Репина Елена Викторовна
Подписано цифровой подписью: Репина Елена Викторовна
Дата: 2021.09.05 21:15:29 +05'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа «Азбука танца»

Направленность программы – художественная

Актуальность данной программы, заключается в том, что именно занятия хореографией помогают творчески реализовать потребность в двигательной активности детей, ибо бесконечное разнообразие движений позволяет развивать не только чувство ритма, укреплять скелет и мускулатуру, но и стимулирует память, внимание, мышление и воображение ребенка.

Отличительные особенности программы

Основой для данной программы является примерная программа Пинаева Е. А. для детских хореографических школ и хореографических отделений детских школ искусств (подготовительные классы) «Ритмика и танец», г. Москва, 2006 г. В программе «Азбука танца», хореография представлена такими видами, как ритмика, музыкально-игровые упражнения, партерная гимнастика, упражнения на координацию, выносливость, кардиотренировки, классический, народный и эстрадный танцы. В каждом и этих видов накоплен значительный теоретический и практический опыт. Они продолжают развиваться, обогащая педагогическую теорию и практику. Все это определило новизну программы, которая заключается в организации занятий, сочетающая различные виды программ, направленные на оказание психофизической помощи обучающихся (приобщение к здоровому образу жизни, уходу за собой, коррекция фигуры, освоение актерского мастерства, гендерное общение меду детьми).

Цель программы художественной направленности «Азбука танца» - формирование и развитие творческих способностей у обучающихся формами танцевального искусства.

Цель реализуется через ряд задач:

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- приобретение музыкально-ритмических навыков;

- формирование навыков координации, владения мышечным и суставно-двигательным аппаратом;
- приобретение свободы движения в танце и чувства ансамбля.

2.РАЗВИВАЮЩИЕ:
- развитие эстетического и художественного вкуса у детей;
- развитие образного мышления;
- развитие таких данных, как гибкость, танцевальный шаг, прыжок, ритмичность, эластичность мышц, музыкальность, сообразительность, координация, танцевальность;
- развитие активности, коммуникабельности, познавательного интереса,

3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:
- воспитание культуры поведения и чувства прекрасного;
- воспитание чувства такта, благородства, уважения друг к другу;
-воспитание трудолюбия, дисциплинированности, обязательности, аккуратности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа «Шахматы детям»

Направленность программы - физкультурно-спортивная

Программа разработана с учётом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242.

Программа учитывает образовательные потребности участников образовательных отношений – обучающихся 1-4 классов и их родителей (законных представителей), национальные, региональные и этнокультурные особенности Российской Федерации и Свердловской области, определяет содержание и организацию образовательных отношений в 1-4 классах и направлена на формирование и развитие интеллектуально-познавательных способностей обучающихся в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; создание и обеспечение необходимых условий для

личностного развития, обучающихся; формирование общей культуры обучающихся.

Актуальность программы заключается в том, что она базируется на современных требованиях модернизации системы образования и направлена на развитие шахматного образования учащихся начальной школы. Программа способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей, воспитывает их усидчивость, самообладание, волю, психологическую устойчивость, рациональность, развивает логическое мышление.

Цель Программы: создание условий для гармоничного когнитивного развития обучающихся начальной школы посредством их вовлечения в шахматную игру.

Для достижения указанной цели Программа ориентирована на комплексное решение следующих **задач**:

1) Обучающие задачи Программы: способствовать формированию у учеников начальной школы ключевых компетенций – универсальных учебных действий посредством игры в шахматы; способствовать формированию у учеников начальной школы критического мышления; сформировать у учеников начальной школы умения находить простейшие тактические идеи и приемы, использовать их в практической игре, оценивать позицию и реализовать материальный перевес, навыки игры в эндшпиле.

2) Развивающие задачи Программы: развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимание, усидчивость; развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров; развивать способность анализировать и делать выводы; способствовать развитию творческой активности; развивать волевые качества личности.

3) Воспитательные задачи Программы: воспитывать уважение к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели; воспитывать правильное поведение во время игры; воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи; воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.