос	Расчет эффективности своей трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по мерам его реорганизации. Повышающим эффективность учебы.	23
24. Профессиональная этика	1	Понятие «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и ее виды.	Лекция – беседа самостоятельная работа		Контроль по итогам самостоятельной работы	Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.	24
<b>Профессиональное самоопределение и карьера 8 ч.</b>							
25. Выбор профессии	1	Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии.		<i>Знать/понимать:</i> - основные этапы профессионального			25

<p>26. Профессиональная карьера.</p>	<p>1</p>	<p>Профессиональная обученность. Профессиональная комплектность. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Понятия карьеры. Должностного роста, призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры . Составление плана своей будущей профессиональной карьеры</p>	<p>Лекция – беседа; дискуссия; диспут,  Лекция – беседа</p>	<p>становления; - значение понятий «профессиональная обученность» и «профессиональная компетентность», «профессиональное мастерство»; -сущность понятий «профессиональная карьера», «должностной рост», «призвание»; - из чего складывается профессиональная подготовка <i>Уметь:</i> - планировать будущую профессиональную карьеру; - правильно оценивать собственные профессиональные данные</p>	<p>Опрос  опрос</p>		<p>26</p>
<p>27. Рынок руда и профессий.</p>	<p>1</p>	<p>Рынок руда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда,</p>	<p>Лекция – беседа</p>	<p><i>Знать/ понимать:</i>  - что такое рынок труда и профессий;</p>	<p>Опрос;</p>		<p>27</p>
<p>28. Способы изучения рынка труда и профессий</p>	<p>1</p>	<p>средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального</p>	<p>Лекция – беседа</p>	<p>конъюнктурой рынка труда и профессий; - способы изучения рынка труда и профессий; - источники информации о рынке труда и профессий.</p>	<p>Опрос</p>	<p>Изучение регионального рынка труда.  Изучение</p>	<p>28</p>

		образования. Мотивации. Удовлетворенности трудом работников различных профессий		<i>Уметь:</i> - находить и анализировать информацию о ситуации на рынке труда и профессий		содержания трудовых действий, уровня образования. Зарботной платы	
29. Центры занятости	1	Профконсультационная помощь: цели и задачи. Центры профконсультационной помощи. Справочно-информационные, диагностические, медико-психологические, корректирующие, развивающие, формирующие центры профессиональной консультации.	Лекция – беседа	<i>Знать/ понимать:</i> - что такое профконсультационная помощь; - виды профессионального консультирования; - как и где можно получать профконсультационную помощь	опрос	Работа ЦЗ города Нижний Тагил. Рекламные буклеты ЦЗ	29
30. Профконсультации.	1	Центры профконсультационной помощи. Знакомство с работой центров профконсультационной помощи	Практическая работа		Тестирование		30
31. Получение профессионального образования	1	Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.	Лекция – беседа	<i>Знать/ понимать:</i> - в чем отличие общего и профессионального образования; - виды профессионального образования; формы получения профессионального образования; - что входит в понятие «рынок образовательных услуг». <i>Уметь:</i> - находить нужную информацию о рынке образовательных услуг	Опрос	Оформление целевых договоров на обучение ВУЗах.	31
32. Автобиография, как форма	1	Сопоставление профессиональных планов с	Лекция – беседа	<i>Знать/ понимать:</i> - сущность и назначение	опрос		32

самопрезентации		состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального профессионального образования или трудоустройства.		профессионального резюме и автобиографии; -правила поведения при собеседовании. <i>Уметь:</i> -составлять профессиональное резюме; - написать автобиографию			
<b>Творческая проектная деятельность 3 ч.</b>							
33. Индивидуальный творческий проект	1	Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» определение жизненных целей. Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений Задачи в проектировании профессионального плана. Составление плана действий по достижению намеченных целей.	Практическая работа  Практическая работа	<i>Знать/ понимать:</i> - сущность и назначение автобиографии как формы самопрезентации. <i>Уметь:</i> - планировать свои действия по достижению намеченных жизненных целей	Устный опрос; контроль проектной деятельности	Рейтинг ЕГЭ за 2016 в ВУЗах страны и Уральского региона	33  34
34. Итоговое занятие	1						
35. Итоговое занятие	1	Самопрезентация.					35

### 3.2. Учебно – методического обеспечения

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебно - методических пособий:

для учащихся:

- «Технология 10-11 класс», под редакцией В. Д. Симоненко – М.: Вентана – Граф, 2018.

Для учителя: программа

- Симоненко В.Д. и др. Технология 5-11 класс / программа для общеобразовательных учреждений. – М.: «Вентана - Граф». 2017

### 3.3. Материально – техническое оснащение учебного процесса

№	Наименование	Кол-во
1	электроплита	2
2	электроутюг	2
3	Доска гладильная	1
4	Холодильник	1
5	Микроволновая печь	1
6	Электрочайник	2
7	Кухонный комбайн	1
8	Оверлог ВОМЗ	1
9	Швейная машина	10
10	Комплект кухонного оборудования сервиз столовый на 24 х3	1
11	Комплект кухонного оборудования чайный сервиз 24х3	1
12	Комплект кухонного оборудования кувшин	5
13	Комплект кухонного оборудования кастрюли из нержавеющей стали	3
14	Комплект кухонного оборудования солонки	5
15	Комплект кухонного оборудования сковороды	3
16	Комплект кухонного оборудования набор вилок, ложек, ножей 20	2
17	Комплект кухонного оборудования креманки 20	2
18	Комплект кухонного оборудования для выпечки 20	1
19	Комплект кухонного оборудования для запекания 6	1
20	Комплект кухонного оборудования стаканы 24	1
21	Комплект кухонного оборудования чайник заварочный	5
22	Комплект кухонного оборудования чайник 3л	1
23	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ манекен	2
24	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ ножницы	15
25	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ угольник	8
26	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ коробки для рукоделья	14
28	Комплект инструментов и приспособлений для швейных работ шпульки 20	1
29	Принтер-сканер	1
30	Компьютер	1
31	Фотоаппарат	1

