## Аннотации к РП ОП СОО ФГОС

# Русский язык (базовый, углубленный)

Программа курса «Русский язык» базового и углубленного уровня изучения в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом по предмету «Русский язык». Содержание базового и углубленного изучения русского языка в 10-11 классах отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода: в процессе обучения развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения. Изучение русского языка в средней школе на базовом и углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

* развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
* углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функциональностилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
* овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

# Литература

Литература - учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Изучение литературы на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико- литературных понятий;
* овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.

Программа курса «Литература в 10-11 классах» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования по предмету

«Литература».

# Родной язык

Программа курса «Родной язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования. Изучение родного языка в средней школе направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданина и патриота;  формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
* осознание национального своеобразия родного языка - русского;
* овладение культурой межнационального общения;
* совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

# Родная литература

Программа предмета «Родная литература (на русском языке)» для 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования. В круг образовательных задач данного предмета входит формирование умений творческого углубленного чтения произведений русских поэтов и писателей, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений — умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть стиль автора в контексте русской культуры, истории и искусства в целом. Изучение родной литературы на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* формирование начальных представлений о специфике русской литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
* развитие устной и письменной речи учащихся;
* выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;
* грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

# Иностранный язык

Программа предмета «Иностранный язык» для 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования. Обучение английскому языку на старшей ступени полной средней школы обеспечивает преемственность с основной школой. В процессе изучения в 10-11 классах реализуются следующие цели:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета «Английский язык».
* получает дальнейшее развитие иноязычная коммуникативная компетенция учащихся в совокупности еѐ составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Большое внимание уделяется формированию умений работы с текстовой информацией различного характера, в частности, при выполнении индивидуальных и групповых заданий, проектных работ. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и в сотрудничестве.

# История

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Основные содержательные программы исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в двух направлениях — «История России» и «Всеобщая история». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

# Обществознание

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Содержание среднего обществоведческого образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовнонравственная сфера. Все обозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Изучение обществознания в средней школе направлено на достижение конкретных целей:

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданскообщественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

# География

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства мира, а также рассмотрены особенности регионов мира, специфика хозяйства, политического и социального устройства отдельных стран. Изучение географии в 10-11 классе направлено на достижение следующих основных задач:

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

# Математика (базовый, углубленный)

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Особенность изучаемого курса состоит в формировании математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

# Информатика (базовый, углубленный)

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа 10-11 классов реализует следующую цель: формирование у учащихся стиля мышления и практической компетентности, адекватных требованиям современного общества. Для достижения поставленной цели в программе 10-11 классов решаются следующие задачи:

* обеспечение функциональности образования;
* развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации;  усвоение учащимися способов приобретения знаний из различных источников информации;
* освоение ключевых компетентностей информатики на основе междисциплинарного межпредметного подхода в использовании информационных технологий;
* предоставление возможностей учащимся для самостоятельного и коллективного творчества на уроке.

# Астрономия

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Главной задачей курса становится систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.

# Биология

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа предусматривает и отражение современных задач, стоящих перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека. Особое внимание уделено развитию экологической и валеологической культуры молодежи, а также формированию компетентностных качеств личности учащихся. Целью программы является подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитию индивидуальных способностей; формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся.

# Физика (базовый, углубленный)

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В программе раскрыто содержание изучаемого материала, а также пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Физика является наиболее общей из наук о природе, поэтому именно при изучении физики учащийся приходит к пониманию основных закономерностей природных явлений и связей между ними.

# Химия

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Реализация рабочей программы по химии способствует достижению целей и задач ступени среднего общего образования и развитию у обучающихся общеучебных умений, навыков и способов деятельности. Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

# Физическая культура

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Цель

изучения курса - содействие гармоничному развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Задачи изучения курса:

* закрепить навыки правильной осанки, воспитывать ценностные ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
* продолжить обучение основам базовых видов двигательных действий;
* продолжить развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростносиловых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
* сформировать основы знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма;
* развивать волевые и нравственные качества;
* дать углубленное представление о видах спорта (легкая атлетика, гимнастика, баскетбол, волейбол, футбол, лыжные гонки, плавание), соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
* выработать представление о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
* воспитывать привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видам спорта в свободное время;
* формировать адекватную оценку собственных физических возможностей;
* содействовать развитию психических процессов и обучению основам психической саморегуляции.

# Основы безопасности жизнедеятельности

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Содержание программы выстроено по трем линиям: безопасность и защита человека в среде обитания, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. Предлагаемый объем содержания является достаточным для завершения формирования у учащихся 10-11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности. Учащиеся получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооружѐнных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан. Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учѐтом существующих опасных факторов среды обитания.

# Индивидуальный проект

Программа составлена в соответствии с ФГОС СОО и содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и тематическое планирование с указание количества часов, отводимых на изучение каждой темы, а также тематическое планирование.

# Биохимия

Программа по курсу “Биохимии” способствует углублению и расширению знаний по химии и биологии, совершенствованию навыков работы с химическим оборудованием и физическими приборами, закрепляет умение наблюдать, анализировать, обобщать, ставить опыты, проводить эксперименты, соблюдая правила техники безопасности, работы со справочной и научной литературой.

# Практикум по биологии

Данная программа составлена в полном соответствии с ФГОС среднего общего образования на профильном уровне. Основой изучения эволюционных процессов являются знания по молекулярной биологии. В основу элективного курса положены принципы: углубления и систематизации знаний, полученных при изучении основного курса; прикладной направленности курса; высокой степени обобщения учебного материала, развития интереса учащихся к самостоятельному приобретению знаний.

# Практикум по химии

Цель: создание условий для развития предметной компетентности обучающихся.

Задачи:

* активизировать и расширить знания и умения обучающихся по решению системы практикоориентированных задач органической и общей химии (качественных, с межпредметным содержанием, количественных расчетных);
* развивать навыки работы со справочными материалами;
* развивать навыки коммуникативного общения при групповых формах работы;
* обеспечить возможность для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

# Практикум по физике

Цель данного курса – научить учащихся, интересующихся предметами естественнонаучного цикла, не только понимать физические явления и закономерности, но и применять их на практике. Умение решать задачи делает знания действенными, практически применимыми, позволяющими школьникам продолжить обучение в учебных заведениях технологического профиля.

**Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Я в мире, мир во мне»** разработана по духовно-нравственному направлению развития личности в соответствии ФГОС. Выбор данного направления развития личности сделан с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей.

Она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Интернет - предпринимательство**» направлена на формирование у обучающихся понимания процесса развития интернет – бизнеса от поиска идеи до разработки продукта. Обучающиеся научатся работать с потребителями, привлекать инвестиции и др.