**ОПИСАНИЕ**

**АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА (ВАРИАНТ 6.2)**

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) (далее – АООП НОО, АООП НОО-НОДА, Программа) МБОУ СОШ № 95 г. Нижний Тагил разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее – ФАОП НОО).

Определение данного варианта АООП НОО для обучающегося с НОДА осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом ИПРА.

**Цель Программы:** обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Задачи Программы:**

1) формирование общей культуры, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с НОДА, сохранение и укрепление их здоровья;

2) личностное и интеллектуальное развитие обучающихся с НОДА;

3) удовлетворение особых образовательных потребностей, имеющих место у обучающихся с НОДА;

4) создание условий, обеспечивающих обучающемуся с НОДА достижение планируемых результатов по освоению учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

5) минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности данной группы обучающихся для освоения ими АООП НОО для обучающихся с НОДА;

6) оптимизация процессов социальной адаптации и интеграции;

7) выявление и развитие способностей обучающихся с НОДА с учетом их индивидуальности, самобытности, уникальности через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

8) обеспечение участия педагогических работников, родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды;

9) использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения обучающимися социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;

10) предоставление обучающимся с НОДА возможности накопления социального опыта, знаний, умений и способов деятельности, сформированных в процессе изучения учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области.

*Вариант 6.2 АООП НОО-НОДА предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.*

АООП НОО для обучающихся НОДА (вариант 6.2) предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет.

*Вариант 6.2 ФАОП НОО может быть реализован в разных формах:* как совместно с другими обучающимися, имеющими сходные нарушения, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе, и на дому. Для обеспечения освоения обучающимися с НОДА АООП НОО может быть реализована сетевая форма взаимодействия с использованием ресурсов как образовательных, так и иных организаций. Определение варианта АООП НОО для обучающегося с НОДА осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

АООП НОО содержит **обязательную часть** и **часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Обязательная часть Программы составляет **80%**, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ) – **20%** *от общего объема* АООП НОО. Указанные части Программы могут быть реализованы, в том числе, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации Программы в дистанционной форме является место нахождения ОО независимо от места нахождения обучающихся.

Соотношение *80%:20%* имеет место *для всех структурных компонентов* АООП НОО и выражается в конкретных учебных часах, а также в соотношении содержательных блоков в каждом структурном компоненте АООП НОО как составных частей, определяемых в соответствии с образовательными потребностями участников образовательных отношений, с учётом региональных, этнокультурных и местных особенностей.

АООП НОО рассчитана на пятилетний срок освоения и содержит три раздела:

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО (в том числе, определенные с учетом региональных и этнокультурных особенности Свердловской области, образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)), а также способы определения достижения этих целей и результатов. Раздел включает:

1) пояснительную записку;

2) планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО;

3) систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования обучающихся с НОДА и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

1) рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (приложение №1);

2) программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с НОДА;

3) рабочую программу воспитания.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также организационные механизмы и условия реализации АООП НОО и включает:

1) учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (приложение №2);

2) план внеурочной деятельности (приложение №3);

3) календарный учебный график (приложение №4);

4) календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ОО или в которых ОО принимает участие в учебном году или периоде обучения (приложение №5);

5) характеристику условий АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО-ОВЗ.

Приложениями к Программе являются оценочные материалы (приложение №6) и методические материалы (приложение №7), особенности оценки предметных результатов по отдельным учебным предметам (приложение №8).