

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (ПО КАЖДОМУ УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ, КУРСУ, ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ПРАКТИКИ) В СОСТАВЕ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	<p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов. Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>В программе по русскому языку определяются содержание учебного предмета на уровне начального общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися русского языка: личностные, метапредметные, предметные, тематическое планирование с указанием ЭОР к каждой теме. Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом методических традиций и особенностей преподавания русского языка на уровне начального общего образования. Предметные планируемые результаты освоения программы даны для каждого года изучения предмета «Русский язык».</p> <p>Программа по русскому языку устанавливает распределение учебного материала по классам, основанное на логике развития предметного содержания и учёте психологических и возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Программа предоставляет возможности для реализации различных методических подходов к преподаванию русского языка при условии сохранения обязательной части содержания учебного предмета.</p> <p>Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.</p>
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	<p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 классов. Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.</p> <p>В основу отбора произведений для литературного чтения положены</p>

	<p>общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.</p> <p>Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.</p> <p>Литературное чтение является преемственным по отношению к учебному предмету «Литература», который изучается на уровне основного общего образования.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Иностранный (английский) язык» для 2-4 классов. Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.</p> <p>Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика»</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Математика» для 1-4 классов. Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося: понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например,</p>

	<p>хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера); математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы); владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов. Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».</p> <p>Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.</p> <p>Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей: раскрытие роли человека в природе и обществе; освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов. Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».</p> <p>Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых</p>

	<p>результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), то все результаты обучения представляются за этот период.</p> <p>В рамках реализации ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка»</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов. Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии). Программа формирует эстетические потребности, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка.</p> <p>Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.</p> <p>Содержание учебного предмета структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями): инвариантные: модуль № 1 «Народная музыка России»; модуль № 2 «Классическая музыка»; модуль № 3 «Музыка в жизни человека» вариативные: модуль № 4 «Музыка народов мира»; модуль № 5 «Духовная музыка»; модуль № 6 «Музыка театра и кино»; модуль № 7 «Современная музыкальная культура»; модуль № 8 «Музыкальная грамота».</p> <p>Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков. Модульный принцип допускает перестановку блоков, перераспределение количества учебных часов между блоками. Вариативная компоновка тематических блоков позволяет существенно расширить формы и виды деятельности за счёт внеурочных и внеклассных мероприятий – посещений театров, музеев, концертных залов, работы над исследовательскими и творческими проектами. В таком случае количество часов, отводимых на изучение данной темы, увеличивается за счёт внеурочной деятельности в рамках часов, предусмотренных эстетическим направлением плана внеурочной деятельности образовательной организации.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4</p>

<p>«Изобразительное искусство»</p>	<p>классов. Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн.</p> <p>Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.</p> <p>Программа знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется, прежде всего, в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.</p> <p>Содержание программы структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 1-4 классах обязательно.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)» для 1-4 классов. Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.</p> <p>Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей МТБ ОО); информационно-коммуникативные</p>

	<p>технологии (с учётом возможностей МТБ ОО).</p> <p>В процессе освоения программы обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.</p> <p>В программе добавлены акценты на раннюю профориентацию и трудовое воспитание учеников начальных классов.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов (вариант №2), требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа обеспечивает сформированность у обучающихся общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных).</p> <p>Освоение программы по физической культуре обеспечивает выполнение обучающимися нормативов ВФСК ГТО и другие предметные результаты ФГОС НОО.</p> <p>Программа по физической культуре обеспечивает создание условий для высокого качества преподавания физической культуры на уровне начального общего образования, выполнение требований, определённых статьей 41 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ), включая определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся.</p> <p>Программа реализуется исходя из трех недельных часов занятий физической культурой.</p>

2. ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа учебного курса «В мире русского языка»</p>	<p>Рабочая программа курса «В мире русского языка», реализуемая на со 2 по 4 класс по направлению <i>«функциональная (читательская) грамотность»</i>, составлена на основе требований ФГОС НОО, а также с учетом рабочей программы воспитания. При составлении программы были учтены целевые ориентиры, зафиксированные в Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, в федеральной рабочей программе учебного предмета «Русский язык».</p> <p>Кроме того, приняты во внимание теоретические и практические подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>Программа направлена на формирование у младших школьников, прежде всего, таких компонентов функциональной грамотности, как языковая (в том числе орфографическая) и коммуникативная, но при этом необходимо отметить и его потенциал в формировании читательской и информационной грамотности.</p>

	<p>Для достижения заявленных целей при конструировании содержания курса были выделены следующие блоки: «Создаём книгу», «Слова и словари», «Решаем языковые задачи, ставим эксперимент», «Ищем ключ к разгадке тайн языка», «Пора действовать: проба пера». Выделение этих блоков позволяет обеспечить создание ситуаций, в которых младшие школьники будут использовать получаемые на уроках основного курса «Русского языка» теоретические знания и языковые умения в нестандартных ситуациях, совершенствовать свои коммуникативные умения.</p> <p>Курс проводится в классе с использованием фронтальной, групповой, парной и индивидуальной работы. Некоторые занятия могут быть проведены в библиотеке школы, компьютерном классе (это позволит использовать компьютер при оформлении некоторых результатов выполнения заданий).</p> <p>Программа направлена на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</p>
<p>Рабочая программа учебного курса «Математика и информатика. Основы логики и алгоритмики»</p>	<p>Рабочая программа курса «Математика и информатика. Основы логики и алгоритмики», реализуемая со 2 по 4 класс по направлению «<i>ИКТ-компетентность</i>», составлена на основе требований ФГОС НОО, а также с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>Курс отражает содержание следующих четырех основных тематических разделов: цифровая грамотность; теоретические основы информатики; алгоритмы и программирование; информационные технологии.</p> <p>Основные задачи курса: формирование понимания принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения; формирование знаний, умений и навыков грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; формирование умений и навыков формализованного описания поставленных задач; формирование базовых знаний основных алгоритмических структур и умения применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; формирование умений и навыков составления простых программ по построенному алгоритму на языке программирования Scratch; формирование умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.</p> <p>Программа курса позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами «Технология» (раздел «Информационно-коммуникативные технологии»), «Математика» (раздел «Математическая информация»), «Окружающий мир» (раздел «Правила безопасной жизни»).</p> <p>Программа направлена на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</p>
<p>Рабочая программа учебного курса «Математика и конструирование»</p>	<p>Рабочая программа курса «Математика и конструирование», реализуемая на со 2 по 4 класс по направлению «<i>функциональная (математическая) грамотность</i>», составлена на основе требований ФГОС НОО, а также с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>Интегрированный курс «Математика и конструирование» объединяет в единый учебный предмет два разноплановых по способу их изучения учебных предмета: математику и технологию.</p> <p>Цели изучения учебного курса «Математика и конструирование»:</p>

	<p>обеспечить числовую грамотность учащихся, дать начальные геометрические представления, усилить развитие логического мышления и пространственных представлений детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, т.е. научить детей анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленив его на основные составные части (узлы) для детального исследования, собирать предложенный объект из частей, выбрав их из общего числа предлагаемых деталей, усовершенствовать объект по заданным условиям, по описанию его функциональных свойств или назначения на доступном для детей материале.</p> <p>Программа направлена на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</p>
<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - программа проведения еженедельных занятий с обучающимися, основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.</p> <p>Программа разработана на основе требований ФГОС НОО к личностным результатам освоения обучающимися 1-4 классов ООП НОО, целевые установки, задачи планируемые результаты освоения программы полностью соотносятся с рабочей программой воспитания на уровне начального общего образования.</p> <p>При разработке программы использован сервис «Разговоры о важном» портала Единого содержания общего образования: https://razgovor.edsoo.ru/.</p> <p>Программа направлена на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди обучающихся 1-4 классов.</p> <p>Сценарии занятий разрабатываются ИСИО РАО, дополнительные материалы для занятий предоставляются Институтом воспитания РФ.</p>
<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» реализуемая на с 1 по 4 классы по направлению «функциональная (математическая) грамотность», составлена на основе требований ФГОС НОО, а также с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>Цель курса: развивать у обучающихся математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.</p> <p>Программа способствует развитию у обучающихся кругозора в различных областях элементарной математики; математических знаний в области чисел; умелого использованию символики; правильного применения математической терминологии; умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах; делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли, краткости и лаконичности речи.</p> <p>Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать</p>

	<p>выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.</p> <p>Ведущий принцип программы – занимательность. Занятия строятся на заданиях с игровыми элементами, на играх, загадках и т.п., что способствует поддержанию живого интереса к изучению математики, усвоению и запоминанию материала в отличных от классно-урочной формах.</p>
<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» реализуемая на с 1 по 4 классы по направлению «функциональная (читательская) грамотность», составлена на основе требований ФГОС НОО, а также с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>Цель курса: расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих познавательные способности занятий. Программа способствует развитию читательской грамотности обучающихся, их лингвистических компетенций, формированию уважения к русскому языку, развитию познавательных и творческих способностей младших школьников, расширению кругозора обучающихся.</p> <p>На занятиях по программе обучающиеся в занимательной форме знакомятся с пословицами и поговорками, фразеологизмами, активно включают их в свой лексикон, разгадывают кроссворды и ребусы, шифровки, загадки, анаграммы, метаграммы, знакомятся с грамматическими сказками.</p> <p>Ведущий принцип программы – занимательность. Занятия строятся на заданиях с игровыми элементами, на играх, загадках и т.п., что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, усвоению и запоминанию материала в отличных от классно-урочной формах.</p>